

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области  
Департамент образования Администрации г.о. Самара  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Самарский медико-технический лицей» г.о. Самара

РАССМОТРЕНО

Председатель методического  
объединения

 Л.В.Чвирова

Протокол № 1  
от 28.08.2023г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора

 Т.А.Марканова

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 А.А.Волчков

Приказ № 154-од  
от 28.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Учебного предмета  
«ТЕХНОЛОГИЯ»  
для обучающихся 5-8 классов**

**Самара, 2023г**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СМТЛ г.о. Самара, с использованием авторской программы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница «Технология» 5-8 классы. М.: Вентана - Граф, 2017 год.

Для реализации рабочей программы используются учебники:

1. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: М.: Вентана – Граф, 2019 год.
2. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: М.: Вентана – Граф, 2019 год.
3. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома: 7 класс: М.: Вентана – Граф, 2019 год.
4. Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. Технология: 8 класс: - М.: Вентана – Граф, 2019 год.

### **Цели программы:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространённых в нём технологиях;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

### **Задачи программы:**

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

## **Место предмета в учебном плане**

На уровне основного общего образования - 272 учебных часа. В 5 – 8 классах по 68 часов ежегодно в каждой параллели, из расчёта 2 ч. в неделю.

## Планируемые результаты освоения предмета «Технология»

### Личностные результаты

| <b>Обучающий сформирует</b>  | <b>Обучающий получит возможность сформировать</b>  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-трудолюбие и ответственность за результаты своей деятельности;</li> <li>-готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;</li> <li>-коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;</li> <li>-умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;</li> <li>-познавательную активность в области предметной технологической деятельности;</li> <li>-эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-выражать желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;</li> <li>-уметь самостоятельно делать выбор дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений;</li> <li>-планировать образовательную и профессиональную карьеру, осознавать необходимость общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</li> <li>-определить свою готовность к предпринимательской деятельности в сфере технологий.</li> </ul> |

### Предметные результаты

| <b>Раздел</b>                         | <b>Обучающийся научится</b>  | <b>Обучающий получит возможность научиться</b>   |
|---------------------------------------|--|--|
| <b>Технологии домашнего хозяйства</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать жилое пространство;</li> <li>-определять современные стили в оформлении кухни;</li> <li>-делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК;</li> <li>-ухаживать за комнатными растениями;</li> <li>-выбирать тип освещения;</li> <li>-правилам проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки;</li> <li>-оформлению интерьера произведениями искусства;</li> <li>-правилам эксплуатации основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать интерьер кухни, столовой;</li> <li>-проектировать кухни с помощью шаблонов и ПК;</li> <li>-создавать интерьер комнаты, квартиры;</li> <li>-основным приемам фитодизайна;</li> <li>-принципам дизайна в интерьере;</li> <li>-соблюдать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений;</li> <li>-принципам дизайна, коллекционирования;</li> <li>-определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома;</li> <li>-определять расход и стоимость воды за месяц.</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</b></p> | <p>Распознавать природные пороки древесины в материалах и заготовках.<br/> Исследовать плотность древесины.<br/> Читать сборочный чертеж.<br/> Определять последовательности сборки изделия по технологической документации.<br/> Разрабатывать технологическую карту изготовления детали из древесины.<br/> Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку.<br/> Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.<br/> Осуществлять сборку изделия по технологической документации.<br/> Окрашивать изделия из древесины красками и эмалями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять дефекты в детали (изделии) и устранять их;</li> <li>- изучить варианты соединения брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов;</li> <li>- изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом;</li> <li>- осуществлять контроль качества изделий;</li> <li>- читать технические рисунки и чертежи.</li> </ul> |
| <p><b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b></p>     | <p>Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств.<br/> Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.<br/> Выполнять приёмы основных операций ручными инструментами.<br/> Осуществлять художественную резьбу по дереву по выбранной технологии.<br/> Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.<br/> Отделывать и презентовать изделия.<br/> Соблюдать правила безопасного труда.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основным операциям с ручным инструментом;</li> <li>- презентовать продукт своего труда;</li> <li>- безопасным приемам работы с ручным инструментом;</li> <li>- основным правилам нанесения резьбы.</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b></p> | <p>Распознавать виды металлов и сплавов, искусственных материалов.<br/>         Определять виды сортового проката.<br/>         Читать чертежи отдельных деталей и сборочных чертежей.<br/>         Выполнять чертежи деталей из сортового проката.<br/>         Проводить измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.<br/>         Осуществлять резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.<br/>         Осуществлять рубку металла в тисках и на плите.<br/>         Опилить заготовки из металла и пластмасс.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основам разработки технологической карты изготовления изделия из сортового проката;</li> <li>- навыкам работы с напильниками различных видов;</li> <li>- Отделке поверхностей изделий;</li> <li>- правилам безопасного труда.</li> </ul>   |
| <p><b>Электротехника</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-разбираться в принципах действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи;</li> <li>-разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электроприборов.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-безопасным приемам работы с бытовыми электроприборами;</li> <li>-правильной эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника</li> <li>-подбирать современную бытовую технику с учетом потребностей и доходов семьи;</li> <li>-определять расход и стоимость электроэнергии за месяц</li> <li>- осуществлять процессы сборки, регулировки объектов с элементами электроники.</li> </ul> |
| <p><b>Семейная экономика</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологии построения семейного бюджета;</li> <li>-технологии совершения покупок с учетом потребительского качества товаров и услуг.</li> </ul>  | <p>-технологии ведения бизнеса.</p>   |
| <p><b>Современное производство и профессиональное самоопределение</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать профессиональную карьеру;</li> <li>-рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;</li> <li>-ориентироваться в информации по</li> </ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.  | трудоустройству и продолжению образования.  |
| <b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять цели и задачи проектной деятельности;</li> <li>-планировать и выполнять учебные технологические проекты;</li> <li>-контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li> <li>представлять результаты выполненного проекта;</li> <li>-готовить пояснительную записку к проекту;</li> <li>-оформлять проектные материалы;</li> <li>-представлять проект к защите.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту;</li> <li>-осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов;</li> <li>-планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;</li> <li>-подготавливать электронную презентацию проекта;</li> <li>-составлять доклад для защиты творческого проекта;</li> <li>-защищать творческий проект</li> </ul> |

Метапредметные результаты

| <b>Обучающийся сформирует</b>   | <b>Обучающийся получит возможность сформировать</b>   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность самостоятельно ставить цели учебной деятельности;</li> <li>-способность планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения;</li> <li>-навыки по соблюдению норм и правил безопасности трудовой деятельности, правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;</li> <li>-способность отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;</li> <li>-умения организовать совместную деятельность с учителем и сверстниками, согласовывать и координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с другими ее участниками.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить способы решения учебных или трудовых задач на основе заданных алгоритмов;</li> <li>-самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию изделий и продуктов;</li> <li>-проектировать и создавать объекты, имеющие потребительскую стоимость;</li> <li>- объективно оценивать вклад своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;</li> <li>-формировать и развивать экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</li> </ul> |

## Содержание учебного предмета «Технология»

| №  | Раздел  | Изучение (+/-) |         |         |         |       |
|----|---|----------------|---------|---------|---------|-------|
|    |   | 5 класс        | 6 класс | 7 класс | 8 класс | Всего |
| 1. | <p><b>Раздел 1. Творческий проект</b><br/> <b>Тема 1. Правила безопасности и творческий проект</b><br/> Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта. Требования к творческому проекту.<br/> Проектирование изделий на предприятиях<br/> Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.<br/> Проектирование как сфера профессиональной деятельности.</p>   | +              | +       | +       | +       | +     |
| 2  | <p><b>Раздел Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</b><br/> <b>Тема 1. Виды древесины и древесных материалов.</b><br/> Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.<br/> Заготовка древесины, пороки древесины.<br/> Свойства древесины.<br/> <b>Тема 2. Конструкторская и технологическая документация</b><br/> Графическое изображение деталей и изделий.<br/> Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.<br/> Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.<br/> Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.<br/> Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.<br/> <b>Тема 3. Механическая обработка изделий из древесины</b><br/> Технология соединения брусков из древесины.<br/> Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.<br/> Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.<br/> Заточка и настройка дереворежущих инструментов.<br/> Отклонения и допуски на размеры детали<br/> Столярные шиповые соединения<br/> Технология шипового соединения деталей<br/> Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.<br/> Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины<br/> Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.<br/> Устройство токарного станка по обработке древесины.<br/> Технология обработки древесины на токарном станке.</p> | +              | +       | -       | -       | +     |
|    |   | +              | +       | +       | -       | +     |

|          |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|---|
|          | <p>Технология обработки древесины на токарном станке.</p> <p>Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.</p> <p>Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.</p>  |   |   |   |   |   |
| <b>3</b> | <p><b>Раздел Технологии Художественно-прикладной обработки материалов</b></p> <p><b>Тема 1. Художественно-прикладная обработка материалов</b></p> <p>Выпиливание лобзиком.</p> <p>Выжигание по дереву.</p> <p>Отделка изделий из древесины выжиганием.</p> <p>Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.</p> <p>Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.</p> <p>Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.</p> <p>Художественная обработка древесины. Мозаика.</p> <p>Технология изготовления мозаичных наборов</p> <p>Мозаика с металлическим контуром.</p> <p>Тиснение по фольге.</p> <p>Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).</p> <p>Басма.</p> <p>Просечной металл.</p> <p>Чеканка.</p>   | + | + | + | - | + |
| <b>4</b> | <p><b>Раздел Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b></p> <p><b>Тема 1 Ручная обработка металлов и искусственных материалов</b></p> <p>Понятие о машине и механизме.</p> <p>Тонколистовой металл и проволока.</p> <p>Искусственные материалы.</p> <p>Рабочее место для ручной обработки металлов.</p> <p>Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.</p> <p>Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.</p> <p>Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.</p> <p>Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки.</p> <p>Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы</p> <p>Элементы машиноведения. Составные части машин.</p> <p>Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.</p> <p>Сортовой прокат.</p> <p>Чертежи деталей из сортового проката.</p> <p>Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.</p> <p>Технология изготовления изделий из сортового</p> | + | + | + | - | + |



|          |  |   |   |   |   |   |
|----------|--|---|---|---|---|---|
|          | <p>проката.<br/> Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.<br/> Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.<br/> Рубка металла.<br/> Рубка металла.<br/> Опиливание заготовок из металла и пластмассы.<br/> Опиливание заготовок из металла и пластмассы.<br/> Отделка изделий из металла и пластмассы.<br/> Классификация сталей. Термическая обработка сталей.</p> <p><b>Тема 2 Машинная обработка металлов и искусственных материалов</b></p> <p>Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.<br/> Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.<br/> Устройство настольного сверлильного станка.<br/> Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.<br/> Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.<br/> Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.<br/> Виды и назначение токарных резцов<br/> Управление токарно-винторезным станком<br/> Приемы работы на токарно-винторезном станке.<br/> Технологическая документация для изготовления изделий на станках<br/> Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.<br/> Нарезание резьбы.</p> |   |   |   |   |   |
|          |  | + | - | + | - | + |
| <b>5</b> | <p><b>Раздел. Технологии домашнего хозяйства</b><br/> <b>Тема 1. Основы домашнего хозяйства</b></p> <p>Интерьер жилого помещения.<br/> Эстетика и экология жилища.<br/> Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.<br/> Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.<br/> Основные технологии штукатурных работ.<br/> Основные технологии оклейки помещений обоями.<br/> Простейший ремонт сантехнического оборудования.<br/> Основы технологии малярных работ.<br/> Основы технологии плиточных работ.<br/> Презентация портфолио.<br/> Инженерные коммуникации.<br/> Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.<br/> Современные тенденции развития бытовой техники.<br/> Современные ручные электроинструменты.</p>  | + | + | + | + | + |
| <b>6</b> | <p><b>Раздел. Электротехника</b><br/> <b>Тема 1. Бытовые электроприборы</b></p> <p>-Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых</p>  | + | - | + | + | + |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>электроприборов на кухне. Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне, безопасных приёмов работы с ними. Изучение правил эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника.</p> <p>-Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи</p> <p>-Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.</p> <p>Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др</p> <p>Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.</p> <p><b>Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии</b></p> <p>Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.</p> <p>Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.</p> <p><b>Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики</b></p> <p>Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами</p> |  |  | + |   |   |
|  |  |  |   | + |   |
|  |  |  |   |   | + |
|  |  |  |   |   | + |

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
|    | автоматики. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Правила безопасной работы с лектроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.  |   |   |   |   |   |
| 6. | <b>Раздел. Семейная экономика</b><br><b>Тема 1. Бюджет семьи.</b><br>Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.  | - | - | - | + | + |
| 7  | <b>Раздел. Что изучает радиоэлектроника</b><br><b>Тема 1. Электромагнетизм и цифровые приборы</b><br>Электромагнитные волны и передача информации.<br>Цифровые приборы.   | - | - | - | + | + |
| 8  | <b>Раздел. Современное производство и профессиональное самоопределение</b><br><b>Тема 1. Сферы производства и разделение труда</b><br>Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника<br><b>Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера</b><br>Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии | - | - | - | + | + |
| 8. | <b>Раздел. Технологии творческой и</b>  | + | + | + | + | + |

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
| <p><b>опытнической деятельности</b><br/> <b>Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность</b></p> <p>- Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Испытание изделия. Испытание изделия. Выполнение творческих проектов по разделам. Презентация и защита творческого проекта</p> <p>- Цель и задачи проектной деятельности. Составные части годового творческого проекта шестиклассников. Выполнение творческих проектов по разделам. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.</p> <p>- Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта. Выполнение творческих проектов по разделам. Составление портфолио. Презентация и защита творческого проекта.</p> <p>- Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК. Оформление пояснительной записки и проведение презентации</p> | + | + |  |  | + |
|--|---|---|--|--|---|

**Тематическое планирование**  
(составлено с учетом «Рабочей программы воспитания МАОУ СМТЛ г.о. Самара»  
(модуль 3.2. «Школьный урок»)

**5 класс**

| № п/п | Наименование раздела, темы   | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
|       | <b>1. Творческий проект</b>  | <b>2</b>     |
| 1     | Что такое творческий проект  | 1            |
| 2     | Этапы выполнения проекта   | 1            |
|       | <b>2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</b>               | <b>26</b>    |
| 3-4   | Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.                                      | 2            |
| 5-6   | Графическое изображение деталей и изделий.   | 2            |
| 7-8   | Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.                          | 2            |
| 9-10  | Последовательность изготовления деталей из древесины.                                | 2            |
| 11-12 | Разметка заготовок из древесины.   | 2            |
| 13-14 | Пиление заготовок из древесины.  | 2            |
| 15-16 | Строгание заготовок из древесины.  | 2            |
| 17-18 | Сверление отверстий в деталях из древесины.  | 2            |
| 19-20 | Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.                                   | 2            |
| 21-22 | Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами.                               | 2            |
| 23-24 | Соединение деталей из древесины клеем.   | 2            |
| 25-26 | Зачистка поверхностей деталей из древесины.  | 2            |
| 27-28 | Отделка изделий из древесины.  | 2            |
|       | <b>3. Технологии Художественно-прикладной обработки материалов</b>                   | <b>8</b>     |
| 29-30 | Выпиливание лобзиком.  | 2            |
| 31-32 | Выжигание по дереву.   | 2            |
| 33-34 | Отделка изделий из древесины выжиганием.   | 2            |
|       | <b>4. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b> | <b>28</b>    |
| 35-36 | Понятие о машине и механизме.  | 2            |
| 37-38 | Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.                           | 2            |
| 39-40 | Рабочее место для ручной обработки металлов.   | 2            |
| 41-42 | Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.               | 2            |
| 43-44 | Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.              | 2            |
| 45-46 | Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.                              | 2            |
| 47-48 | Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.                 | 2            |
| 49-50 | Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки.                             | 2            |
| 51-52 | Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.                 | 2            |
| 53-54 | Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.                               | 2            |
| 55-56 | Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.             | 2            |
| 57-58 | Устройство настольного сверлильного станка.  | 2            |

|       |  |          |
|-------|--|----------|
| 59-60 | Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. | 2        |
| 61-62 | Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.              | 2        |
|       | <b>5. Технологии домашнего хозяйства</b>                                       | <b>6</b> |
| 63-64 | Интерьер жилого помещения.   | 2        |
| 65-66 | Эстетика и экология жилища.  | 2        |
| 67-68 | Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.                         | 2        |

## 6 класс

| № п/п | Наименование раздела, темы   | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
|       | <b>1. Творческий проект:</b>   | <b>2</b>     |
| 1-2   | Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.       | 2            |
|       | <b>2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</b>                 | <b>26</b>    |
| 3-4   | Заготовка древесины, пороки древесины.   | 2            |
| 5-6   | Заготовка древесины, пороки древесины.   | 2            |
| 7-8   | Свойства древесины.  | 2            |
| 9-10  | Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. | 2            |
| 11-12 | Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.                    | 2            |
| 13-14 | Технология соединения брусков из древесины.  | 2            |
| 15-16 | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.       | 2            |
| 17-18 | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.       | 2            |
| 19-20 | Устройство токарного станка по обработке древесины.                                    | 2            |
| 21-22 | Технология обработки древесины на токарном станке.                                     | 2            |
| 23-24 | Технология обработки древесины на токарном станке.                                     | 2            |
| 25-26 | Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.                                     | 2            |
| 27-28 | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.                        | 2            |
|       | <b>3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>                     | <b>6</b>     |
| 29-30 | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.                                  | 2            |
| 31-32 | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.                                  | 2            |
| 33-34 | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.                                      | 2            |
|       | <b>4. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>   | <b>26</b>    |
| 35-36 | Элементы машиноведения. Составные части машин.   | 2            |
| 37-38 | Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.                 | 2            |
| 39-40 | Сортовой прокат.   | 2            |
| 41-42 | Чертежи деталей из сортового проката.  | 2            |
| 43-44 | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.                                   | 2            |
| 45-46 | Технология изготовления изделий из сортового проката.                                  | 2            |
| 47-48 | Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.                                       | 2            |
| 49-50 | Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.                                       | 2            |
| 51-52 | Рубка металла.   | 2            |
| 53-54 | Рубка металла.   | 2            |
| 55-56 | Опиливание заготовок из металла и пластмассы.  | 2            |
| 57-58 | Опиливание заготовок из металла и пластмассы.  | 2            |
| 59-60 | Отделка изделий из металла и пластмассы.   | 2            |
|       | <b>5. Технологии домашнего хозяйства</b>   | <b>8</b>     |
| 61-62 | Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.         | 2            |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 63-64 | Основные технологии штукатурных работ.          | 2 |
| 65-66 | Основные технологии оклейки помещений обоями.   | 2 |
| 67-68 | Простейший ремонт сантехнического оборудования. | 2 |



## 7 класс

| № п/п | Наименование раздела, темы   | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
|       | <b>1. Творческий проект:</b>   | <b>2</b>     |
| 1-2   | Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.       | 2            |
|       | <b>2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</b>                 | <b>18</b>    |
| 3-4   | Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.                  | 2            |
| 5-6   | Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. | 2            |
| 7-8   | Заточка и настройка дереворежущих инструментов.  | 2            |
| 9-10  | Отклонения и допуски на размеры детали   | 2            |
| 11-12 | Столярные шиповые соединения   | 2            |
| 13-14 | Технология шипового соединения деталей   | 2            |
| 15-16 | Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.                            | 2            |
| 17-18 | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины               | 2            |
| 19-20 | Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.                   | 2            |
|       | <b>3. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>   | <b>18</b>    |
| 21-22 | Классификация сталей. Термическая обработка сталей.                                    | 2            |
| 23-24 | Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках                       | 2            |
| 25-26 | Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.                              | 2            |
| 27-28 | Виды и назначение токарных резцов  | 2            |
| 29-30 | Управление токарно-винторезным станком   | 2            |
| 31-32 | Приемы работы на токарно-винторезном станке.   | 2            |
| 33-34 | Технологическая документация для изготовления изделий на станках                       | 2            |
| 35-36 | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.                                | 2            |
| 37-38 | Нарезание резьбы.  | 2            |
|       | <b>4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>                     | <b>16</b>    |
| 39-40 | Художественная обработка древесины. Мозаика.   | 2            |
| 41-42 | Технология изготовления мозаичных наборов  | 2            |
| 43-44 | Мозаика с металлическим контуром.  | 2            |
| 45-46 | Тиснение по фольге.  | 2            |
| 47-48 | Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).                     | 2            |
| 49-50 | Басма.   | 2            |
| 51-52 | Просечной металл.  | 2            |
| 53-54 | Чеканка.   | 2            |
|       | <b>5. Технологии домашнего хозяйства</b>   | <b>6</b>     |
| 55-56 | Основы технологии малярных работ.  | 2            |
| 57-58 | Основы технологии плиточных работ.   | 2            |
| 59-60 | Презентация портфолио.   | 2            |
|       | <b>6. Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>                     | <b>8</b>     |
| 61-62 | Этапы творческого проектирования.  | 2            |

|       |                       |   |
|-------|-----------------------|---|
| 63-64 | Изготовление изделия. | 2 |
| 65-66 | Презентация проекта.  | 2 |
| 67-68 | Презентация проекта.  | 2 |

## 8 класс

| № п/п | Наименование раздела, темы   | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
|       | <b>1. Творческий проект:</b>   | <b>4</b>     |
| 1-2   | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.                             | 2            |
| 3-4   | Проектирование как сфера профессиональной деятельности.                  | 2            |
|       | <b>2. Семейная экономика</b>   | <b>6</b>     |
| 5-6   | Бюджет семьи.  | 2            |
| 7-8   | Технология совершения покупок.   | 2            |
| 9-10  | Технология ведения бизнеса.  | 2            |
|       | <b>3. Технология домашнего хозяйства</b>                                 | <b>8</b>     |
| 11-12 | Инженерные коммуникации.   | 2            |
| 13-14 | Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.    | 2            |
| 15-16 | Современные тенденции развития бытовой техники.                          | 2            |
| 17-18 | Современные ручные электроинструменты.                                   | 2            |
|       | <b>4. Электротехника</b>   | <b>36</b>    |
| 19-20 | Электрический ток и его назначение.                                      | 2            |
| 21-22 | Принципиальные и монтажные электрические схемы                           | 2            |
| 23-24 | Потребители и источники электроэнергии                                   | 2            |
| 25-26 | Электроизмерительные приборы   | 2            |
| 27-28 | Управление токарно-винторезным станком                                   | 2            |
| 29-30 | Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии | 2            |
| 31-32 | Электрические провода  | 2            |
| 33-34 | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.                  | 2            |
| 35-36 | Соединение электрических проводов  | 2            |
| 37-38 | Соединение электрических проводов  | 2            |
| 39-40 | Монтаж электрической цепи  | 2            |
| 41-42 | Электромагниты и их применение   | 2            |
| 43-44 | Электроосветительные приборы   | 2            |
| 45-46 | Бытовые электронагревательные приборы                                    | 2            |
| 47-48 | Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами              | 2            |
| 49-50 | Двигатели постоянного тока   | 2            |
| 51-52 | Электроэнергетика будущего.  | 2            |
| 53-54 | Электроэнергетика будущего.  | 2            |
|       | <b>5. Что изучает радиоэлектроника</b>                                   | <b>4</b>     |
| 55-56 | Электромагнитные волны и передача информации.                            | 2            |
| 57-58 | Цифровые приборы.  | 2            |
|       | <b>6. Профессиональное самоопределение</b>                               | <b>10</b>    |
| 59-60 | Сферы производства и разделение труда                                    | 2            |
| 61-62 | Технология профессионального выбора                                      | 2            |
| 63-64 | Профессиограмма и психограмма профессии                                  | 2            |
| 65-66 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение               | 2            |
| 67-68 | Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.          | 2            |