


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области
Департамент образования Администрации г.о. Самара
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Самарский медико-технический лицей» г.о. Самара

РАССМОТРЕНО

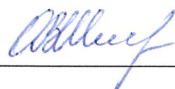
Председатель методического
объединения

 О.В.Шатун

Протокол № 1
от 28.08.2023г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора

 О.В.Шатун

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 А.А.Волчкова

Приказ № 154-од
от 28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Первые шаги в науку»

для обучающихся 1-4 класса

Самара, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Первые шаги в науку» разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также Программы Григорьева Д. В. «Внеурочная деятельность школьников»

Исследовательская работа в начальной школе сейчас особенно актуальна, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей формирующейся личности. В этот период развиваются формы мышления, обеспечивающие в дальнейшем усвоение системы научных знаний, развитие научного, теоретического мышления. В младших классах закладываются предпосылки самостоятельной ориентации не только в учебе, но и в жизни.

В работах В. И. Андреева, В. В. Давыдова, Л. В. Занкова говорится о том, что оригинальность мышления, творчество школьника наиболее успешно развиваются в разнообразной учебной деятельности, имеющей исследовательскую направленность.

Практика проведения с младшими школьниками учебных исследований может рассматриваться как особое направление внеклассной или внешкольной работы, тесно связанное с основным учебным процессом и ориентированное на развитие исследовательской, творческой активности детей. Задача каждого педагога в работе со школьниками младшего возраста – помогать детям проявлять и развивать их личную заинтересованность в приобретении знаний. Для этого эффективно использовать метод проектов, в основе которого лежит развитие исследовательских навыков.

Основа для подготовки детей к творчеству закладывается уже в период с 6 до 12 лет. В эти годы развиваются воображение, мышление, воспитывается любознательность, формируются умения наблюдать, анализировать, проводить сравнение, обобщать факты, делать выводы.

Всему этому способствует реализация цели образовательной программы школы – формирование личности, владеющей ключевыми, социально-культурными компетенциями, готовой к позитивному взаимодействию с окружающим миром, самообразованию, самоопределению в новых социально-экономических, культурно-исторических условиях. Это предполагает создание в образовательной практике определенных педагогических условий для включения младших школьников в активную познавательную деятельность, в частности учебно-исследовательскую.

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Цели и задачи программы

Цели программы – развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности, включающей:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способность доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - владение социально адекватными способами поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - установка на целеустремленность и настойчивость в достижении цели;
 - навыки организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - умение самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - умение самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Место учебного курса

Курс связан со многими школьными дисциплинами, включая такие предметы, как литература, природоведение, математика и пр.

Исследовательская деятельность – это один из методов обучения, в ходе которого у учащихся:

- расширяется кругозор в предметных областях;
- повышается способность к саморазвитию, самоанализу, самоорганизации;
- происходит произвольное запоминание учебного материала;
- наилучшим образом развиваются творческие способности;
- развиваются речь и умение выступать перед аудиторией.

Конечный результат: ученик, владеющий навыками учебных исследований.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Форма организации: занятия проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, различных объектах села, района (парки, скверы, улицы, архитектурные достопримечательности и пр.). Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т. д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т. д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Сроки реализации программы: 3 года (2-4 классы)

Планируемые результаты освоения курса

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Первые шаги в науку»

Личностными результатами являются следующие умения:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
- Развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- Воспитывать чувства справедливости, ответственности;
- Развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**2 КЛАСС**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	Викторина	1	Самарские городские межшкольные конференции "Первые шаги в науку", "Я - исследователь" (samaraschoolkonferenz.blogspot.com)	05-09.09
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	Работа с интерактивной картой	1		12-16.09
3	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями.	Работа с интерактивными карточками	1		19-23.09
4	Выбор помощников в работе над проектом	Тематический диспут	1		26-30.09
Октябрь					
5	Этапы работы над проектом	Работа с интерактивной картой	1	Научные конференции для детей и молодежи (integraciya.org) Киножурнал "Хочу все знать" - YouTube	03-07.10
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	Групповая работа	1		10-14.10
7	Проблема. Решение проблемы	Творческая мастерская	1		17-21.10
8	Выработка гипотезы-предположения	Проблемно-ценностная дискуссия	1		24-28.10
Ноябрь					
9	Цель проекта	Работа с интерактивной картой	1	Созвездие отличников - Сто научных опытов для младших школьников (sozvezdiye-otlichnikov.ru)	08-11.11.
10	Задачи проекта	Викторина	1		14-18.11
11	Сбор информации для проекта	Творческая мастерская	1		21-25.11
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	Работа с интерактивными карточками	1		28.11-2.12
Декабрь					
13	Обработка информации. Отбор значимой информации	КТД (коллективно-творческое дело)	1	Темы исследовательских работ начальной школы Обучонок (obuchonok.ru) Киножурнал "Хочу все знать" - YouTube	05-09.12
14	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»	Круглый стол	1		12-16.12
15	Играем в ученых. Это интересно	Эвристическая беседа	1		19-23.12
16	Тест «Чему ты научился?»	Общественный смотр знаний	1		26-30.12
Январь					

17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	Творческая работа	1	Самарские городские межшкольные конференции "Первые шаги в науку", "Я - исследователь" (samaraschoolkonferenz.blogspot.com)	09-13.01
18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	Круглый стол	1	Научные конференции для детей и молодежи (integraciya.org) Киножурнал "Хочу все знать" - YouTube	16-20.01
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	Интерактивные карточки	1		23-27.01
Февраль					
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР	Викторина	1	Научные конференции для детей и молодежи (integraciya.org) Киножурнал "Хочу все знать" - YouTube	30.01-03.02
21	Программа МРР	Викторина	1		06-10.02
22	Совмещение текста выступления с показом презентации	Детские исследовательские проекты	1		13-17.02
23	Совмещение текста выступления с показом презентации	Детские исследовательские проекты	1		20-24.02
Март					
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	Круглый стол	1	Созвездие отличников - Сто научных опытов для младших школьников (sozvezdiye-otlichnikov.ru)	27.02-03.03
25	Тест «Советы проектанту»	Интерактивные карточки	1		06-10.03
26	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	Творческая мастерская	1		13-17.03
27	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	Обсуждение	1		20-24.03
Апрель					
28	Играем в ученых. Это интересно	Тематический диспут	1	Темы исследовательских работ начальной школы Обучонок (obuchonok.ru)	03-07.04
29	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	Виртуальная экскурсия	1		10-14.04
30	Памятка жюри конкурсов	Познавательная беседа	1		17-21.04
31	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	Конференция	1		24-28.04
Май					
32	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	Работа с видеоматериалам и	1	Созвездие отличников - Сто научных опытов для младших школьников (sozvezdiye-otlichnikov.ru)	03-05.05
33	Играем в ученых. Это интересно	Творческая работа	1		08-12.05
34	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта	Творческая работа	1		15-19.05

3 КЛАСС

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	Образовательный квиз	1	Самарские городские межшкольные конференции "Первые шаги в науку", "Я - исследователь" (samaraschoolkonferenz.blogspot.com) Научные конференции для детей и молодежи (integraciya.org)	05-09.09
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	Беседа	1		12-16.09
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	Работа с интерактивными карточками	1		19-23.09
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	Тематический диспут	1		26-30.09
Октябрь					
5-6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	Семейные истории	2	Научные конференции для детей и молодежи (integraciya.org)	03-07.10
7-8	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	Работа с текстом	1		10-14.10
					17-21.10
				24-28.10	
Ноябрь					
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта	Работа с интерактивной картой	1	Киножурнал "Хочу все знать" - YouTube Созвездие отличников - Сто научных опытов для младших школьников (sozvezdiye-otlichnikov.ru)	08-11.11
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	Групповое обсуждение	1		14-18.11
11-12	Практическая работа. Создание мини-постера	Творческая мастерская	2		21-25.11
					28.11-2.12
Декабрь					
13-15	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	Групповое обсуждение	3	Темы исследовательских работ начальной школы Обучонок (obuchonok.ru) Киножурнал "Хочу все знать" - YouTube	05-09.12
					12-16.12
					19-23.12
16	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	Работа с видеоматериалами	1	26-30.12	
Январь					
17	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	Работа с видеоматериалами	1	Самарские городские межшкольные	09-13.01

18-19	Программа МРР. Дизайн	Круглый стол	2	конференции "Первые шаги в науку", "Я - исследователь" (samaraschoolkonferenz.blogspot.com)	16-20.01 23-27.01
Февраль					
20-21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	Работа с видеоматериалами	2	Научные конференции для детей и молодежи (integraciya.org)	30.01-03.02 06-10.02
22	Требования к компьютерной презентации	Тематический диспут	1	Киножурнал "Хочу все знать" - YouTube	13-17.02
23	Требования к компьютерной презентации	КТД (коллективно-творческое дело)	1		20-24.02
Март					
24-25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР	Работа с текстом	2	Созвездие отличников - Сто научных опытов для младших школьников (sozvezdiye-otlichnikov.ru)	27.02-03.03 06-10.03
26	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	Чтение по ролям	1		13-17.03
27	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	Групповое обсуждение	1		Темы исследовательских работ начальной школы Обучонок (obuchonok.ru)
Апрель					
28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	Обсуждение	1	Самарские городские межшкольные конференции "Первые шаги в науку", "Я - исследователь" (samaraschoolkonferenz.blogspot.com)	03-07.04
29-30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	Работа с видеоматериалами	2		10-14.04 17-21.04
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	Интеллектуальный марафон	1		Научные конференции для детей и молодежи (integraciya.org)
Май					
32	Твои впечатления работы над проектом	Работа с видеоматериалами	1	Созвездие отличников - Сто научных опытов для младших школьников (sozvezdiye-otlichnikov.ru)	03-05.05
33	Пожелания будущим проектантам	Творческий конкурс	1		08-12.05
34	Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году.	Круглый стол	1		15-19.05

4 КЛАСС

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1-2	Наблюдение и экспериментирование	Образовательный квиз	2	Самарские городские межшкольные конференции "Первые шаги в науку", "Я - исследователь" (samaraschoolkonferenz.blogspot.com)	05-09.09
3-4	Методы исследования	Работа с интерактивными карточками	2		12-16.09 19-23.09 26-30.09
Октябрь					
5-6	Наблюдение и наблюдательность	Интеллектуальный марафон	2	Научные конференции для детей и молодежи (integraciya.org)	03-07.10
7	Совершенствование техники экспериментирования	Творческая мастерская	1		10-14.10 17-21.10
8	Интуиция и создание гипотез	Работа с иллюстрациями	1	Киножурнал "Хочу все знать" - YouTube	24-28.10
Ноябрь					
9-10	Правильное мышление и логика	Групповое обсуждение	2	Созвездие отличников - Сто научных опытов для младших школьников (sozvezdiye-otlichnikov.ru)	08-11.11
11-12	Искусство делать сообщения	Творческая мастерская	2		14-18.11 21-25.11
					28.11-2.12
Декабрь					
13	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	Групповое обсуждение	1	Научные конференции для детей и молодежи (integraciya.org)	05-09.12
14	Семинар «Как готовиться к защите»	Секции	1		12-16.12
15	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	Эвристическая беседа	1	Темы исследовательских работ начальной школы Обучонок (obuchonok.ru)	19-23.12
16	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	Детские исследовательские проекты	1		26-30.12
Январь					
17-18	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	Секции	2	Самарские городские межшкольные конференции "Первые шаги в науку", "Я - исследователь"	09-13.01
19	Коллективная игра-расследование	КТД (коллективно-творческое дело)	1		16-20.01 23-27.01

				samaraschoolkonferenz.blogspot.com	
Февраль					
20	Коллективная игра-расследование	КТД (коллективно-творческое дело)	1	Научные конференции для детей и молодежи (integraciya.org)	30.01-03.02
21-23	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	Круглый стол	3	Киножурнал "Хочу все знать" - YouTube	06-10.02 13-17.02 20-24.02
Март					
24-27	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	Круглый стол	4	Созвездие отличников - Сто научных опытов для младших школьников (sozvezdiye-otlichnikov.ru)	27.02-03.03 06-10.03 13-17.03 20-24.03
Апрель					
28	Семинар	Секции	1	Темы исследовательских работ начальной школы Обучонок (obuchonok.ru)	03-07.04
29-30	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся	Конференции	2		10-14.04 17-21.04
31	Подготовка собственных работ к защите	Детские исследовательские проекты	1	Научные конференции для детей и молодежи (integraciya.org)	24-28.04
Май					
32	Подготовка собственных работ к защите	Творческая мастерская	1	Созвездие отличников - Сто научных опытов для младших школьников (sozvezdiye-otlichnikov.ru)	03-05.05
33-34	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	Общественный смотр знаний	2		8-9.05 15-19.05

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

2 КЛАСС

Материалы и инструменты для выполнения творческих заданий

[Научные конференции для детей и молодежи \(integraciya.org\)](http://integraciya.org)

[Созвездие отличников - Сто научных опытов для младших школьников \(sozvezdiye-otlichnikov.ru\)](http://sozvezdiye-otlichnikov.ru)

[Темы исследовательских работ начальной школы | Обучонок \(obuchonok.ru\)](http://obuchonok.ru)

3 КЛАСС

Материалы и инструменты для выполнения творческих заданий

[Научные конференции для детей и молодежи \(integraciya.org\)](http://integraciya.org)

[Созвездие отличников - Сто научных опытов для младших школьников \(sozvezdiye-otlichnikov.ru\)](http://sozvezdiye-otlichnikov.ru)

[Темы исследовательских работ начальной школы | Обучонок \(obuchonok.ru\)](http://obuchonok.ru)

4 КЛАСС

Материалы и инструменты для выполнения творческих заданий

[Научные конференции для детей и молодежи \(integraciya.org\)](http://integraciya.org)

[Созвездие отличников - Сто научных опытов для младших школьников \(sozvezdiye-otlichnikov.ru\)](http://sozvezdiye-otlichnikov.ru)

[Темы исследовательских работ начальной школы | Обучонок \(obuchonok.ru\)](http://obuchonok.ru)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

2 КЛАСС

<https://samaraschoolkonferenz.blogspot.com/>

[Научные конференции для детей и молодежи \(integraciya.org\)](http://integraciya.org)

[Киножурнал "Хочу все знать" - YouTube](#)

[Созвездие отличников - Сто научных опытов для младших школьников \(sozvezdiye-otlichnikov.ru\)](http://sozvezdiye-otlichnikov.ru)

[Темы исследовательских работ начальной школы | Обучонок \(obuchonok.ru\)](http://obuchonok.ru)

3 КЛАСС

<https://samaraschoolkonferenz.blogspot.com/>

[Научные конференции для детей и молодежи \(integraciya.org\)](http://integraciya.org)

[Киножурнал "Хочу все знать" - YouTube](#)

[Созвездие отличников - Сто научных опытов для младших школьников \(sozvezdiye-otlichnikov.ru\)](http://sozvezdiye-otlichnikov.ru)

[Темы исследовательских работ начальной школы | Обучонок \(obuchonok.ru\)](http://obuchonok.ru)

4 КЛАСС

<https://samaraschoolkonferenz.blogspot.com/>

[Научные конференции для детей и молодежи \(integraciya.org\)](http://integraciya.org)

[Киножурнал "Хочу все знать" - YouTube](#)

[Созвездие отличников - Сто научных опытов для младших школьников \(sozvezdiye-otlichnikov.ru\)](http://sozvezdiye-otlichnikov.ru)

[Темы исследовательских работ начальной школы | Обучонок \(obuchonok.ru\)](http://obuchonok.ru)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://samaraschoolkonferenz.blogspot.com/>

[Научные конференции для детей и молодежи \(integraciya.org\)](http://integraciya.org)

[Киножурнал "Хочу все знать" - YouTube](#)

[Созвездие отличников - Сто научных опытов для младших школьников \(sozvezdiye-otlichnikov.ru\)](http://sozvezdiye-otlichnikov.ru)

[Темы исследовательских работ начальной школы | Обучонок \(obuchonok.ru\)](http://obuchonok.ru)

Художественные и документальные фильмы по темам

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Персональный компьютер для педагога
2. Ноутбук педагога Notebook iRU Patriot 501
3. Интерактивная доска «SMARTBoard»
4. Проектор
5. Многофункциональное устройство
6. Документ- камера Ken-a-vision 7880
7. Доска пробковая
8. Плакаты по темам
9. Диски с фильмами

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Система контроля и мониторинга качества знаний PROCLASS