

Лучший клуб 2016

Метелица

Газета
Самарского
медико-технического
лицея

ВЫПУСК №1

2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

WWW.SMTL.RU

ГЛАВНОЕ

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

АВТОР: РЕДАКЦИЯ «МЕТЕЛИЦА»

5 ОКТЯБРЯ 2016 МТЛ И ВЕСЬ МИР ОТМЕЧАЕТ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЕЙ

ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!!!

С каждым годом наше отношение к учителям меняется. В первом классе мы восторженно и с благоговейным трепетом рассказывали мамам, папам и бабушкам по дороге домой об учительнице, которая сегодня нас похвалила. Глаза сияют от восторга, и мы готовы покорять учебные вершины до конца начальной школы точно. В начале средней школы у большинства учеников появляются какие-то предметы, которые удаются или меньше, чем другие. И, как ни печально, большинство винит во всем именно учителя, а не ученика, который лентяйничал и не слушал на уроках. А когда появляются тройки и двойки, мы мужественно всхлипываем и утираемся рукавом, но исправляемся. Вдруг оказывается, что учитель-то тут вовсе не причём и что дело ломаного гроша не стоило.

Чем старше мы становимся, тем больше мы понимаем учителей. Вдруг приходит осознание того, что учитель – это тоже человек, со своими проблемами и делами. Может быть, ему тоже не хочется рано вставать, чтобы провести урок у тех, кто не ценит ни учителя, ни предмета в целом.

Мы вдруг замечаем усталые глаза, немного осипший голос, который, несмотря ни на что, старается донести до нас дело всей его жизни. И мы начинаем ценить своих учителей, начинаем доверять им еще больше, поддерживать так же, как и они нас на протяжении многих лет. И мы начинаем помнить про их дни рождения, разные знаменательные даты, а главное – про День Учителя.



С праздником Вас, дорогие наши учителя! Мы бесконечно ценим и любим Вас, с нетерпением ждём следующей встречи, чтобы побыть в Вашем обществе, которое, несомненно, дарит нам радость!

АНОНС ВЫПУСКА

ТУРИЗМ

КАВКАЗСКИЕ ХРОНИКИ МТЛ



ПОДРОБНОСТИ НА СТР. 3-6

ЛИЦЕЙ

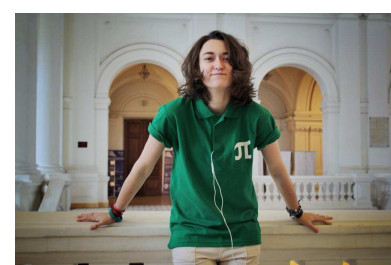
КОНФЕРЕНЦИЯ ЭВРИКА В СОЧИ



ПОДРОБНОСТИ НА СТР. 9

ВУЗЫ

НАШ ВЫПУСКНИК 2014, АДЕЛЬ РАФИКОВА, ОБ УЧЕБЕ В СПбПУ



ПОДРОБНОСТИ НА СТР. 11-14

ХОББИ

ШУТЬКО МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ - НУМИЗМАТИКА - ЭТО ИНТЕРЕСНО



ПОДРОБНОСТИ НА СТР. 7-8



ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ИЗ ПЕРВЫХ РУК

НАШИ УЧИТЕЛЯ: РЫЖКОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

АВТОР: РОГОЖИНА ВЕРОНИКА, 9 м

ТАЛАНТЛИВЫХ УЧЕНИКОВ И БЛАГОДАРНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

- Каковы были ваши самые первые впечатления от работы в Лицее?

- Самые радужные и яркие. Было очень необычно видеть такое лицейское сообщество. Главное, что все те первые впечатления о Лицее сохранились до сегодняшнего дня. Хотя, к сожалению, они уже не подтверждаются реальностью.

- С кем из коллег вы быстрее всего подружились и почему?

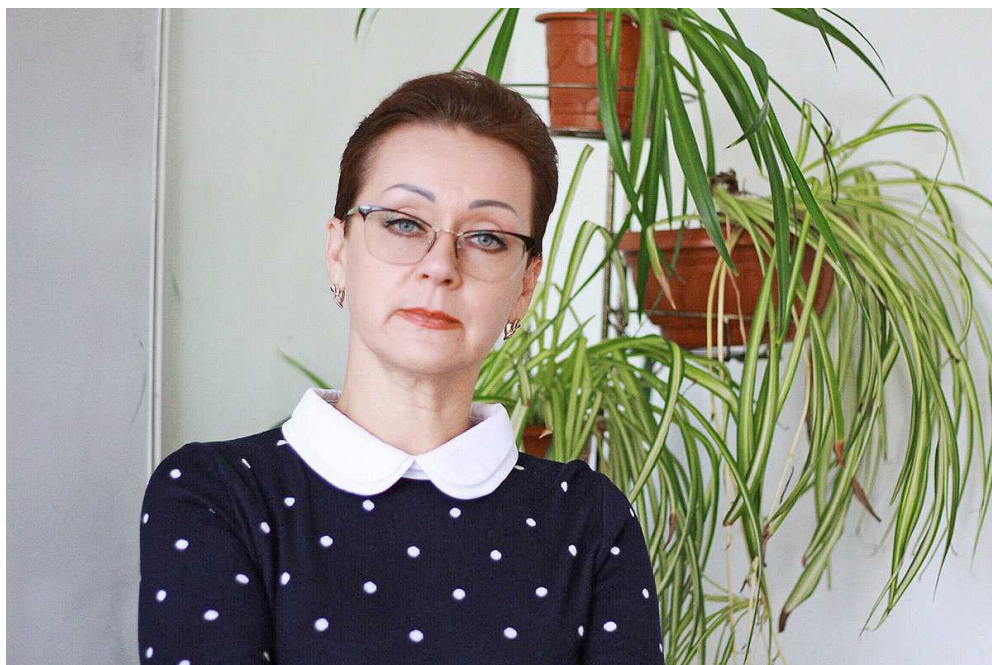
- В первую очередь с Ириной Николаевной Государевой. Также с Ольгой Ивановной Дмитриевой, потому что у нас были общие классы, и мы работали вместе. Потом в моей жизни появились Юлия Вячеславовна

Зайчикова, Лариса Юрьевна Орлова. Общность взглядов, общность интересов сблизили нас.

- Как изменился Ваш предмет за время, что вы его преподаете? Как изменилась технология его преподавания?

- Наверное, технология не изменилась, и предмет остался всё тем же самым. Другое дело, что стало меньше часов, и дети стали читать меньше, к большому моему сожалению. То, что мы раньше успевали проговорить, обсудить и проанализировать, сейчас, конечно, мы уже не успеваем.

- Вспомните несколько забавных моментов из вашей учительской



практики в Лицее.

Каждый день забавные моменты (смеется).

- Чего бы Вы пожелали себе самой, учительнице, с высоты опыта работы в Лицее? (Если бы была машина времени)

- Во-первых, терпения. Во-вторых, мудрости. И чтобы каждый день

приносил радость.

- Чего бы Вы хотели пожелать своим коллегам учителям в профессиональном плане?

- Хотелось бы пожелать удачи, больше талантливых учеников и их благодарных родителей, адекватных коллег.

НАШИ УЧИТЕЛЯ: МОЧАЛОВА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА

АВТОР: РОГОЖИНА ВЕРОНИКА, 9 м

НАПОЛНЯТЬ СЕРДЦА ДЕТЕЙ ЗНАНИЯМИ, ОТКРЫТИЯМИ, ЖЕЛАНИЕМ ЖИТЬ И ТВОРИТЬ!

- Каковы были Ваши самые первые яркие впечатления от работы в СМТЛ?

- Я была поражена мотивированностью учеников и сплоченностью трудового коллектива в решении педагогических задач. В лицее настоящая творческая атмосфера. Кропотливая и нелегкая учеба сочетается с культурной и общественной деятельностью ребят.

- С кем из коллег вы быстрее всего подружились и почему? Кто из коллег помог вам почувствовать себя как дома? В чем была самая важная помощь коллег?

- Быстрее всего подружилась с наиболее близкими по сфере преподавания учителями лицея - гуманитариями: Матвеевой Людмилой Ивановной и Пешковой Людмилой Владимировной. Они же, конечно, являясь

опытными педагогами и коммуникабельными людьми, и помогли почувствовать себя в полной теплоте и домашней атмосфере. Самая важная помощь – это, безусловно, содействие в понимании особенностей, как трудового коллектива, так и классов, детей и их родителей, методические рекомендации старших и более опытных педагогов.

- Серьезный вопрос: а как изменился ваш предмет за время, что вы его преподаете? Как изменилась ваша технология его преподавания?

- Появились более современные информационные ресурсы, усовершенствовались компьютерные технологии. Все это меняло и технологию преподавания, но, несомненно, делало предмет еще более доступным для понимания.



- Вспомните несколько самых забавных моментов из вашей учительской практики в лицее.

- Однажды мальчик сказал, что когда казаки взяли Азов в начале 17 в., то там целый собор построили. А на самом деле просто собирался Земский собор (парламент того времени), чтобы рассмотреть вопрос правомерности взятия Азова (смеется).

- Чего бы вы пожелали себе самому молодому учителю с высоты опыта работы в лицее (если бы была машина времени)?

- Как можно больше стремиться к

совершенству, любить учеников и свою работу, относиться к ней не как к тяжелой обязанности, а как к любимому делу.

- Чего бы вы хотели пожелать своим коллегам-учителям в профессиональном плане?

- Во-первых, профессионального роста. Во-вторых творческого развития и вдохновения. Пусть источник вашей многогранной души никогда не иссякнет, а наполняет сердца детей новыми знаниями и открытиями, желанием жить и творить.

НАШИ НА КАВКАЗЕ

ИЗ ПЕРВЫХ РУК

КАВКАЗСКИЕ ХРОНИКИ МТЛ 2016

АВТОР: УРАЗОВА ТАТЬЯНА, 10 м

ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОТОРЫЕ НЕ БУДУТ ТУСКНЕТЬ ЕЩЕ ОЧЕНЬ ДОЛГО

ТУРИЗМ

Поход турклуба Самарского Медико-технического лицея на Кавказ Елена Александровна Ковалева планировала давно. Планы строили настолько заранее, что к моменту похода собралась по туристическим меркам гигантская группа из 42 человек. Компания получилась разношерстная: как ученики лицея, так и его выпускники различной давности, учителя, родители, братья и сестры, и уже с ними. Кто-то из выпускников несколько лет назад уже ходил с Еленой Александровной по маршруту номер 30. Самой серьезной проблемой группы на протяжении похода стал ее размер – в таком коллективе намного сложнее удерживать необходимую дисциплину. Так вышло, что на время похода меня назначили «летописцем», а потому эта статья преимущественно будет состоять из путевых заметок, сделанных непосредственно в течение похода. Вместе со мной летопись намного тщательнее и подробнее вела Мария Бочкова (8 тех). Мои же заметки местами отрывочные и не фиксирующие ключевые события. Дело в том, что с каждым вечером все труднее было откапывать в рюкзаке измятую и местами промокшую тетрадь, искать у сочувствующих ручку и потом сидеть, пытаясь выудить из себя слова, более или менее адекватно отражающие прошедший день и связанные с ним эмоции. Разумеется, не всегда получалось. Летопись, которая получилась в итоге, содержит пробелы в несколько дней и далеко не претендует на точность времени и расстояний.

08.08.16

19:00 - сбор группы на Самарском вокзале. 42 человека с рюкзаками оккупировали практически все пространство под табло прибытия поездов. Около машины Елены Александровны произошла раздача общественного груза. Между членами старшей и младшей группы распределили порядковые номера для удобства и быстроты переключки. В процессе пересчета общественного груза была обнаружена недостача одной палатки, что не может не огорчать. 20:20 - погрузка в поезд прошла без происшествий. В вагонах достаточно душно. Ехать нам предстоит практически двое суток, поэтому тем, кому повезло ехать в купе с аварийным выходом, остается только надеяться на лучшее.

10.08.16

В 11:05 Московского времени поезд Самара-Адлер прибыл на станцию Белореченск. Выгрузились без потерь. Описывать путешествие особого смысла нет: практически каждому знакома атмосфера душного плацкартного вагона. Одно примечательно: на станции Ростов-на-Дону ночью нам закинули палатку. В ходе каких махинаций это было совершенно, и какие связи при этом использовались, мне не известно, но теперь у нас есть шанс разместиться с комфортом, а это замечательно. Выгрузились без потерь. В неожиданно комфортабельном автобусе группа добралась за полтора часа до места под названием Хаджохская теснина. Место достаточно живописное, но 35 градусов жары слегка замутняли рассудок. Обед в местной столовой за просмотром местного сериала (шедевр). Там же набрали запасы воды и отправились исследовать водопад Руфабго.

Я считаю, именно так нужно начинать приключения – с купания в водопаде. В одежде, в кармане которой лежат деньги, в холодной воде после жаркого дня и всем вместе. Водопад Руфабго – место сказочное. Так и ждешь, что навстречу выйдет леший, а с ближайшей ветки упадет русалка. Самых водопадов четыре, но мы дошли только до третьего. Прыгали со скалы. На обратной дороге можно было поднять взгляд и увидеть сказочный замок. Потом ели два арбуза всей толпой. Место стоянки искали уже в темноте, в лесу.



В день, когда нас накрыл ливень, летопись не доставалась. Это был самый сильный дождь, который я когда-либо видела. С градом. Он шел сплошной стеной, а дорога уже че-



рез 15 минут превратилась в бурно стекающую по склону реку. Дождевики не спасли, поэтому через какое-то время любому из нас было все равно, сколько еще воды на него выльют. Очень расстраивало одно: у всех большинство вещей промокло, включая некоторые спальники. Мокрый спальник – самое печальное, что случилось со мной в походе на Кавказ. Стоянку тогда пришлось искать в спешке, и также в спешке переодеться в сухие вещи, начистить забыв о приличиях. Ливень прекратился, но на лес спустился густой туман, и временами начинало тихонько моросить, так что костер в таких условиях разжигали долго и упорно, подсушивая дрова на газовой горелке. Основную часть оставшегося вечера посвятили сушке. Забавное зрелище составляли 42 с небольшим пары обуви, сложенные в несколько рядов у костровища. Не повезло тем, чьи кроссовки слегка подгорели.

12.08.16

10:20 по Москве - сбор группы и масштабная просушка вещей после вчерашнего ливня на солнышке с поиском хозяев трусов, носков и купюр на бельевой веревке. Все это заняло относительно немного времени (могло намного больше). Полные энтузиазма и надежд на хорошую погоду, мы отправились в путь, ко-

торый пролегал через лес. Подъемы и спуски чередовались, но в целом мы набирали высоту. Дорогу размывало, во многих местах нога проваливалась в грязь по колено. Значительно поднимали настроение кусты ежевики, растущие вдоль дороги. Примерно в 12 часов дня передовая группа наткнулась на чудо – оборудованный колодец с ледяной питьевой водой. Благодаря судьбе, все вдоволь напилось, умылось, привели себя в чувство и наполнили бутылки и фляги. Дальше путь лежал по направлению к асфальтированной дороге.

14:30 – асфальтированную дорогу слышно, но не видно.

15:00 - перекус бутербродами и сухофруктами у ручья. Вода в ручье была достаточно прохладная, но, разумеется, тех, кто хотел искупаться, это не остановило. Тем более что в течении ручья образовывался небольшой бассейн. Ближе к 17:00 выяснилось, что от дороги мы ушли на 7 км и вообще заплутали. Встретили «экскурсоводов» из местных, которые своими объяснениями только помогли нам осознать масштаб наших проблем. Руководством было решено идти в близлежащий населенный пункт (хутор Русский, как ни странно). С помощью местных жителей (живописных людей с замечательными козами и дружелюбным псом, но безбожно высокими ценами на молоко) нашли поляну для стоянки. За день пройдено около 20 км. После тяжелого дня на ужин рыбный суп и песни у костра.

13.08.16.

Подъем группы был назначен на 6:00. За 2,5 часа был приготовлен и съеден завтрак, собран лагерь, и в 8:30 группа вышла грузить рюкзаки в машину, хозяин которой согласился за полторы тысячи подвезти груз до дороги на поселок Мизмай. По словам водителя, до дороги было 10 км, которые мы планировали пройти налегке.

см. продолжение на стр. 4 →

НАШИ НА КАВКАЗЕ

ИЗ ПЕРВЫХ РУК

КАВКАЗСКИЕ ХРОНИКИ МТЛ 2016

АВТОР: УРАЗОВА ТАТЬЯНА, 10 м

ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОТОРЫЕ НЕ БУДУТ ТУСКНЕТЬ ЕЩЕ ОЧЕНЬ ДОЛГО

ТУРИЗМ

← продолжение со стр. 3

На деле оказалось около 5 км. Группе девушек с Еленой Александровной повезло поймать попутку. Остальные преодолели этот путь пешком. В 10:00 уже вся группа была в населенном пункте Мизмай. В местном магазине были пополнены запасы хлеба и куплен особенно приятный в условиях похода бонус – шоколадное мороженое на всех. В поселке проходил фестиваль казачьих ремесел, на котором возле кузницы мы встретили уже знакомого проводника. Он нас узнал и великодушно разъяснил и показал дорогу до шоссе. Около 11:00 группа выдвинулась туда в гору по каменной дороге. Приходилось преодолевать переходы по 40 минут, что толпе из 40 человек удавалось с переменным успехом. Как и в предыдущие дни, на дороге мы сильно растягивались. К тому моменту, как замыкающие вставали на привал, передовая группа уже вставала. Так прошли 6-7 км до перекуса (14:10). По пути выяснили, что у местных автомобилистов серьезные проблемы с определением расстояния. Каждые три километра кто-то из встречной машины говорил, что осталось еще три километра. Привал у родника с ледяной и очень вкусной водой. В 17:40 на горизонте забрезжила асфальтовая дорога. К этому времени силы большей части коллектива были практически на исходе, однако предстоял последний рывок – 5 км по дороге до Азишской пещеры, у которой планировалось заночевать. В 19:00 передовые увидели долгожданный указатель на пещеру и удивительно манящие лавочки с блинами, медом, шаурмой и адыгейским сыром. Прошли больше 20 км (крайне недостоверная цифра) Стоянка в местном туристическом лагере. Место цивилизованное, с какой-никакой, но инфраструктурой, так как пещера оборудованная для посещений. Нам выделили поляну, показали оборудованные туалеты. Ужин и песни у костра.



Почему-то в своей летописи я очень мало написала про этот день. Однако именно тогда мои ноги представляли из себя одну сплошную мозоль, и именно эта стоянка получилась на редкость уютной. Наверное, это одно из самых прекрасных ощущений в походе: сидеть у костра с пол-

ной кружкой чая и дымящейся тарелкой гречки после того, как весь день шел под рюкзаком.

Ещё одно событие дня. Когда мальчики из дежурных пошли искать воду, из темноты к ним навстречу вышел вороной конь. Естественно, его появление было пугающим. Чуть позже мы пришли туда в чуть большем составе и увидели, что конь привязан к дереву. Он выходил к нам, настороженно смотрел своими большими черными глазами, взял с рук немного хлеба. Потом к нам приходил хозяин коня, объясняя, что он не прирученный и только три дня назад приведен из табуна. Он просил больше не подходить к коню, потому что его реакция на незнакомых людей могла быть совершенно непредсказуема. Попутно местный житель рассказал о своем детстве и объяснил нам, как правильно жить на свете.

14.08.16

Ночью зарядил ливень. Накануне вечером было объявлено, что спим утром, сколько захотим. Ближе к 8:00 все в палатках уже проснулись и пытались справиться со стихией. «Спецназ» в лице мужской части 10г самоотверженно выскочил на улицу помогать ставить тент, рубить и сушить дрова, разводить костер, что в подобных погодных условиях можно сделать не иначе как с помощью вземных сил. Кипяток стал подвигом. Ближе к полудню подоспело настоящее чудо в походе – шаурма из ближайшего кафе. 42 штуки. Дождь не прекращался до 14:00. Затем спустился какой-то необычно густой туман. Я продолжала так считать, пока мне не сказали, что это облако. Мы наконец стояли выше 1000 м над уровнем моря. В облаке. В связи с погодными условия-



ми решено было сделать полную днёвку. Около 8 человек сходили на экскурсию в Азишскую пещеру. Безусловно, объект уникальный и очень впечатляющий, но освещенность пещеры, специально оборудованные лестницы для туристов и цветная подсветка сталактитов и сталагмитов лишают ее некой романтики. Организованного обеда не случилось, так что местное кафе обогатилось. Чебуреки с сыром были боже-ственны. 20:00-ужин. Холодная ночь.

15.08.16

8:00 - завтрак, сборы. В планах на день – добраться до приюта Фишт. В 9:30 все были готовы. Нам повезло: до КПП заповедника Лага-Наки и рюкзаки, и людей довели на ПАЗиках. Еще из их окошек были видны горы в дымке облаков и ощущалась высота. После того, как мы отметились на КПП и у МЧС, мы вошли в заповедник. 10:00 до Фишта оставалось 22 км. За один переход дошли до смотровой площадки. Разумеется, устроили фото-стоп, потому что виды, открывающиеся с нее, притягивали и лишали способности подбирать эпитеты. *Моей реакцией на этот день стало осознание того, для чего действительно стоит терпеть трудности похода.* Цитируя

членов группы: «Теперь я понимаю Лермонтова, такие места и из меня сделают поэта». 14:40 - перекус в Инструкторской щели. Мимо нас проходят туристы верхом на конях. Встретили велотуристов: один из Москвы, второй из Швейцарии, победитель Тур де Франс. Восхитились их велосипедами и послушали их рассказы. Горные тропы, окруженные россыпями луговых цветов, становились все круче и уже, а виды открывались все более и более захватывающие. Мне описывать их смысла нет. *Простор, бесконечный простор, ощущение самого большого пространства в моей жизни.* Группа очень растягивается. На Оштен сошла туча, которая постепенно двигалась в нашу сторону. В 17:30 добрались до перевала. До Фишта оставалось два перехода. Спуск к приюту был достаточно крутой. Переход по навесному мосту через горную реку Белую. По частям к 20:00 группа добралась до поляны. Уже стемнело. Не без усилий набрали дрова. Кроме нас в приюте стоят еще группы туристов. В выделенной нам беседке дежурными был приготовлен поздний ужин, которого многие не дождались, потому что сон валил с ног. За день прошли 22 км. Ночь в горах была холодной.

16.08.16.

8:00 - завтрак. 9:20 - группа выдвинулась к Малому леднику. Дошли до поворота с указателем. Несколько человек осталось следить за рюкзаками, остальные отправились совершать радиальный подъем на ледник. Скатываться по снежной горе, одновременно греясь на солнышке в августе – это очень забавное ощущение. На леднике нас предупредили не подходить к трещинам, так как их глубина могла оказаться настолько большой, что наших веревок не хватило бы для того, чтобы вытащить человека.

см. продолжение на стр. 5 →

НАШИ НА КАВКАЗЕ

ИЗ ПЕРВЫХ РУК

КАВКАЗСКИЕ ХРОНИКИ МТЛ 2016

АВТОР: УРАЗОВА ТАТЬЯНА, 10 м

ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОТОРЫЕ НЕ БУДУТ ТУСКНЕТЬ ЕЩЕ ОЧЕНЬ ДОЛГО

ТУРИЗМ

← продолжение со стр. 4

12:10 - отправление от Малого ледника. Планировалось преодолеть до 15:00 два перевала: Белореченский (1700 м) и Черкесский (1800м). На каждом из перевалов Лага-Наки стоит небольшой памятник защитникам Кавказа во время ВОВ. Пока поднимались по крутым тропам, солнце скрылось за облаками, заметно похолодало. Ознаменовался день встречей с крайне колоритным джигитом, верхом на коне и в папахе. Он сказал нам, что дождю быть. На перекус решено было остановиться в ближайшем от перевала лесу, где можно было натянуть тент. 15:20 - перекус (возможно, один из самых шикарных - с адыгейским сыром). Во время привала ливня так и не случилось, но налетел сильный ветер, дождь сделал вид, что начался, а потому не без труда мы собрали 42 рюкзака и человека под один тент в очень тесном кругу. Скоро стало понятно, что можно двигаться дальше. Начали спуск с настораживающим названием «Веселенький», которое ему дали уже бывавшие на Кавказе туристы в нашей группе. Спуск, действительно, нескучный. Из-за накапывающего дождя дорогу размыло, корни реликтового букового леса представляли из себя полосу препятствий, спускался туман. Вдобавок он очень длинный, а кажется и вовсе бесконечным. По скальзываясь и падая, штурмовая группа дошла до конца спуска примерно за три часа и уже там выяснила, что разрыв с замыкающими был настолько большим, что 15 человек с Еленой Александровной осталось ночевать на Веселеньком. Остальные 27 человек в темноте преодолели три километра до приюта Бабук-Аул под руководством оперативной группы студентов. Это была единственная внештатная ситуация за весь поход. В нижнем лагере из последних сил разбили лагерь по соседству с представителями местной фауны - свиньями. С утра было решено отправить трёх самых сильных членов передовой группы наверх, для того чтобы помочь оставшимся там людям донести рюкзаки.

17.08.16

(Группа в приюте)

На 5:00 был назначен подъем дежурных. Ночью - дождь, гром, молнии, мешающие спать яркими вспышками, да еще и наглые свиньи, кото-

рые, видимо, надеялись найти что-то съестное в тамбурах и всю ночь ломались в палатки. С утра все дрова были безнадежно мокрые, а потому разведение костра в этот раз у дежурных заняло рекордные два часа. Около 6 утра на зов хозяина выбежало астрономическое количество свиней, на глаз примерно 50, неизвестно откуда и с истерическим визгом. Довольно пугающе. В 7:00 оперативная группа из трёх человек (мне кажется, их нужно назвать: Анна Орлова, Анастасия Чельшева и Ярослав Рогаткин), не дождавшись завтрака, отправилась спускаться людей с Веселенького. Мы же тем временем воспользовались важнейшим достоинством этого приюта - душем (100 р. с человека). Поразительно, как мало в действительности нужно для счастья. Спусти какое-то время все стали заметно чище и радостнее. 13:00 - воссоединение коллектива. Полуднёвка. На обед варили компот из местных яблок и алычи (что-то, походящее на сливу).

16:00 - выход из приюта в Бабук-Ауле. Переход 5 км до КПП. В этот день мы закончили переход через Кавказский хребет через плато Лага-Наки. Ближе к вечеру стоянка на реке Шахе. Ужин, песни у костра. Вечером тепло, чувствуется, как понижалась высота.

18.08.16

06:30 - подъем дежурных. 08:30-завтрак. Решено было опять выйти после обеда, так как до конечного пункта пешего маршрута Солох-Аула оставалось всего 5 км. Место стоянки оказалось очень удачным и комфортным. Погода стояла ясная и жаркая, а потому весь народ отправился на каменистый берег Шахе купаться и стирать вещи. Честно



говоря, купаться было слегка проблематично из-за очень небольшой глубины и очень сильного течения, но мы справились. 15:00 - обед. Около 16:00, как и планировалось, вышли в Солох-Аул. Небольшое расстояние прошли за пару часов и к вечеру были уже в населенном пункте. По дороге и количеству машин почувствовали дыхание цивилизации. В деревне встали опять у реки - Елена Александровна нашла ровную поляну, окруженную ручьями. Небольшая делегация от старшей группы сходила в магазин и купила к ужину две курицы, суп из которых вышел безумно вкусный. Это был первый вечер, когда у старшей и младшей группы были два отдельных костровища. Костями кормили местных псов, которые, решив, очевидно, что это теперь их поляна, всю ночь очень шумно отгоняли от нее чужаков, носясь и врезаясь в палатки. Ночь очень теплая, дождя нет.



На следующий день двумя частями на общественном транспорте добились в Дагомыс. К черному морю. Дагомыс - небольшой курортный городок недалеко от Сочи. Очень многие ждали именно этого весь поход. На этом моменте летопись обрывается. Видимо, на море мне

стало совсем невозможно в нечеловеческую жару писать какой-либо связный текст. Расскажу то, что мне особенно запомнилось в Дагомысе. Началось все с того, что старшая группа, приехав первой, выгрузилась из автобуса, пугая мирных граждан. Сели на рюкзаки и стали ждать, пока руководство даст сигнал куда-то двигаться. Пока ждали, решили развлечь население туристическими песнями, предусмотрительно бросив перед собой чехол от гитары. Надо сказать, наш далеко не профессиональный хор, все же производит впечатление, иначе как объяснить то, что за полчаса мы собрали 195 рублей? Выручка впоследствии была потрачена на арбуз.

В Дагомысе жили на турбазе, где для наших девяти палаток была выделена поляна. Ночи были очень теплые, а потому большинство спало прямо под звездами. Было очень необычно наблюдать по утрам картину «лежбища морских котиков» - людей в спальнях покая, хаотично разместились на поляне.

На костре еду не готовили, а обедали в ближайшей столовой с очень демократичными ценами, либо покупали продукты и орудовали на кухне турбазы. И это, пожалуй, основное, чем Дагомыс запомнился из всего похода. Главным развлечением за эти два с половиной дня была еда: инжир, арбузы, дыни, персики, шаурма, хачапури, чурчхела, мороженое и еще множество различных соблазнов. Там даже прекратились типичные для похода разговоры на тему «вот приеду домой и съем...». Море. После того, как в первый день мы сходили на пляж около полудня, я зареклась появляться там в это время - ощущения очень похожи на муки ада. В остальные дни небольшой компанией мы выбирались на пляж рано утром, и потом ходили все вместе купаться вечером. Вот тогда море действительно себя оправдывало.

см. продолжение на стр. 6 →

НАШИ НА КАВКАЗЕ И В КАРЕЛИИ

ИЗ ПЕРВЫХ РУК

КАВКАЗСКИЕ ХРОНИКИ МТЛ 2016

АВТОР: УРАЗОВА ТАТЬЯНА, 10 м

ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОТОРЫЕ НЕ БУДУТ ТУСКНЕТЬ ЕЩЕ ОЧЕНЬ ДОЛГО

ТУРИЗМ

← продолжение со стр. 5

Остальную часть дня валялись в тени, сведя двигательную активность к минимуму. Кого-то занимали карточные игры, многие читали книги (я вот за поход осилила «Обломов»), ну а кто-то просто спал. Но, в целом, мы пришли к выводу, что больше трех дней в Дагомысе мы, привыкшие к движению и активной деятельности, просто бы не выдержали.

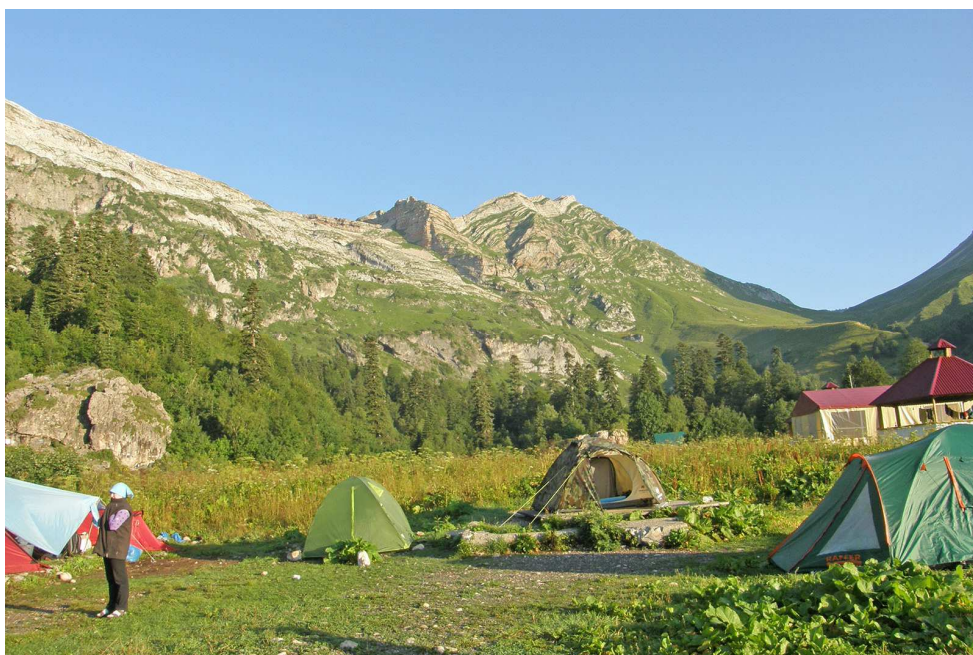
На третий день после обеда на электричке отправились в Сочи. В этом городе в нашем распоряжении был только вечер и ночь на вокзале. Утром отправлялся поезд. Чтобы скоротать время, от вокзала пешком дошли до ближайшего торгового центра, где каждый занял себя тем, чем хотел. Там мне казалось, что я переместилась в параллельную вселенную, настолько силен был контраст со сценами походной жизни.

Честно говоря, никогда бы не подумала, что сон на вокзале может быть таким крепким.

На следующий день у одного члена коллектива, Кати Рогаткиной, был

день рождения, а потому утро началось с надувания огромной охапки шариков и поздравления именинницы песней «Пусть бегут неуклюже».

Два дня в поезде были последним барьером, который нам нужно было непременно преодолеть. Очень у многих тогда обнаружилось отравление и поднялась температура. Сложно представить, как тяжело это переносится в жарком плацкарте. Так вышло, что не тяготы и опасности гор, а невымытые фрукты в цивилизованном мире сломали нас.



24.08.16 в 4:30 утра все 42 человека

вышли на Самарский перрон, где нас уже ждали давно соскучившиеся родители.

В целом путешествие длилось 16 дней, 4 из которых заняла дорога. Каждый привез из него что-то свое. Кавказ для многих стал особенным. Даже в плане дисциплины, по словам Елены Александровны Ковалевой, все вышло практически идеально. Для меня же это был первый масштабный пеший поход, а потому дал он мне очень многое: с практической стороны – опыт и осознание границ своих возможностей, а с духовной – море абсолютно разных, но очень ярких и до краев наполненных романтикой впечатлений. Они отложились в памяти, как кадры какого-то фильма, и не будут тускнеть еще очень долго.

ВОСПОМИНАНИЯ О КАРЕЛИИ 2016

АВТОР: ШЛЯХОВ АРТЁМ, 9 м

КРАЙ, КУДА ХОЧЕТСЯ ВЕРНУТЬСЯ

В июле 2016 года туристический клуб медико-технического лицея пошел в очередной поход во всем известную своими красотами республику Карелия. Там мы сплавились по реке Шуя, преодолевали 2 озера: Вагатозеро и Шотозеро, а также были проездом в Москве и Санкт-Петербурге.

Мы отправились с самарского железнодорожного вокзала и проследовали в Карелию, в пути нам предстояло быть 2 суток, была долгая пересадка в Москве, где мы посетили квартиру Булгакова из известного романа «Мастер и Маргарита», Патриарший пруд, а также Красную площадь. Затем мы отправились дальше в путь. Прибыли в Петрозаводск, откуда автобус нас отвез к Хаутоварским мостам, где был произведен стапель. Собрав катамараны, ближе к вечеру мы начали наше путешествие по реке Южная Шуя до деревни Матросы и поэтому уже примерно через час причалили к берегу. Как оказалось, в Ка-

релии практически нет ночи, там почти всегда светло, но было уже поздно, и мы, поужинав, легли спать. На следующий день с самого утра лил сильный дождь. Рыбаки наловили рыбы, и ближе к обеду мы отправились в путь. Шли довольно долго, дождь не прекращался, и поэтому, увидев туристический домик, мы причалили к нему. Там мы и заночевали. Следующий день начался также дождливо, но мы отправились в путь. В этот день нам надо было пройти самый сложный порог. Мы прошли его удачно, однако обшивка одного из катамаранов разошлась, поэтому нам пришлось причалить к острову и устроить днёвку. Там весь следующий день девушки зашивали катамаран, а мужчины ловили рыбу. Следующее утро оказалось самым радостным для нас: выглянуло солнце и уже через несколько часов стало очень жарко, впрочем, такая погода продержалась на протяжении оставшихся дней нашего похода. Дальше



все дни были довольно похожи: мы просыпались, завтракали, отправлялись в путь, причаливали, ужинали, пели песни у костра и ложились спать. Мы преодолели 2 больших озера: Вагатозеро и Шотозеро, покатались на пороге «Большой Толли» и провели ещё 2 незабываемые днёвки. Но вот мы пришли к деревне Матросы. Причалили у турбазы. В последний день был произведен антистапель, все сходили в баню и собрались ехать домой. За нами приехал авто-

бус, отвез в Петрозаводск, где мы посетили набережную и купили много сувениров, затем сели в поезд и поехали домой. Вновь была пересадка в Москве, где мы посетили парк Сокольники. Дома нас встретили родные и близкие.

На этом и закончился наш поход, Карелия – очень красивая местность: великолепные леса, прекрасные озера и реки. Мы никогда этого не забудем и надеемся вернуться туда когда-нибудь, несмотря ни на что.

НАШИ УЧИТЕЛЯ

ПО ТУ СТОРОНУ УРОКОВ

ШУТЬКО МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ

АВТОР: АЛЕНА БОРИСОВА, 11м

НЕЛЬЗЯ ОБЪЯТЬ НЕОБЪЯТНОЕ, НО НУМИЗМАТИКА ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНОЕ ХОББИ

ХОББИ

- Как давно вы увлекаетесь нумизматикой?

- Чуть меньше двух лет. Я работаю учителем истории больше 20 лет, но заниматься нумизматикой начал сравнительно недавно. Монета сама по себе привлекала всегда.

Во-первых, исключительно потрясающая, замкнутая красивая форма круга. Его символика привлекает к себе внимание. Во-вторых, металл, особенно если драгоценный, вещь очень красивая. Монета очень эстетична со своими надписями, рисунками, цифрами. На мой взгляд, это красивая вещь.

Непосредственно само увлечение родилось следующим образом: я ребенок советского периода, у нас тогда в ходу появились первые, юбилейные монеты. Первым в нашей стране был рубль с изображением солдата-победителя на двадцатилетие победы в ВОВ, потом к олимпиаде 86 Юбилейных Монет. Поскольку они чеканились большим тиражом, то в народ входили. Как-то раз у своего друга я увидел несколько монет, у него было несколько дубликатов, и он мне их подарил. Дома на них посмотрелся, вспомнил детство и задумался. Я поставил себе цель: собрать свою собственную коллекцию. В процессе сбора понял, что в этой коллекции 64 монеты, но из них в детстве я видел монет 10, а остальное было terra incognita. Оказывается, монеты выходили номиналом не только один рубль, но и три, и пять рублей.

Это было большим открытием для меня. От сбора Советских Юбилейных монет я перешел к сбору современных и к монетам других государств.

- Каким образом вы приобретаете монеты?

- В основном только в Самаре. Есть несколько интернет-магазинов и знакомых людей, которые профессионально этим занимаются, т.е. они имеют какие-то связи в Москве и в странах СНГ. Через интернет выходит дешевле, но это, как говорится, кот в мешке, а также риск очень велик. В общем, стараюсь покупать именно в Самаре. Сейчас нумизматика очень распространена, и многое можно найти. Многие монеты чеканят тиражом около 2 000 000 экземпляров, и для нумизматики этот тираж довольно большой.

Если поставить себе цель найти какую-то монету, то посредством интернета это будет достаточно просто. Современные технологии здесь только на благо. В интернете можно найти аверс и реверс той или иной монеты.

Многие мальчишки в моем детстве увлекались игрой «орел или решка». Орел – изображение герба страны, а обратная сторона – решка. Нумизматы пользуются следующей терминологией: аверс – та сторона монеты, на которой находится название банка, выпустившего эту монету, и изображение герба. На обратной стороне – номинал монеты. С памятными юбилейными монетами ситуация немного другая. С одной стороны – выпускающий банк и герб страны, на другой стороне – изображение события или человека, которому посвящена данная монета.



Это непосредственно реверс.

Есть еще «гурд»- ребро монеты, которое редко бывает гладким. Например, на советских два раза повторялась надпись «один рубль».

У монеты каждой страны особое наполнение содержания. У российских современных монет дизайн строго разработан. На аверсе с одной стороны дубовая ветвь (мужество), с другой лавровая (честь). На обратной стороне изображение герба, если посмотреть ближе, то под левой лапкой двуглавого орла будет видна маленькая эмблема того монетного двора, который выпустил данную монету. В России есть Московский и Санкт-Петербургский.

- Раз уж мы затронули внешний вид монеты, то хотелось бы узнать, почему некоторые монеты "дырявые"?

- «Дырявые» монеты впервые появились в Китае. В 7 веке до н.э. богатый царь Крэй начал чеканить монеты из золота. «Дырки» были предназначены для удобства хранения. А также монеты использовались как украшения.

- От чего зависит ценовая политика монет?

- Во-первых, цена монеты изначально зависит от номинала, есть несколько серий российских монет номиналом 10 рублей, которые иногда продаются в десятки раз дороже. Первое, что определяет ценность монеты – это ее редкость. Чем меньше тираж монеты, тем выше ее стоимость. С 2005 года выходит серия Российских юбилейных монет, называется «Российская Федерация» и продолжается до сих пор. Один субъект РФ – одна монета. Десятирублевые (фото) чеканятся большим тиражом порядка 2 миллиона экземпляров. Но стоимость новых монет от 30-70 рублей.

Постепенно, когда начинают расходиться по России, становятся дешевле, но цена ниже 30 рублей не опускается. Со временем она только растет. Из этого набора порядком тридцати монет есть 3 уникальных монеты. Номиналом 10 рублей, но стоимость их составляет 18 тысяч рублей, 4 с половиной тысячи рублей и 10 тысяч рублей. Из заявленного двухмиллионного тиража вышло всего по сто тысяч. Соответственно, она сразу становится редкостью, и ее цена возрастает в сотни раз.

- Расскажите, пожалуйста, чему можно научиться в процессе коллекционирования монет?

- Для меня, как для историка, монета не просто предмет коллекционирования, эстетическая составляющая или средство вложения, прежде всего, это история. Важно отметить изобразительный ряд монеты: портрет знакового персонажа страны, государственного деятеля. В составе советских коллекционных монет есть двадцать, которые посвящены деятелям науки, культуры, искусства или просто народам, населяющим Советский Союз в различные периоды истории.



см. продолжение на стр. 8 →

НАШИ УЧИТЕЛЯ

ПО ТУ СТОРОНУ УРОКОВ

ШУТЬКО МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ

АВТОР: АЛЕНА БОРИСОВА, 11м

НЕЛЬЗЯ ОБЪЯТЬ НЕОБЪЯТНОЕ, НО НУМИЗМАТИКА ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНОЕ ХОББИ

ХОББИ

← продолжение со стр. 7

Кроме того, монета имеет дату выхода. Исходя из изображенного персонажа, даты, можно с точностью до года определить какое-либо историческое событие. В принципе, даже современные российские монеты через много лет смогут стать прекрасным информационным источником для последующих поколений. Приведу такой исторический пример: при раскопках Колизея и сопутствующих построек в середине 20 века археологи в Риме нашли несколько монет. На одной из них было изображено здание, которое в письменных источниках указывалось, но в жизни не сохранилось. Тогда ученые по монете и по году ее выхода смогли установить, как это здание выглядело, где приблизительно находилось и когда появилось на свет. Таким образом, монета позволяет сделать какие-либо открытия даже на уровне истории.

- Меняется ли Ваше отношение к нумизматике, как к хобби?

- Да, расширяется спектр монет тех стран, которые стали меня привлекать. Например, в последнее время я с огромным удовольствием приобретаю украинские. Здесь есть два любопытных момента: они потрясающе красивые (Украина чеканит их в Германии на Берлинском монетном дворе), и у них есть собственная ис-

тория. Украина последние двадцать лет активно создает свою историю, о которой другие народы Европы никогда не знали (знаменитые Укры, от которых пошел Древний Рим и тому подобное). Когда у страны не хватает истории, ее начинают заполнять вымышленными событиями, и монета Украинская это прекрасно подчеркивает. Есть у них очень любопытная серия монет «Морская история Украины», и начинается история, как ни странно, с изображения античного корабля. Очень сложно связать Древнюю Грецию и Украину.



Товарищ Сталин иногда был достаточно скромным человеком и не хотел, чтоб его портрет в кармане у каждого с «мелочью» звенел, поэтому он отказался от монет с его изображением. Но единственная страна, Чехословакия, презентовала ему 2 памятных

нумизматика позволяет расширить свой кругозор. В последнее время появилось несколько непризнанных международным сообществом государств: Южная Осетия, Абхазия и Приднестровская Молдавская Республика. Приднестровье, в



свою очередь, чеканит очень интересные монеты, и даже если это маленькое, но гордое государство исчезнет, то монеты останутся, так же,



как остались от фашисткой Германии, республики Югославии. Сама уникальность монеты в

том, что она сохраняет после себя память не только о давно живущих людях, но и о недавно существовавших государствах. Когда выпустили единую валюту, в лету канули ку-

сочки истории и самобытности тех стран, которые тогда были отражены в монетном ряде. Французские франки, немецкие марки, греческие драхмы – теперь все это безликое евро. На мой взгляд, это немного обидно, память национальной идентичности каждого государства должна храниться.

- Может, тогда стоит создавать музеи?

- Мне? (Смех) На общественном начале создавать такие музеи трудно. Прямо скажем, это достаточно дорогое хобби, которое требует определенных вложений. Вообще, такие музеи существуют. Например, одна из самых больших нумизматических коллекций в мире у нашего Санкт-Петербургского Эрмитажа, в котором содержится порядка семисот тысяч монет.

- Сейчас популярно стало расплачиваться банковскими картами. Как вы думаете, будут ли наличные деньги терять спрос?

- Нет. В любом случае, такая вещь, как монеты, сохраняется. Пусть они не будут использоваться, как средство платежа, но будут продолжать свое хождение как инвестиция. Я удивлен, насколько много стало нумизматов. Юбилейные Банкноты, посвященные Сочинской олимпиаде, которые вышли двадцатимиллионным тиражом, не поступили в магазин. Все банкноты «разошлись» по коллекционерам. Это о многом говорит. Даже если предположить, что если банковские карты станут еще более популярными, то наличность в любом случае они не вытеснят. Юбилейные и памятные монеты все равно останутся.

- Что Вы посоветуете начинающему нумизмату?

- Прежде всего понять, что его больше интересует. Советские или отечественные, может, монеты других стран. Обязательно нужно собирать информацию о монете, чем больше на нее спрос, тем больше вероятность подделки. В зависимости от интересов начинать собирать. Нельзя объять необъятное, но это очень интересное хобби.

- Большое Вам спасибо!



НАШИ В СОЧИ

ИЗ ПЕРВЫХ РУК

КОНФЕРЕНЦИЯ «ЭВРИКА»

АВТОР: КУНАКОВСКАЯ Н.Ю.

УСПЕШНОЕ И РАДОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ – НАША ОБЩАЯ ЦЕЛЬ!

НАУКА

С 16 по 21 июня 2016 года в городе Сочи в отеле «Азимут 3*» прошла Всероссийская научно-исследовательская конференция школьников Малой Академии наук «Эврика». Российский летний турнир-конференция «Эврика» проводится в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Организаторами конференции выступают МАН «Интеллект будущего», некоммерческое партнёрство «Обнинский полис».

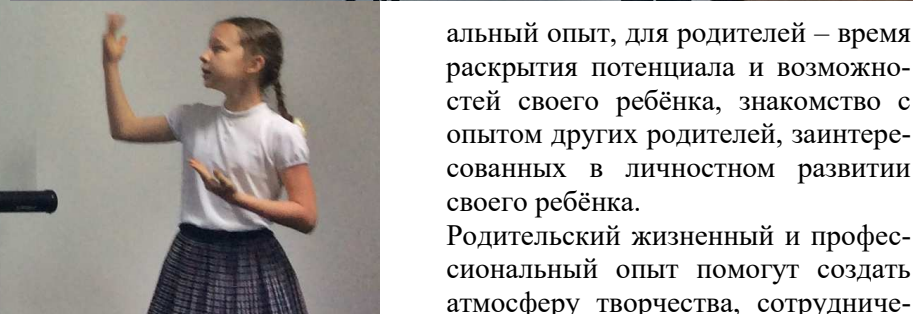
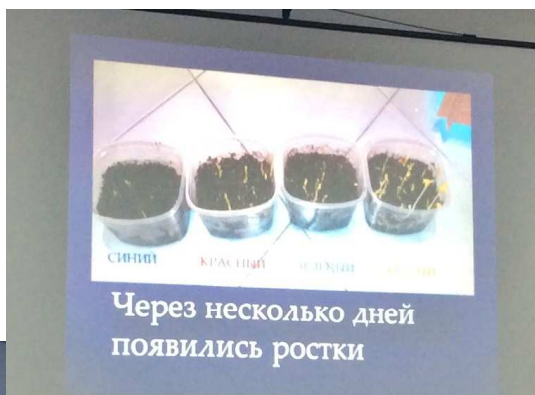
В конференции приняли участие ученики 3 и 1 классов СМТЛ. Все стали победителями и призерами в различных номинациях. В личном первенстве Дипломами 1 степени были награждены Беляков Лев, Жилин Михаил, Матвеев Дарья, Хесин Марк. Дипломом «За лучшую работу» на секции «Биология и экология» награждён Жилин Михаил, ученик 1-2 класса. Все ребята получили свидетельства участников Рос-

ского турнира-конференции «Эврика». 3. Дипломом награждена команда МАОУ Самарского медико-технического лицея **за победу** в номинации «Интеллект и смекалка» в общекомандном зачёте на Российском летнем турнире «Эврика».

4. Дипломом награждена команда МАОУ Самарского медико-технического лицея за **2 место** в командной игре «Традиции России» в рамках Российского летнего турнира «Эврика».

5. Дипломом награждена команда МАОУ Самарского медико-технического лицея за **2 место** в командной игре «Роза ветров» в рамках Российского летнего турнира «Эврика».

6. Дипломом награждена команда МАОУ Самарского медико-



альный опыт, для родителей – время раскрытия потенциала и возможностей своего ребёнка, знакомство с опытом других родителей, заинтересованных в личностном развитии своего ребёнка. Родительский жизненный и профессиональный опыт помогут создать атмосферу творчества, сотрудничества и взаимной поддержки. Дети лучше узнают родителей, а родители по-новому взглянут на них. Успешное и радостное развитие детей – наша общая цель!

Научные руководители Н.Ю. Кунаковская и Н.Ф. Черкасова получили свидетельства и благодарственные письма за неоценимую помощь в раскрытии личностного и творческого потенциала.

Для детей это - незаменимый соци-

сийского интеллектуально-творческого турнира и подарки!

По итогам Турнира участники, сборные команды были награждены Дипломами и призами за победу в конкурсных мероприятиях:

1. **Матвеев Дарья** награждена **Дипломом 1 степени** в тест-рейтинговой творческой олимпиаде среди 3-4 классов в рамках Российского летнего турнира-конференции «Эврика».

2. **Беляков Лев** награждён **Дипломом 2 степени** в тест-рейтинговой творческой олимпиаде среди 3-4 классов в рамках Российского летне-

технического лицея за **3 место** в командной игре «Волшебный калейдоскоп» в рамках Российского летнего турнира «Эврика».

7. Дипломом награждена команда МАОУ Самарского медико-технического лицея **лауреат** в командной игре «Дружба народов» в рамках Российского летнего турнира «Эврика».

Для педагогов был проведён семинар, по итогам которого педагогам выдано удостоверение о повышении квалификации по теме «Когнитивное развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС».



ДЕЛА ЛИЦЕЙСКИЕ - ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ

ИЗ ЖИЗНИ ЛИЦЕИСТОВ

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

АВТОР: МАРЬЯСОВА М.С., КООРДИНАТОР ШКОЛЬНОЙ ЛИГИ, САМАРСКОЙ ЛИГИ ЗНАТOKOВ

ФОТОРЕПОРТАЖ

ЛИЦЕЙ

В далёком 1996 году, когда я сама была лицеисткой, к нам пришёл Михаил Игоревич Мозгалёв (представитель турнира по брейн-рингу – интеллектуальной игре, схожей с «Что? Где? Когда?», состязание в которой происходит между двумя командами. Он проводил отборочные бои по школам, потом вел

В сентябре 2008го я вернулась в лицей уже в качестве педагога. И по-неслась... На свет родился Интеллек-т-клуб «Эрудит» под руководством играющего тренера – Погодаевой Марии Сергеевны. Осенний Чемпионат лицей по интеллектуальным играм в этом году уже 9й. Были годы, когда в финале Чемпионата и педагоги проигрывали лицеистам.



городской финал и предложил поиграть в «Брейн-ринг». Проходили отборочные игры и выход на городской турнир. Тем турниром всё и завершилось.

А через 2 года в лицей пришёл Олег Иванович Бородачёв и проработал до 2008 года. Воспитал немало талантливых детишек, занимавших места на городских и всероссийских турнирах. Лицейсты участвовали в Чемпионате России по «Что? Где? Когда?» среди школьников и занимали призовые места. Он выпустил команды, дети которых сейчас учатся в лицее. Например, Маша Бочкова, которая тоже играет в ЧГК с начальной школы. В 2008м его не стало...

Чемпионат Самары по «Брейн-рингу» среди школьников на базе ЦТУ СМТЛ – состоялись уже в 7 раз. Наши играли неплохо. В среднем звене побеждали, в старшем – почти побеждали.

Чемпионат Самары по «Своей игре» на базе ЦТУ СМТЛ тоже уже в седьмой раз...

Чемпионат России по «Что? Где? Когда?» в 2010... Состав команды «Alter Ego»: Ермоленко Дмитрий, Шириня Александр, Бакшутова Ольга, Никулина Людмила, Кузнецова Полина, Кочкина Екатерина. Эти ребята активно посещали различные фестивали с 9 по 11 класс. Доходило до 4 за учебный год (+внутригородские и синхронные



турниры в ассортименте). Была шикарная команда «ББ», которая занимала места на городских, областных и всероссийских турнирах: Морозов Дмитрий, Кудрин Михаил, Чурсин Павел, Меламед Михаил, Князькин Никита, Кокорев Андрей. Они вышли на новый уровень 3 года назад.

Лицейсты ежегодно принимают участие в смене «Интеллект» и всегда занимают призовые места.

А в этом году для 5-7 классов провели смену «Развитие», где наши ребята заняли 3е место по «Что? Где? Когда?».

Текущий состав актива клуба состо-

супергерой, половину сезона играл один), Бурцева Полина, Петрова Алёна, Цыганкова Полина, Сенков Матвей, Ибатуллина Алсу.

Команда «Солярис» - самая крепкая, существует уже четвертый год, и примерно в том же составе они играли в 5-7 классе, то есть общий стаж – 6 лет (пошёл финальный, седьмой год). Состав звёздной команды: Радущин Арсений, Матков Данил, Бакан Даниил, Литвишкина Алёна, Семёнычева Арина, Стариннов Захар, Лисицинский Даниил. Играли с разными результатами. Легко занимали первые места, а могли и расслабиться вылететь из де-



ит из учащихся 7-11 классов, которые готовы играть всегда, где угодно, в любом составе, ехать хоть на край света на фестиваль, привлекать родителей и с азартом обыгрывать педагогов.

Герои сезона 2015-2016:

Команда «Шенячий патруль»: Бирюкова Арина, Громова Екатерина, Амиров Эмиль, Боев Святослав, Хабидулин Ильдар (при участии Алексеевой Алены, Заславской Дарьи и Меламеда Семёна). За прошлый сезон (а это 22 турнира) – 11 призовых мест, остальные результаты в пределах пяти лучших. Половина команды начала свой путь во втором классе. Хватка игроков всё крепнет.

Команда «МстителИ»: Илюшкин Михаил (капитан, человек-команда,

сятки лучших.

Команда «Гриффиндор» - перешли на уровень выше этим летом. Играли даже тогда, когда оставались без тренера, помогали вести детские турниры, писали вопросы. Не самые призовые, но надёжные и очень спортивные. Часть команды начала играть ещё в 6 классе, остальные подтянулись позже: Лебедева Полина, Гимранова Рената, Ширяев Руслан, Жарова Елизавета, Дёмин Даниил, Самарцева Елизавета, Уманская Елизавета, Темникова Юлия и другие.

Очень надеюсь, что после Традиционного осеннего Чемпионата лицей ряды пополнятся, ведь начальная школа наступает на пятки.

ВУЗЫ

НАШИ В ПИТЕРЕ

АДЕЛЬ РАФИКОВА В СПбПУ

АВТОР: РЕДАКЦИЯ «МЕТЕЛИЦА»

НЕ СТОИТ НЕДООЦЕНИВАТЬ СЕБЯ



ВУЗЫ

- Поздравляем с поступлением в Питерский Политех и успешным переходом на 3-й курс! Расскажите как происходило поступление в Университет студента из Самары?

- Большое спасибо! *Как-то не верится, что от школьных лет меня отделяет вот уже третий год обучения в университете.* С одной стороны, кажется, что ЕГЭ, поступление и прочая морока 11-го класса была так недавно, а с другой - это кажется выдуманным периодом жизни, даже сном. Но все это было, и это на самом деле пугающе, пока ты в этом находишься, и кажется такой ерундой, когда все заканчивается. Простой закон жизни, который не перестает работать от того, что мы знаем его принцип, и это здорово! Поступала целенаправленно в Петербург, а, познакомившись с Политехом, целенаправленно подалась и в него. До самого поступления была в городе один раз, это была осень десятого класса, прекрасное время года было, очень вдумчивое для Петербурга. Целью поездки было знакомство с городом, в это же время ездила и в Москву, сравнила два города, и мой выбор был очевиден. Само поступление мое было весьма долгим, как мне казалось. Поступала по баллам ЕГЭ, ни к чему более не прибегая. По сути, ничего более и не требовалось. Заполнила пару анкет, отдала пару справок и документов, и ушла в режим ожидания. Простая процедура каждого университета, ничего необычного в этом не было. Конкурс «конечно» заставил мои глаза лопнуть от нескончаемого расширения (точные цифры, к сожалению, не назову), но для любого крупного города это нормально, да много кто рвется в культурную столицу, поэтому бегать и кричать было бессмысленно. Но до сих пор помню минимальный проходной балл на мою кафедру - 246. Пожалуй, это единственное число, которое я помню сейчас. Вот так быстро забываются детали, которые казались жизненно важными. Даже улыбаюсь, когда понимаю, что ничего сейчас не помню.

- Какие альтернативы вы рассматривали помимо Питерского Политеха? Почему именно Питер?

- Почему именно Питер...немного поромантизирую, но этому нет иных слов. Питер весьма самостоятельный город, и он сам выбирает, кто будет бродить по его улицам. Когда я просто иду по городу, я чувствую,

что как будто так и должно было быть всегда, у меня нет туристического ощущения, и так было изначально. Я очень хорошо чувствую город, его эмоции и переживания, его внутреннюю жизнь. Это город уставший и тяжелый, холерный и циничный, равнодушный и имперский. Он и строг, и порочен одновременно. Серые каналы, разорванные берега, ржавые дворы... И одновременно с этим ажурные здания и мосты, величественные сады, дурманящие переливы Невы. Сложный город - Петербург, это правда. Но невозможно не тонуть в гранитных объятиях этого города каждый раз, возвращаясь туда. И можно миллионы раз приезжать сюда и восхищаться видами, но часть приезжающих просто понимает, что не может уехать обратно, вот они то и зовутся петербуржцами! Но выбирать этот город из-за моды или просто больших возможностей не стоит, он достоин большего. Политех я выбрала так же, как выбрала свой город. Я просто вошла и почему-то решила, что я дома. Политех чем-то похож на Хогвартс: своей атмосферой, своими строениями, башнями и парками. Все время кажется, что лестницы главного здания вот-вот начнут перемещаться! Почему-то очень захотелось такой сказки, видимо. Кроме Политехнического рассматривала СПбГУ, СПбГЭУ, РАНХИГС и Финансовый при Правительстве, который находится уже не



в Питере. До сих пор не понимаю, зачем я отправила документы в последний. Наверное, для ровного счета. В него я и не планировала, как, в принципе, в СПбГЭУ и в РАНХИГС. Так и оставалось два университета, может, и стоило ждать волн поступления в СПбГУ, но мои документы почему-то приклеились к моим рукам и отнесли в Политех сразу, о чем я не жалею.

- Почему вы выбрали именно этот факультет, именно эту специальность (экономика)? Что вас в ней привлекает в специальности связанной с экономикой?

- Могу сказать, что не я выбрала специальность, а совершенно точно она выбрала меня. Вся моя семья работает в сфере финансов уже не первое поколение. И моя любовь к расчетам просто передалась генетически. И, плюс к этому, еще с лица моим направлением была экономика. Университет, благодаря сильной технической базе готовит как раз тех, кто сможет вести грамотные и верные расчеты и аналитически подходить к

любому вопросу. А уж дальнейшее трудоустройство зависит от каждого в отдельности. Кто что любит, кого куда занесет: предпринимательство, бухгалтерия, аналитика, страховое или банковское дело. На любой вкус и цвет. Дело же университета - научить пользоваться принципами, закономерностями, программами и просто своей головой. Свое будущее я пока детально не продумываю, есть миллионы идей, но сейчас я просто сконцентрирована на поиске чего-то нового для себя, Политех в этом плане - бесконечная площадка для самореализации!

- Расскажите о том как построена ваша студенческая жизнь?

- Что ж, начну по порядку самих вопросов. Я выбрала проживание в общежитии, и это маленький бесконечный хаос с кучей потрясающих возможностей! Находясь постоянно в контакте с самыми разными людьми с различных специальностей, в первых, учишься новому каждый день! В теории, я могу заложить основу для здания или разобрать турбину. Во-вторых, общежитие учит договариваться с людьми так, будто от их "да" зависит твоя жизнь. Совершенно не имею понятия, где еще можно научиться таким навыкам ведения переговоров, такому просто не учат. И в-третьих, само собой учишься самостоятельности, потому что рядом только такие же студенты, непонимающие, что происходит и почему еда не появляется сама собой. И уже через месяца полтора ты можешь все. Ты становишься мультитаркой и набором инструментов Bosch в одном лице. И с Политехом мне повезло в том плане, что общежитие от моего корпуса находится совсем недалеко, мне хватает 20-ти минут, чтобы добраться. Что касается самого университета, то в каждом корпусе есть и wi-fi, и библиотека, и столовая, и небольшая типография.



см. продолжение на стр. 12 →

ВУЗЫ

НАШИ В ПИТЕРЕ

АДЕЛЬ РАФИКОВА В СПБПУ

АВТОР: РЕДАКЦИЯ «МЕТЕЛИЦА»

НЕ СТОИТ НЕДООЦЕНИВАТЬ СЕБЯ

ВУЗЫ

← продолжение со стр. 11

Все, что может понадобиться студенту, есть либо в корпусе, либо на территории университета. Я находила даже ремонт обуви. Спортивный комплекс также находится в непосредственной близости к университету. Из, как таковых, особенностей вуза могу выделить его богатые внеучебные возможности для деятельности. Мы сами строим жизнь Политеха, не прибегая к лишней помощи. В стенах университета проходит столько потрясающих мероприятий, которые организовываются, проводятся, ведутся только лишь студентами с небольшой помощью объединений, что даже не верится, что в этом не участвуют профессионалы такого дела. И это действительно вызывает восхищение. Нужно лишь захотеть что-то сделать, и вот ты уже учишься чему-то новому и воплощаешь все свои идеи. За это я очень люблю Политех, такие университеты дают больше, чем те, что концентрируются лишь на академической части. Я уверена, что в крупных городах таких университетов много, но, увы, внутреннюю жизнь вузов мне сравнить сложновато.

- Какой внеурочной деятельностью вы занимаетесь в Питере?

- Возможностей здесь много! Можно петь в хорах, танцевать в разных студиях, театр, студенческие объединения, организации и прочее. Как мне кажется, любой вуз должен таким располагать, то есть это какой-то стандартный набор для всестороннего развития студентов. На данный момент я состою в коллективе радио Политехнического университета - "P.fm". Мы одна из первых студенческих радиостанций Петербурга, и очень далеко продвинулись. В последний год мы вышли на работу с крупными фестивалями, выставками, концертами города. Работаем с музыкантами, группами, просто интересными людьми, и конечно со студентами и работниками университета. Очень я горжусь тем, что мы делаем, и очень люблю людей, с которыми работаю! Это прекрасные талантливые люди, которые верят в то, что делают! Мне очень повезло оказаться здесь и с ними! Кроме радиостанции состою еще в нескольких организациях. Работаю пресс-атташе при Спортивном Клубе Политеха. Состою в Студ-совете. Также участвую в развитии такого проекта, как Адаптеры. Очень полезная

организация, я очень люблю саму ее суть. Адаптеры - это актив университета, основной целью которого является работа с первокурсниками - их адаптация. Особенно это актуально для иногородних. Практически любая помощь, необходимая новоиспеченному студенту, может быть оказана этими людьми. Все они занимаются этим на своем энтузиазме и искреннем желании просто помочь, так как все мы когда-то были первокурсниками, которым нужно пару советов и пару ответов, чтобы быстрее влиться в жизнь вуза. Примерно так я провожу свое время вне пар. И все это прекрасно, все это приносит в мою жизнь потрясающих людей, потрясающие истории и эмоции! И я очень благодарна, что все это окружает меня сегодня!

- Были ли уже какие-то стажировки, поездки от ВУЗа в другие города? Конференции, семинары?

- Лично у меня смены локации пока не происходило. Все мое происходит в Питере. Семинары, мастер-классы, лекции приглашенных гостей - все это происходит. Последнее, что я помню - это "Неделя науки СПбПУ". Море докладов, лекций, конференций от самых разных людей. Разные преподаватели как вузов Питера, так и других городов и стран, предприниматели, работники разных сфер, даже космонавты. Удалось познакомиться с четвертой женщиной-космонавтом Еленой Серовой. Очень приятный и интересный



КРОНВЕРКСКИЕ БАРСЫ

новый человек с потрясающим жизненным опытом! Менее крупные мероприятия происходят в университете гораздо чаще, не везде получается попадать, не все заинтересовывают, не все мне полезны, не на все есть время, так что каждый день я такое не посещаю само собой. Но такое происходит, такое есть, всегда есть возможность принять участие.

- Какова особенность проживания в Питере? Чем этот прекрасный город отличается от других городов России? А от Москвы, Самары?

- Начать можно с очевидного, Питер - культурная столица, наполненная музеями, галереями, историческими памятниками. Отличает его и архитектура, которую более нигде не встретишь. Много творчества в этом городе. Но мне больше видится отличие в менталитете. Петербуржцы - люди спокойные, слегка летящие, вежливые и, несмотря на постоянные дожди и серость, весьма улыбкающие и приветливые. Люди меньше боятся самих

себя. Город раскрепощает. Здесь можно позволить себе зеленые волосы или татуировки на лбу, потому что есть уважение к чужому видению мира и самих себя. Пример, конечно, утрированный, но суть он выражает. Меньше предвзятости и стереотипов, больше уважения друг к другу. Здесь ты странный, если ты не странный. Конечно, есть и более консервативные слои городского сообщества, но здесь они другие, не диктующие окружающим, что и как должно происходить. Также могу заметить, что здесь люди более ухоженные, что делает сам город элементарно красивее, это весьма приятно. Ухожен и сам город, здесь видно, что люди любят Петербург, что они о нем заботятся. В Самаре, да и в Москве тоже, это выражено меньше. Если говорить про другие различия, то Москва бежит быстрее, чем Петербург, будто торопится. Питер ловит мгновения. Наверное, я бы не радовалась дождю в Москве также, как радуюсь ему в Питере. Здесь раскрывается душа, здесь хочется летать. В Москве мне хочется везде успеть так, будто завтра ничего не будет. Там хочется влиться в ритм, хочется смотреть сразу в четырех направлениях. В Питере нет такого, здесь можно опоздать на работу лишь потому, что засмотрелся на неповторимое облако на небе или заслушался шумом фонтана. Вот такие разные энергетика у городов. Кто-то больше любит движение, кто-то живет моментом. С Самарой мне так сложнее сравнить. Когда я приезжаю, я начинаю жить другой жизнью, начинаю жить детством и воспоминаниями, поэтому не могу поймать именно саму атмосферу.

- Что делают студенты в свободное время? Что модно? Что в тренде?

- Молодежь везде одинаковая. Кто-то хочет уйти в разнос, кто-то хочет просто спать.



см. продолжение на стр. 13 →

ВУЗЫ

НАШИ В ПИТЕРЕ

АДЕЛЬ РАФИКОВА В СПбПУ

АВТОР: РЕДАКЦИЯ «МЕТЕЛИЦА»

НЕ СТОИТ НЕДООЦЕНИВАТЬ СЕБЯ

ВУЗЫ

← продолжение со стр. 12

Кино, кафе, антикафе и прочие стандарты проведения личного времени не чужды и в Питере. Но и культурной жизнью города здесь также живут. Многие периодически посещают выставки, галереи, музеи. Но, само собой, это не большинство. Большинство охвачено постоянными концертами. Питер, как и Москва - это основная площадка для гастролей известных музыкантов. Каждый день кто-нибудь где-нибудь выступает. Выбор огромный, разнообразный, постоянно меняющийся. Что касается меня, то, если есть такая возможность, я выбираю простые пешие прогулки по городу в ночное время. С собой лишь нужна музыка и правильные люди. Петербург - красивый город, а ночью он еще и практически пуст. Можно насладиться Невским проспектом, Дворцовой площадью, набережными в тишине и в прекрасных беседах. Узкие переулочки, скрипящие дворянские колодцы, крыши-лабиринты - все это прекраснее ночью, когда оно принадлежит только вам. Вот сейчас как раз жду потепления, чтобы вновь можно было уходить в ночные экскурсии до самого рассвета!

- Расскажите о ваших расходах на обучение? Сколько стоит учиться в Питере, затраты на транспорт, еду, и прочее?

- Что ж, учусь я на бюджете, и проблем с оплатой обучения соответственно нет. С транспортом другой вопрос. Цены за последний год повышались 2 раза. Сейчас БСК (бесконтактная смарт-карта) - тот же студенческий проездной - обходится в 960 рублей в месяц. Это намного больше, чем социальная карта в Москве например. Но все равно это выгоднее, чем ездить без нее. Жетон в метро стоит 35 рублей, проезд на наземном транспорте 28. Вот и выходит минимум 56 рублей в день, умноженные на 30. На еду затраты тоже разные у всех. Мне проще купить что-то готовое, потому что готовку я не люблю и не воспринимаю, как нечто приятное, неосознанно могу спалить всё на свете. Но много кто готовит сам - у кого есть силы, желание и время. Готовить самому, естественно, дешевле, но, все равно, если хочешь жить как человек, тысяч 8-10 минимум на еду уходить будут, но опять же, у всех всё по-разному. На развлечения разнообразные соответственно тоже

деньги нужны (у всех своя сумма), но, примерно, как уходили у меня на это деньги в Самаре, так и, уходят в Питере. И допустим, 2 раза в год поездки домой, а это еще по тысяч 10 за поездку, если смотреть цены на авиабилеты на настоящее время. А с минимумом и максимумом ответить затрудняюсь: минимум у всех тоже свой в зависимости от потребностей, а уж про максимум могу сказать одно - его не существует.

- Помогло ли вам образование полученное в СМТЛ, а особенно семестр на ИВ при обучении на первом курсе, пригодилась ли языковая подготовка МТЛ?

- Конечно, образование мне помогло. Лицей дает хорошую качественную базу, с которой легко освоиться в высшем учебном заведении любой направленности. И хотя диплом ИВ мне не нужен был абсолютно, но курс был полезный, не все пригодилось, конечно, но менять я бы не стала ничего. Язык с таким количеством предметов на английском держался достаточно хорошо. Год на отделении ИВ помог особенно в том плане, что мне легче было освоиться в предмете "Деловой английский", да и в изучении просто языка проблем не возникло. Также помог уже с первого курса просто начать общаться с иностранными студентами. Знания действительно даются хорошие. Спасал



меня также три раза курс обществознания. С имеющейся базой гораздо проще было изучать социологию, правоведение и историю экономических учений. Алгебра, история, литература - всё где-нибудь да пригается всегда. Единственное, что, как бы не пыталась я сойтись с биологией, физикой и химией

в школе, да вот только шанса воспользоваться хоть какими-то оставшимися знаниями не предвидится. Пока что эти шансы весьма незначительны. Знаю, в какое место на чемодане сесть, чтобы он закрылся, и какую жидкость навести, чтобы безопасно поджечь

руку. В принципе, это всё.

- Какой предмет ваш любимый? Почему?

- Это сложный вопрос хотя бы потому, что предметы меняются почти каждый семестр. И сравнивать предметы разных семестров лично мне сложно. В этом семестре, к примеру, я получаю удовольствие от стати-

стики, где куча расчетов и аналитики. В том семестре таким предметом было правоведение, которое мне нравилось еще со школы. К тому же, право я знаю достаточно хорошо, мне было легко ориентироваться. На первом курсе это были, наверное, "международный бизнес" и "экономическая география". Это очень запоминающиеся курсы, потому что несут в себе новое и важное. Их действительно интересно слушать, и действительно хотелось приходить. И, конечно, большую роль сыграли преподаватели. Нужно иметь талант, чтобы сделать ту же экономическую географию интересной. И в этом плане мне очень повезло. Всегда очень многое зависит от преподавателя. Конечно, ни от кого не требуются игры в завлечение в предмет, но преподаватель в каком-то смысле этот предмет олицетворяет, и очень важно просто не сделать предмет хуже, чем он есть, и не испортить действительно увлекательный.

- Какие там преподаватели? Чем они отличаются от лицейских?

- Что мне нравится в университетских преподавателях, так это то, что они не лезут вон из кожи, чтобы все работали, чтобы все ходили и тому подобное. Выполняя лишь то, что входит в их обязанности, а это объяснение материала, ведение пар, курсовых у некоторых и прочая деятельность того же плана, преподаватель сам дает начало системе, которая в конце концов избавляет вуз от ненужных людей. Люди, которые лучше усваивают самостоятельно - не ходят, не создают толпу и просто сдают экзамен в итоге. Кому требуется разъяснение, посещают пары, действительно слушая, и опять же просто сдают экзамен. Остальные обычно отсеиваются, и это здорово. Никто никого не держит и не подтягивает. Здесь важно только желание студента.



см. продолжение на стр. 14 →

ВУЗЫ

НАШИ В ПИТЕРЕ

АДЕЛЬ РАФИКОВА В СПбПУ

АВТОР: РЕДАКЦИЯ «МЕТЕЛИЦА»

НЕ СТОИТ НЕДООЦЕНИВАТЬ СЕБЯ



ВУЗЫ

← продолжение со стр. 13

Еще одно само собой разумеющееся отличие - это потоковые лекции. Само собой, тяжело что-то понимать, когда преподаватель в данном случае работает не с аудиторией в большей степени, потому что с такими полчищами это бесполезно, а работает именно с самим материалом и его подачей. Задача студента в данном случае - это подстраиваться под ритм и быстро вникать. И в этом плане лекция - это что-то вроде дробления черепа, если ты ставишь перед собой цель всё осознать. На первом семестре это было особенно актуально, но через месяц уходит школьная установка. Начинает появляться понимание ситуации. И вот тогда мозг начинает отбирать то, что он поглощает. Ты начинаешь осознанно подходить к тому, что вообще вокруг происходит. Больше не нужна оценка, не нужна похвала родителей. Теперь нужно знание, которое ты добываешь сам. Кто как это делает: миллионы людей, миллионы подходов. Но университет - это все равно лучшая для того площадка. Квалифицированные преподаватели, семинары, лекции, библиотеки, просто огромное количество людей с разным опытом, и всё это собрано в одном единственном месте. Так что разница, конечно, колоссальная не только в преподавателях, но и, что более важно, в самом подходе.

- Насколько интернациональна команда студентов на вашем курсе? Общаетесь ли?

- Иностранцев много: китайцы, испанцы, португальцы, корейцы, немцы и так далее, но большинство проходит обучение на базе отдельного института и в отдельном корпусе. Так что нет такого, чтобы я пересеклась с кем-то нерусскоязычным каждый день. Конечно есть тысячи шансов найти свой зарубежный круг общения, например, различные вузовские мероприятия или пары в данном корпусе. Конечно, есть и иностранцы, которые допущены к обучению на русском языке вместе с гражданами РФ, и это те, кто проходит тест на знание языка на какой-то определенный уровень, на какой конкретно и что за шкала, я лично не знаю. И так оно правильно, потому что, даже владея языком, можно сидеть на паре и ощущать, будто в голове кто-то стучит чугунными подносами. И я даже не представляю, что может происходить в голо-

ве, когда всё это еще и не на родном языке. Про темы общения не могу сказать определенно. Неважно, на каком языке я говорю с человеком. Все мы разные, с каждым человеком свои тонкости. Нет тех базовых основ диалога, к которым бы я прибегала. И, мне кажется, так оно правильнее. Если говорить именно про мою группу, то она не особо горит национальным разнообразием. В основном россияне, также украинцы и финны. Вот внутристранового разнообразия здесь больше. Студенты от местных до приезжих с Сахалина и Камчатки. Раньше даже как-то не представляла, что культурное разнообразие России так обширно. Ты как бы это понимаешь, но не сталкиваешься. Вот такая маленькая интересная деталь.

- Какие советы при поступлении в ВУЗы вы бы с высоты вашего опыта дали будущим абитуриентам?

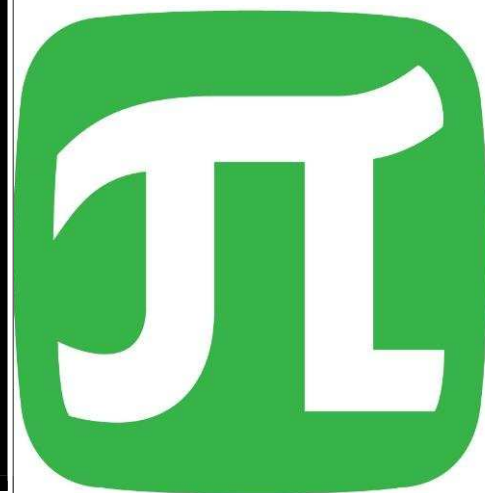
- Нет никаких особых правил и советов. Просто не стоит недооценивать себя и не стоит поддаваться страху. Лучше сразу выбрать специальность и от нее искать вуз. В выборе самого университета лучше учитывать не просто рейтинг, но и отношение к нему в городе, где вы поступаете. Например, есть много вузов в Санкт-Петербурге, у которых прекрасный рейтинг, но при этом город знает, что это не то место, где выпускают достойных специалистов. Также стоит учитывать, что вуз может дать больше возможностей, чем просто обучение специальности. Нужно



знать, насколько университет активен в самых разных сферах, и уже подбирать то, к чему лежит душа. Неплохо было бы также искать другие способы поступления помимо

баллов ЕГЭ. К примеру, олимпиады университетов, некоторые из них весьма реальны. Даже если вы не займете призового места, само участие облегчит написание ЕГЭ, потому что атмосфера на олимпиаде очень похожа на экзамен. С ЕГЭ проще в том плане, что, в принципе, можно предсказать, что будет в тесте, всё стандартизировано, нужно просто отключить волнение, постараться, по крайней мере. Но всё это не ново, все всё знают, но все идут своими дорогами, и это тоже правильно.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (ФГАОУ ВО СПбПУ, полное название — Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», неофициальное название — Политех) — старейшее (с 1899 г.) российское многофункциональное государственное высшее учебное заведение.
Имеет статус национального исследовательского университета (НИУ). Университет включает в себя 12 базовых институтов, факультеты дополнительного образования, филиалы в городах Чебоксары, Сосновый Бор, комплекс научно-исследовательских подразделений, включающий объединённый научно-технологический институт, научно-образовательные центры, ряд специализированных научно-производственных структур, спортивный комплекс, профилакторий и базы отдыха. Обеспечивает выпуск инженеров, экономистов, менеджеров по 101 специальности, бакалавров и магистров по 51 направлению науки и техники, аспирантов по 90 научным специальностям. Контингент студентов: 30197 человек. Профессорско-преподавательский состав включает в себя 25 академиков и членов-корреспондентов РАН, свыше 500 профессоров, докторов наук. Входит в пятёрку лучших технических вузов страны. В июле 2013 года университет вошёл в число победителей конкурса на статус «Ведущие университеты России». По имени университета названы близлежащая Политехническая улица и станция метро «Политехническая».



ДОСТИЖЕНИЯ

ЛУЧШИЕ УЧЕНИКИ 2015/2016 УЧЕБНОГО ГОДА

НАШИ МЕДАЛИСТЫ

АВТОР: ГОСТЕВА С.И.

СТАБИЛЬНОСТЬ - ПРИЗНАК МАСТЕРСТВА

ФАКТЫ

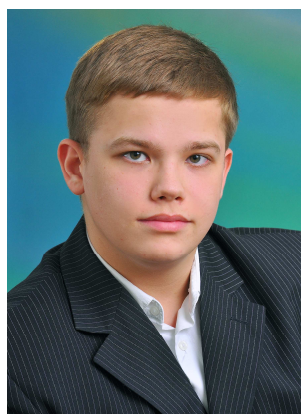
2015-2016 учебный год навечно вписал в страницы истории Лицея наших медалистов. Медалисты - это ребята, которые долго и упорно работали в течение многих лет и получили заслуженный высокий результат. Отметим же каждого, добившегося столь выдающегося достижения.

Стулова Валентина, 11 м



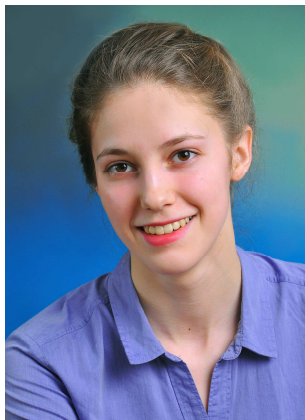
Русский язык - 93
Математика - 56
Биология - 69
Химия - 75

Дулатов Ильяс, 11 м



Русский язык - 91
Химия - 71
Биология - 63

Самарцева Влада, 11 м



Русский язык - 98
Математика - 56
Физика - 59

Звягина Екатерина, 11 м



Русский язык - 98
Математика - 76
Химия - 80

Косырева Дарья, 11 м



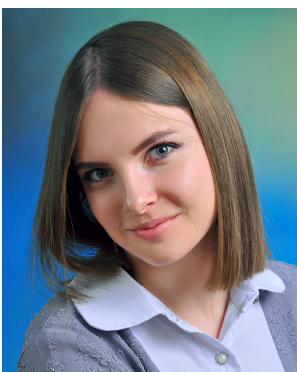
Русский язык - 96
Химия - 70
Биология - 72

Золотарева Екатерина, 11 м



Русский язык - 98
Химия - 80
Биология - 78

Колчина Алина, 11 м



Русский язык - 96
Химия - 87
Биология - 91



Зацепина Маргарита, 11 м



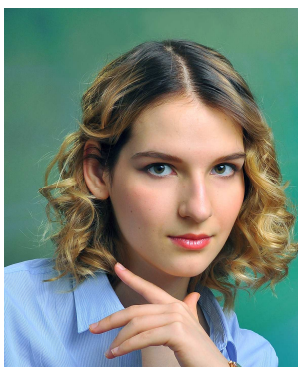
Русский язык - 98
Математика - 78
Химия - 97
Биология - 91

Федорова Анна, 11 э



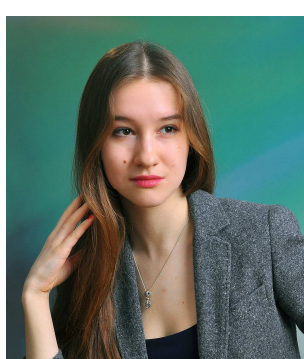
Русский язык - 96
История - 71
Обществознание - 88

Конькова Мария, 11 т



Русский язык - 100
Математика - 90
Информатика - 91

Дворцова Полина, 11 т



Русский язык - 81
Математика - 86
Физика - 80

СТОБАЛЛЬНИКИ И ОТЛИЧНИКИ

АВТОР: ГОСТЕВА С.И.

НЕВОЗМОЖНОЕ ВОЗМОЖНО

Огромного восхищения и уважения заслуживают ребята, получившие высшие баллы по ЕГЭ. Низкий поклон их педагогам за умение передать знания и благодарность ученикам, за умение в нужный момент в полной мере раскрыть свой потенциал. Итак, стобалльников у нас четверо.

Ершов Олег из 11т смог набрать максимальный балл по математике (учитель **Романькова Т.М.**).

Конькова Мария из 11т смогла набрать максимальный балл по русскому языку (учитель **Самарцева О.В.**).

Котельникова Александра из 11э смогла набрать максимальный балл по русскому языку (учитель **Самарцева О.В.**).

Яшина Милена из 11э смогла набрать максимальный балл по русскому языку (учитель **Самарцева О.В.**).

Мы вами гордимся и благодарим за то, что вы такие замечательные и удивительные.



Не менее трудно просто быть отличником. 30 лицестов по результатам 2015-2016 учебного года имеют только «пятерки» в своем активе. Перечислим всех поименно.

Звягинцева Анастасия, 5-1; Макогон Евгения, 10 т; Паителькина Виктория, 5-1; Литвишкина Алена, 10 т; Меньших Степан, 5-1; Макарова Валерия, 10 м; Суханова Софья, 6-1; Пыркова Анна, 10 э; Вадченко Елизавета, 6-2; Тютяева Елизавета, 10 э; Бочкова Мария, 7-1; Колчина Алина, 11 м; Спиваков Андрей, 7-2; Дулатов Ильяс, 11 м; Козлова Ксения, 8 м; Самарцева Влада, 11 м; Уразова Татьяна, 9 т; Федорова Анна, 11 э; Николаева Анна, 9 т; Конькова Мария, 11 т; Бурцева Полина, 9 э; Дворцова Полина, 11 т; Старинов Захар, 10 т; Стулова Валентина, 11 м; Радушин Арсений, 10 т; Косырева Дарья, 11 м; Лисицинский Даниил, 10 т; Звягина Екатерина, 11 м; Абдалкина Мария, 10 э; Зацепина Маргарита, 11 м.

**Молодцы, ребята!
Так держать!**

ТВОРЧЕСТВО

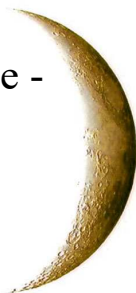
НЕ ПО СЕЗОНУ ...

* * *

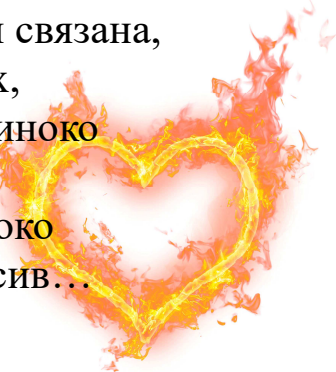
АВТОР: САМОЙЛОВА КРИСТИНА, 10 м

ПОЭЗИЯ

Весна. Снегопад.
 Утеранный образ в моей голове
 Воскресит буйный март,
 Бродящий по всем закоулочкам родины,
 Давно ли ты ходишь?
 И в ответ – тишина.
 Ведь ты, обращаясь к нему, лишь
 Спросил у себя.
 Добровольно теряясь во мгле -
 Как долго ты так?
 Сколько горькой луне
 Висеть ещё над тобой?..



Легонько на ушко
 Шепнет мне, подкравшись, апрель:
 «Просто так» тебе чуждо?
 Нужны ли причины цветущей душе?
 А что же ей нужно?
 Откуда взять силы?
 Та, что корнями с другими связана,
 Умрет от любимых,
 Та, кого не предать, одиноко
 Хилеет внутри:
 Чувства уйдут, жестоко
 Душевный огонь погасив...



Зацветает сирень.
 Яркое солнце окатит теплом,
 Чуть покинешь тень.
 Пропустишь весну, что весь мир обошла
 Через сердце и лёгкие...
 И ответит в груди
 Неизвестное ранее, странное, сонное:
 «Девочка, не гони
 Чувства бурно в тебе цветущие -
 Ты искала сил,
 А любовь твоя к миру живущему
 Есть причина и повод»



И ПО СЕЗОНУ ...

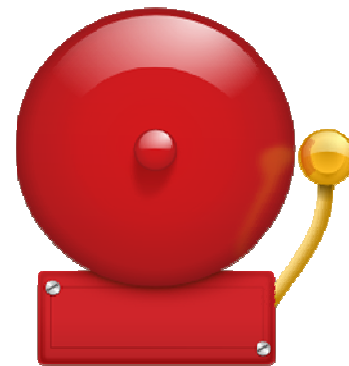
* * *

АВТОР: БОРИСОВА АЛЕНА, 11 м

Сон, будильник, утро, кран
 Блузка, юбка, чай, стакан
 Плойка, кудри, без пяти
 Туфли, дверь, замок, ключи.



Тучи, белые халаты
 Первокурсники, куратор
 Шум, ворота, смех, толпа
 Мысли, нож, ружье, пила.



Линейка, строй, учителя
 Директор, группы, болтовня
 Звонок, учёба – нет меня
 Осень. С первым сентября!



РЕДАКЦИЯ «МЕТЕЛИЦА»: РОССИЯ, г. САМАРА. ул. ПОЛЕВАЯ 74.
 САЙТ РЕДАКЦИИ: WWW.SMTL.RU.
 ТИРАЖ ПЕЧАТНОЙ ВЕРСИИ: 3 экз.
 РАСПРОСТРАНЕНИЕ: СВОБОДНОЕ. В ФОРМАТЕ PDF НА САЙТЕ ЛИЦЕЯ.

РЕДАКЦИЯ: Рогожина Вероника, Маргачев Данила, Самойлова Кристина, Борисова Алена,
 Ваталев Атий.
 ФОТОКОРРЕСПОНДЕНТЫ: Самойлова Кристина, Рогожина Вероника.
 КОРРЕКТОРЫ: Самойлова Кристина, Овчинникова Анастасия.
 РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Бальков Николай Валентинович.



Метелица