



# Метелица

Лучший клуб 2016



Газета  
Самарского  
медико-технического  
лицея

Базовая школа



Высшая школа экономики

ВЫПУСК № 4,5

2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

WWW.SMTL.RU

## ГЛАВНОЕ

### ПЕРВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ «СКОРАЯ ПОМОЩЬ»

АВТОР: РЕДАКЦИЯ «МЕТЕЛИЦА»

#### СМТЛ ОПЯТЬ ВПЕРЕДИ!

«Вдумайтесь в само название: «*Медико-технический лицей*» в самом названии есть слово «*медицина*». Все тридцать лет, которые существует лицей, он является базой по подготовке ребят в ведущие медицинские вузы. В последние годы растёт интерес наших ребят к ВШЭ, в которой открылся ряд медицинских направлений. И, конечно, на сегодняшний момент МТЛ должен сохранять свои лидирующие позиции по подготовке ребят к медицинской профессии. В Самаре всего три-четыре школы, которые углубленно изучают предметы научно-исследовательского цикла и МТЛ одна из них. В прошлом году мы получили свидетельство от очень престижной международной организации, которая включила нас в 50 образовательных учреждений России, готовящих к медицинским ВУЗам. Я полагаю, что данное мероприятие, станет традицией нашего учебного заведения. Данный учебный год прошёл в лицее под единым девизом «*Заповеди Гиппократа*», и мы проводили активные переговоры как с ВШЭ, так и с центром Сириус для того, чтобы облегчить нашим выпускникам поступление в медицинские ВУЗы. Надеемся, данная программа пройдёт успешно!»

Директор лицея,

Алла Александровна Волчкова

## АНОНС ВЫПУСКА

### ЛИЦЕЙ

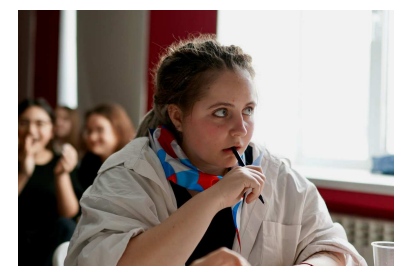
#### ПЕРВЫЕ МЕД СОРЕВНОВАНИЯ «СКОРАЯ ПОМОЩЬ»



ПОДРОБНОСТИ НА СТР. 2-3

### ЛИЦЕЙ

#### «МЫ—ГРАМОТЕИ»



ПОДРОБНОСТИ НА СТР. 4

## ТВОРЧЕСТВО

#### МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ



ПОДРОБНОСТИ НА СТР. 9

## ВУЗЫ

#### НАШ ВЫПУСКНИК КСЕНИЯ КОЗЛОВА ОБ УЧЕБЕ В ПСПбГМУ



ПОДРОБНОСТИ НА СТР. 5-8





# ДЕЛА ЛИЦЕЙСКИЕ - СКОРЫЕ

## ИЗ ПЕРВЫХ РУК

### МЕДИЦИНСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ «СКОРАЯ ПОМОЩЬ»

АВТОР: МАТВЕЕВ ГЛЕБ, ТРАЦЕНКО АЛЕКСАНДР, 11 э

**НАВЫК - ВАЖНЫЙ ДЛЯ ВСЕХ!**

#### ЛИЦЕЙ

6 февраля 2021 года в лицее прошли первые медицинские соревнования «Скорая помощь».

Вы когда-нибудь задумывались, насколько важными бывают навыки оказания первой помощи? Смогли бы вы начать правильно действовать в ситуации, когда в общественном месте рядом с вами стало плохо незнакомому человеку? На эти вопросы для себя решили ответить учащиеся Медико-Технического лицея и многих других школ.

Совсем недавно наш лицей стал площадкой для соревнования «Первая помощь». Как ни удивительно, ребята состязались именно в навыках оказания первой медицинской помощи. Партнерами мероприятия стали: Департамент образования администрации г.о. Самара, СамГМУ, Министерство здравоохранения РФ и Центр развития образования г.о. Самара.

Соревнование не обошлось и без

почетных гостей. Приветственную речь произнесла доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой молекулярной биологии и выпускница СМТЛ **Юлия Валерьевна Мякишева**. Она упомянула актуальность мероприятия и важность предоставленных ребятам возможностей. «Какое бы образование вы бы ни выбрали после окончания ваших любимых школ, лицеев, гимназий, - всегда показателем эффективности этого образования будет ваша компетенция. Компетенция - это готовность и способность действовать в конкретной ситуации. Сегодняшнее соревнование как нельзя лучше дает вам возможность показать и усовершенствовать свои навыки,» - сказала Юлия Валерьевна. Она также пожелала удачи всем участникам, после чего ребята, поделенные на команды, начали участие в конкурсе.

Участники соревнований по очереди посещали две площадки: компьютерный класс, где они проходили проверку на теоретические знания и



спортзал, в котором на практике проверялись их навыки оказания первой помощи. Специально загримированные актеры (учащиеся лицея) изображали ситуации разной сложности, в которых человеку может понадобиться первая помощь. Это были случаи, возможные в повседневной жизни: драка, пожар, пищевое отравление. Редакция «Метелицы» взяла интервью у одного из актеров. Вся спина у парня была в искусственной крови и ожогах, как и руки его партнерши. Метелица: Какую ситуацию вы изображаете?

Актер: Мы жарили блинчики, я случайно облил ее маслом. Пламя перекинулось на шторы, партнерша начала срывать их, и гардина упала на мою спину.

Метелица: То есть, подразумевается, что ребята нашего возраста смогут справиться с такой ситуацией?

Актер: Да, конечно. Только что на нашей станции работала группа, ребята оказали мне нужную помощь, справились отлично.

см. продолжение на **стр. 3** →





# ДЕЛА ЛИЦЕЙСКИЕ - СКОРЫЕ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

## МЕДИЦИНСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ «СКОРАЯ ПОМОЩЬ»

АВТОР: МАТВЕЕВ ГЛЕБ, ТРАЦЕНКО АЛЕКСАНДР, 11 э

**НАВЫК - ВАЖНЫЙ ДЛЯ ВСЕХ!**

### ЛИЦЕЙ

← продолжение со **стр. 2**

**Метелица:** Что конкретно они делали?

**Актер:** Они оказали психологическую помощь, затем начали перевязку. Единственное, с чем они не справились - кровь из носа. Они ее не заметили.

**Метелица:** Какие еще здесь есть ситуации?

**Актер:** Разные. Вон там, например, два человека поссорились, один другого ножом ударил. Следом - рабочие техники безопасности не придерживались. На другой станции мальчик с велосипеда упал. Много чего есть.

На помощь в организации мероприятия пришли также и волонтеры от медицинских вузов Самары. Они выступали экспертами и оценивали качество оказания первой помощи на станциях. О впечатлениях от участия в соревнованиях нам рассказала одна из волонтеров:

“Актеры-статисты, такие же школьники, отыгрывают определенные ситуации. Всего ситуаций десять. Мы, как эксперты, оцениваем правильность действий ребят. На специальных листах мы отмечаем верные и неверные действия, а потом выявляем победителя. Все ситуации могут встретиться в обычной жизни: драка в темном переулке, падение с высоты, автомобильная авария, ребенок подавился едой в кафе. Оцениваем мы навыки ребят не с точки зрения профессиональных медиков - первую помощь должен уметь оказывать любой человек, даже не имеющий никакого медицинского образования.”

Помимо учащихся СМТЛ в конкурсе приняли участие и гости из других школ. Так, ученики Классического Лицея оценили высокую организацию данного мероприятия и его прикладную направленность.

О развитии медицинского направления в СМТЛ мы побеседовали с директором лицея **Аллой Александровной Волчковой:**



«Вдумайтесь в само название: «Медико-технический лицей» в самом названии есть слово «медицина». Все тридцать лет, которые существует лицей, он является базой по подготовке ребят в ведущие медицинские вузы. В последние годы растёт интерес наших ребят к ВШЭ, в которой открылся ряд медицинских направлений. И, конечно, на сегодняшний момент МТЛ должен сохранять свои лидирующие позиции по подготовке ребят к медицинской профессии. В Самаре всего три-четыре школы, которые углубленно изучают предметы научно-исследовательского цикла и МТЛ

одна из них. В прошлом году мы получили свидетельство от очень престижной международной организации, которая включила нас в 50 образовательных учреждений России, готовящих к медицинским ВУЗам. Я полагаю, что данное мероприятие, станет традицией нашего учебного заведения. Данный учебный год прошёл в лицее под единым девизом «Заповеди Гиппократа», и мы проводим активные переговоры как с ВШЭ, так и с центром Сириус для того, чтобы облегчить нашим выпускникам поступление в медицинские ВУЗы. Надеюсь, данная программа пройдёт успешно!»





# ДЕЛА ЛИЦЕЙСКИЕ - ГРАМОТНЫЕ

## ИЗ ПЕРВЫХ РУК

### «МЫ—ГРАМОТЕИ»

АВТОР: ЦВЕТКОВА МАРИЯ, ТРАЩЕНКО АЛЕКСАНДР, МАТВЕЕВ ГЛЕБ, 11 э

#### ФОТОРЕПОРТАЖ

#### ЛИЦЕЙ

В СМТЛ с недавнего времени начали проводиться тематические мероприятия, посвящённые различным дисциплинам и наукам, как гуманитарным, так и техническим. Так в рамках недели гуманитарных наук в нашем лицее прошло соревнование «Мы - грамотеи». Участниками мероприятия стали учащиеся одиннадцатых классов: три команды по несколько человек защищали честь технического, экономического и медицинского классов.

Организаторами конкурса стали учителя русского языка и литературы Медико-Технического лицея - **Ольга Анатольевна Панфильцева** и **Ольга Валерьевна Самарцева**. На помощь им пришли и ребята-волонтеры из разных классов: кто-то помогал с презентацией, на которой отображались задания для конкурсантов, кто-то фотографировал ме-

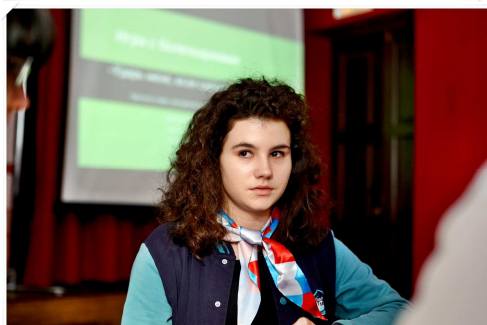
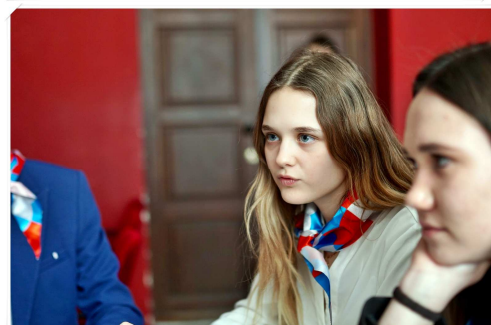
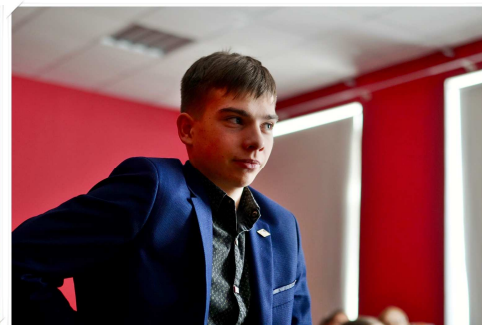
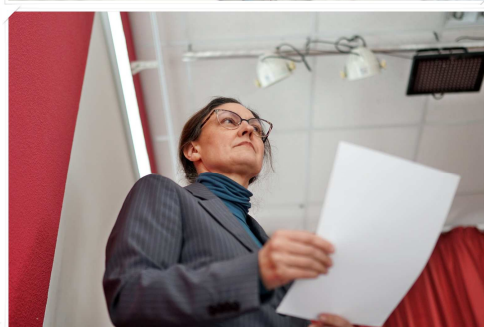
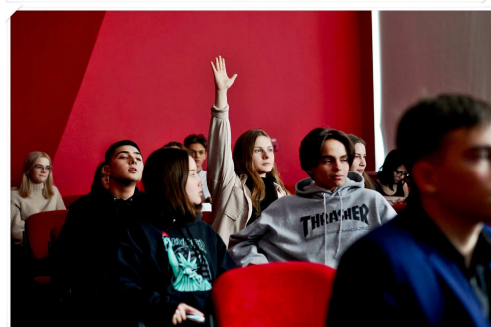
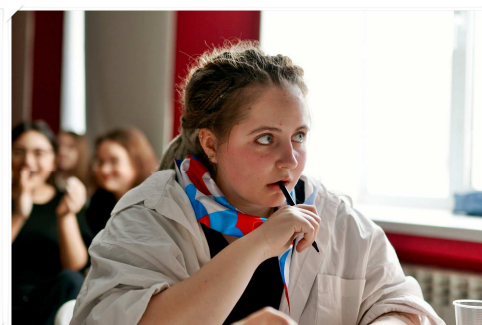
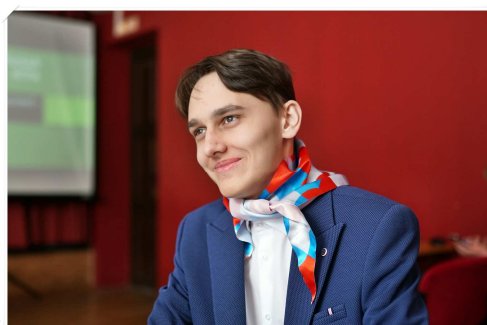
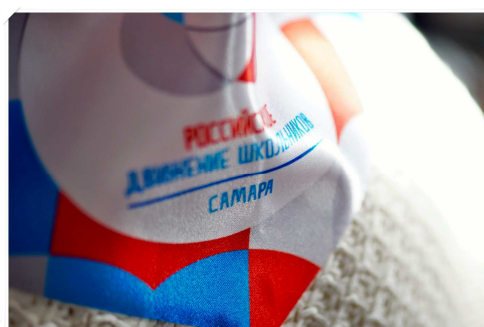
роприятия. Не оставался в стороне и зрительный зал: посетившим соревнование ребятам из других классов и одноклассникам участников была предоставлена возможность отвечать на вопросы, с которыми испытывали трудности сами конкурсанты. Полученные баллы эрудированные зрители по своему желанию могли отдать одной из команд.

Конкурс состоял из интересных, местами забавных заданий по русскому языку. Стоит отметить, что мероприятие имело и прикладную направленность, поскольку зачастую похожие задания часто попадают в лингвистических олимпиа-



дах, а это значит, что члены команд, способные их выполнить, обладают знаниями по русскому языку даже сверх школьной программы. На фоне набирающего популярность

олимпиадного движения подобные мероприятия становятся особенно важными и актуальными для ребят. Все участники данного конкурса получили незабываемые впечатления и зарядились позитивом и творческим настроением. Победителем конкурса «Мы - грамотеи» стала команда одиннадцатого медицинского класса. Редакция «Метелицы» поздравляет ребят с победой и желает удачи в дальнейшем освоении русского языка всем лицеистам!





# ВУЗЫ

## НАШИ В ПИТЕРЕ

### КСЕНИЯ КОЗЛОВА В ПЕРВОМ СПБГМУ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И. П. ПАВЛОВА

АВТОР: РЕДАКЦИЯ «МЕТЕЛИЦА»

#### БУДЬТЕ ГОТОВЫ К УЧЁБЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ

#### ВУЗЫ

**Поздравляем с поступлением в ПЕРВЫЙ СПБГМУ и успешным переходом на 2-й курс! Расскажите как происходило поступление в СПБГМУ? Какие процедуры и/или этапы вам пришлось пройти, какие документы вам пришлось заполнить?**

Ответ: Большое спасибо за поздравления! Процесс поступления, с одной стороны, такой же, как и в других ВУЗах: заполнение личного кабинета (с указанием баллов ЕГЭ), предоставление соответствующих документов с фотографиями, заполнение бумаг, дальнейшее отслеживание позиции в конкурсных списках, отсутствие точных данных о проходном балле (он формируется в процессе приёмной кампании, что и создаёт некую непредсказуемость). С другой стороны, пора абитуриентов в ПСПБГМУ имеет определенную специфику: во-первых, своевременное и правильное заполнение данных личного кабинета не только является необходимым элементом для оформления, но и залогом более быстрого прохождения очередей

(при очной подаче), отсутствия проблем с регистрацией данных и возникновения лишней стрессовой ситуации для нервных клеток; во-вторых, очень важно заранее посмотреть критерии получения дополнительных баллов (олимпиады, конференции и прочее), в частности, за аттестат с отличием в ПСПБГМУ они одни из самых высоких. Наградные бумаги за научно-исследовательскую деятельность в рамках конференций, не указанных в критериях, могут быть подспорьем при прочих равных. Та же ситуация и с олимпиадами. Конкурс в 1 меда всегда очень большой на все факультеты, и, конечно, на лечебный: огромный поток абитуриентов и количество человек с баллами 290+ (даже 300+), но возможность быть в студенческой семье одного из лучших медицинских университетов России и мира (ПСПБГМУ входит в топ-500), учиться у лучших преподавателей, осваивать лучшие традиции петербургской научной школы того стоит, в чём мне, конечно, помогли знания и опыт, полученные от преподавателей в родном лицее, и высокие баллы ЕГЭ. Я изначально хотела

поступить именно в ПСПБГМУ, с того самого момента, как возник вопрос о выборе ВУЗа, затем, во время поступления, побывав в нём, я совершенно полюбила это удивительный университет.

**Очевидно, что между самарскими ВУЗами и СПБГМУ должна быть разница. Расскажите пожалуйста про специфику СПБГМУ, почему многие хотят туда попасть? Чем же самый крупный и**



**самый рейтинговый медицинский вуз Питера отличается от других? А от московских конкурентов?**

Ответ: 1 мед отличается от самарского и московских вузов своей спецификой. ПСПБГМУ - это крупнейший и, пожалуй, один из старейших хранителей традиций петербургской научной школы, сторонники экспериментального подхода в медицине. Это выражается не только в особенностях научно-образовательного процесса в целом, но это и уникальный преподавательский состав. История нашего университета связана с многими выдающимися личностями: один из ректоров 1 меда - Василий Константинович фон Анреп - пионер местной анестезии, в стенах университета учились внуки великого русского хирурга, одного из светил в области гнойной хирургии архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого); имя Фёдора Григорьевича Углова, заведующего кафедрой и клиникой госпитальной хирургии ещё тогда 1 Ленинградского медицинского института (1951-1991) внесено в книгу рекордов Гиннеса, как самого пожилого практикующего хирурга в мире (одну из последних операций он совершил накануне своего 100-летия). И это далеко не полный список. Конечно, возникнув, как благотворительный проект для развития женского медицинского образования, 1 мед (в прежние времена, Женский Медицинский Институт) до сих пор сохранил «привычное соотношение»: 2/3 девушек, 1/3 юношей, что также отразилось на колорите ВУЗа в виде студенческих добрых шуток. Кроме

того, это наличие собственных клиник на территории ВУЗа; сформированный «медгородок», что позволяет студентам, по крайней мере, 3-х первых курсов не ездить по всему городу с парку на парку (что есть не у всех университетов); зелёная зона в виде сквера и насаждений вдоль зданий ВУЗа. От других петербургских вузов его, кроме того, отличают свои научные исследования, «школа внутри школы», свои наработки, учебные материалы. Удобным элементом структуры ВУЗа является свой книжный магазин, где есть методички кафедр ПСПБГМУ, учебники и научно-популярные медицинские книги, что очень удобно. И Санкт-Петербург, культурная и научная столица, с множеством конференций и концертов, город на Неве, полный речного и морского воздуха, бодрящей свежести не может не притягивать. Такого сочетания нет ни в одном другом ВУЗе.

**Какие альтернативы вы рассматривали помимо СПБГМУ? Почему выбор пал именно на него? Что вам показалось в СПБГМУ будет лучше ещё до поступления?**

Ответ: ПСПБГМУ был главной целью, для меня все основные критерии ВУЗа мечты гармонично сошлись в нём. Первое впечатление сложилось по мнениям преподавателей, после изучения сайта. Помимо него, я подавала, в частности, в другие медицинские университеты Петербурга.

см. продолжение на **стр. 6** →





# ВУЗЫ

## НАШИ В ПИТЕРЕ

### КСЕНИЯ КОЗЛОВА В ПЕРВОМ СПбГМУ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И. П. ПАВЛОВА

АВТОР: РЕДАКЦИЯ «МЕТЕЛИЦА»

#### БУДЬТЕ ГОТОВЫ К УЧЁБЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ

#### ВУЗЫ

← продолжение со **стр. 5**

**Почему вы выбрали именно этот факультет, именно эту специальность? Что вас в ней привлекает в медицине?**

Ответ: Лечебный факультет и специальность – лечебное дело, на мой взгляд, расширяют границы будущей специализации: с одной стороны, именно отсюда преимущественно выпускники могут выбрать самую разнообразную область своей будущей деятельности: от терапевта и кардиолога до нейрохирурга и врача-генетика; с другой стороны, изначально многосторонний подход в процессе обучения не только способствует развитию нейронных связей, но и аналитического, творческого и «научно-исследовательского» типа мышления, без чего не может ни один настоящий профессионал, особенно в нетипичных клинических ситуациях, которых очень много в деятельности врача. Желание помочь людям, интерес к профессии, стремление получить качественное высшее медицинское образование и извлечь максимум пользы, теории и практических навыков из образовательного процесса, из общения с преподавателями и ребята-

ми-единомышленниками со всей России и зарубежья привели меня на этот факультет. На данном этапе сфера моих интересов – кардиология, междисциплинарные вопросы кардиологии и направления психосоматики, что я планирую изучать дальше. По моему мнению, профессия врача – это большая ответственность за жизни пациентов, которые надеются на выздоровление. Врач всем своим видом и поведением должен поддерживать больного, даже если самому плохо. Порой доктору приходится быть психологом, человеком, разбирающимся в искусстве и просто другом, который поддерживает в трудную минуту. Все самые лучшие качества, которые есть у человека, должны быть у врача, к этому я и стремлюсь.

**Расскажите о том как построена ваша студенческая жизнь? Общежитие? Инфраструктура? Библиотека?**

Ответ: Студенческая жизнь в 1 меде очень насыщенная. Несмотря на огромное количество возможностей для самореализации, среди которых капустники (петербургский вариант КВН), спортивные секции (академическая гребля, футбол, волейбол, шахматы, танцы разных направлений, каратэ, плавание и многие другие), мероприятия профсоюзом учащихся, всё время посвящается, в основном, исключительно учёбе. Конечно, дополнительно можно заниматься научно-исследовательской деятельностью на базе определённой кафедры (в рамках студенческого научного общества или со школьными работами (на 1 курсе)), представлять ВУЗ на соответствующих конференциях или участвовать в изготовлении учебных анатомических материалов. В целом, на 1 курсе обычно 3, реже 4, пары. Перемены короткие и длинные (30 минут). Кафедра анатомии предоставляет возможность заниматься в анато-



мическом музее во второй половине дня до 7 часов вечера. Студенты более старших курсов иногда устраивают открытые лекции по определённым темам анатомии в помощь младшим товарищам. Все учебные корпуса, просторные и удобные, находятся в шаговой доступности, среди них знаменитая «Семёрка» - корпус с аудиторией № 7, где читали лекции светила российской медицины. На территории имеются также: здания клиник, поликлиники ВУЗа, спортивного комплекса с бассейном, столовой, библиотека и книжный магазин. Рядом есть кафе и столовые, где можно дополнительно перекусить. В нескольких «петербургских кварталах» (они отличаются от самарских) от 1 меда станция метро («Петроградская») и остановки общественного транспорта. Прямо у главного корпуса остановка трамвая. Для студентов предусмотрена проездная карта с достаточно выгодным тарифом для проезда наземным или всеми видами транспорта. Корпуса общежитий разбросаны по всему городу, ближайшие находятся на территории ВУЗа (для иностранных студентов) и в шаговой доступности.

**Как вам живётся в Питере? У всех к этому прекрасному и дождливому городу свое неповторимое отношение. А какое ваше? Чем этот прекрасный город отличается от других городов страны и мира? От Москвы, а от Самары?**

Ответ: Санкт-Петербург мне очень нравится, можно сказать, при выборе ВУЗа, первым критерием был

именно город. Сложно кратко сказать о своём чувстве к нему. Это история, как ожившие страницы школьного учебника (когда заведующий кафедрой истории Отечества на лекции, рассказывая про событие или произведение искусства, ссылается на недалеко расположенную улицу или площадь), это продувающий улицы свежий ветер, погода, которая может измениться, стоит лишь завернуть за угол на другой переулок (сведения о том, что Петербург – город постоянных дождей и постоянной жары, думаю, весьма-весьма условны, по крайней мере, в этом году), это особый стиль жизни и манера общения, здесь, несмотря на огромные дворцы и окаймляющие проспекты здания, нет ощущения давления со стороны этих вековых стен, город, ограниченный сверху небесным сводом и вспененными облаками, снизу островами и каналами, с моря – уходящим вдаль морским простором как бы парит в воздухе, слегка держась фундаментом за землю. От Самары, старинного уютного купеческого города, Санкт-Петербург, величественная северная столица, отличается своей, местной, специфической, атмосферой, наверно, повсеместно одетыми в камень берегами (что необычно после песчаных волжских пляжей по всей длине берега). От Москвы Петербург, думаю, отличается большей воздушностью и меньшим количеством людей в метрополитене.

см. продолжение на **стр. 7** →





# ВУЗЫ

## НАШИ В ПИТЕРЕ

### КСЕНИЯ КОЗЛОВА В ПЕРВОМ СПбГМУ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И. П. ПАВЛОВА

АВТОР: РЕДАКЦИЯ «МЕТЕЛИЦА»

#### БУДЬТЕ ГОТОВЫ К УЧЁБЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ

#### ВУЗЫ

← продолжение со **стр. 6**

**Что делают студенты в свободное время? Что модно? Что в тренде?**

Ответ: Для студента-медика, особенно, в ПСПбГМУ свободное время – понятие условное. В этом случае учебник М.Г. Привеса и различные ютуб-каналы по анатомии – это самые востребованные направления студенческой культуры. Есть активные и творческие люди, которые успевают заняться своим любимым делом. Например, моя одногруппница сочиняет свои песни, делает каверы, исполняет их и снимает клипы. В нашей группе также появилась хорошая традиция собираться всем нашим небольшим коллективом где-нибудь в кафе и общаться, обсуждать волнующие нас темы, читать стихи собственного сочинения, слушать музыку.

**Расскажите о ваших расходах на обучение? Сколько стоит учиться в Питере и в СПбГМУ человеку из Самары?**

Ответ: Не могу точно сказать про стоимость обучения в силу того, что учусь на бюджете, но цены в любом случае высокие. Однако в процесс обучения входят и элементы повседневной жизни: в первую очередь, стоит обратить внимание на жильё (ПСПбГМУ предоставляет общежитие (комнаты/квартирный тип), но выбор корпуса и типа жилья остаётся за ВУЗом для определённого факультета, в первую очередь, заселяются бюджетники, потом контрактники; съёмное (квартира/комната) является очень удобным вариантом), питание и хозтовары (в Петербурге очень развитая система скидочных и бонусных карт), учебники и канцтовары (в Петербурге распространены свои собственные системы книжных магазинов, например, «Буквезд»; в книжном магазине ПСПбГМУ также можно найти подходящие учебные материалы, дополнительно есть возможность заказа с доставкой в этот магазин; студенческий проездной оформляется в метрополитене и даёт возможность ездить неограниченное количество раз в течение месяца на выбранном транспорте, что намного

дешевле розничной покупки одноразовых проездных.

**Вопрос 2020 года! Как проходило обучение в период пандемии? Вы переехали назад в Самару или остались в Питере? Насколько вам понравился онлайн формат?**

Ответ: Наш ВУЗ в марте перевели на дистанционное обучение, то есть все занятия (как лекционные, так и практические) проводились преимущественно на платформе Mugarolis: во время лекций преподаватель подключал камеру, использовал мультимедийные материалы, общение происходило через чат; на практических занятиях с учётом специфики предмета происходил активный разбор материала, проводились опросы через чат или камеру с подключённым звуком, производилось представление докладов и сообщений (в том числе, работа докладчиков Студенческих Научных Обществ), также осуществлялась сдача работ в письменном (сфотографированном) или печатном виде. В целом, содержательность и наполненность занятий была сохранена. Удобство такого формата в экономии времени на путь до ВУЗа и обратно, мобильности, но, во-первых, некоторые фундаментальные предметы, особенно, анатомия с необходимостью изучения на анатомических препаратах, гистология и биология с практическими занятиями на микроскопах не могут существовать целиком и полностью в таком режиме, во-вторых, это постоянная работа на компьютере, которая имеет известные всем недостатки для здоровья. К тому же,

#### СПРАВОЧНО

**Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени И. П. Павлова (бывший 1-й Ленинградский медицинский институт имени академика И. П. Павлова)** — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Первый СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова — один из ведущих российских медицинских и научных центров. Вуз готовит высококвалифицированных специалистов по направлениям: лечебное дело, стоматология, клиническая психология, спортивная медицина, педиатрия, адаптивная физическая культура, сестринское дело. Также проводится обучение в интернатуре, ординатуре, аспирантуре и докторантуре.

Структура вуза включает в себя 69 кафедр, 56 научных лабораторий, 11 институтов, НИИ и центров. Базы университета располагаются в клиниках вуза и в 43 крупных больницах и поликлиниках Санкт-Петербурга. Ежегодно в вузе проходят обучение более 5 тысяч учащихся, в том числе иностранных.

С 2007 года вуз стал участником Болонского процесса, введя балльно-рейтинговую систему оценки знаний.



очные занятия – это особая атмосфера, деятельный и эмоциональный контакт с преподавателем, что, конечно, не могут заменить никакие высокие технологии, особенно, в медицинском университете, где теория без практики превращает медицину в схоластическую науку. В новом учебном году все надеются на возобновление традиционного режима, однако пока сложно о чём-либо со стопроцентной вероятностью говорить, в связи с непредсказуемостью ситуации и эпидемической обстановкой в Петербурге, возможно, некоторые элементы дистанционного обучения всё же добавят в текущий образовательный процесс.

**Помогло ли вам образование, полученное в СМТЛ при обучении на первом курсе, где традиционно обычно сделан акцент на общеобразовательных предметах? Пригодилась ли языковая подготовка?**

Ответ: Безусловно! Это и моя опора при освоении ВУзовских дисциплин, и предмет для гордости. В частности, знания и опыт, полученные как на уроках биологии, так и при

подготовке к биологическим и экологическим олимпиадам у Ольги Ивановны очень помогли и облегчили освоение не только курса медицинской биологии, но и гистологии, анатомии и других предметов, ведь самые разнообразные дисциплины изучают отдельную область существования живых организмов, а биология и есть наука о жизни, более того, элективные курсы по латинскому языку и антропологии в лицее стали очень важным подспорьем при знакомстве с совершенно новыми предметами. В медицинском ВУЗе очень много курсов по химии: общая, биологически активные соединения, биохимия и другие, для их результативного освоения, кроме последовательности, постоянного освоения и повторения, нужны базовые знания, которые я получила у Светланы Владимировны. Следует отметить, что много предметов междисциплинарного характера, например, математики для научных исследований, физики или информатики с медицинским уклоном, где можно применить знания с уроков Марины Вячеславовны, Александра Сергеевича, Ирины Николаевны и Михаила Анатольевича более того, кроме специального образования, в нашем ВУЗе следят и за культурным воспитанием, поэтому на практическом занятии по анатомии преподаватель легко может процитировать отрывок из классического произведения и спросить студентов его автора, поэтому в редкие моменты свободного времени вспоминаешь уроки Елены Викторовны и освежаешь в памяти секреты искусства правильного, осмысленного чтения.

см. продолжение на **стр. 8** →



# ВУЗЫ

## НАШИ В ПИТЕРЕ

### КСЕНИЯ КОЗЛОВА В ПЕРВОМ СПБГМУ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И. П. ПАВЛОВА

АВТОР: РЕДАКЦИЯ «МЕТЕЛИЦА»

#### БУДЬТЕ ГОТОВЫ К УЧЁБЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ

#### ВУЗЫ

← продолжение со **стр. 7**

Языковая подготовка уже на первом курсе понадобится при поиске и анализе иностранных источников для написания обязательной для всех студентов научно-исследовательской работы и подготовке рефератов по истории и экономике. Можно продолжить изучение языка в ВУЗе (английский, французский или немецкий) для дальнейшего использования во врачебной практике. Я выбрала французский, как достаточно редкий в использовании и мной очень любимый иностранный язык, который я начала учить много лет назад.

**Была ли у вас уже возможность съездить на какие-либо стажировки, обмены, конференции, как студент СПбГМУ?**

Ответ: Материалы научно-исследовательских статей по медицинской биологии под руководством Дмитриевой Ольги Ивановны и научного руководителя из ПСПбГМУ были подготовлены и

отправлены на несколько научных конференций Санкт-Петербурга, но, в связи с пандемией, они были перенесены. Надеюсь, что в следующем году получится их представить на данных мероприятиях.

**Какой предмет ваш любимый? Почему?**

Ответ: Сложно сказать. Все предметы разнообразные и очень интересные. Мне очень нравится и анатомия, так как анатомические знания позволяют понять особенности работы организма и возникновения патологий, и медицинская биология, так как, благодаря ей, можно проследить и проанализировать взаимосвязи процессов в организме, его контакты с окружающей средой и их роль в патогенезе, то есть происхождении и развитии заболеваний, и языки (латынь, французский), которые позволяют не только понимать и использовать термины, но и «влиться» в рабочую, профессиональную атмосферу, и все остальные. Каждый предмет отражает специфику своего направления в медицине, а всё вместе создаёт, насколько это возможно, полную картину восприятия. При поступлении на первый курс, когда сталкиваешься с таким количеством интересных предметов понимаешь, что ты стоишь перед абсолютно бескрайним морем, очень притягательным своими тайнами, сокровищами и подводным миром, это море невозможно полностью освоить, путешествие по нему займёт всю жизнь. Однако ты так хочешь



много о нём узнать, что с головой уходишь в это исследование и несколько не жалеешь, что его начал.

**Какие там преподаватели? Чем они отличаются от других, как вам кажется?**

Ответ: Преподаватели в ПСПбГМУ не только мастера своего дела в той области познания, о которой они говорят, но и практикующие специалисты, которые, помимо основного материала, делятся советами из клинической, исследовательской практики (это относится, как к преподавателям медицинских, так и иных дисциплин: технических, гуманитарных), связывая теоретическую подготовку и работу в условиях экстренных ситуаций, а также, обладая даром читать понятные и интересные лекции и прекрасным чувством юмора, создают определённую неповторимую атмосферу. Это одни из лучших представителей петербургской научной школы. У каждого есть свои требования к изучению, ответу на уроке, свои научные предпочтения. Сложно сказать об отличиях, но таких преподавателей больше нет нигде.

**Насколько интернациональна команда студентов на вашем курсе?**

Ответ: В нашем ВУЗе есть иностранный факультет, где студенты делятся на преимущественно русскоговорящих, которые слушают лекции со ребятами из России, и англоговорящих. Очень много преподавателей Ирана, есть и студенты из стран Европы и юго-восточной Азии, государств ближнего зарубежья (Азербайджан, Туркменистан и т.д.). В целом, их, по сравнению со

студентами других факультетов достаточно мало.

**Какие советы при поступлении в ВУЗы вы бы с высоты вашего опыта дали будущим абитуриентам?**

Ответ: Дорогие абитуриенты, берегите своё здоровье и нервные клетки, постоянно меняющийся конкурсный список и контрольные точки в университете не повод их испортить; следите за своевременностью и правильностью предоставления документов; при выборе медицинского вуза будьте готовы к учёбе на протяжении всей жизни, а не 6-ти лет, постоянному самосовершенствованию, дисциплине в заучивании материала; прилежно учитесь в ВУЗе с самого первого дня, с мыслью о том, что каждое знание обязательно когда-нибудь пригодится (и это правда), к тому же без них вы не сможете результативно освоить программу и стать профессионалом в своём деле; занимайтесь, по возможности, научной деятельностью: это поможет вам развить важные для врача практические и исследовательские навыки, понять, запомнить и применить текущий теоретический материал, познакомиться с единомышленниками и получить дополнительные баллы, то есть повысить оценку по дисциплине; после поступления лучше не пытайтесь найти себе работу или подработку: у вас просто не будет сил и времени на это. И, самое главное, учитесь в удовольствие, чтобы каждый будущий поход на работу и 24/7 в режиме постоянной активности были в радость.



# ТВОРЧЕСТВО

## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

Автор: Трокопович Полина  
ученица 5-1 класса.

10.03.20

История о числе 127

В одном городе на одной улице в одной толстой тетраде по математике девочки Полины жило число 127. У него были друзья: числа соседи и арифметические действия: сложение и вычитание. Не всегда ладило он только с делением и умножением. Полина писала много примеров с этими действиями в своей тетради, но в произведении и в делении число 127 почти никогда не стояло. За исключением были случаи когда перемножились числа 1 и 127, 127 делили на 1 или 127, но число 127 казалось мало! Однажды он решил объединиться с числом похожей частью - числом 113. Получилось число 240. Теперь число стало

счастливым, у него появилось много делителей! Но чисел 113 и 127 не стало совсем! Однажды девочка решила записать пример  $127 \cdot 113$ , но у неё никак не получалось. Ведь теперь таких чисел не существовало! Все арифметические знаки были очень недовольны. Они отравились к своему викариу и спросили в чем дело! Числа объяснили в чём это случилось, и тогда в действительности рассказали число 240 о простых числах и потребовали, чтобы число снова разделилось на числа 127 и 113. Они наконец-то поняли какие они редкие, не составные, а простые числа!

Автор: Макишев Семён  
ученик 5-2 класса

Месть двойки

Однажды в школе №13 шла математика в кабинете 656. Была пятница, 13 ноября. Тетя как обычно присел за парту. Была учитель и сказала, что сегодня будет контрольная по простым числам. В одной задаче надо было написать все простые числа до 97. Тетя написал все числа, кроме двойки. На следующий день Двойка узнала об этом. Она очень разозлилась и решила отомстить Тете. Двойка пролезла в учительский стол и переписала все ответы в контрольной Тети на неправильные. В

понедельник Тетя получила контрольную. На ней красовалась злобно смеющаяся Двойка. Тетя очень расстроилась, и даже хотел расплакаться. Двойке стало совсем неловко. Она склонилась над тетей, исправила ответы и позвала тетёрку. Тётя, в свою очередь села на место Двойки. Тетя очень обрадовался и пообещал, что впредь будет учить уроки лучше.



РЕДАКЦИЯ «МЕТЕЛИЦА»: РОССИЯ, г. САМАРА. ул. ПОЛЕВАЯ 74.  
САЙТ РЕДАКЦИИ: WWW.SMTL.RU.  
ТИРАЖ ПЕЧАТНОЙ ВЕРСИИ: 10 экз.  
РАСПРОСТРАНЕНИЕ: СВОБОДНОЕ. В ФОРМАТЕ PDF НА САЙТЕ ЛИЦЕЯ.

РЕДАКЦИЯ: Тращенко Александр, Матвеев Глеб, Цветкова Мария, Шаипова Амина.  
ЖУРНАЛИСТЫ: Хмелева Александра.  
ФОТОКОРРЕСПОНДЕНТЫ: Золотарева Василиса.  
КОРРЕКТОРЫ: Цветкова Мария.



Метелица