



ГЛАВНОЕ

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

АВТОР: РЕДАКЦИЯ «МЕТЕЛИЦА»

5 ОКТЯБРЯ 2015 МТЛ И ВЕСЬ МИР ОТМЕЧАЕТ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЕЙ**РЕДАКЦИЯ «МЕТЕЛИЦЫ» ПОЗДРАВЛЯЕТ НАШИХ
ДОРОГИХ И ЛЮБИМЫХ УЧИТЕЛЕЙ
С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКОМ!***Уважаемые Учителя!*

Поздравляем Вас с профессиональным праздником, Днем Учителя! Труд Учителя, почетный и уважаемый во все времена, является неоценимым для будущего страны. Всем, что составляет самые основы цивилизации, человечество обязано людям, которые не просто обладают знаниями, но могут донести эти знания до своих учеников. Вы воспитываете, учите молодое поколение, открываете ему новые горизонты, передаете свои знания, прививаете лучшие качества человека. Выражаем вам, дорогие педагоги, глубокую признательность за самоотверженное служение высоким идеалам просвещения. В этот праздничный день от всего сердца желаем Вам доброго здоровья, семейного благополучия, счастья и успехов во всех делах и начинаниях!

Dear teachers!

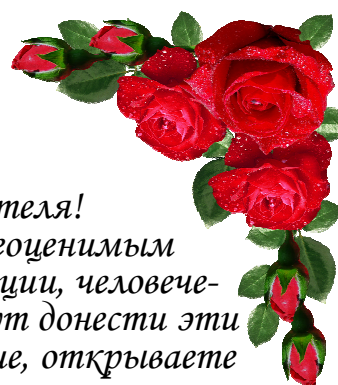
The teachers' work is unique, as its results are visible only after decades. So we should appreciate our tutors for long years of hard and non-stop work, formation of our souls and abilities to think wisely, to act honorably and to speak skillfully. The teacher is a very important person in the life of every student, because you give us not only education, but you also sow the seeds of love and care that keep growing in our hearts forever.

*Thank you for guiding us, inspiring us, and making us what we are today!**Liebe Lehrern!*

In ihres professionel Fest wünschen wir Ihnen damit ihre Schülern verstehen, dass sie eine große Rolle in ihren Leben spielen. Wir wünschen auch, damit ihre Schülern die Aufgaben am besten machen, weil sie Deutsche Sprache mögen. Wir wünschen, damit sie stolz auf ihre Aussprache sein. Wir wünschen ihnen kreativ Schülern, weniger Prüfungen, mehr Lächeln und Blumen. Wir wünschen Ihnen mehr Vergnügen bei die Arbeit.

*Mit der Respektierung, Ihren Schülern.**Chers enseignants!*

Professeur signifie beaucoup dans notre vie. Un bon professeur c'est le cadeau de la destinée. Il enseignera non seulement son sujet, il enseignera la vie. Il expliquera ce qui est bon et ce qui est mauvais, ce qui peut et ce qui ne peut. Enseigne tout cela par l'exemple. Nous nous souvenons tout de bons maîtres et nous les remercions pour tout ce qu'ils ont fait pour nous. Nos félicitations, chers professeurs! Supposons que vous avez encore beaucoup d'étudiants reconnaissants. Patience et de succès dans votre travail acharné.

Спасибо Вам, что Вы у нас есть!!!

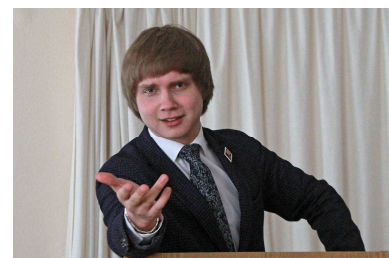
АНОНС ВЫПУСКА

ГЛАВНОЕ

НАШИ УЧИТЕЛЯ ОБ МТЛ, УЧЕНИКАХ И САМИХ СЕБЕ

ПОДРОБНОСТИ НА СТР. 2-4

ВУЗЫ

**НАШ ВЫПУСКНИК 2014 МИХАИЛ
МЕЩЕРЯКОВ ОБ УЧЕБЕ В СПБГУ.**

ПОДРОБНОСТИ НА СТР. 8

ДОСТИЖЕНИЯ

О МЕДАЛИСТАХ, СТОБАЛЛЬНИКАХ И ПРОСТО ОТЛИЧНИКАХ.

ПОДРОБНОСТИ НА СТР. 11

ДОСУГ

АНГЛИЙСКИЙ ЛАГЕРЬ «GOLD FISH»

ПОДРОБНОСТИ НА СТР. 7



ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ИЗ ПЕРВЫХ РУК

НАШИ УЧИТЕЛЯ: ПЕТРОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

АВТОР: САМОЙЛОВА КРИСТИНА, 9 м

ВЕРИТЬ В СЕБЯ!

- Когда вы начали работать в лицее?

- Первый раз я пришла в лицей в 2008 году. Сначала устроившись заместителем, я стала штатным преподавателем через месяц, поскольку поняла, что работать в лицее интересно.

- Каково было впечатление от МТЛ в начале работы?

- Мне было достаточно сложно, ведь в лицее были очень высокие требования к преподаванию, много коллег с большим опытом и знаниями. Кроме того, учащиеся имели высокий языковой уровень, что кардинально отличалось от моего бывшего места работы, поэтому приходилось соответствовать и задавать тон учащимся. В общем, МТЛ показался мне заведением очень серьезным и профессиональным.

- Были ли люди, с которыми вы сдружились сразу? Кто вам помог освоиться и чем?

- Безусловно. С удовольствием отмечу Елену Владимировну Зыбанову, с подачи которой я и оказалась в лицее. С ней мы знакомы очень много лет и начали с ней общаться, когда попали в первый год проекта ЕГЭ – тогда, в 2000-2001, он был лишь пилотным. Мы ездили в командировки, были несколько раз в Сочи, обучаясь подготовке к ЕГЭ. Я знала, что она работает в лицее, и в

один прекрасный момент она меня сюда и пригласила, когда возникла необходимость в учителе. Конечно же, она и дальше помогала мне, особенно первые полгода, которые были наиболее напряженными, рассказывала, как она работает с детьми, как она выставляет оценки, как строит свой курс – то есть делилась всем, чем могла. Она человек очень уверенный в себе, профессиональный и поэтому всегда готовый делиться опытом и помогать коллегам. Помогали также и другие коллеги, учителя по другим предметам, классные руководители. Если нужно перечислить – Ирина Николаевна Государева, Людмила Владимировна Пешкова, Ковалева Елена Александровна, а также директор лицея. Хотелось бы сказать, что Наталья Борисовна, на мой взгляд, очень мудрый руководитель и опытный человек, умеющий сглаживать острые моменты и дававший преподавателям адаптироваться к ситуации и решить проблему самостоятельно.

- Бывали ли какие-то забавные моменты или казусы в вашей практике?

- Довольно трудно вспомнить подобные моменты сразу. Каждый урок давал пищу для этого – как ребята, так и обсуждаемые темы были очень интересными. Но приятных моментов много. Ученики в лицее



всегда внимательны, всегда поздравляют с праздниками, интересуются вашим днем рождения. Бывали моменты, когда я расстроенная заходила в класс, и они проявляли такт, поддерживали, спрашивали, что случилось и старались помочь. Этот человеческий момент и доброта учащихся очень приятна, как благодарность и понимание с их стороны. У нас были многочисленные поездки – ребята проявляли себя дисциплинированно, что меня очень удивило, и показывали себя с другой стороны.

- Что бы вы сказали или пожелали себе, молодому и неопытному педагогу?

Относиться проще к ситуации, к жизни и возникающим проблемам. Верить в себя, в свои силы, в то, что ты поступаешь правильно. Часто закливаясь на своей работе, мы можем забыть о главном – о детях, о формировании знаний, о передаче

опыта. Да и сейчас, я бы хотела сказать, что, когда мы гонимся за результатом, в сторону уходит момент воспитания и доброго общения. Наверное, самое главное, что нужно понять – вкус профессии, что это прекрасная работа, которая нужна людям, и просто получать удовольствие, не обращая внимания на проблемы.

- Что бы вы пожелали своим коллегам на день учителя?

Как человеку – здоровья и спокойствия, так как работа очень напряженная. Как учителю, а также министерству образования нашего государства – возвращению доброты, воспитания человека, так как сейчас школы ориентированы только на результат, и момент становления личности часто упускают.

НАШИ УЧИТЕЛЯ: ЧВИРОВА ЛЮДМИЛА ВИТАЛЬЕВНА

АВТОР: УРАЗОВА ТАТЬЯНА, 9 м

ЖИВИТЕ В РАДОСТЬ!

- Когда вы начали работать в лицее?

- Около десятка лет назад

- Каково было ваше первое впечатление о МТЛ?

Очень приятное, тогда я вела у техников, 8 класс. Интересные были ребята: на переменах часто обсуждали различные книги и фильмы, на доске что-то постоянно рисовали, запускали физиков в космос. В общем, понравились дети. Еще тогда я отметила, что из-за того, что ученикам приходится постоянно выступать на сцене, они становятся смелее, более открыто выражают свои чувства, могут рассуждать на равне со взрослыми людьми.

- С кем из коллектива вы сблизились сразу, и кто помог Вам освоиться на новом месте?

- Работать в МТЛ меня пригласил Алексей Константинович Туркин. С

Татьяной Михайловной Романьковой мы учились в одной студенческой группе, к ней я первое время приходила на уроки, чтобы лучше понять специфику работы в лицее. То есть, я знала многих педагогов из лицея, и, конечно, они мне очень помогли.

Очень приятные воспоминания сохранились об Айдаровой Ларисе Константиновне, педагоге математики, сейчас она уже на заслуженном отдыхе. Было очень приятно, когда она меня опекала просто как молодого коллегу. Она всегда отвечала на любые мои вопросы и часто сама интересовалась, как обстоят мои дела, во всем помогала мне, будь это даже какие-то рабочие мелочи. Тогда мы работали в одном кабинете, и это было здорово.

- Что бы вы пожелали себе, как молодому педагогу?



- Вот чем замечательна профессия педагога, так это тем, что ты молодеешь вместе с детьми. Когда берешь восьмой класс и доводишь до одиннадцатого, то взрослеешь. А потом выпускаешь класс, берешь новых восьмиклассников и будто бы опять молодеешь. Себе бы хотелось пожелать того же, чего и всем людям – жить в радость.

- Что бы вы пожелали своим кол-

легам в их профессиональный праздник?

- Наша профессия за последнее время стала какой-то очень тяжелой, стало много чего-то лишнего, возможно, документации, что мешает полностью отдаваться обучению детей. Так что коллегам я бы пожелала хорошо отдохнуть, чтобы потом опять с новыми силами продолжить свою работу.

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ИЗ ПЕРВЫХ РУК

НАШИ УЧИТЕЛЯ: ЗАЙЧИКОВА ЮЛИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

АВТОР: БУРЦЕВА ПОЛИНА, 9 э

ВСЕГО МОЖНО ДОБИТЬСЯ!

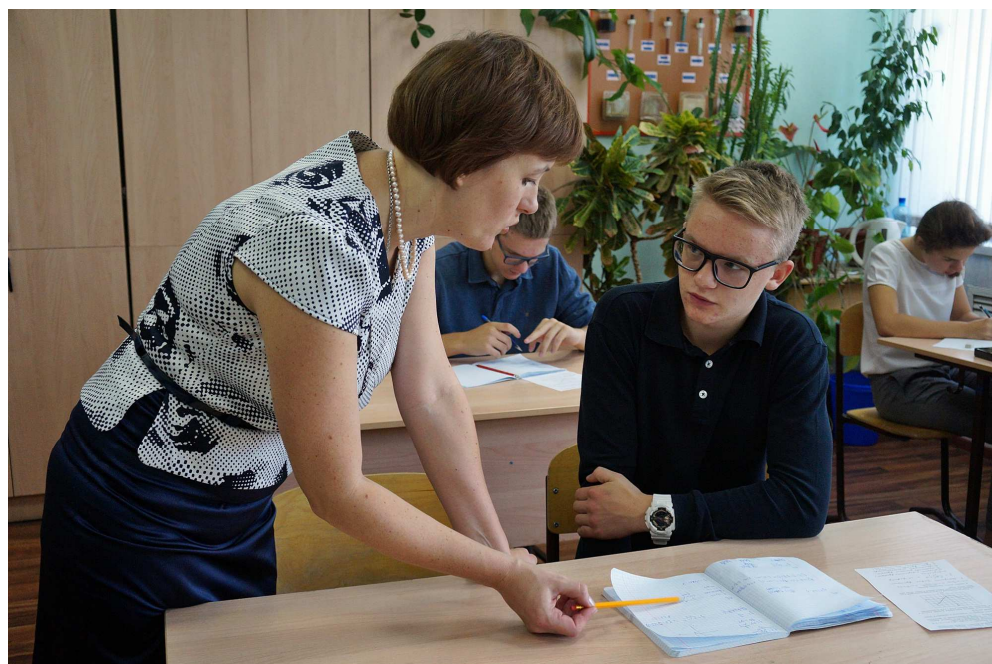
- **Каковы были ваши первые впечатления от работы в МТЛ?**

- Во – первых, здесь очень творческие и креативные дети. Дети, которые хотят получать знания, которые стремятся достичь больших высот в жизни – это меня просто поразило, было большим открытием, потому что в простых школах и ребята другие, уровень притязаний намного ниже.

- **С кем из коллег вы быстрее всего подружились, кто помог вам почувствовать себя в МТЛ как дома? В чем была его важная помощь?**

- Вообще, чем лицей еще славится, это тем, что здесь дружный педагогический коллектив. Со всеми складываются очень теплые отношения: коллеги искренне радуются твоим победам, поддерживают, помогают. Одного человека здесь назвать нельзя. Например, как классный руководитель я перенимала опыт у Елены

Викторовны Рыжковой. Мой сын учился у нее, а я ходила на родительские собрания как мама, старалась принимать участие во всех сборах и поездках. Мне нравилась ее работа с классом, поэтому брала пример с нее. Как математику мне очень помогали Чвирова Людмила Витальевна, Романькова Татьяна Михайловна. Я была новым человеком в лицее, а они в это время оказали мне большую поддержку: делились опытом, давали методические пособия, если что – то не получается – рассказывали как надо. Также ходила на уроки к Ионовой Елене Владимировне, пыталась понять, как преподнести детям ту или иную тему. Не могу не рассказать о таком замечательном учителе русского языка и литературы как Марусина Елена Евгеньевна. Литература в ее «исполнении» - это что – то шедевральное. Я старалась не пропускать ни один ее урок у своего первого



выпуска. Каждое ее занятие есть нечто особенное, оно берет за душу, вдохновляет, учит мудрости. Спасибо им всем огромное!

- **А были ли какие – то забавные моменты за время вашей учительской практики?**

- Нет, наверно, я очень строга, поэтому сейчас не могу вспомнить (смеется).

- **Скажите, если бы была машина времени, что бы вы посоветовали себе, молодому начинающему преподавателю?**

- Не опускать руки и не бояться, ведь всего можно добиться, если прикладывать определенные усилия.

- **Приближается день учителя. Что бы вы хотели пожелать своим коллегам в этот праздник?**

- Удовлетворенности от своей работы; чтобы труд, который они вкладывали, возвращался им сполна. Для учителя очень важно, чтобы его старания не проходили даром. Большое значение имеет результат.

НАШИ УЧИТЕЛЯ: ЛЕВЧЕНКО ОЛЕГ АНАТОЛЬЕВИЧ

АВТОР: САМОЙЛОВА КРИСТИНА, 9 м

НЕ БОЯТЬСЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ!

- **Когда вы начали работать в лицее?**

- В 1994 году

- **Каково было ваше впечатление от МТЛ в начале работы?**

- Общаться с коллегами и работать интересно. Коллектив творческий, а потому большинство лицейских праздников ученики, учителя и даже администрация, делали совместно. Тогда на одной территории с МТЛ была школа искусств, где дети занимались музыкой – это тоже сыграло свою роль. В некоторых параллелях были кураторы – освобожденные учителя, которые могли что-то организовывать сразу со всей параллелью. В этом случае гораздо проще найти хорошего вокалиста, или, к примеру, танцора. Однако, основной смысл школы – учить детей, и подготовка в этом плане раньше, пожалуй, была слабее. В то же вре-

мя поступали в лицей по конкурсу, через систему довольно сложных экзаменов и только в 8 класс, то есть отбирали «умных». При этом всех, у кого в годовых было больше 4-5 троек, отчисляли. То есть из «умных» оставляли трудолюбивых, - статус лица в это время был очень высоким. Да и работать учителю в таких условиях намного проще. Сейчас всё сложнее...

Творческой активности лицеистов и сейчас много, только дети делают что-то либо сами, или под руководством человека, который занимается всем этим по должности. Подготовкой выступлений теперь занимаются профессионалы. Это, наверное, правильно, - уровень мероприятий возрос, но атмосфера теплая, присутствующая тому времени, ушла...

- **Были ли люди, с которыми вы сдружились сразу? Кто вам помог**



освоиться и чем?

- Проблем вхождения в коллектив я не испытывал. Наталья Борисовна собрала вокруг себя людей творческих, общаться с которыми было интересно. Как и везде, с кем-то споришь, а с кем-то и ругаешься, но в любом случае - живешь полной, интересной жизнью.

- **Бывали ли какие-то забавные или приятные моменты, казусы в вашей практике?**

- Всегда. Иначе было бы скучно. Постоянно придумывали что-то ув-

лекательное. Это продолжается и сейчас, правда, не так активно - рутины стало много.

- **Что бы вы сказали или пожелали себе, молодому и неопытному педагогу?**

- Совет – не бояться экспериментировать и всё время учиться! И себе, и ему...

- **Что бы вы пожелали своим коллегам на день учителя?**

- Помните, - ученики тоже люди. Их тоже нужно заставлять работать... Иногда...)

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ИЗ ПЕРВЫХ РУК

НАШИ УЧИТЕЛЯ: ГОТОВЦЕВ АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ

АВТОР: УРАЗОВА ТАТЬЯНА, 9 т

ОПЫТ - ЭТО ГЛАВНОЕ!

- Когда вы начали работать в лицее? - Где-то с 2000 года.
- Каково было Ваше первое впечатление о МТЛ? - Прекрасное. Конечно, мне сразу здесь понравилось здесь - было довольно чисто, спокойно, ученики были сообразительные, и атмосфера на уроках была рабочая.
- С кем из коллектива вы сблизились сразу, и кто помог Вам освоиться на новом месте? - Мне помогли учителя физики, работавшие в лицее в то время, большинство из них в лицее уже не преподают.
- Что бы вы пожелали себе, как молодому педагогу? - Прежде всего, молодому педагогу я бы пожелал побыстрее набраться опыта работы, ведь в этой профессии опыт - одна из главных составляющих. Ну и, конечно, умных и способных учеников.



НАШИ УЧИТЕЛЯ: РЕДИНА АНТОНИНА НИКОЛАЕВНА

АВТОР: САМОЙЛОВА КРИСТИНА, 9 т

ЛЮБАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДАЕТСЯ ТЯЖЕЛО!

- Когда вы начали работать в лицее? - В момент его открытия, 1992 год
- Каково было ваше впечатление от МТЛ в начале работы? - Я была потрясена детьми, пришедшими в лицей. Тогда принимали по конкурсу, поэтому, по сравнению с обыкновенной школой, сюда пришли замотивированные дети, готовые слушать. Учить их было удовольствием, сказкой. В лицей я пришла подготовленная, из школы 15 микрорайона, поэтому мне было с чем сравнить.
- Были ли люди, с которыми вы сдружились сразу? Кто вам помог освоиться и чем? - В то время работали представители высшей школы. На гуманитарном отделении работал Александр Иванович Репенецкий, доктор медицинских наук и заведующий кафедрой исторических наук в педагогическом университете (конечно, в то время он не имел таких регалий), Ленар Васильевич Храмов, ректор СамГУ, уже покойный, Власов, преподававший новейшую историю. С ними было полезно общаться и набираться опыта.
- Бывали ли какие-то забавные или приятные моменты, казусы в вашей практике? - Много было не столько казусов, сколько приятных моментов. Детей было мало и все друг друга знали, обстановка была дружеская, а атмосфера располагающая.



- Что бы вы сказали или пожелали себе, молодому и неопытному педагогу? - Любая деятельность даётся тяжело.
- Что бы вы пожелали своим коллегам на день учителя? - Удовлетворенности своей деятельностью и результатом своих трудов, ведь знания учеников - наша лучшая награда. Мира во всем мире.

НАШИ УЧИТЕЛЯ: КАДИЛКИНА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА

АВТОР: МИХАЛЕВИЧ ИЛЬЯ, 9 т

БЫТЬ АКТИВНЕЕ И НЕ БОЯТЬСЯ!

- Когда вы начали работать в лицее? - Семь лет назад, в 2008 году. Работая в авиационном, я пришла на несколько часов в МТЛ - в 11 класс на начертательную геометрию, а в 8-9 - на черчение. Придя тогда на свой первый урок к 11 классу, я сильно волновалась.
- Каково было впечатление от МТЛ в начале работы? - Прекрасное, потому что до авиационного института я работала в школе и знала, что такое школа в обычном виде. Здесь деление класса на две группы и два часа вместо одного часа - очень хорошие условия для работы учителя и для того, чтобы научить чему-то детей.
- Были ли люди, с которыми вы сдружились сразу? Кто вам помог освоиться и чем? - В основном, учителя черчения в школах в единичном количестве в каждой школе, как и я здесь. Поэтому я привыкла, что я осваиваюсь самостоятельно, и чувствовала себя обособленно в лицее.
- Хотя, я иногда сталкиваюсь с математиками в некоторых моментах, но больше с теми, кто работает в соседних кабинетах. При этом хочу сказать большое спасибо Наталье Борисовне за организацию труда. В обычной школе практически половина времени учителя занята составлением бумаг. В лицее же я смогла уделить больше времени творчеству, предмету и ученикам вместо бессмысленной бумажной работы. Также Алексею Константиновичу Туркину, примеру человека разумного и имеющего голову на плечах.
- Бывали ли какие-то забавные моменты или казусы в вашей практике? - Да, в начале моей карьеры, например, когда были очень сильные ученики. Мы решали задачи по начертательной геометрии, и они не умещались на доске. Здесь, под доской, находится пластик, и это отлично, потому что мы работали дальше на нём, плавно переходя на пол.



- Конечно, это было не так часто, и мы старались об этом никому не говорить, но очень забавно. У нас даже были снимки.
- Что бы вы сказали или пожелали себе, молодому и неопытному педагогу? - Быть активнее и не бояться. Когда я начинала работать, у меня всегда было много олимпиадников (в том числе международных), занимавших первые мес-
- та, из-за чего меня и пригласили в авиационный институт. Но я всё равно не чувствовала себя выделяющейся - я не написала докторскую, не защитила диссертацию. Сейчас, начиная свою карьеру сначала, я бы это сделала.
- Что бы вы пожелали своим коллегам на день учителя? - Поменьше бумажной волокиты и протоколов, больше времени для своего творчества и своего предмета.

ФАКТЫ

О РЕЗУЛЬТАТАХ 2014/2015 УЧЕБНОГО ГОДА

ФАКТЫ, ТЕНДЕНЦИИ, РЕЗУЛЬТАТЫ

АВТОРЫ: МИНАЕВ И.Н. / МАРКАНОВА Т.А. / ГОСТЕВА С.И.

УПОРНЫЙ ТРУД ПРИВЕЛ К ВЫСОКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

ФАКТЫ

Обучение в средней школе длится 11 лет. Каждый день, месяц и год ребята получают оценки за свои знания. Результат работы за год отражается в итоговой годовой оценке по всем предметам. Оценки выставляют учителя, которые хорошо знают своих учеников. Однако, по действующему стандарту только два раза за все время обучения ребята проходят внешнюю независимую официальную проверку своего уровня знаний: после 9 и после 11 классов. Тем не менее, главный результат успешного школьного образования это легкость с которой бывший ученик школы может поступить в ВУЗ своего выбора на бюджетное отделение и начать там обучаться. Проследим в числах всю цепочку, приводящую к главному для нас результату – из успешных школьников в успешные студенты.

ПРО УСПЕВАЕМОСТЬ

На рисунке 1 наглядно показаны результаты обучения на всех ступенях образования. Обращает на себя внимание традиционное падение успеваемости на средней ступени образования, связанное с возрастными особенностями развития. Стоит отметить, что процент успеваемости по итогам 2014/2015 учебного года выше по всем классам, чем в 2013/2014 учебном году. Процент качества в 2014/2015 учебном году по сравнению с итогом 2013/2014 учебного года выше только по 8-9 классам и 10-11. На результат 8-9-х классов влияет Государственная итоговая аттестация после 9-го класса, по результатам которой обучающиеся существенно улучшают свои оценки.

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОГЭ и ЕГЭ в 2014/2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

Обратимся к числам по ОГЭ. В 2014/2015 учебном году 152 ученика 9 классов сдавали ОГЭ. Из них 150 сдавали русский язык и математику, 1 человек выбрал сдавать английский язык, и еще 1 человек выбрал сдавать информатику. Средний по русскому языку 92,3%, что выше среднего балла по Самаре – 80,3%. Средний балл по математике 63,2%, что выше среднего балла по Самаре 42,4%. Балл по английскому языку

97,1%, а по информатике 95,5%, что очень хорошо и не требует никаких дополнительных пояснений. Обратимся к числам по ЕГЭ. В 2014/2015 учебном году 237 учеников 11 классов сдавали ЕГЭ по различным предметам.

- Русский язык сдавали 67 человек со средним баллом 89%, что выше среднего балла по Самаре 72,6%.
- Математику сдавали 44 человека со средним баллом 70%, что выше среднего балла по Самаре 50,8%.
- Физику сдавали 22 человек со средним баллом 72%, что выше среднего балла по Самаре 57,3%.
- Химию сдавали 20 человек со средним баллом 81%, что выше

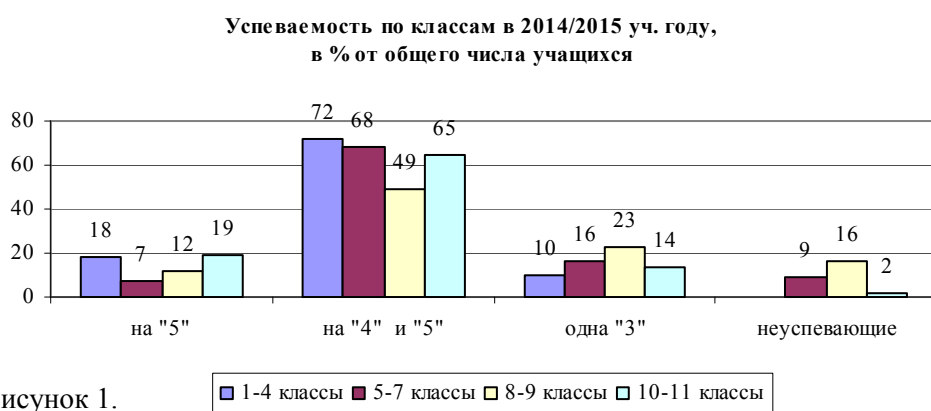


Рисунок 1.

среднего балла по Самаре 64,8%.

- Биологию сдавали 20 человек со средним баллом 86%, что выше среднего балла по Самаре 62,4%.
- Историю сдавали 14 человек со средним баллом 78%, что выше среднего балла по Самаре 52,4%.
- Обществознание сдавали 21 человек со средним баллом 82%, что выше среднего балла по Самаре



Рисунок 2.

61,1%.

- Английский язык сдавали 18 человек со средним баллом 81%, что выше среднего балла по Самаре 72%.
- Литературу сдавали 3 человека со средним баллом 94%, что выше среднего балла по Самаре 65,9%.
- Информатику сдавали 8 человек со средним баллом 83%, что вы-

ше среднего балла по Самаре 64,8%.

Таким образом, по всем предметам ЕГЭ показатели учащихся МТЛ в среднем выше, чем в целом по Самаре (см. Рис. 2).

ДИПЛОМ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА (INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAMME)

В 2014/2015 учебном году на ИВ было 3 выпускника. Все трое получили диплом с высоким итоговым баллом.

ОБ ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Отчет о достижениях учащихся МТЛ был бы далеко неполным без отчета об участии и победах наших ребят на олимпиадах и конкурсах, всероссийских и региональных. Список будет длинным, но упомянуть хочется всех.

английском языке); *Зацепина Маргарита, 10м* (1 место – за высокие результаты в научных исследованиях); *Федорова Анна, 10э* (1 место – за высокие результаты в научных исследованиях); *Кузьмина Мария, 10м* (диплом II степени – за высокие результаты в научных исследованиях); *Буклешева Дарья, 11м* (II место – за высокие результаты в научных исследованиях); *Косырева Дарья, 10м* (III место – за высокие результаты в научных исследованиях); *Колчина Алина, 10м* (III место – за высокие результаты в научных исследованиях).

На региональном конкурсе сочинений выпускников 11-х кл. 2014-15 уч. г. победителями стали: *Ильина Валерия, 11э* и *Морозов Александр, 11м* (подготовила Рыжкова Е.В.).

На областном интегрированном интеллектуальном марафоне «Вехи истории» (гимназия № 1, 25.10.2014 г.) победителями стали *Никольский Даниил* (2 место) и *Ямович Дарья* (3 место) (подготовил Манькевич А.А.).

На соревнованиях молодых исследователей «Шаг в будущее» в Приволжском федеральном округе РФ (г. Киров с 24.11-28.11. 2014 г.) победителями стали: *Зацепина Маргарита, 10м* (абсолютное первенство, диплом I степени, большая научная медаль); *Звягина Екатерина, 10м* (диплом I степени, малая научная медаль); *Радушин Арсений, 9т* (диплом I степени, малая научная медаль); *Колчина Алина, 10м* (диплом I степени, малая научная медаль); *Федорова Анна, 10э* (диплом II степени, диплом ВШЭ); *Косырева Дарья, 10м* (диплом III степени); *Маслова Татьяна, 9т* (диплом III степени); *Матков Даниил, 9т* (диплом III степени); *Сагадатов Гюзьяль, 10э* (диплом III степени); *Стулова Валентина, 10м* (сертификат); *Дулатов Ильяс, 10м* (сертификат).

На всероссийском конкурсе «Компьютеры, информатика, технологии» (19.11.2014 г.) победителем стал *Ершов Олег 10т* (подготовил Левченко О.А.).

На III областном физико-математическом празднике «Наследники Пифагора» (19.10.2014 в ГОУ ВПО СГОАН) победителями стали *Суханова Софья* (1 место) и *Прасковьян Арсений* (2 место) из 5-1 (подготовила Романькова Т.М.).

На Российском соревновании юных исследователей программы «Шаг в будущее. Юниор» (г. Челябинск 12-15 апреля 2015) победителями стали: *Бочкова Мария, 6-1 мб* (диплом II степени и грамота) (научный руководитель: Кудрявцева С.В.); *Прасковьян Арсений, 5-1 мб* (диплом II степени) (научный руководитель: Боякова И.А.).

см. продолжение на стр. 6 →

ФАКТЫ

О РЕЗУЛЬТАТАХ 2014/2015 УЧЕБНОГО ГОДА

ФАКТЫ, ТЕНДЕНЦИИ, РЕЗУЛЬТАТЫ

АВТОРЫ: МИНАЕВ И.Н. / МАРКАНОВА Т.А. / ГОСТЕВА С.И.

УПОРНЫЙ ТРУД ПРИВЕЛ К ВЫСОКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

ФАКТЫ

← продолжение со стр. 5

На конкурсе «Интеллектуально-творческий потенциал России» (Всероссийский заочный конкурс «Первые шаги в науку») (2013-2014 уч.г.) победителями и лауреатами стали: *Стулова Валентина, 9м* по направлению медицина - диплом 2 степени и *Мартынова Анастасия, 10м* по направлению экология - лауреат (подготовила Дмитриева О.И.). На районном этапе городской краеведческой олимпиады (27.02.2015 г.) победителями стали: *Янченко Анна, 7 мб* по географии - 1 место и *Тремасова Юлия, 7 мб* по географии - 2 место (подготовила Коршунова И.Ю.).

На окружном этапе Всероссийской олимпиады (декабрь 2014 г.) победителями стали: *Разина Екатерина, 11э* по обществознанию (подготовила Пешкова Л.В.); *Абдалкина Мария, 9э* по праву (подготовила Пешкова Л.В.); *Ямович Дарья, 10э* по праву (подготовила Левитская И.В.); *Пыркова Анна, 9э* по МХК (подготовила Сысоева Е.В.); *Конькова Мария, 10т* по математике (подготовила Ионова Е.В.); *Еришов Олег, 10т* по информатике (подготовил Левченко О.А.). Еще 80 человек стали призерами данной олимпиады.

На XVI командном чемпионате по информатике, программированию и математике среди школьников Самарской области (08.02.2015 г.) победителями стали: *Еришов Олег, 10т; Шульгин Егор, 11т; Орлов Владислав, 11т* с дипломами II степени; *Конькова Мария, 10т; Бгатов Михаил, 11т; Седов Иван, 11т; Курилкин Александр, 9т; Бугаренко Илья, 11т* с дипломами III степени (подготовили Левченко О.А. и Сметанников А.Л.).

На VI Всероссийской олимпиаде «Вот задача» (г. Екатеринбург) победителем стала *Шелеметева Эльвира, 9м* (подготовила Дмитриева О.И.).

На Поволжской открытой олимпиаде «Будущее медицины» 2 место занял *Стецуков Григорий, 11м* (подготовила Дмитриева О.И.).

На олимпиаде «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск) диплом 2 степени получила *Стадлер Алина, 10м* (подготовила Дмитриева О.И.).

На предметной олимпиаде по истории, обществознанию в СамГУ (03.2015 г.) победителями стали: *Виленский Никита, 11э* - 2 место

(подготовила Пешкова Л.В.) и *Федорова Анна, 10э* - 1 место (социология) (подготовила Левитская И.В.).

На IX Всероссийской студенческой научной конференции СНО СамГМУ победителями стали: *Стадлер Алина, 10м* - 1 место; *Стецуков Григорий, 11м* - 3 место; *Мартынова Анастасия, 11м* - 3 место (подготовила Дмитриева О.И.).

На МАН «Интеллект будущего» «Новогодний» тур Всероссийский конкурс «Познание и творчество» лауреатом стал *Прасковьян Арсений, 5-1 мб* в номинации «Готовимся к ОГЭ по математике (5-7 кл.)» (подготовила Романькова Т.М.).

На Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (г. Москва 05.02-08.02.2015 г.) призерами стали: *Шляхтин Никита, 11э* - награжден грамотой и медалью «Юный исследователь» и *Косцов Максим, 11э* - награжден грамотой медалью «Юный исследователь» (подготовила Пешкова Л.В.).

На Международной научно-практической конференции «XXIII Алабинские чтения» (17 марта 2015 г.) победителями стали: *Шляхтин Никита, 11э* - победитель (подготовила Пешкова Л.В.) и *Сагадатова Гюзаль, 10э* - диплом I степени (подготовила Левитская И.В.). Сертификат получили еще шестеро ребят.

На научной конференции для школьников «Первые шаги в науке» в СГЭУ (21 марта 2015 г.) победителями стали *Шляхтин Никита, 11э* - диплом I степени (подготовила Пешкова Л.В.) и *Сагадатова Гюзаль, 10э* - диплом II степени (подготовила Левитская И.В.).

На Международная олимпиада по основам наук (04.04.2015 г.) победителями стали: *Радушин Арсений, 9т* - диплом II степени (подготовила Ионова Е.В.); *Тютяева Елизавета, 9э* - диплом II степени (подготовила Кудрявцева С.Д.); *Пыркова Анна, 9э* - диплом II степени (подготовила Кудрявцева С.Д.); *Мясникова Анастасия, 9э* - диплом III степени (подготовила Кудрявцева С.Д.); *Квятковский Валерий, 9т* - диплом III степени (подготовила Зайчикова Ю.В.); *Кияков Иван, 6-2* - диплом III степени (подготовила Кудрявцева С.Д.); *Бочкова Мария, 6-1* - диплом III степени (подготовила Кудрявцева С.Д.).

На региональном этапе Всероссийской олимпиады (январь, февраль 2015 г.) победителями стали *Разина Екатерина, 11э* по обществознанию

(подготовила Пешкова Л.В.), *Пыркова Анна, 9э* по МХК (подготовила Сысоева Е.Ю.), *Никольский Даниил, 10э* по праву (подготовила Левитская И.В.). А также 19 ребят стали призерами этой олимпиады.

На Окружной этап областной научно-практической конференция учащихся (15 марта 2015 г.) победителями стали *Самарцева Влада, 10м* по мировой литературе - 2 место (подготовила Самарцева О.В.), *Радушин Арсений, 9т* по информатике и ИТ - 2 место (подготовил Готовцев А.В.), *Стулова Валентина, 10м* по медицине - 1 место (подготовила Дмитриева О.И.), *Шляхтин Никита, 11э* по обществознанию - 1 место (подготовила Пешкова Л.В.), *Зацепина Маргарита, 11м* по химии - 1 место подготовила Тупикова Е.Н.), *Лисицинский Даниил, 9т* по физике - 3 место (подготовил Ивченко А.В.), *Стадлер Алина, 10м* по медицине - 3 место (подготовила Дмитриева О.И.), *Колчина Алина, 10м* по психологии - 1 место (подготовила Дмитриева О.И.), *Демьянов Иван, 10т* по информатике - 3 место (подготовил Левченко О.А.).

На олимпиаде «Физтех-2015» (апрель 2015 г.) призерами стали *Шульгин Егор, 11т* по физике (подготовил Готовцев А.В.), *Шевчук Дарья, 11т* по русскому языку (подготовила Панфильцева О.А.), *Шевчук Дарья, 11т* и *Щербакова Елизавета, 11т* по математике (подготовила Ионова Е.В.).

На Всероссийской олимпиаде «Звезда. Таланты на службе обороны и безопасности» победителями стали: *Шевчук Дарья, 11т* по математике - 3 место, *Щербакова Елизавета, 11т* по математике - 2 место, *Бугаренко Илья, 11т* по математике - 3 место (подготовила Ионова Е.В.). На открытой Всероссийской олимпиаде по информатике (Санкт-Петербург СПбГУ НИУ ИТМО) призерами и лауреатами по информатике стали: *Бгатов Михаил, 11т; Курилкин Александр, 9т; Матков Даниил, 9т* (подготовил Левченко О.А.).

На областной конференции (апрель 2015 г.) победителями стали: *Шляхтин Никита, 11э* по обществознанию - победитель (подготовила Пешкова Л.В.); *Лисицинский Даниил, 9т* по физике - 2 место (подготовил Ивченко А.В.); *Самарцева Влада, 10м* по литературе - 2 место (подготовила Самарцева О.В.); *Радушин Арсений, 9т* по информатике - 3 место (подготовил Готовцев А.В.); *Зацепина Маргарита, 10м* по неорганической химии - 1 место (подготовила Тупикова Е.Н.), *Стадлер Алина, 10м* по медицине - 3 место (подготовила Дмитриева О.И.), *Стулова Валентина, 10м* по здоровью и окр.миру - 3 место (подготовила Дмитриева О.И.), *Демьянов Иван, 10т* по информати-

ке - 2 место (подготовил Левченко О.А.).

На VI конференции по проектной деятельности «Мысль! Творчество! Личность!» 7-8 классы (16 марта 2015 г.) победителями призерами стали 36 человек.

На XXII научной конференции учащихся «День науки - 2015» (15 апреля 2015г.) призерами и победителями стали 35 человек.

На фестивале театральных коллективов «Театральная гармония» (апрель 2015 г., МБОУ СОШ № 41) победителями в номинации «Мастерство сценической речи» стали классы *6-1, 6-2 мб* под руководством Гильмановой Е.В.

На XXIII Межрегиональной олимпиаде школьников «САММАТ-2015» (заключительный тур) заняли 3 места: *Квятковский Валерий, 9т* (подготовила Зайчикова Ю.В.), *Лисицинский Даниил, 9т* (подготовила Ионова Е.В.), *Бочкова Мария, 6-2 мб* (подготовила Кудрявцева С.Д.), *Бердников Глеб, 10т* (подготовила Романькова Т.М.).

Выражаем благодарность за прекрасные результаты ученикам и их наставникам - учителям. **Спасибо!**

О ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗЫ

Из 27 выпускников 11 технического класса 26 человек поступили на бюджет. Среди выбранных нашими выпускниками ВУЗов лидируют по числу поступивших: СГАУ (5 человека), СГАСУ (4), СПбГУ (4 человека), МГУ (2 человека), МГТУ (2 человека). Радует то, что большинство выпускников технического профиля продолжают обучение в рамках технических и/или прикладных наук.

Из 21 выпускника 11 экономического класса 14 человек поступили в ВУЗы на бюджет и 7 на договорной основе. Наши выпускники в основном выбрали факультеты: экономический, юридический, международных отношений и политологии, что говорит о том, что большинство продолжают обучаться по выбранному еще в стенах СМТЛ гуманитарному (экономическому) профилю.

Из 21 выпускника 11 медицинского класса 18 человек поступили на бюджет, а еще двое выбрали обучение за рубежом. Особенно отраднo, что все выпускники выбрали медицину в качестве своей будущей специализации в жизни по первому высшему образованию. Были выбраны лечебный, фармакологический, психологический и педиатрический факультеты ВУЗов. Большинство продолжит обучение в родной Самаре в стенах СамГМУ (12 человек).

Таким образом, из 67 выпускников, исключая двух поступивших в зарубежные ВУЗы, 88% поступили на бюджетные отделения ведущих ВУЗов Самары и России.

Поздравляем всех с таким успешным учебным годом!

ЛЕТНИЕ ЗАБАВЫ

ЗОЛОТАЯ РЫБКА ПО-АНГЛИЙСКИ

АНГЛИЙСКИЙ ЛАГЕРЬ «GOLD FISH»

АВТОР: СИЛАЕВА АНАСТАСИЯ, 10 м

МНОГО ОПЫТА, НОВЫХ ЗНАНИЙ И ЗНАКОМСТВ

ДОСУГ

Долгожданное лето подошло к своему логическому завершению, и уже во всю идут рабочие будни, но оно навсегда оставило в нашем сердце яркие воспоминание. Одним из таких воспоминаний у меня является поездка в английский лагерь.

2 недели с 16 по 25 июня текущего года я и мои подруги - одноклассницы провели в лагере «Gold Fish», недалеко от гостиницы Ренессанс. Поехали мы туда с английской программой Accesses, в которую нас пригласила наша учительница английского языка, а по совместительству наша классная руководительница Макарова Светлана Васильевна. Из МТЛ были только мы трое, все остальные человек 50 были из других школ, не только самарских, но и тольяттинских. Несмотря на то, что разброс в возрасте был очень большой (от 9 до 16 лет), это не мешало нам дружно общаться всем вместе, а объединяло нас одно-желание изучать английский язык.

Первое впечатление - «тюрьма». Приветственная речь директора не воодушевила, а скорее наоборот. «Гулять строго на отведенной территории, ходить по одному - запрещено, могут напасть собаки. Нарушение карается исключением из лагеря». Колония строгого режима отдыхает. Условия проживания еще «прекраснее». Душ - маленький квадратик, в котором шланг тянется не более чем на метр, а о кроватях вообще жутко рассказывать. Они настолько жесткие, что когда на них садишься, они даже не прогибаются, а от многочисленных комков синяки по всему телу. Ад наяву.

Но, несмотря на все эти бытовые неудобства, за 2 недели, проведенные в «Gold Fish», можно отметить очень много хорошего. Самая большая ценность лагеря - это люди. Признаться честно, никогда, за все мои поездки в лагерь (а их было не мало) я еще не встречала таких приятных людей. Как бы я ни старалась, я не смогла найти ни одного «гнилого» человека. Все очень добрые, общительные и веселые.

Один день из лагеря «Gold Fish».

Утро в лагере начинается явно не с кофе, а с зарядки. Прогуливать ее не

получалось, так как лагерь небольшой и сразу видно, кто проспал. Поэтому выбора не было. Благо, зарядку всегда вел доброволец из отряда, так что все упражнения были не в напряг.

Далее завтрак. Но в этом лагере просто так не кормят. Чтобы попасть в столовую, каждому нужно было сказать на английском фразу и слово дня. Лично я не успевала запомнить старую, как уже появлялась новая фраза. Хорошо, что потом мы начали говорить хором всем отрядом, и дело пошло лучше.

Уж как бы кто ни любил учиться, уроки английского никого не оставили равнодушными. Никакой нудной зубрежки правил, контрольных работ, домашних заданий. Вся работа проходила легко и интересно. А способствовали этому замечательные учителя. Несколько уроков у нашей группы вел эмигрант из Белоруссии Кристиан. На его уроках мы постоянно играли в игры, зарабатывали бонусы, разучивали песни, и не



всегда английские. Кристиан научил нас Белорусскому гимну. Уроки Кейт, другого не менее прекрасного учителя, отличались своей легкостью и непринужденностью. Мы много разговаривали и читали. И, конечно же, бесценно было время, проведенное с любимой классной руководительницей Макаровой Светланой Васильевной.

После уроков у нас было немного свободного времени, чтобы отдохнуть и сделать все нужные дела, так как после обеда был тихий час. Тут



снова вспоминается мысль о колонии строгого режима. Читать в это время нельзя, разговаривать - запрещено, единственное, что можно - разобрать постельку, отвернуться к стеночке и зайкой спать. Так унизила себя давно не чувствовала. Когда этот кошмар заканчивался, каждый отряд начинали готовиться к вечернему мероприятию. Тут я уже могу рассказывать только про свой 2-й отряд. Готовились мы всегда по-разному. В начале смены мы впустую тратили все отведенное

время.

Вечером бывали дискотеки - не самое сильное место лагеря. Три слова: тухло, скучно и глупо.

Ну и в завершении дня у каждого отряда проходила своя «свечка». На ней мы обсуждали насущные проблемы отряда, высказывали свое мнение, идеи, делились впечатлениями. Был со мной в отряде один мальчик - звезда свечек. 11 вечера, все устали, хотят спать, а он заливал свои речи по 20- 30 минут. Все терпели это только в силу его небольшого возраста.

В середине заезда у нас проходила общелагерная игра: «день ангела». Ее суть заключалась в том, что каждому достается имя человека, которому в течение нескольких дней нужно делать приятные вещи, а потом все раскрывались. Результаты игры были очень неожиданными, но приятными. За эти несколько дней мы очень сблизились и лучше узнали друг друга.

22 Июня у нас в лагере проходило необычное мероприятие - день памяти начала Великой Отечественной войны. Мы долго готовились, репетировали, и все труды не прошли напрасно. Получился очень душещипательный и трепетный концерт. Слезы лились даже у самых непробиваемых. А в конце мы выпустили в небо дюжину бело-сине-красных шаров, в память о погибших, за мирное небо над нашей головой.

Ну а самый запоминающийся день - конечно последний. Вручение дипломов, наш прощальный танец, Оскар - конкурс самодельных фильмов - эти впечатления перекрывают все предыдущие. А самое грустное - это прощание. Море слез, милостей и объятий.

В итоге, из английского лагеря я увезла много опыта, новых знаний и знакомств. Очень важный опыт в моей жизни.

ВУЗЫ

НАШИ В ПИТЕРЕ

МИХАИЛ МЕЩЕРЯКОВ В СПбГУ

АВТОР: РЕДАКЦИЯ «МЕТЕЛИЦА»

ВСЕГДА ЕСТЬ ШАНС ПОСТУПИТЬ БЕЗ КОНКУРСА



- Поздравляем с завершением первого курса СПбГУ! Расскажите как прошло само поступление.

- Спасибо за поздравление!

На самом деле, поступление в СПбГУ (бывший ЛГУ) прошло довольно быстро. Я пришел в корпус университета, где проходила подача документов, в один из последних дней, точное число не помню, и очередь была не особо большая (человек 5 передо мной). Я подал сначала на факультет политологии, который был моим запасным вариантом, а потом на факультет международных отношений, куда я сразу отдал оригиналы документов (то есть свой аттестат и диплом призера олимпиады по английскому). Прямо на месте мне сказали, что я могу себя считать студентом СПбГУ, потому что олимпиадники идут вне очереди и нет квоты на них, то есть сколько бы олимпиадников не подало - попадут все (благо дело не так уж и много их, этих олимпиадников).

- Есть ли какие-то особенности подачи документов в СПбГУ?

- Насчет документов я честно не помню... Только то, что я получил расписку о сдаче оригиналов документов и вроде как написал заявление о поступлении... Бумажной волокиты не было, все прошло достаточно быстро по классической схеме подачи документов, ничего из ряда вон выходящего от меня не требовали.

Если честно, то о сложности поступления я могу рассуждать меньше всех, потому что олимпиада по английскому на ФМО (факультет международных отношений) СПбГУ дает право поступления вне зависимости от баллов, нужно лишь подтвердить олимпиаду, набрав по профилю ЕГЭ больше 85. Так что, к сожалению, или даже к счастью, мало чего могу сказать о сложности поступления и о конкурсе на места (я их не смотрел, потому что не хотел себя пугать цифрами).

На самом деле, до подачи документов в университете я не был ни разу. Я знал только, что он самый крупный в городе, и что моя специальность там лучше всего представлена в городе. Просто на меня произвел впечатление сам город и я был не согласен поступать куда-либо еще, помимо Петербурга.

- Рассматривали ли вы какие-либо альтернативы ФМО в СПбГУ?

- Помимо СПбГУ я рассматривал только один ВУЗ, и то в качестве совсем уже запасного плана (я знал,

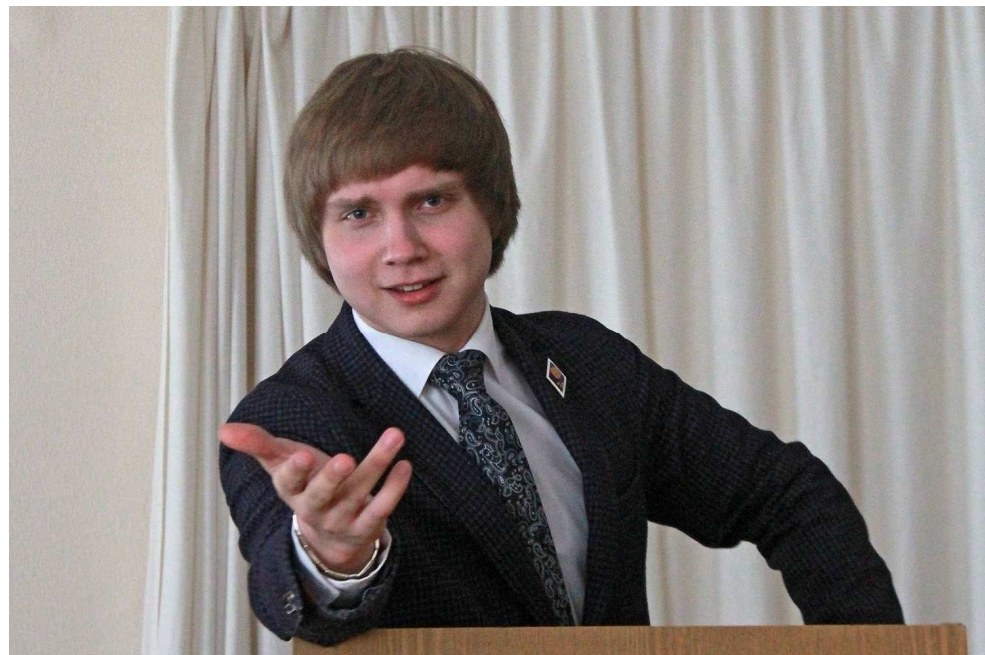
что на ФМО принимают вне очереди). Я рассматривал Северо-Западный Институт, но подал там только на одну специальность (таможенное дело).

- А почему, собственно, МО?

- Я выбрал международные отношения как специальность по множеству причин, во-первых, я хорошо знаю английский, во-вторых, я интересуюсь политикой, а что такое международные отношения, если не политика? Ну, и в-третьих, пожалуй, это город. А все эти факторы вместе оставляют нам именно мой факультет. Привлекает меня, несомненно, карьера по (в перспективе) дипломатической линии, но главное - это, пожалуй, то, что мне интересна политика, а эта профессия позволит мне в какой-то степени связать себя с ней.

- Как протекает студенческая жизнь?

- Студенческая жизнь довольно од-



- По большому счету, Питер практически ничем фундаментальным от Самары не отличается помимо размеров (и всем из этого вытекающего, вроде более развитой инфраструктуры) и количества населения. Естественно, большие климатические отличия. Резкие перепады погоды, когда буквально в течение часа может быть солнечно, затем пасмурно и дождливо, а потом снова солнечно. Количество театров и музеев на квадратный километр тоже

предметы. Мы сразу начинали с профильных предметов.

- Появились ли любимые предметы?

- На данный момент, мой любимый предмет - это История Европы, по довольно простой причине - я люблю историю, особенно новейшую, что мы, собственно, и изучаем (со второго курса у нас идет профильное обучение по модулям. Есть модули Америк, Европы, Азии, Мировой политики и проч. Они, тем не менее, не относятся к кафедрам. Кафедры имеют те же названия, что и модули, но влияют они только на тематику курсовых работ и на выбор научного руководителя. А от модуля зависит набор предметов. Большинство выбирают модуль, совпадающий с кафедрой, но некоторые, в силу своих интересов, выбирают разные кафедру и модуль. Я на кафедре Европейских исследований, модуль такой же). Но так как каждый семестр у нас большинство предметов меняется, то сложно выбрать какой-то один. Поэтому могу ответить только про нынешний семестр.

- Что посоветуете следующим поколениям абитуриентов?

- Честно сказать, я даже не уверен, что посоветовать. Наверное, не бояться подавать туда, куда хочешь, даже если там высокий конкурс. Шанс есть всегда, особенно со второй волной приема. И нужно пробовать себя в олимпиадах, не обязательно только по какому-то одному предмету. Чем больше дипломов и грамот (даже если у вас не диплом призера или победителя, а просто грамота участника), тем выше шанс попасть на факультет. А если уж вы вошли в число призеров и победителей, то у вас даже есть шанс поступить без конкурса на желаемую специальность (если предмет профильный).

- Спасибо, что ответили на наши вопросы. Удачи в учебе!

- Спасибо, что выбрали меня для этого интервью. Надеюсь, оно будет полезным...)

СПРАВОЧНО

Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) — один из ведущих классических университетов; один из крупнейших университетов в России и ведущих центров отечественной науки и культуры.

В состав университетского учебно-научного комплекса входит: 24 специальных факультета и института, а также факультет военного обучения, Общеуниверситетская кафедра физической культуры и спорта, Медицинский колледж, Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии.

Факультет международных отношений — один из факультетов Санкт-Петербургского государственного университета. Факультет располагается в одном из исторических зданий ансамбля Смольного монастыря (Воскресенский девичий Смольный монастырь) — памятника архитектуры, построенного Ф. Б. Растрелли.

Факультет имеет широкие международные связи, является членом Ассоциации профессиональных школ международных отношений, включающей в себя ведущие центры по изучению международных отношений США, Канады, Японии, Европы и России. Поддерживает активные связи со многими университетами и научными центрами зарубежных стран.

нообразна. Дом - университет - дом. Иногда после пар есть время побыть с друзьями, все остальное время проходит либо в общегитии, либо на факультете, до которого ехать чуть больше часа, что опять же не оставляет много времени.

На факультете есть WiFi, который, конечно, ловит не везде, но тем не менее, он есть. Есть библиотека, причем крайне обширная. Правда, не все книги можно брать, так как они или очень старые или в одном экземпляре. Поэтому для таких книг (а их большинство) есть читальный зал, где ими можно сколько угодно пользоваться. Столовая вполне себе ничего. Столовая как столовая. Не то, чтобы бюджетно, но подходит студенту.

- Чем жизнь в Питере отличается от самарской?

качественно отличается от Самары. В принципе, в Питере больше всего - развлечений, красивых мест, достопримечательностей и прочего. Все пропорционально размеру города.

- Помогло ли обучение на ИВ при адаптации к ритму жизни ВУЗа?

- Бакалавриат мне в какой-то степени действительно помог. Как минимум благодаря более углубленной терминологии английского, изучаемой на ИВ. Также, курсовая работа чем-то напоминает увеличенный вариант дипломной работы ИВ, так что в этом плане я тоже был немного подготовлен. Опять же, экономика ИВ в какой-то степени совпадала с тем, что мы проходим на экономике в универе, так что это тоже однозначно помогло. На первом курсе ФМО (да и СПбГУ в принципе) не изучаются общеобразовательные

ЗДОРОВЬЕ. СПОРТ. ХОББИ.

ИЗ ЖИЗНИ ЛИЦЕИСТОВ

ЗНАКОМЬТЕСЬ: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА

АВТОР: МАРГАЧЕВ ДАНИЛА, 10 м

БОЛЬШОЙ СПОРТ ЭТО БОЛЬШАЯ РАБОТА

СПОРТ

Не секрет, что лицеисты – народ разносторонний и в большинстве своём талантливый. Но на самом деле талантливых лицеистов еще больше, чем мы думаем, и в этой рубрике мы хотели бы рассказать лицею об его талантах!

Сегодня интервью нам даёт Елизавета Коротких из 10 технического класса, она занималась художественной гимнастикой восемь лет и теперь охотно поделится с нами впечатлениями об этом нелегком, но интересном этапе её жизни!

-Здравствуй, Елизавета! Как ты начала заниматься гимнастикой, что поспособствовало тебе в этом выборе?

- Вообще в нашей семье всегда уважали спорт, папа с юности серьезно занимается баскетболом, поэтому вопроса о том, буду ли я тоже заниматься спортом даже не стояло. Стоял другой вопрос – каким именно? Баскетбол всё же мы считаем мужской дисциплиной, поэтому решили выбрать для меня что-то более женственное. Так выбор и пал на художественную гимнастику, инициатива шла скорее от родителей в начале, хотя насильно меня идти туда никто не заставлял, конечно.

- Как тебе давались тренировки, какими были впечатления от них?

- Тяжело давались, особенно когда начался большой спорт. Дело в том, что на гимнастику девочек отдают рано, чтобы сохранялась детская гибкость, соответственно и занятия первые проходят в игровой форме и без сильных нагрузок. А вот когда девочки подрастают, из них начинают делать уже настоящих гимнасток, и процесс этот тяжелый, требующий времени, стараний как от тренера, так и от учениц. Особенно даются тяжело всяческие растяжки, у меня мышцы к этому не очень расположены, следовательно чтобы добиться нужного результата приходилось прикладывать очень много усилий, конечно же это все сопровождается слезами, вопросами в духе “зачем мне это надо?”, страданиями оттого что вечно приходилось выбирать между тем, уделить ли больше времени урокам школьным, или поработать дома, уже в спокойной обстановке...

Ну и положительные эмоции тоже конечно были, когда у тебя наконец-

то начал получаться какой-нибудь сложный элемент, когда тренер хвалит тебя в конце тренировки, когда ты осознаешь сама, что ты способна показывать достойный результат – от этого всего становится очень тепло на душе, чтобы это почувствовать действительно нужно пережить сначала все сложности на пути к цели, только тогда ты по-настоящему ценишь свои победы!

- Что тебе дала гимнастика?

- Твёрдость, силу характера. Очень большое достоинство большого спорта в том, что он воспитывает тебя как человека в целом, не только как спортсмена.

Форму физическую тоже, хотя она конечно ухудшается, если постоянно не практиковаться, но все же определенный уровень остаётся.

Воспоминания. Вот не получается у тебя что-нибудь, не важно в какой области, уже руки опускаются, уже не можешь думать об этом деле – до того оно тебя достало, как вдруг мысль в голове: “Да что такое со мной?! Мне же удалось подьём с разгибом выполнить, это ведь сложнее в тысячу раз было, и теперь такая мелочь меня остановит?!” И сразу берешь себя в руки и делаешь, и получается даже лучше, чем планировала!

- Почему ты решила завершить заниматься гимнастикой?

- У нас была цель – получить Кандидата в Мастера Спорта. Мы так решили с родителями, как только я начала заниматься, а вопрос о том, что будет дальше, отложили до требований. Я занималась гимнастикой восемь лет, ина восьмой год достигла цели – получила КМС. Дальше уже мне самой нужно было решать – идти на Мастера Спорта или заканчивать, поскольку это был как раз тот переходный этап, на котором надо решить, посвятить ли ты себя спорту, или выберешь образование и, как следствие, специальность, с гимнастикой напрямую не связанную. И я выбрала образование, поскольку уже училась в седьмом классе лицея, и продолжение занятий уже поднимало бы вопрос о переходе в другую школу, так как совмещать лицей и гимнастику уже на моём уровне было тяжело, а дальше и вовсе практически невозможно. Для гимнастки такого высокого уровня нужны большие природные данные, их у меня недостаточно, следовательно я решила, что будет целесообразнее развиваться дальше в другой сфере деятельности. Гим-



настика – очень важный этап в моей жизни, она мне многое дала, но дальше я решила идти другим путём.

- Были ли у тебя забавные случаи, связанные с гимнастикой?

- Во время поездок на соревнования часто происходили запоминающиеся случаи – то кто-нибудь забудет дома диск с музыкой для выступления, то какая-нибудь девочка возьмёт в дорогу какую-нибудь запрещенную еду, например блины или пирожки, и все их едят ночью, пока тренер спит. Причём сначала тебе бывает не до смеха – вот например забыли музыку, и что делать, где искать её? Приходилось выкручиваться. А вот уже потом, когда возвращались с соревнований, постепенно начинали понимать всю комичность ситуации.

Однажды, опять же на соревнованиях, со мной произошёл действительно запоминающийся случай – день выступления совпал с моим днём рождения. А время в городе, где соревнования проходили, было часа на три раньше самарского, из-за чего мы никак не могли нормально высыпаться, ибо привыкнуть к такой большой разнице за несколько дней нереально. И вот этот день настал, все суетятся, макияж, отрабатываем упражнение, все сонные – ужас в общем. Ждём своей очереди, изо всех сил пытаюсь не нервничать... Вот наш выход, площадка, выполняем программу, я боюсь лишней вдох сделать, чтобы не ошибиться...

Наконец все закончилось, мы стоим на параде с командой, переводим дух, и тут диктор начинает поздравительную речь. А у гимнасток такая традиция есть – если у какой-нибудь участницы соревнований день рождения, то её поздравляет диктор прямо там, в зале по громкоговорителю.

Я стою, думаю: “Вот у кого-то праздник, повезло девочке – прямо на соревнованиях поздравляют!”, а сама и забыла с этими приготовлениями, что эта везучая девочка – я сама. И тут диктор говорит:

”Именинница, Коротких Елизавета, покажись нам, где же ты?” И тут я осознаю... Сзади уже тыкают в спину – иди, мол, зовут же, чего стоишь? Выхожу, подходит тренер, дарит подарок, подружки подбегают, весь зал аплодирует мне, имениннице, которая забыла о своих именинах! Потом конечно никто не мог поверить, что я забыла, а так и было на самом деле!

- Есть ли у тебя любимый тренер?

- Да, но только не один, а два. Первый - Пашкина Ирина Даниловна (на фото), она сделала из меня настоящую гимнастку. С ней я занималась дольше, чем со всеми остальными тренерами. Она иногда бывала очень строгой, были моменты, когда я хотела сменить тренера, но сейчас, когда я уже закончила заниматься этим, я понимаю, что без неё я бы не стала гимнасткой.

Второй - Волчкова Анна Александровна. Она вела у нас занятия недолго, но запомнилась мне как тренер, который привил мне любовь к гимнастике. Она была более мягкой, чем Ирина Даниловна, с ней я чувствовала себя комфортнее на занятиях, она тоже помогла мне стать гимнасткой, но только в моральном плане.

- Можешь что-нибудь пожелать начинающим спортсменам?

- Вам нужно смириться с тем, что будет трудно. Любый большой спорт подразумевает большую работу, труд и череду побед и поражений на пути к цели. Смириться с тем, что долго не будет ничего, как вам кажется, получаться, что вам будет хотеться бросить начатое после каждой неудачной тренировки и что тренер, как вам будет казаться, не будет понимать вас (это, кстати, не так – хороший тренер всегда понимает своих учеников, просто не всегда даёт знать об этом). Если решили – делайте, стиснув зубы. И тогда вы добьётесь своего, и результат оправдает все усилия и страдания! Желаю всем удачи, дружите со спортом и не опускайте руки!

- Спасибо, Елизавета, всего доброго!

ЗДОРОВЬЕ. СПОРТ. ХОББИ.

ИЗ ЖИЗНИ ЛИЦЕИСТОВ

ЙОГА КАК ОБРАЗЕЦ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

АВТОР: БУРЦЕВА ПОЛИНА, 9 э

ЙОГА - ДУШЕВНОЕ УСПОКОЕНИЕ

СПОРТ

В современном мире все большую популярность приобретает здоровый образ жизни. Большинство людей стараются следовать этой тенденции, делая всевозможные закаливания, воздерживаясь от вредных привычек или выполняя определенную физическую нагрузку, то есть, занимаясь спортом. Сильная половина человечества предпочитает такие его виды как футбол, хоккей или борьбу. Что же касается девушек, они выбирают в основном более «пассивный» спорт, например бодифлекс, фитнес, гимнастику, плавание или йогу. О последнем из перечисленных мне бы хотелось поговорить подробнее. Всем известно, что сейчас йога очень актуальна, а чем она привлекательна, мы выяснили у ученицы 9 экономического класса СМТЛ Полины Цыганковой.

- Скажи, как долго ты уже занимаешься йогой?

- Уже третий год.

- А как ты о ней узнала?

- Довольно много объявлений о наборе групп развешаны по городу, встречаются и в сети интернет, невольно обращаешь на них внимание. А вообще, моя мама тогда занималась ей уже около года и позвала меня с собой. Было скучно, и я решила: «Почему бы не попробовать?» Уже с первого занятия я заинтересовалась.

- Что же тебе нравится в йоге?

- На самом деле, для меня йога больше не физическая нагрузка, а душевное успокоение: ты на полтора часа отвлекаешься от собственных дел, забот.

- А что значит «душевное успокоение»?

- Не знаю, как это можно объяснить, просто, когда приходишь на занятия, голова сама отбрасывает все проблемы в сторону, позволяет расслабиться и забыть обо всем.

- Три года – немалый срок. Ты заметила какие – то изменения в организме?

- Да, безусловно. Йога – это не мышечные силовые нагрузки, а статические упражнения, направленные на коррекцию осанки. Плюс к этому – растяжка и дыхательная гимнастика. Из занятия в занятие вытягивает-



ся позвоночник, качается пресс, а легкие насыщаются кислородом, поэтому вместо изнурения чувствуешь прилив свежих сил.

- Многие думают, что занятия йогой очень болезненные. Можешь открыть истину?

- Это неправда. Цель йоги – полное расслабление и установление гармонии со своим телом. Конечно, некоторые упражнения могут оказаться немного болезненными, но только если ты не выполнял их раньше, тем более что человек не должен доходить до боли, он должен такие ощущения контролировать в соответствии с особенностями тела.

- Групповые занятия чем – то отличаются от индивидуальных домашних?

- Да. При занятиях в группе происходит обмен энергией между людьми, тем более желание «фильтр» пропадает, ведь хочется показать всем, что ты бог в йоге! Это собственный стимул.

- Ответь пожалуйста, этот спорт каким – то образом приобщил тебя к индийской культуре?

- Ага. Я стараюсь посещать все индийские мероприятия в Самаре. Вот, например, летом на площади Куйбышева организовали открытые занятия, было довольно интересно. Пару раз делала мехенди (это индийская роспись по телу), потрясающе смотрится. А какие у них танцы! Решила для себя, что когда-нибудь обязательно слетаю в Индию, попрактикуюсь там.

- И в заключение, ты бы посоветовала лицеистам заниматься йогой?

- Определенно. Она очень увлекает. Помимо оздоровления ты еще и узнаешь скрытые возможности своего тела. Что немаловажно, йога делает людей как – то добрее, жизнерадостней, учит смотреть на все с позитивной точки зрения. Гарантирую точно, что после первой пробы равнодушным не останется никто!

- Спасибо большое за интервью!

ДЕЛАТЬ БЫЛО НЕЧЕГО, ДЕЛО БЫЛО ЛЕТОМ

АВТОРЫ: РОГАТКИН ЯРОСЛАВ, МОРОЗОВА ЕКАТЕРИНА, УРАЗОВА ТАТЬЯНА, 9 м

СПЛАВ ПО РЕКЕ БЕЛОЙ - ДЛЯ СИЛЬНЫХ ДУХОМ

СПОРТ

1 июля 2015 года турклуб СМТЛ в составе девятнадцати детей, 4 педагогов и трех мам отправился сплавать по реке Белая. Маршрут должен был начаться от деревни Кага и продолжиться вниз по реке до Каповой пещеры – всего около 150 км. В итоге, в знаменитую пещеру мы так и не попали, но обо всем по порядку.

Ярким солнечным днем поезд со станции Самара тронулся и помчал нас в неизведанные башкирские леса до станции Уфа. Маршрут наш начинался от деревни Кага близ столицы Башкортостана. Параллельно с нами мчался автобус ПАЗ с катамаранами на которых нам предстояло сплавляться, веслами, спасжилетам, продуктами – словом, с различным столь необходимым для сплава оборудованием, но катамараны были не простые, а туристические, однако обо всем по порядку. Обычный человек при слове «катамаран» представляет лодочку с педалями, но нас обычными людьми назвать было затруднительно, поэтому в нашем случае это была внушительного вида конструкция, состоящая из двух надувных гондол, скрепленных металлическим каркасом.

После выгрузки из вагона поезда доблестных «РЖД» мы направились к автобусу, ждавшему нас у выхода из вокзала, который примчал нас прямо под мост через реку Белая. Мы почти сразу приступили к их сборке под чутким руководством наших педагогов, это заняло порядочное количество времени, но было очень увлекательно. Сначала нужно было ручными насосами надуть 12 гондол (что и заняло большую часть времени), затем связать и свинтить металлические каркасы, закрепить их на гондолах, соорудить площадку для груза из старых лыж – в общем, работы было много, но подключились к сборке абсолютно все участники похода, благодаря чему она была закончена в приличные сроки. К вечеру, когда катамараны были готовы, разделившись на экипажи, мы приступили к тренировкам. Пробный заплыв заключался в том, чтобы отплыть от берега, проплыть 300 м по течению, а затем пристать в назначенном месте. Для тренировки на воду спустили только один катамаран, поэтому каждому экипажу приходилось таскать его с точки высадки на место отплытия. Наши руководители пристально следили за каждым взмахом нашего весла, и в общем и целом были довольны результатами своих подопечных.

После ночи в палатках, которых в



нашем лагере было около семи каждому хотелось поскорей вцепиться в весло и броситься в горную пучину с головой, мы наконец сели на свои груженные каты и пошли. В центре у каждого ката было своеобразное «багажное отделение» - на лыжных палках, прикрепленных к металлическому каркасу, лежали накрытые тентом и крепко-накрепко перевязанные личные вещи гребцов и общий груз группы. Однако шли мы не ровно, а зигзагообразно, в основном из-за того, что мое желание броситься в горную пучину с головой оказалось чересчур сильно, но после очень качественных и красочных наставлений наших дорогих и многоуважаемых педагогов и инструкторов я все понял и стал грести чуть слабее. У других экипажей тоже не все было гладко, но к третьему дню все выправилось. Сложность заключалась в том, чтобы гребцы на одной гондоле гребли с той же силой и скоростью, что и на другой.

Для того, чтобы рассказать все увлекательное из этого похода, мне не хватит номера газеты. Было много всего интересного, начиная с простых бытовых ситуаций и заканчивая великолепными пейзажами реки и деревенок, мимо которых мы проходили. Скажу, что каждый день чем-то выделялся, например первый день на катамаране пелось много песен, как военных, так и современных, а еще, во время дождя мы очень весело чистили картошку, еще один день прославился началом путешествия парами (когда два катамарана сцепляются между собой и экипаж отдыхал, двигаясь по течению), там можно было болтать, есть конфеты и петь песни. Не обошлось и без трудностей в виде проливного дождя ночь напролет, было много шуток на тему «мой непромокаемый костюм промок!» или звонких колокольчиков лошадей, которые пришли пасть как раз к нашему лагерю, когда мы ночевали на противоположном колхозу берегу... Можно продолжать этот перечень еще очень долго, но все это, хорошенько сплотив наш коллектив, не помешало нам получить массу прекрасных впечатлений от сплава.

см. продолжение на стр. 12 →

ДОСТИЖЕНИЯ

ЛУЧШИЕ УЧЕНИКИ 2014/2015 УЧЕБНОГО ГОДА

НАШИ МЕДАЛЛИСТЫ

АВТОР: ГОСТЕВА С.И.

СТАБИЛЬНОСТЬ - ПРИЗНАК МАСТЕРСТВА

ФАКТЫ

2014-2015 учебный год навечно вписал в страницы истории Лицея наших медалистов. Медалисты это ребята, которые долго и упорно работали в течение многих лет и получили заслуженный высокий результат. Отметим же каждого, добившегося столь выдающегося достижения.

Кочетков Степан, 11 м



Русский язык - 92
Математика - 86
Физика - 92
Химия - 90

Кормильцева Анастасия, 11 м



Русский язык - 98
Математика - 76
Химия - 84
Биология - 89

Недина Людмила, 11 м



Русский язык - 90
Химия - 78
Биология - 77
Английский язык - 97

Комлева Ярослава, 11 м



Русский язык - 95
Химия - 97
Биология - 100

Буклешева Дарья, 11 м



Русский язык - 95
Математика - 80
Химия - 94
Биология - 85

Печкурова Анна, 11 м



Русский язык - 95
Химия - 94
Биология - 95

Ильина Валерия, 11 э



Русский язык - 98
История - 100
Обществознание - 96
Английский язык - 88



Разина Екатерина, 11 э



Русский язык - 98
Математика - 80
Обществознание - 80
Английский язык - 97

Шаталина Дарья, 11 мб(т)



Русский язык - 92
Математика - 76
Физика - 85
Биология - 89
Английский язык - 95

Шевчук Дарья, 11 т



Русский язык - 92
Математика - 80
Физика - 80

Щербакова Елизавета, 11 т



Русский язык - 87
Математика - 90
Физика - 94

СТОБАЛЛЬНИКИ И ОТЛИЧНИКИ

АВТОР: ГОСТЕВА С.И.

НЕВОЗМОЖНОЕ ВОЗМОЖНО

Огромного восхищения и уважения заслуживают ребята получившие высшие баллы по ЕГЭ. Низкий поклон их педагогам за умение передать знания и благодарность ученикам за умение в нужный момент в полной мере раскрыть свой потенциал. Итак, стобалльников у нас четверо, а предметов по которым были получены 100 баллов аж пять. **Городнова Татьяна** из 11т смогла набрать максимальный балл по двум предметам сразу: русский язык и литература (учитель **Панфильцева О.А.**). **Мингазова Айсулу** из 11м набрала 100 баллов по русскому языку (учитель **Рыжкова Е.В.**). **Комлева Ярослава** из 11 м набрала 100 баллов по биологии (учитель **Дмитриева О.И.**). **Ильина Валерия** из 11э набрала 100 баллов по истории (учитель **Пешкова Л.В.**). Мы вами гордимся и благодарим за то, что вы такие замечательные и удивительные.

Не менее трудно просто быть отличником. 29 лиценстов по результатам 2014-2015 учебного года имеют только «пятерки» в своем активе. Перечислим всех поименно.

Суханова Софья, 5-1мб; Вадченко Елизавета, 5-2мб; Бочкова Мария, 6-1мб; Сигал Елизавета, 6-2мб; Спиваков Андрей, 6-2мб; Трemasова Юлия, 7мб; Янченко Анна, 7мб; Самойлова Кристина, 8т; Уразова Татьяна, 8т; Николаева Анна, 8т; Макогон Евгения, 8т; Абдалкина Мария, 8э; Конькова Мария, 10т; Дворцова Полина, 10т; Стулова Валентина, 10м; Косырева Дарья, 10м; Звягина Екатерина, 10м; Зацепина Маргарита, 10м; Колчина Алина, 10м; Дулатов Ильяс, 10м; Самарцева Влада, 10м; Федорова Анна, 10э; Шаталина Дарья, 11т (мб); Шевчук Дарья, 11т; Щербакова Елизавета, 11т; Буклешева Дарья, 11м; Печкурова Алина, 11м; Кормильцева Анастасия, 11м; Недина Людмила, 11м; Разина Екатерина, 11э; Шаталина Дарья, 11мб; Комлева Ярослава, 11м; Кочетков Степан, 11мб; Буклешева Дарья, 11м; Ильина Валерия, 11м.

**Молодцы ребята!
Так держать!**

ТВОРЧЕСТВО

МЫСЛИ ВСЛУХ

ВДЫХАЯ ЗАПАХ СВЕЖЕСКОШЕННОЙ ТРАВЫ

АВТОР: БЕГЛЕЦОВА АСЯ, 11 э

ПОЭЗИЯ

Вдыхая запах свежескошенной травы
И глядя в облака на небосклоне,
Люблю я думать, что другие есть миры,
Где нет болезней, бедности и горя.

Побеждены и СПИД, и рак,
Война не угрожает миру,
И каждый человек, живущий в них - добряк,
А не политик, жаждущий наживы.

Где дети спят спокойно ночью,
Не опасаясь взрывов от гранат.
Там мать не ждет с тревогой в сердце
Письмо, что сын к ней не придет назад.

В мирах тех люди дышат полной грудью
И говорят свободно, не боясь опалы.
И только у преступников реальных
Звучат приглушенно кандалы.



Там каждый знает, что законом
В стране его решаются дела.
Чиновники живут не «за кордоном»
Прекрасной Родины освоив берега.

В них СМТ не правят всем народом,
Запудрив каждому мозги.
И прикрывая все парадом,
Скрывают у правительства грехи.

Весь мир готов дружить с собою,
Решать глобальные проблемы,
Но это все - мечты - пустое.
Мы все живем лишь на основе веры.

Веря в великое, веря в прекрасное,
Светлое будущее. Оно - не опасное.

← продолжение со стр. 10



Дойдя до конечной точки маршрута мы разобрали каты и погрузились в наш старый добрый ПАЗ. Дорога на нем до вокзала получилась крайне занимательной и впечатляющей, особенно 10 километрами дороги, на которой половине нашего экипажа резко поплохело. А еще замечательными песнями в хоровом исполнении и аккомпаниментом Данила, если у вас в классе есть турист, спросите у него про эту дорогу. Возможно, он расскажет вам, как сильно он теперь ценит ровный асфальт. Поход получился очень красочным – каждому запомнились сказочные пейзажи уральской реки и зрелищным, веселым и занимательным, а все во многом благодаря нашим преподавателям: Елене Александровне, Ольге Валерьевне и Наталье Анатольевне.

ГОВОРЯТ НАШИ ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ

АВТОР: РЕДАКЦИЯ «МЕТЕЛИЦА»

НАМ ЮМОР СТРОИТЬ И ЖИТЬ ПОМОГАЕТ!

ЮМОР

Мы попросили учеников Лицея вспомнить самые оригинальные запавшие в память фразы/словечки наших любимых педагогов. Давайте вместе улыбнемся и попытаемся узнать кто есть где?

Наслаждайтесь!

«Мы с вами должны по понятиям разговаривать!»
«Зашибись!»
«Хрен знает что!»
«Вы не умеете делать сэлфи!»
«Неадекватные и несоциализированные дети!»
«И Россия оказалась в полной жжжж... жизненной оппозиции»
«Чайхана-Чайхана, мир, дружба и любовь» (про Дениса с чаем)
«Это тоже самое, что гвозди компьютером забивать»
«Я разбиваюсь на множество равнобедренных треугольников»

«Это даже не объем, это какой-то суперобъем, четвертая величина!»
«Фрикаделька маленькая, фрикаделька большая - разнообразное питание»
«С добрым утром, товарищи! Вас приветствует радиостанция Маяк!»
«Ой ой ой товарищи-друзья, выручайте муравья!»
«Что за глюк вас сейчас посещает?»
«Мишка, ты чё какой веселый парень?»
«Ты совсем не понимаешь? Тогда придется звать на помощь Чип и Дэйла!»
«Взял - посчитал! 3+5 оно и есть... 3+5!»
«Я не хочу, собственно говоря, начать объяснять.»
«У меня косоглазие явное, наверно»
«Никакой зависимости! То есть если у меня бетон синий, то и молоко синее?»
«Они передают эту линейку, как грудное молоко соседскому ребенку»

«Сарказм понятен?»
«Нет, я ничего не понимаю, Катя, ты сегодня такая четкая девчонка была!»
«И вы помните, что Большой Брат видит все. Ну, это я так, образно.»
«О Боже Всевышний! Дай мне Бог терпения с этими детьми!»
«Ох, ну Юлька ваша...» (про Юлю Темникову)
«Ты не Герасимова... пока что!» (Оксане про Мишу Герасимову)
«Делайте выбор, кто вы? Белая или красная? Я, чур, красная!»
«А вам, барышня, замуж!»
«Пороть вас некому, а мне некогда»
«И внимание сюда»
«Так, все встали, подравнялись»
«У нас дискриминация – мальчики стоят, девочки сидят»
«Стоп»
«Дикари...»
«Если какой-нибудь индивидуум...»
«Хм, я сейчас тут начну писать что-нибудь длинное и непонятное»
«Да ладно вам, бросьте»
«Не говори со мной»
«Народ, давайте вы не будете тут все разрушать и устраивать хаос»
«Барышня»
«Конечно же... нет»
«Вот этот мальчик»
«Король он и в Африке Ко-

роль» (про фамилию)
«Лук это не тот, который по-английски «смотреть», а который репчатый»
«Я что сказал, то и говорю»
«Тебе что, слуховой аппарат купить?»
«Без «ну»»
«Так, хорошо»
«Зачем? А зачем?»
«Это всё ваша тусовка»
«Жуть!»
«Очень хорошо»
«И боже упаси, кто без домашнего задания придёт!»
«Не дай Бог не выучите определения»
«А домашнюю работу проверим самостоятельно»
«Это вам не корова»
«Вы еще такие масюси»
«Лапуть, а принеси мне, пожалуйста, чаю»
«Мужчина моей мечты»
«Мы такие крутышки были»
«Написали вопросы и наслаждаемся жизнью»
«Вы все умные, но тупые»
«Вот я у тебя спрошу: «Что это за кнопочка?» и ты должен будешь мне ответить»



РЕДАКЦИЯ «МЕТЕЛИЦА»: РОССИЯ, г. САМАРА, ул. ПОЛЕВАЯ 74.

САЙТ РЕДАКЦИИ: WWW.SMTL.RU.

ТИРАЖ: 3 экз.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ: СВОБОДНОЕ. В ФОРМАТЕ PDF НА САЙТЕ ЛИЦЕЯ.

ЖУРНАЛИСТЫ: Самойлова Кристина, Михалевич Илья, Бурцева Полина, Уразова Татьяна.

АВТОРЫ: Радущин Арсений, Овчинникова Анастасия, Ковальчук Дарья, Морозова Екатерина, Рогаткин Ярослав, Корниенко Дарья.

ФОТОКОРРЕСПОНДЕНТЫ: Самойлова Кристина.

КОРРЕКТОР: Самойлова Кристина.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Балыков Николай Валентинович.



Метелица