

Справка о проведении  
Всероссийских проверочных  
работ в 4-8 классы в  
образовательных  
организациях г.о. Самара



**2024**



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
САМАРСКОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ**

443099, г. Самара, ул.Фрунзе,64  
Телефон 340-15-33, факс: 340-15-02  
E-mail: smr\_adm@samara.edu.ru

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2023-2024 учебном году проводились в соответствии с:

приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 197-р от 15.02.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году»;

приказом Самарского управления министерства образования и науки Самарской области № 59-од от 20.02.2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году на территории г.о. Самара».

Участниками ВПР с 4 по 8 класс в период с 19.03 по 17.05 стали 100% образовательных организаций г.о. Самара, реализующих программы соответствующего уровня.

В 2024 году по ряду предметов ВПР была проведена в компьютерной форме.

Таблица 1.

*Количество ОО, принявших участие в ВПР в компьютерной форме*

	КФ ВПР 5		КФ ВПР 6				КФ ВПР 7				КФ ВПР 8			
	ИС	БИ	ИС	БИ	ГЕ	ОБ	ИС	БИ	ГЕ	ОБ	ИС	БИ	ГЕ	ОБ
Количество школ 2023	5	6	10	8	6	7	13	13	14	12	14	14	14	12
Количество школ 2024	8	8	10	10	10	7	12	14	12	10	15	15	12	9

ВПР по математике углубленного уровня

в 7 классе писали МБОУ №№: 3, , 47, 27, 24, 6, 148, 36,63,67,Дневной пансион-84,ЛФ, лицей «Технический», СМТЛ, Лицей «Созвездие» №131», Лицей «Престиж», ГБОУ: ЛАП № 135 (Базовая школа Российской академии наук), СРЦОД, 26.

в 8 классе МБОУ 3, 47, 27, 24, 6, 148, 36, 63, 67,Дневной пансион-84,ЛФ, лицей «Технический», СМТЛ, Лицей «Созвездие» №131», Лицей «Престиж», ГБОУ: ЛАП № 135 (Базовая школа Российской академии наук), СРЦОД.

ВПР по физике углубленного уровня

в 7 классе писали МБОУ №№: 132, 10, «Лицей «Созвездие» №131», ГБОУ СРЦОД, 26

в 8 классе писали МБОУ №№ 25, «Лицей «Созвездие» №131», ГБОУ СРЦОД.

Таблица 2.

*Количество ОО - участников ВПР 4-8 классы.*

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	167	166	165	166	167
Математика	167	166	165	159	160
Математика (углубленная)				18	17
Окружающий мир	167				
История		166	151	135	130
Биология		166	103	42	23
Биология (концентр)			57	110	109
География			146	141	133
Физика				158	134
Физика (углубленная)				5	3
Обществознание			156	142	143
Химия					138

Таблица 3.

*Количество участников ВПР 4 -8 классы.*

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	12929	12475	11715	11547	10641
Математика	13137	12658	11707	10475	9631
Математика (углубленная)				1018	933
Окружающий мир	13039				
История		12410	5821	3660	3380
Биология		12536	3684	1672	599
Биология (концентр)			2147	4067	2803
География			5789	3845	3430
Физика				5629	3471
Физика (углубленная)				143	51

Обществознание			5599	3892	3577
Химия					3528

Таблица 4  
Статистика по отметкам.

	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>4 класс</b>				
Русский язык	2,27	25,93	49,8	21,99
Математика	1,16	19,93	45,57	33,35
Окружающий мир	0,43	13,7	54,01	31,86
<b>5 класс</b>				
Русский язык	7,02	34,33	41,06	17,59
Математика	5,2	31,12	42,37	21,31
Биология	3,11	30,67	45,05	21,17
История	2,82	29,56	44,5	23,12
<b>6 класс</b>				
Русский язык	9,01	37,34	39,45	14,2
Математика	7,52	42,19	38,76	11,53
Биология	4,15	34,5	42,18	19,16
Биология (концентр)	8,38	37,96	36,94	16,72
История	2,39	34,01	41,88	21,71
География	2	29,5	48,35	20,14
Обществознание	2,91	31,77	40,54	24,77
<b>7 класс</b>				
Русский язык	9,08	41,27	38,4	11,25
Математика	6,37	48,7	33,18	11,75
Математика (углубленная)	2,4	34,27	39,69	23,65
Физика	4,92	40,29	38	16,79
Физика (углубленная)	1,4	26,57	55,24	16,78
Биология	2,69	36,42	37,74	23,15
Биология (концентр)	3,42	40,13	40,6	15,86
История	2,27	30,66	42,43	24,64
География	6,79	45,93	35,45	11,83
Обществознание	3,55	33,63	42,53	20,3
<b>8 класс</b>				
Русский язык	10,59	34,96	42,31	12,14
Математика	6,71	53,59	33,79	5,91
Математика (углубленная)	2,31	41,85	39,1	16,74
Физика	4,15	42,12	39,79	13,94
Физика (углубленная)	1,96	37,25	33,33	27,45
Биология	3,67	35,06	40,9	20,37
Биология (концентр)	2,32	40,39	43,95	13,34
История	2,37	33,58	42,1	21,95
География	4,84	42,19	40,29	12,68
Химия	2,76	35,59	38,3	23,34
Обществознание	3,52	38,99	39,47	18,03

Наибольший процент неудовлетворительных результатов по русскому языку в 6-8 классах.

Таблица 5.

*Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают минимальную границу с минимальным запасом в 1-2 балла*

Предмет	5 класс		6 класс	
	2023	2024	2023	2024
Русский язык	9,3	8,5	12,5	12,7
Математика	15,1	16,5	26,2	26,7

Процент низких результатов снизился по русскому языку в 5 классах.

Таблица 6  
*Качество и уровень обученности.*

	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %		Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	
	2023	2024	2023	2024
<b>4 класс</b>				
Русский язык	72,05	71,79	97,43	97,72
Математика	79,26	78,92	98,75	98,85
Окружающий мир	85,08	85,87	99,63	99,57
<b>5 класс</b>				
Русский язык	57,69	58,65	92,41	92,98
Математика	63,24	63,68	94,85	94,8
Биология	62,73	66,22	94,92	96,89
История	67,75	67,62	97,03	97,18
<b>6 класс</b>				
Русский язык	53,58	53,65	90,37	90,99
Математика	49,92	50,29	93,09	92,48
Биология	62,47	61,34	95,49	95,84
Биология (концентр)	54,37	53,66	92,93	91,62
История	62,53	63,59	97,35	97,6
География	65,36	68,49	97,22	98,0
Обществознание	65,63	65,31	96,37	97,08
<b>7 класс</b>				
Русский язык	50,25	49,65	90,67	90,92
Математика	47,01	44,93	93,33	93,63
Математика (углубленная)	50,76	63,34	93,71	97,61
Физика	55,3	54,79	94,1	95,08
Физика (углубленная)	67,86	72,02	98,81	98,59
Биология	60,92	60,89	95,46	97,31
Биология (концентр)	54,36	56,46	96,16	96,59
История	66,02	67,07	97,54	97,73
География	46,77	47,28	92,79	93,21
Обществознание	59,06	62,83	93,67	96,46
<b>8 класс</b>				
Русский язык	54,06	54,45	88,49	89,41
Математика	39,99	39,7	93,43	93,29
Математика (углубленная)	59,59	55,84	98,35	97,69
Физика	54,85	53,73	95,41	95,85
Физика (углубленная)	70,79	60,78	100	98,03

Биология	58,68	61,27	97,38	96,33
Биология (концентр)	58,68	57,29	97,33	97,68
История	62,79	64,05	97,69	97,63
География	56,53	52,97	95,51	95,16
Химия	67,53	61,64	97,95	97,23
Обществознание	53,34	57,5	95,62	96,49

Таблицы 7- 18  
Сравнение отметок с отметками по журналу

### Русский язык

	4		5		6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9,7	8,67	18,28	17,11	19,5	17,94	18,48	17,99	16,7	15,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77,4	80,05	73,55	73,92	74,31	75,32	74,43	75,88	73,09	75,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12,9	11,28	8,17	8,97	6,19	6,74	7,09	6,13	10,21	9,82

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

### Математика

	4		5		6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5,8	5,39	15,44	14,49	19,96	18,98	14,83	13,97	18,19	16,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72,0	75,0	70,73	72,02	72,09	73,95	73,48	74,93	73,86	76,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22,2	19,57	13,83	13,49	7,95	7,07	11,69	11,09	7,96	6,5

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

### Математика (углубленный уровень)

	7 класс		8 класс	
	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23,52	13,96	11,31	12,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65,08	68,23	74,33	72,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11,41	17,81	14,36	14,54

### Окружающий мир/Биология

	4		5		6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11,5	10,02	26,92	21,76	23,73	19,33	22,4	20,25	22,87	19,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75,4	77,77	66,88	71,39	68,14	71,5	67,81	67,59	68,73	70,74

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13,0	12,2	6,2	6,85	8,13	9,17	9,79	12,16	8,4	9,87
---	------	------	-----	------	------	------	------	-------	-----	------

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов, кроме 7 класса.

### Биология (концентрическая)

	6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25,17	26,93	26,04	21,94	20,48	19,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68,65	67,47	67,53	70,93	70,74	72,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,18	5,59	6,43	7,13	8,79	8,07

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

### История

	5		6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20,31	20,27	19	17,23	15,82	14,15	15,55	15,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70,38	71,35	70,62	73,38	70,09	71,46	71,94	71,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,31	8,38	10,38	9,38	14,09	14,4	12,52	12,43

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

### Обществознание

	6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28,59	21,51	29,1	23,78	25,29	22,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66,48	72,39	65,8	71,29	69	70,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,92	6,1	5,1	4,92	5,71	6,85

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

### География

	6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22,89	18,43	36,63	32,14	27,55	26,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68,05	72,51	59,81	64,01	65,76	68,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,06	9,06	3,56	3,85	6,7	5,23

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

### Физика

	7		8	
	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16,56	14,05	17,72	14,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71,59	74,05	72,3	76,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11,85	11,9	9,98	8,91

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

### Физика (углубленная)

	7		8	
	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22,62	16,08	26,97	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65,48	65,73	66,29	68,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11,9	18,18	6,74	19,61

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

### Химия

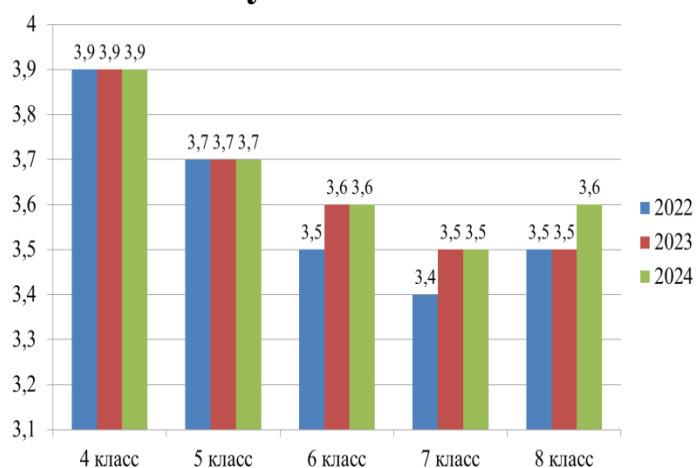
	8	
	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6,6	7,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67,69	71,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25,71	20,47

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

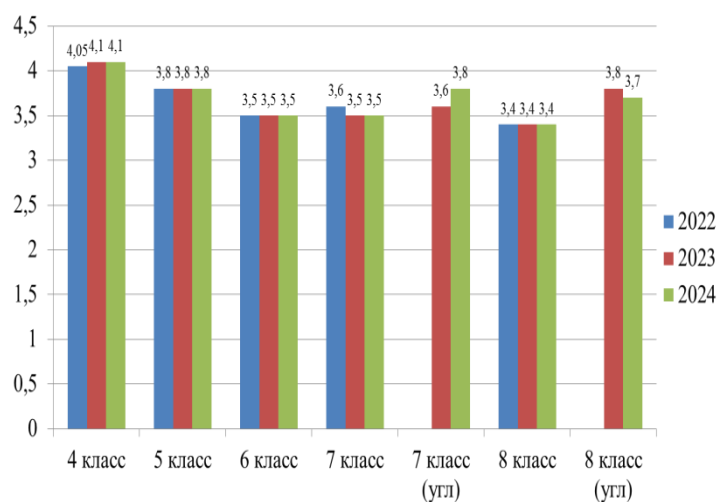


## Динамика среднего балла по предметам

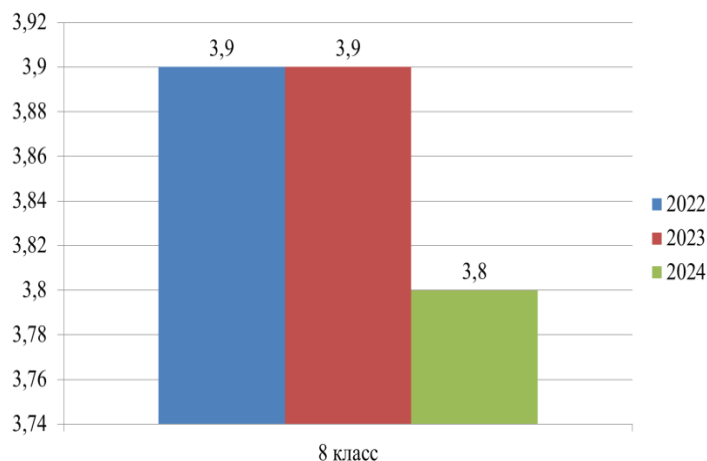
### Русский язык



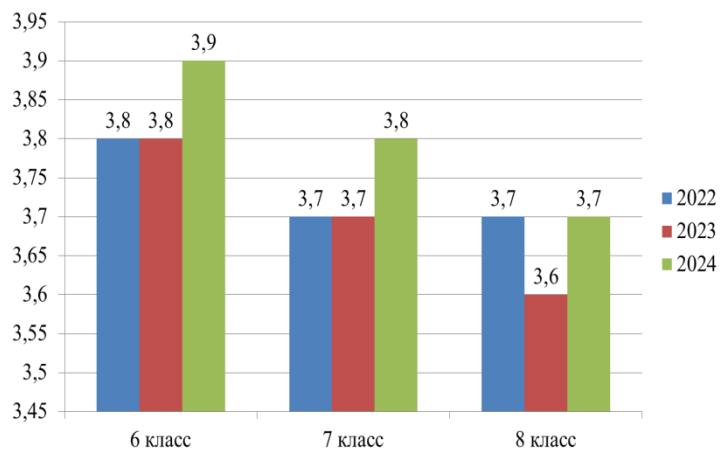
### Математика



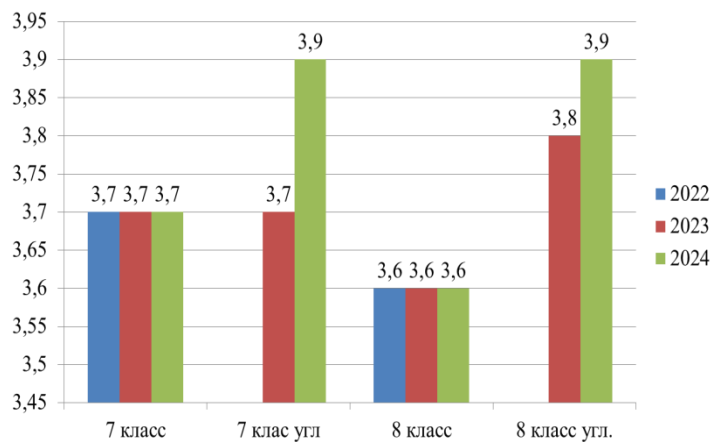
### Химия



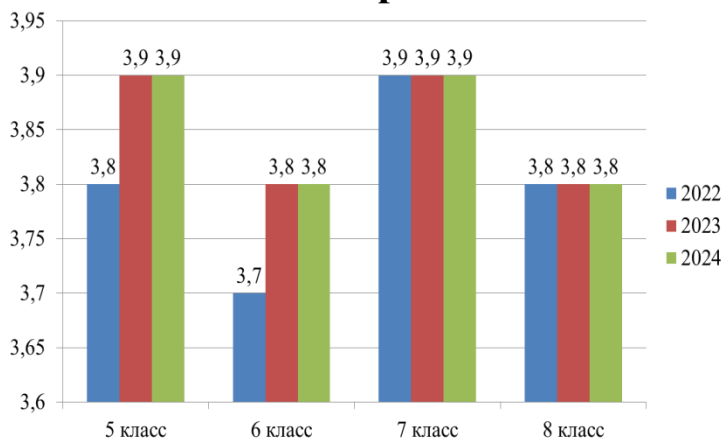
### Обществознание

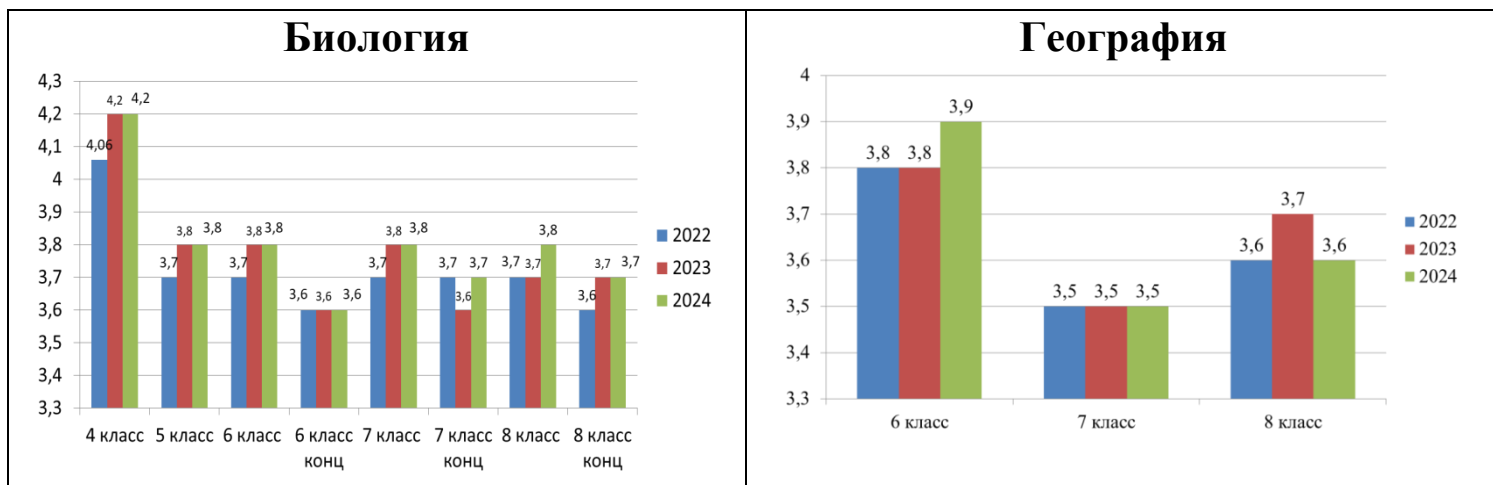


### Физика



### История





В соответствии с методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (далее – ШНОР), на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, критериями попадания в список ШНОР являются:

1. Наличие в ОО не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году низких результатов.
2. Наличие в ОО, хотя бы по одной и той же оценочной процедуре в двух предыдущих учебных годах низких результатов.

Понятие «низкие результаты» - результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). При этом анализируются ВПР по русскому языку и математике в 5 и 6 классах в 2023 году были выявлены школы группы риска:

ОО	Русский язык				Математика			
	5 класс		6 класс		5 класс		6 класс	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
МБОУ «Школа № 119» городского округа Самара		40						
МБОУ «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» городского округа Самара		32,7		30				
МБОУ «Школа № 70 имени Героя Советского Союза А.В.Мельникова» городского округа Самара		29,3						

МБОУ «Школа № 93» городского округа Самара	27,3			45,59				
МБОУ «Школы № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	37			42,86				
МБОУ «Школа № 162 имени Ю.А.Гагарина» городского округа Самара				33,33				
МБОУ «Лицей философии планетарного гуманизма» городского округа Самара	28,6			32,56				
МБОУ «Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара				31,91				
МБОУ «Школа № 134» городского округа Самара	27,3			31,58				
МБОУ "Школа №7 им. Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова" городского округа Самара"				30,5				
«Школа № 52 имени Ф.Ф. Селина» городского округа Самара					16,1	29,6		

По результатам ВПР 2024 года в данных школах менее 30% обучающихся получили отметки «2». Т.о. они вышли из зоны риска попадания в ШНОР по результатам ВПР.

В зону риска попали ОО:

Русский язык		Математика	
5 класс	6 класс	5 класс	6 класс
МБОУ Школа №9 г.о. Самара	МБОУ №№ 157, 150, 141, 123, ФГКОУ СКК МВД России	МБОУ Школа № 9 г.о. Самара	МБОУ №№ 29, 90

В случае большого количества «2» по результатам ОГЭ или ЕГЭ по русскому языку и математике, данные школы также могут попасть в ШНОР в 2024 году.

При этом, обучающиеся МБОУ Школа №9 г.о. Самара набрали более 30% «2» по двум оценочным процедурам и следовательно попадают в список ШНОР в 2024 году.

Образовательным организациям, попадающим в список ШНОР, необходимо:

- провести диагностику факторов, существенным образом влияющих на качество образования
- разработать план и дорожную карту по реализации мер поддержки.

**Задания ВПР, направленные на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (ФГ)**

	Группы участников	Вся выборка	Самарская обл.	Самара
<b>РУ8</b>	8	56,62	60,81	59,75
<b>РУ7</b>	11,1	58,81	63,43	63,61
<b>РУ7</b>	11,2	41,35	44,24	44,24
<b>РУ 6</b>	11	62,64	66,11	66,87
<b>РУ 4</b>	8	68,39	72,24	73,61
<b>МА 4</b>	9,1	54,86	59,6	60,01
<b>МА 4</b>	9,2	44,87	51,01	50,76
<b>ОБ 7</b>	3,1	76,03	80,37	81,65
<b>ОБ 6</b>	3,1	72,9	75,33	74,22
<b>ОБ 6</b>	3,2	63,79	71,14	70,33
<b>ХИ 8</b>	5,1	53,24	61,25	60,91
<b>ХИ 8</b>	5,2	39,03	48,92	48,41
<b>ГЕ 7</b>	7,1	80,08	81,11	79,8
<b>ГЕ 7</b>	7,2	68,72	73,54	71,76
<b>ГЕ 6</b>	3,3	66,81	71,36	72,29
<b>БИ 8</b>	8,1	49,23	56,44	56,65
<b>БИ Л 8</b>	8,1	70,74	69,96	68,86
<b>МА 8</b>	16,1	56,94	60,42	60,72
<b>МА 8</b>	16,2	39,64	43,11	43,36
<b>МА У 8</b>	16	23,57	23,2	24,49

Анализ результатов по средним показателям за 4 года демонстрирует положительную динамику сформированности навыков функциональной грамотности и незначительно превышает средний результат по Самарской области.

Год		Самара 2023	СО 2023
<b>2021</b>		<b>59,50%</b>	<b>58,60%</b>
<b>2022</b>		<b>61,40%</b>	<b>60,10%</b>
<b>2023</b>		<b>64,65%</b>	<b>63,30%</b>
<b>2024</b>	<b>7991+</b>	<b>64,61%</b>	<b>64,52%</b>

**Выводы:**

1. Ухудшились результаты выполнения заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (ФГ). Следует обратить внимание на предметы:

- «Биология» 8 класс результаты хуже, чем по РФ;
- «География» 7 класс результаты хуже, чем в РФ;
- «Обществознание» 6 класс;
- «История» 11 класс;
- «Русский язык» 8 класс.

2. Ухудшились результаты умений применять полученные знания в практических ситуациях в ОО г.о. Самара по математике 8 классы и по русскому языку 7 классы

### **Рекомендации:**

Самарским учебно – методическим объединениям (УМО) по математике, русскому языку, биологии, химии, географии, обществознанию, истории включить в планы работы УМО блок вопросов по повышению качества образования в работе с педагогами ОО г.о. Самара.

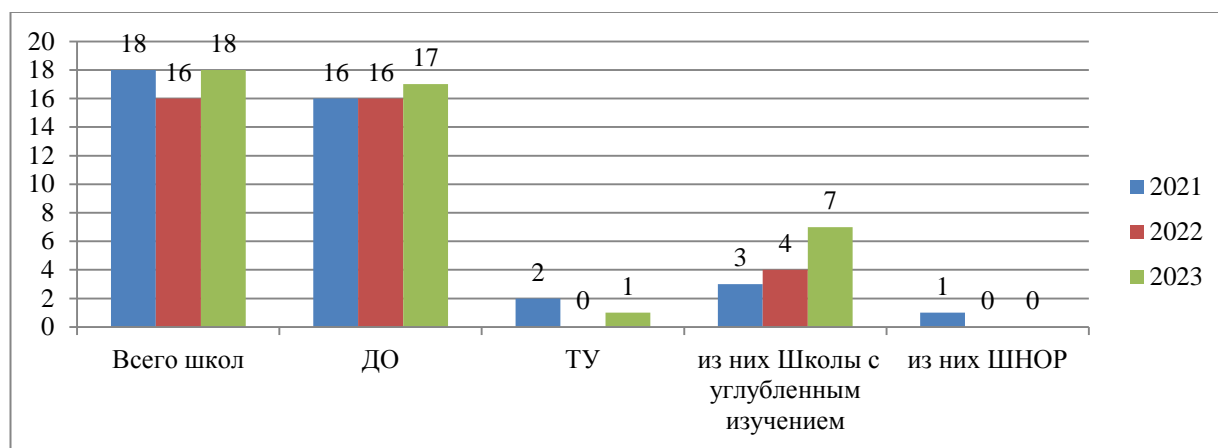
В соответствии с частью 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральные государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. Проблема объективности оценивания результатов обучающихся является актуальной для многих образовательных организаций, т. к. от ее решения зависит объективность оценки качества образования.

Анализ объективности осуществляется на основании независимых оценочных процедур: международные исследования, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, региональные мониторинги.

По результатам статистического анализа ВПР среди обучающихся 4-5 классов по учебным предметам «русский язык» и «математика», проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в г.о. Самара выявлено 18 школ с признаками необъективности результатов (10,4%).

Из них:

Школы с углубленным изучением отдельных предметов: МБОУ №№ 3,24, 101, 50,



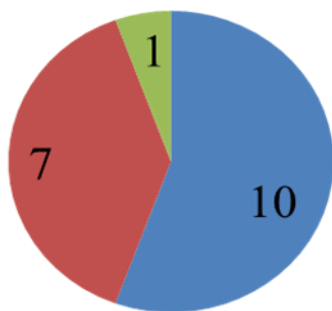
Наименование ОО	4 РУ	4 МА	5 РУ	5 МА	Количество во маркеров
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 77» городского округа Самара	1				1
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	1	1	1		3
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	1	1			2
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Самарский казачий кадетский корпус"				1	1
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича» городского округа Самара				1	1
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара		1			1
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №73» городского округа Самара		1			1
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 156» городского округа Самара	1	1			2
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара		1		1	2

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Буркина М.И.» городского округа Самара			1		1
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 144» городского округа Самара	1	1			2
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 45» городского округа Самара			1		1
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара		1			1
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 175» городского округа Самара	1	1			2
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара		1			1
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 91» городского округа Самара	1				1
муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад «Росток» городского округа Самара	1	1			2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №68" г.о. Самара			1	1	2

100% Школ завысили результаты.

### Количество маркеров

■ 1 маркер ■ 2 маркера ■ 3 маркера



ОО – года попадания в список	Кол-во раз
МБОУ Школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Самара 2021, 2022, 2023	3
МБОУ Школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Самара 2022, 2023	1
МБОУ Школа № 77 г.о.Самара – 2020, 2023	1
МБОУ Школа № 102 г.о.Самара – 2021, 2023	2
ГБОУ СККК - 2023	1
МБОУ Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Самара -2023	1
МБОУ Школа № 50 с углубленным изучением отдельных предметов г .о.Самара - 2023	1
МБОУ Школа № 73 г.о.Самара – 2019, 2023	1
МБОУ Школа № 156 г.о.Самара -2023	2
МБОУ Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Самара -2023	2
МБОУ Школа № 144 г.о.Самара 2022, 2023	2
МБОУ Росток г.о. Самара – 2019, 2023	2
МБОУ Школа № 45 г.о.Самара- 2021	1
МБОУ Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Самара -2023	1
МБОУ Школа № 175 г.о.Самара 2020, 2021	2
МБОУ Школа № 68 г.о. Самара 2022, 2023	2
МБОУ Школа № 91 г.о.Самара -2023	1
МБОУ Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Самара -2023	1



Наименование показателя	Условия оценивания в баллах (методика расчета в распоряжении № 624-р от 07.06.2022)	Количество баллов Самарского управления 2024	Количество баллов Самарского управления 2023	Количество баллов Самарского управления 2022
Доля общеобразовательных организаций, результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).	Информация об ОО с признаками необъективных образовательных результатов: отсутствие подведомственных ОО с признаками необъективных образовательных результатов-3 балла; не более 6% от общего количества ОО в ТУ- 1 балл	<b>Информация отсутствует.</b> Список школ предоставляется Департаментом по надзору	18 образовательных организаций – 10,4 % 0 баллов	16 образовательных организаций – 9,2 % 0 баллов
Охват пунктов проведения оценочных ВПР общественным наблюдением	Охват пунктов проведения оценочных ВПР общественным наблюдением (приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2023 № 77-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории г.о. Самара») 100% - 2 балла	100% - 2 балла	100% - 2 балла	100% - 2 балла

В 2024 году все образовательные организации имели приказы о проведении ВПР на школьном уровне.

Во всех ОО при проведении ВПР присутствовали независимые наблюдатели, нарушений по процедуре проведения не выявлено (приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 29.02.2024 № 59-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году на территории г.о. Самара»).

Учителя, готовившие обучающихся к ВПР, имеют достаточный стаж работы. Это, в основном, высококвалифицированные педагоги с большим опытом работы.

Более 50% учителей, готовивших обучающихся к ВПР, имеют квалификационную категорию,

Учителя, работающие в качестве экспертов по проверке ВПР, имеют достаточный стаж работы (более 60% имеют стаж от 10 и более лет). Данные факты говорят о большом опыте и компетентности учителей в преподавании предмета.

### **Принятые меры по повышению показателей.**

#### **Эффективность принятых мер.**

С целью повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки

образовательных результатов обучающихся Приказом Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 10.10.2023 № 416-од была принята программа повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г.о. Самара на 2023-2024 учебный год (Программа).

Программа составлена в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2021 № 137 «Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»

Цель программы: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР;
- профилактическая работа с образовательными учреждениями по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов

Спецификой муниципалитета является то, что полномочия управления образованием делегированы двум взаимодействующим структурам Самарскому управлению министерства образования и науки и Департаменту образования Администрации .

Методическую поддержку школам оказывает Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования » (далее – ЦРО г.о. Самара).

В 2024 году с целью повышения объективности оценивания ответов участников всероссийских проверочных работ) в организациях, попавших в список школ с признаками необъективности проведения ВПР два раза (за последние 3 года) проверка ВПР осуществлялась независимыми экспертами. (Приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 14.03.2024 № 100 – од «О проведении проверки всероссийских проверочных работ в части образовательных организаций, расположенных на территории, в 2024 году»).

ОО	Русский язык 4 класс		Русский язык 5 класс	
	2023	2024	2023	2024
МБОУ Школа № 3 г.о.Самара	43,36	63,03	48,28	56,64
МБОУ Школа № 102 г.о.Самара	85,47	80,41		
МБОУ Школа № 144 г.о.Самара	79,35	80,39		
МБОУ Школа № 175 г.о.Самара	92	94,12		

МБОУ Школа № 24 г.о.Самара			84,69	42,05
МБОУ Школа № 45 г.о.Самара			86,3	65,22
МБОУ Школа № 68 г.о. Самара			75	53,59

ОО	Математика 4 класс		Математика 5 класс	
	2023	2024	2023	2024
МБОУ Школа № 3 г.о.Самара	30,17	50,42		
МБОУ Школа № 102 г.о.Самара	70,59	76,6		
МБОУ Школа № 144 г.о.Самара	67,39	82,52		
МБОУ Школа № 175 г.о.Самара	89,33	88,75		
МБОУ Школа № 24 г.о.Самара				
МБОУ Школа № 45 г.о.Самара				
МБОУ Школа № 68 г.о. Самара			61,48	48,21

Процент подтвержденных результатов в МБОУ Школе № 3 вырос, по сравнению с предыдущим годом, но по-прежнему остается крайне низким!

Резко снизился процент подтвержденных результатов в МБОУ Школах № № 24, 68, 45 что говорит о необъективности оценивания по русскому языку в 5 классе и по математике в 5 классе в МБОУ Школе № 68.

Проверка показала, что в МБОУ №№ 102, 144, 175 отметки по ВПР выставляются объективно и по русскому языку, и по математике в 4 классе.

Мониторинг по достижению планируемых результатов освоения ООП НОО в школах проводился на основании успеваемости, качества знаний обучающихся 4 класса по итогам года и был проведен с 8 по 24 июня 2024 года.

Результаты данного мониторинга могут быть использованы Самарским управлением министерства образования и науки Самарской области в целях:

осуществления мониторинга реализации ФГОС НОО в образовательных организациях (далее – ОО);

реализации в приоритетном порядке программы помощи ОО с низкими результатами;

проведения работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.

Результаты мониторинга могут быть использованы ОО в целях:

своевременного выявления существующих проблем в обучении конкретных обучающихся;

профилактики учебной неуспешности и планирования индивидуального маршрута обучения для каждого обучающегося.

№ п/п	Региональные показатели качества подготовки обучающихся в	Критерии (%)	Баллы 2024	Баллы 2023	Баллы 2022	Баллы 2021

	Самарской области					
<b>1</b>	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий по русскому языку, математике, окружающему миру	51-69% - 1б 70% и более – 2б	<b>2 балла</b> <b>73,3%</b>	<b>2 балла</b> <b>73,2%</b>	<b>1 балл</b> <b>67,1%</b>	Критерий отсутствовал
<b>2</b>	Доля обучающихся, подтвердившие отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР	96-99% - 1б 100% - 2б по каждому предмету (русский язык, математика, окружающий мир)	<b>89,1</b> 0 баллов русский язык -91,6 математика – 85,7 окружающий мир – 90	<b>93,7</b> 0 баллов русский язык -92,9 математика – 94,8 окружающий мир – 93,5	0 баллов <b>90,9%</b>	0 баллов
<b>3</b>	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего на уровень основного общего образования.	96% до 99% – 1 б 100% – 2 б	<b>1 балл</b> (на <b>24.06.2024</b> ) <b>99,8 %</b>	<b>1 балл</b> (на 03.07.2023) <b>99,6 %</b>	1 балл (на 24.06.2023) <b>99,6 %</b>	1 балл
<b>11</b>	Качество базовой подготовки обучающихся с ОВЗ по АООП НОО, варианты 1, 2	70% до 85% – 1 б 85% и выше – 2 б	<b>2 балла</b> 92,6%	<b>2 балла</b> 86,5%	0 баллов обучающиеся с ОВЗ в ВПР не принимали участие в 2022 году	

Мероприятие	Результаты от проведенного мероприятия
Разработка программы повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г.о. Самара на 2023-2024 учебный год.	<p>Все мероприятия программы выполнены.</p> <p>В 2024 году все образовательные организации имели приказы о проведении ВПР на школьном уровне.</p> <p>Во всех ОО при проведении ВПР присутствовали независимые наблюдатели, нарушений по процедуре проведения не выявлено (приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области № 59-од от 20.02.2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году на территории г.о. Самара»).</p> <p>Учителя, готовившие обучающихся к ВПР, имеют достаточный стаж работы. Это, в основном, высококвалифицированные педагоги с большим опытом работы.</p> <p>Более 50% учителей, готовивших обучающихся к ВПР, имеют квалификационную категорию,</p>

	Учителя, работающие в качестве экспертов по проверке ВПР, имеют достаточный стаж работы (более 80% имеют стаж от 10 и более лет). Данные факты говорят о большом опыте и компетентности учителей в преподавании предмета.
Выборочная проверка ВПР независимыми экспертами.	Эффект можно будет оценить после получения списков «необъективных» школ.
Контроль проведения ВПР специалистами СУМОиН и МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Эффект можно будет оценить после получения списков «необъективных» школ.
<p>Проведение заседаний УМО по подготовке и проверке ВПР. Семинар-практикум для учителей математики с необъективными результатами ВПР-2023 (31.01.2024)</p> 	<p>Повышение значение показателей «Доля обучающихся, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий по русскому языку, математике, окружающему миру» и «Доля обучающихся, подтвердившие отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР»</p>
<p>Городской семинар для учителей начальных классов «Всероссийские проверочные работы: методы эффективной подготовки и актуальные стратегии выполнения заданий». (14.03.2024)</p> 	
Повышение квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур	Повышение процента подтвержденных результатов.
Проведение разъяснительной работы с педагогами и родителями о важности	Во всех ОО организовано информационное обеспечение, способствующее открытости и

объективного проведения работы и оценивания.	объективности проведения ВПР, своевременному ознакомлению всех участников образовательных отношений со сроками и процедурой проведения ВПР, структурой и содержанием проверочных работ, системой оценивания.
Разработка положения о средневзвешенной системе оценивания предметных результатов	Повысилась объективность оценивания.

Проведенные мероприятия были направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации подготовки обучающихся к ВПР, а также объективности оценивания результатов. Представленный в ходе семинаров – практикумов успешный опыт, методические приемы, с которыми делились учителя ОО г.о. Самара, способствовал приобретению участниками мероприятий практического опыта в подборе заданий, упражнений для подготовки к ВПР. В мероприятиях приняло участие около **600** педагогов ОО г.о. Самара. Вопросы подготовки к ВПР и объективности оценивания результатов стали предметом обсуждения на заседаниях (**проведено 11**) окружных учебно-методических объединений учителей начальных классов, учителей – предметников.

#### **Рекомендации для образовательных организаций:**

Для преодоления возникших проблем, обеспечения объективности результатов знаний обучающихся по программам начального общего образования и качественной подготовки к ВПР в школе необходимо составить план мероприятий, включающий 4 основных блока:

нормативно-правовое обеспечение,

организационно-методическое обеспечение,

информационное обеспечение,

контрольно-аналитическая деятельность.

#### **В части нормативно-правового обеспечения в школе необходимо:**

- Разработать положение о средневзвешенной системе оценивания в ОО.
- Утвердить план работы по подготовке и проведению ВПР - «Дорожная карта».
- Организовать изучение нормативных документов федерального и регионального уровней
- Назначить школьного координатора ВПР, ответственного за подготовку и организационно-методическое сопровождение ВПР.
- Издать приказ о проведении ВПР в школе: определить даты и время проведения ВПР, перечни предметов, назначить организаторов в аудиториях, определить экспертов для проверки работ (педагоги, не работающие в данном классе), утвердить инструкцию действий организатора в аудитории, назначить общественных наблюдателей.

То есть сформировать нормативно-правовую базу, регламентирующую подготовку и проведение ВПР.

### **В части организационно-методического обеспечения**

**На уровне школы:** организовать проведение педагогических и методических советов, семинаров-практикумов, проблемных семинаров, где бы анализировались результаты ВПР за последние 3 года, обсуждались проблемы преемственности и пути их решения при переходе обучающихся из начальной школы на уровень ООО, разработаны модели оценочной деятельности в школе, обсуждались вопросы применения новых технологий в урочной и внеурочной деятельности, позволяющие учителю-предметнику повысить уровень учебной мотивации у обучающихся, а также уровень готовности педагогического коллектива к освоению новых форм и методов обучения.

**На уровне методических объединений:** Организовать проведение заседаний ШМО, целью которых станет установление ЗОНЫ РИСКА (результат выполнения задания ниже значений по РФ, региону, городу). Провести серьезный анализ результатов ВПР по каждому учебному предмету, особое внимание уделить достижению планируемых результатов. Выполнить при необходимости корректировку рабочих программ, включив в них задания из ВПР, организовать систематическую индивидуальную работу с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

На заседаниях ШМО необходимо обратить внимание на продуктивное использование ресурсов **внеурочной деятельности** при подготовке к проведению ВПР.

**Заместителям директора по методической работе** выявить педагогов, показавших объективные результаты, для оказания методической поддержки молодым учителям и тем педагогам, которые показали необъективность оценивания.

В целях повышения профессиональной компетентности учителей, показавших необъективные результаты ВПР, необходимо организовать систему курсовой подготовки учителей-предметников.

**В части информационного обеспечения** для обеспечения открытости и объективности проведения ВПР на официальном сайте школы необходимо размещать документы, регламентирующие порядок и сроки проведения ВПР, а также образцы и описание проверочных работ.

**В части аналитического обеспечения необходимо** организовать мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению и подготовке к проведению ВПР:

- в течение года – организация и проведение педагогом-психологом бесед, тренинговых упражнений, групповых дискуссий,
- индивидуальные психологические консультации тревожных обучающихся и их родителей, детей с низкой самооценкой, «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов;
- для всех участников ВПР (обучающиеся, родители, педагоги) разработать буклеты, содержащие психолого-педагогические рекомендации;

- провести диагностику психологической готовности школьников к участию во ВПР с целью изучения познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации.

По информации на 26.06.2024 в 145 (86,8%) образовательных организаций 100% обучающихся переведены с уровня начального общего на уровень основного общего образования. Данный показатель повысился на 4,5 % по сравнению с прошлым годом.

Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего на уровень основного общего образования в 2024 году, составила 99,7%, что выше соответствующего показателя за 2023 год на 0,1 % **(Всего в 4 классе – 14483 обучающихся, не переведены – 43:100-( 49/14483\*100%) = 99,7%).**

ЧОУ, НОУ: 100%

ГОУ: 100%

Таким образом, 99,7% учащихся в ходе промежуточной аттестации показали 100% успеваемость, т.е, освоили базовый уровень ООП НОО и достигли планируемых результатов на базовом уровне. Данный показатель увеличился на 0,1%, по сравнению с 2023 годом.

Для 43 обучающихся, не переведенных на уровень основного общего образования назначены сроки ликвидации академической задолженности (не позднее 1 сентября 2024 года).

Причинами, указанными в отчетах ОО, являются:

- нахождение обучающегося в розыске;
- наличие академических задолженностей;
- пропуск занятий без уважительной причины;
- большое количество обучающихся, для которых русский является не родным.
- отказ родителей от прохождения психолого-медико-педагогической комиссии.

**Перечень школ, в которых в наличии обучающиеся, непереведенные с уровня начального общего на уровень основного общего образования».**

№ п/п	Наименование ОУ	% переведенных
1	МБОУ Школа № 70 г.о. Самара	98,1
2	МБОУ Школа № 132 г.о. Самара	98,5
3	МБОУ Школа № 52 г.о. Самара	97,7
4	МБОУ Школа № 90 г.о. Самара	97,0
5	МБОУ Школа № 110 г.о. Самара	98,3
6	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	96,2
7	МБОУ Школа № 170 г.о. Самара	99,1
8	МБОУ Школа № 42 г.о. Самара	98,1
9	МБОУ Школа № 7 г.о. Самара	99,6
10	МБОУ Школа № 127 г.о. Самара	95,5
11	МБОУ Школа № 156 г.о. Самара	98,4
12	МБОУ Школа № 99 г.о. Самара	97,9
13	МБОУ Школа № 128 г.о. Самара	98,8
14	МБОУ Школа № 150 г.о. Самара	98,9
15	МБОУ Школа № 5 г.о. Самара	97,6
16	МБОУ Школа № 100 г.о. Самара	99,1
17	МБОУ Школа № 109 г. о. Самара	96,3



18	МБОУ Школа № 124 г.о. Самара	99,2
19	МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	83,3
20	МБОУ Школа № 175 г.о. Самара	99,4
21	МБОУ гимназия № 54 "Воскресение" г.о. Самара	98,6
22	МАОУ СМТЛ г.о. Самара	98,7

Рекомендации:

1. Педагогам:

- обеспечить раннее выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
- Проводить индивидуальную работу с данными обучающимися.
- Ввести в практику разработку индивидуальных карт по работе со слабоуспевающими.
- Усилить практическую направленность уроков по развитию у учащихся логического и алгоритмического мышления, навыков самоконтроля и саморегуляции.

2. Заместителям директоров по учебно-воспитательной работе:

- включить в план методической работы обсуждение результатов успеваемости и качества знаний на уровне НОО за 2022/2023 учебный год, а также запланировать мероприятия, направленные на улучшение качества знаний в 2023/2024 учебном году.
- Привлекать родителей (законных представителей) к обсуждению проблем неуспеваемости.
- Разработать План мероприятий по работе со слабоуспевающими обучающимися.
- Организовать в соответствии со статьей 58 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 ликвидацию академической задолженности не позднее 01 сентября 2024 года.

–

Мероприятие	Результаты от проведенного мероприятия
Разработка « <b>Программы эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара</b> » (далее – Программа).	Разработанные в школах планы мероприятий способствовали отсутствию отрицательной динамики по данному показателю.
Повышение квалификации педагогических работников через КПК, семинары УМО	Повышение уровня подготовки педагогов.

03.07.2024

*Отдел реализации образовательных программ  
Самарского управления министерства образования и науки  
Самарской области.*