

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области
Департамент образования Администрации г.о. Самара
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Самарский медико-технический лицей» г.о. Самара

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора

 Т.А.Марканова

Протокол №1
от "29" 08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 А.А. Волчкова

Приказ № 158-од
от "30" 08.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
(курс внеурочной деятельности)**

для 1-4 классов
на 2022-2023 учебный год

Самара, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы .

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности «РАЗГОВОР о ВАЖНОМ»

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
 - Наша страна – Россия
 - 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
 - День музыки
 - День пожилого человека
 - День учителя
 - День отца
 - Международный день школьных библиотек
 - День народного единства
 - Мы разные, мы вместе
 - День матери
 - Символы России
 - Волонтеры
 - День Героев Отечества
 - День Конституции
 - Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
-
- Рождество
 - День снятия блокады Ленинграда
 - 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
 - День Российской науки
 - Россия и мир
 - День защитника Отечества
 - Международный женский день
 - 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
 - День воссоединения Крыма с Россией
 - Всемирный день театра
 - День космонавтики. Мы – первые
 - Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
 - День Земли
 - День Труда
 - День Победы. Бессмертный полк
 - День детских общественных организаций
 - Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1–2-е КЛАССЫ

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	http://school-collection.edu.ru	05.09
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1	u/	12.09
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	19.09
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	26.09
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	http://school-collection.edu.ru	03.10
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1	u/	10.10
7	День отца	Творческая мастерская	1	https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	17.10
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	24.10
Ноябрь					

9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	http://school-collection.edu.ru/	08.11.
10	Память времен	Викторина	1	https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	14.11
11	День матери	Творческая мастерская	1		21.11
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1		https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Декабрь					
13	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	1	http://school-collection.edu.ru/	05.12
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1	https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	12.12
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1		09.12
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1		https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	http://school-collection.edu.ru/	16.01
18	Ленинград в дни блокады	Работа с текстом	1	https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	23.01
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1		https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Февраль					
20	Российские Кулибины	Викторина	1	http://school-collection.edu.ru/	13.02
21	Россия и мир	Викторина	1		20.02
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1		https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

				m https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Март					
23	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1	http://school-collection.edu.ru/	06.03
24	Что такое гимн?	Конкурс стихов	1	https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm	13.03
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	m https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.03
26	Я иду ... в театр	Творческая мастерская	1	m https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.03
Апрель					
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	http://school-collection.edu.ru/	03.04
28	Память прошлого	Встреча с ветеранами	1	https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm	10.04
29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1	m https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	17.04
30	День труда. Герои мирной жизни	Эвристическая беседа	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	24.04
Май					
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1	http://school-collection.edu.ru/	15.05
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm	22.05
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	m https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	29.05

3–4-е КЛАССЫ

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	http://school-collection.edu.ru/	05.09
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1	https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	12.09
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.09
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	26.09
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	http://school-collection.edu.ru/	03.10
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1	https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	10.10
7	День отца	Творческая мастерская	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	17.10
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	24.10
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	http://school-collection.edu.ru/	08.11.
10	Память времен	Групповое обсуждение	1	https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	14.11
11	День матери	Творческая мастерская	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	21.11
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	28.11
Декабрь					
13	Один час моей	Групповое	1	http://school-	05.12

	жизни. Что я могу сделать для других?	обсуждение		collection.edu.ru/	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1	https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	12.12
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	09.12
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	26.12
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	http://school-collection.edu.ru/	16.01
18	Ленинград в дни блокады	Работа с текстом	1	https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	23.01
19	Рождение Московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	30.01
Февраль					
20	День российской науки	Викторина	1	http://school-collection.edu.ru/	13.02
21	Россия и мир	Викторина	1	https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	20.02
22	Есть такая профессия – Родину защищают	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.02
Март					
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	http://school-collection.edu.ru/	06.03
24	Гимн России	Работа с текстом	1	https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	13.03
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	20.03
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1	https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	27.03

				https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Апрель					
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	http://school-collection.edu.ru/	03.04
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	u/	10.04
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1	https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	17.04
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	24.04
Май					
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	http://school-collection.edu.ru/	15.05
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	u/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	22.05
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	m https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	29.05

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1-2 КЛАССЫ

Материалы и инструменты для выполнения творческих заданий

<http://school-collection.edu.ru/>

https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

3-4 КЛАССЫ

Материалы и инструменты для выполнения творческих заданий

<http://school-collection.edu.ru/>

https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1- 2 КЛАССЫ

<http://school-collection.edu.ru/>

https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

3-4 КЛАССЫ

<http://school-collection.edu.ru/>

https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/>

https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

Художественные и документальные фильмы по темам

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Персональный компьютер для педагога
2. Ноутбук педагога Notebook iRU Patriot 501
3. Интерактивная доска «SMARTBoard»
4. Проектор
5. Многофункциональное устройство
6. Документ- камера Ken-a-vision 7880

7. Доска пробковая

8. Плакаты по темам

9. Диски с фильмами

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Система контроля и мониторинга качества знаний PROCLASS