



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«САМАРСКИЙ МЕДИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»
городского округа Самара



УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ СМТЛ г.о. Самара
А.А. Волчкова

Рабочая программа
«Олимпиадная подготовка по обществознанию»
8-11 класс

Разработчик:
Шумская Е.Г., методист

Самара, 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Олимпиадная подготовка по обществознанию» нацелена на расширение знаний школьников по предмету «Обществознание» и подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников. В ходе курса планируется рассмотреть варианты заданий прошлых лет и освоить методику решения заданий разного типа.

Содержание курса также составляет изучение текстов научных деятелей из области социологии, политологии, философии по проблемам из сфер общественной жизни, рассматриваемых в курсе «Обществознание».

Олимпиады для школьников являются не только платформой для развития мышления, расширения знания, но и возможностью для успешного поступления в ВУЗ. Победители и призеры олимпиад наделяются особыми привилегиями: 100 баллов по предмету или зачисление без вступительных испытаний. Современная школа предоставляет возможность подготовки учащихся к олимпиадам, помогает учащимся получить льготу и поступить в желаемый ВУЗ.

Данная программа предназначена для обучающихся 8 - 11 классов с целью их участия в олимпиадах в 9-м 10-м и 11-м классах. Целью современной школы является обеспечение качественного и доступного образования для обучающихся, содействие социальной успешности в обществе.

Обществознание – один из самых востребованных предметов ЕГЭ. Однако базового изучения предмета «Обществознание» и рекомендуемых учебников и пособий недостаточно для успешного прохождения олимпиад высокого уровня сложности, в особенности для прохождения такого варианта олимпиадного задания как эссе. Поэтому данная программа включает в себя изучение и анализ научных текстов и статей, что способствует развитию мышления и формированию умения рассуждать на теоретическом научном языке.

Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на помощь школы для успешного поступления в ВУЗы с высоким рейтингом. Поскольку общий курс предмета «Обществознание» не рассчитан на прохождение олимпиад высокого уровня сложности, а возможность заниматься дополнительно с репетитором имеется не у каждого обучающегося, наличие данной программы позволяет удовлетворить запрос и помочь обучающимся в прохождении олимпиад.

Данная программа предназначена для учащихся 8-11 классов.

Цели программы - создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения.

Содержание данной программы отличается от базового курса обществознания:

- систематизацией материала по проблемному принципу;
- интеграцией содержания курсов истории становления общественных наук и обществознания, что способствует освоению основ наук и развитию интереса к предмету,
- форма предъявления информации через социальные аспекты позволяет систематизировать и актуализировать практически весь курс обществознания, что особенно ценно при ограниченности временного ресурса;
- обеспечивает качественную подготовку к олимпиадам.

В работе с содержанием данного курса применяются профильно-ориентированные виды деятельности:

- анализ текстов;
- участие в дискуссии, написание репортажа и др.;
- написание эссе;
- составление ответа в виде знаковой системы: таблицы, схемы, рисунка;
- моделирование задач, в том числе интерактивных;
- формулирование собственной позиции по проблеме в форме тезисов, словаря, энциклопедического справочника;
- участие в дискуссии в режиме электронной почты и форума

1. Содержание программы

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Эволюция человека, человек как субъект деятельности. Основные концепции человека (в греческой, римской, средневековой философии, в теориях Возрождения и Нового времени и современности. Личность, ее социализация и воспитание. Многообразие видов знания. Мироззрение. Роль мифа в формировании мировоззрения человека. Познание мира. Наука и образование. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ТРАДИЦИИ МИРОВОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

Возникновение философии. Специфика философии Древнего Китая и Древней Индии. Античный мир и генезис древнегреческой философии. Философия Средних веков, ее периодизация и специфика. Геоцентризм и креационизм. Новоевропейская философия. Основные направления русской философии XIX в. Основные течения философской мысли XX в.

Раздел 3. ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА

Общество и природа. Глобальные проблемы современного мира и попытки их решения. Общество и культура. Проблемы морали.

Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Основные этапы становления социологической мысли. Различные подходы к определению общества и его строения. Социальные группы: типология и основы функционирования. Социальный контроль и отклоняющееся поведение. Мобильность и миграция. Социальная структура и мобильность в российском обществе на разных этапах его развития.

Структурирование информации (работа с графической информацией).

Основные институты современного общества и их взаимодействие.

Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Экономика и экономическая наука. Функционирование рынка. Фирма в экономике. Преимущества и недостатки различных форм предприятий.

Раздел 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность. Признаки, функции, формы государства. Правовое государство и гражданское общество. Политическая система и политический режим. Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм. Современные версии классических идеологий. Типы политических культур. Мировая политика.

Раздел 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Основы теории права. Конституционное право.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Эволюция человека, человек как субъект деятельности.	1		1
2.	Основные концепции человека (в греческой, римской, средневековой философии, в теориях Возрождения и Нового времени и современности)	1		1
3.	Личность, ее социализация и воспитание.	1		1
4.	Многообразие видов знания. Мироззрение.	1		1
5.	Роль мифа в формировании мировоззрения человека.		1	1
6.	Познание мира. Наука и образование.	1		1
7.	Возрастание роли науки в условиях НТР.		1	1
8.	Возникновение философии. Специфика философии Древней Индии	1		1
9.	Специфика философии Древнего Китая		1	1
10.	Античный мир и генезис древнегреческой философии.	1		1
11.	Работа с текстом.		1	1
12.	Философия Средних веков, ее периодизация и специфика.		1	1
13.	Геоцентризм и креационизм.	1		1
14.	Новоевропейская философия.	1		1
15.	Основные направления русской философии XIX в.	1		1
16.	Аргументирование источника.		1	1
17.	Основные течения философской мысли XX в.	1		1
18.	Анализ текста.		1	1
19.	Общество и природа. Глобальные проблемы		1	1

	современного мира и попытки их решения.			
20.	Анализ текста по глобальным проблемам.		1	1
21.	Аргументирование источника.		1	1
22.	Решение задач.		1	1
23.	Общество и культура. Проблемы морали.		1	1
24.	Отработка навыков публичного выступления.		1	1
25.	Основные этапы становления социологической мысли. Различные подходы к определению общества и его строения.	1		1
26.	Отработка навыков выполнения написания эссе.		1	1
27.	Структурирование информации.		1	1
28.	Социальные группы: типология и основы функционирования.	1		1
29.	Социальный контроль и отклоняющееся поведение.	1		1
30.	Социальный контроль и отклоняющееся поведение.	1		1
31.	Решение задач по теме Социология		1	1
32.	Решение задач.		1	1
33.	Отработка навыков публичного выступления.		1	1
34.	Мобильность и миграция.	1		1
35.	Социальная структура и мобильность в российском обществе на разных этапах его развития.	1		1
36.	Тенденция развития социальной структуры в мировом сообществе.		1	1
37.	Структурирование информации (работа с графической информацией).		1	1

38.	Решение задач по теме Социология		1	1
39.	Основные институты современного общества и их взаимодействие.	1		1
40.	Решение задач по теме Политология		1	1
41.	Отработка навыков выполнения написания эссе.		1	1
42.	Разбор критериев оценивания эссе		1	1
43.	Признаки, функции, формы государства.	1		1
44.	Решение задач по теме Политология		1	1
45.	Правовое государство и гражданское общество.	1		1
46.	Работа с текстом.		1	1
47.	Практическая работа по источникам СМИ.		1	1
48.	Написание эссе с использованием СМИ		1	1
49.	Политическая система и политический режим.	1		1
50.	Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма.		1	1
51.	Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.	1		1
52.	Анализ текста.		1	1
53.	Современные версии классических идеологий.	1		1
54.	Семинар: "Проблематика современных идеологий"		1	1
55.	Типы политических культур.	1		1
56.	Анализ текста.		1	1

57.	Мировая политика.	1		1
58.	Практическая работа по источникам СМИ.		1	1
59.	Практическая работа по источникам СМИ.		1	1
60.	Основы теории права.	1		1
61.	Основы теории права.	1		1
62.	Работа с текстом кодексов: ТК РФ, УК РФ, ГК РФ.		1	1
63.	Конституционное право.	1		1
64.	Работа с текстом.		1	1
65.	Решение задач по праву.		1	1
66.	Решение задач по праву.		1	1
67.	Итоговое занятие		1	1
68.	Итоговое занятие		1	1
ИТОГО:		28	40	68

3. Список литературы

Перечень учебно-методического обеспечения

Рекомендуемая литература и сайты Интернета

к блоку "Философия"

1. Сорвин К.В. Очерки из истории классической философии. Учебник.
<http://www.studfiles.ru/preview/1778255/>
2. Гусев. История философии. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/gusev/index.php
3. Рассел Б. История Западной философии.
<http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1169.fVgHTstiFEPСJK>
4. Школкина И. Н. Курс лекций по классической и неклассической философии.

к блоку "Социология"

1. Сорвин К.В. Человек и общество.
2. Гидденс Э. Социология http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/gidd/
3. Смелзер Н. Социология http://scepsis.net/library/id_580.html

к блоку "Политология"

1. Лейст О. Э. История политических и правовых учений.
2. Хейвуд Э. Политология <http://nashol.com/2012070565980/politologiya-heivud-e-2005.html>
3. Мельвилль А.Ю. Политология . <http://www.twirpx.com/file/610403/>

к блоку "Право"

1. Салыгин . Основы права <https://pravo.hse.ru/uchebnobsch>
2. Арбузкин А.М. Обществознание https://vk.com/doc27452745_437693076
3. Головня А. И., Чистяков Н. М. Теория государства и права.

* горячо рекомендовано прочесть и знать содержание основных кодексов РФ

к блоку "Экономика"

1. Видяпин В. И., Добрынина А. И. Учебник по экономической теории.
2. Матвеева. Макроэкономика <http://booksee.org/book/594559>
3. Автономов В.В. Экономика для 10-11

классов. <http://nashol.com/2014031676315/ekonomika-bazovii-kurs-10-11-klass-avtonomov-v-s-2010.html>

<http://www.president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ.

<http://www.medvedev-da.ru/> – сайт Президента РФ Д.А. Медведева.

<http://premier.gov.ru/> – официальный сайт Председателя Правительства РФ В.В. Путина.

<http://www.gov.ru/> – сервер органов государственной власти РФ.

<http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.

<http://www.rusolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников.

<http://www.mioo.ru> – сайт Московского институт открытого образования.

<http://ecsocman.edu.ru/> – федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

<http://www.philos.msu.ru/library.php> – библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

<http://www.philosophe.ru/> – философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

<http://www.garant.ru/> – «Гарант» (законодательство с комментариями).

http://edu.tomsk.ru/prof_ob/2.doc – учебные программы курсов по выбору по истории, обществознанию, экономике.

<http://www.akdi.ru> – сайт газеты «Экономика и жизнь».

<http://people.nnov.ru/iq/soc.htm> – курс лекций по социологии.

<http://www.isn.ru/sociology.shtml> – российская сеть информационного общества.

<http://socio.rin.ru/> – на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.

<http://socio.lex.narod.ru/> – лекции по социологии.

<http://soc.lib.ru/> – электронная библиотека «Социология, психология, управление».

<http://polit.mezhdunarodnik.ru/> – сайт «Политология в России».

http://www.zipsites.ru/books/polit_pruktikum/ – практикум по политологии:

<http://www.religio.ru/u4.html> – информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.

<http://www.antropolog.ru/> – электронный альманах о человеке.

<http://filosofia.ru/> – электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

<http://filosof.historic.ru/> – электронная библиотека по философии.