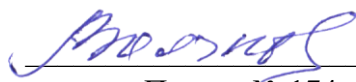


ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
МАОУ «СМТЛ» г.о.Самара

№ 1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «СМТЛ» г.о.Самара

 А.А.Волчкова
Приказ № 174-од от 28.08.2025

Положение об индивидуальном учебном плане в МАОУ «СМТЛ» г.о.Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок обучения детей по индивидуальному учебному плану. Положение разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 № 03-205;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» № 05-283 от 7 августа 2018 года;
- Устав МАОУ «СМТЛ» г.о.Самара.

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

2.2. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива,
- детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего образования;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.3. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки задолженности с момента ее образования.

2.4. Основными принципами индивидуального учебного плана в ОО являются:

- дифференциация;
- индивидуализация.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану (далее- ИУП) определяется лицеем самостоятельно в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.2. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.3. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ОО с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

3.4. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ОО.

3.5. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или в заявлении совершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.6. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов

учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3.8. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

3.9. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся. Форма заявления на перевод на индивидуальный учебный план в Приложении № 1 к настоящему Положению.

3.10. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.11. В заявлении указывается срок освоения образовательной программы в рамках ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.12. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора ОО.

3.13. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

3.14. Разработка ИУП осуществляется лицом в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для индивидуального учебного плана является состояние здоровья обучающегося, подтвержденное заключением медицинской организации с рекомендациями об организации обучения на дому, индивидуального обучения, срок составляет не более 5 рабочих дней.

3.15. ИУП утверждается решением педагогического совета МАОУ «СМТЛ» г.о.Самара. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, осуществляющих обучение, оформляются приказом директора лица.

3.16. Организация обучения по ИУП осуществляется ОО, в которой обучается данный обучающийся.

3.17. Обучающиеся по ИУП вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном лицеем.

3.18. Лицей определяет индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля; утверждает педагогический состав, ведущий обучение.

3.19. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные данным планом учебные занятия. С учетом желания, способностей, возможностей лица обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим федеральным законодательством.

3.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования.

3.21. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение ОО. Лицей предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП.

3.22. Обучение по ИУП сопровождается поддержкой классного руководителя.

4. Перевод на индивидуальный учебный план в случае зачета результатов обучающихся

4.1. Обучающийся, которому произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность переводится на обучение по ИУП, в том числе на ускоренное обучение.

4.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, по учебным предметам, по которым произведен зачет результатов, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. К заявлению прикладываются подтверждающие документы о результатах освоения образовательных программ.

4.3. Переход на обучение по ИУП утверждается приказом директора после рассмотрения и проведения зачета результатов.

4.4. Школа уведомляет обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переходе на обучение по ИУП в течение двух рабочих дней с даты издания приказа директора.

4.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП фиксируются в журнале успеваемости.

4.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП. Государственная итоговая аттестация обучавшихся по ИУП проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

5. Контроль за выполнением ИУП

5.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора школы по учебной работе не реже одного раза в четверть.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

5.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) ИУП проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

5.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП фиксируются в журнале успеваемости.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Обучение по ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в лицее системой оплаты труда.

Приложение 1
к положению МАОУ «СМТЛ»
г.о.Самара

Директору
МАОУ «СМТЛ» г.о.Самара
А.А.Волчковой

ФИО родителя (законного представителя)

Заявление

Прошу перевести моего ребенка _____,
 учащегося _____ класса на обучение по индивидуальному учебному плану по предмету
 _____ в 2025-2026 учебном году в связи с _____

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен (на).

Обязуюсь добросовестно выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные ИУП занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания учителя, вовремя проходить промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом.

Я, _____ несу личную ответственность за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана моим ребенком (п.1 ч.1. ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Приложение:
- документ-основание перевода на ИУП

« » 20 Г

Подпись

Согласовано:

Заместитель директора п _____ / _____ /
Подпись ФИО

« » 20 г.