



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«САМАРСКИЙ МЕДИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО *Львовских высших классов*
руководитель МО *[подпись]*
Н.Н. Тетрова
Протокол № 1 от 30.08.21

ПРОВЕРЕНО
Заместителем директора
[подпись]
И.А. Марканова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СМТЛ г.о.
Самара
[подпись] / А.А. Волчкова
Приказ № 97 от 30.08.21



Рабочая программа
учебного предмета «Технология (мальчики)»

5-8 классы

Уровень реализации программы – базовый

Автор-составитель:
Ненашев А.Е., учитель технологии

Самара, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СМТЛ г.о. Самара, с использованием авторской программы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница «Технология» 5-8 классы. М.: Вентана - Граф, 2017 год.

Для реализации рабочей программы используются учебники:

1. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: М.: Вентана – Граф, 2019 год.
2. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: М.: Вентана – Граф, 2019 год.
3. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома: 7 класс: М.: Вентана – Граф, 2019 год.
4. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. Технология: 8 класс: - М.: Вентана – Граф, 2019 год.

Цели программы:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространённых в нём технологиях;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

Задачи программы:

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Место предмета в учебном плане

На уровне основного общего образования - 204 учебных часа. В 5 – 6 классах по 68 часов ежегодно в каждой параллели, из расчёта 2 ч. в неделю. В 7- 8 классах по 34 часа в каждой параллели, из расчёта 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения предмета «Технология»

Личностные результаты

Обучающий сформирует	Обучающий получит возможность сформировать
<ul style="list-style-type: none"> -трудолюбие и ответственность за результаты своей деятельности; -готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; -коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками; -умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива; -познавательную активность в области предметной технологической деятельности; -эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. 	<ul style="list-style-type: none"> -выражать желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; -уметь самостоятельно делать выбор дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений; -планировать образовательную и профессиональную карьеру, осознавать необходимость общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; -определить свою готовность к предпринимательской деятельности в сфере технологий.

Предметные результаты

Раздел	Обучающийся научится	Обучающий получит возможность научиться
Технологии домашнего хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> -планировать жилое пространство; -определять современные стили в оформлении кухни; -делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК; -ухаживать за комнатными растениями; -выбирать тип освещения; -правилам проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки; -оформлению интерьера произведениями искусства; -правилам эксплуатации основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. 	<ul style="list-style-type: none"> -создавать интерьер кухни, столовой; -проектировать кухни с помощью шаблонов и ПК; -создавать интерьер комнаты, квартиры; -основным приемам фитодизайна; -принципам дизайна в интерьере; -соблюдать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений; -принципам дизайна, коллекционирования; -определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома; -определять расход и стоимость воды за месяц.

<p>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</p>	<p>Распознавать природные пороки древесины в материалах и заготовках. Исследовать плотность древесины. Читать сборочный чертеж. Определять последовательности сборки изделия по технологической документации. Разрабатывать технологическую карту изготовления детали из древесины. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделия по технологической документации. Окрашивать изделия из древесины красками и эмалями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять дефекты в детали (изделии) и устранять их; - изучить варианты соединения брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов; - изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом; - осуществлять контроль качества изделий; - читать технические рисунки и чертежи.
<p>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</p>	<p>Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Выполнять приёмы основных операций ручными инструментами. Осуществлять художественную резьбу по дереву по выбранной технологии. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделывать и презентовать изделия. Соблюдать правила безопасного труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основным операциям с ручным инструментом; - презентовать продукт своего труда; - безопасным приемам работы с ручным инструментом; - основным правилам нанесения резьбы.

<p>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</p>	<p>Распознавать виды металлов и сплавов, искусственных материалов. Определять виды сортового проката. Читать чертежи отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнять чертежи деталей из сортового проката. Проводить измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Осуществлять резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Осуществлять рубку металла в тисках и на плите. Опилить заготовки из металла и пластмасс.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основам разработки технологической карты изготовления изделия из сортового проката; - навыкам работы с напильниками различных видов; - Отделке поверхностей изделий; - правилам безопасного труда.
<p>Электротехника</p>	<ul style="list-style-type: none"> -разбираться в принципах действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи; -разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электроприборов. 	<ul style="list-style-type: none"> -безопасным приемам работы с бытовыми электроприборами; -правильной эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника -подбирать современную бытовую технику с учетом потребностей и доходов семьи; -определять расход и стоимость электроэнергии за месяц - осуществлять процессы сборки, регулировки объектов с элементами электроники.
<p>Семейная экономика</p>	<ul style="list-style-type: none"> -технологии построения семейного бюджета; -технологии совершения покупок с учетом потребительского качества товаров и услуг. 	<p>-технологии ведения бизнеса.</p>
<p>Современное производство и профессиональное самоопределение</p>	<ul style="list-style-type: none"> -планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов 	<ul style="list-style-type: none"> -планировать профессиональную карьеру; -рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; -ориентироваться в информации по

	и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.	трудоустройству и продолжению образования.
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -определять цели и задачи проектной деятельности; -планировать и выполнять учебные технологические проекты; -контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта; -готовить пояснительную записку к проекту; -оформлять проектные материалы; -представлять проект к защите. 	<ul style="list-style-type: none"> -оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту; -осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов; -планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий; -подготавливать электронную презентацию проекта; -составлять доклад для защиты творческого проекта; -защищать творческий проект

Метапредметные результаты

Обучающийся сформирует	Обучающийся получит возможность сформировать
<ul style="list-style-type: none"> -способность самостоятельно ставить цели учебной деятельности; -способность планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения; -навыки по соблюдению норм и правил безопасности трудовой деятельности, правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; -способность отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности; -умения организовать совместную деятельность с учителем и сверстниками, согласовывать и координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с другими ее участниками. 	<ul style="list-style-type: none"> -находить способы решения учебных или трудовых задач на основе заданных алгоритмов; -самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию изделий и продуктов; -проектировать и создавать объекты, имеющие потребительскую стоимость; - объективно оценивать вклад своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; -формировать и развивать экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание учебного предмета «Технология»

№	Раздел	Изучение (+/-)				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
1.	<p>Раздел 1. Творческий проект</p> <p>Тема 1. Правила безопасности и творческий проект</p> <p>Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта. Требования к творческому проекту.</p> <p>Проектирование изделий на предприятиях</p> <p>Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности.</p>	+	+	+	+	+
2	<p>Раздел Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</p> <p>Тема 1. Виды древесины и древесных материалов.</p> <p>Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.</p> <p>Заготовка древесины, пороки древесины.</p> <p>Свойства древесины.</p> <p>Тема 2. Конструкторская и технологическая документация</p> <p>Графическое изображение деталей и изделий.</p> <p>Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.</p> <p>Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.</p> <p>Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.</p> <p>Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.</p> <p>Тема 3. Механическая обработка изделий из древесины</p> <p>Технология соединения брусков из древесины.</p> <p>Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.</p> <p>Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.</p> <p>Заточка и настройка дереворежущих инструментов.</p> <p>Отклонения и допуски на размеры детали</p> <p>Столярные шиповые соединения</p> <p>Технология шипового соединения деталей</p> <p>Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.</p> <p>Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины</p> <p>Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.</p> <p>Устройство токарного станка по обработке древесины.</p> <p>Технология обработки древесины на токарном станке.</p>	+	+	-	-	+
		+	+	+	-	+

	<p>Технология обработки древесины на токарном станке.</p> <p>Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.</p> <p>Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.</p>					
3	<p>Раздел Технологии Художественно-прикладной обработки материалов</p> <p>Тема 1. Художественно-прикладная обработка материалов</p> <p>Выпиливание лобзиком.</p> <p>Выжигание по дереву.</p> <p>Отделка изделий из древесины выжиганием.</p> <p>Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.</p> <p>Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.</p> <p>Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.</p> <p>Художественная обработка древесины. Мозаика.</p> <p>Технология изготовления мозаичных наборов</p> <p>Мозаика с металлическим контуром.</p> <p>Тиснение по фольге.</p> <p>Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).</p> <p>Басма.</p> <p>Просечной металл.</p> <p>Чеканка.</p>	+	+	+	-	+
4	<p>Раздел Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</p> <p>Тема 1 Ручная обработка металлов и искусственных материалов</p> <p>Понятие о машине и механизме.</p> <p>Тонколистовой металл и проволока.</p> <p>Искусственные материалы.</p> <p>Рабочее место для ручной обработки металлов.</p> <p>Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.</p> <p>Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.</p> <p>Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.</p> <p>Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки.</p> <p>Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы</p> <p>Элементы машиноведения. Составные части машин.</p> <p>Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.</p> <p>Сортовой прокат.</p> <p>Чертежи деталей из сортового проката.</p> <p>Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.</p> <p>Технология изготовления изделий из сортового</p>	+	+	+	-	+

	<p>проката. Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой. Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой. Рубка металла. Рубка металла. Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Отделка изделий из металла и пластмассы. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.</p> <p>Тема 2 Машинная обработка металлов и искусственных материалов</p> <p>Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Устройство настольного сверлильного станка. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов Управление токарно-винторезным станком Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для изготовления изделий на станках Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Нарезание резьбы.</p>					
		+	-	+	-	+
5	<p>Раздел. Технологии домашнего хозяйства Тема 1. Основы домашнего хозяйства Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью. Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель. Основные технологии штукатурных работ. Основные технологии оклейки помещений обоями. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ. Презентация портфолио. Инженерные коммуникации. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Современные тенденции развития бытовой техники. Современные ручные электроинструменты.</p>	+	+	+	+	+
6	<p>Раздел. Электротехника Тема 1. Бытовые электроприборы -Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых</p>	+	-	+	+	+

<p>электроприборов на кухне. Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне, безопасных приёмов работы с ними. Изучение правил эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника.</p> <p>-Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи</p> <p>-Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.</p> <p>Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др</p> <p>Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.</p> <p>Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии</p> <p>Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.</p> <p>Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.</p> <p>Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики</p> <p>Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами</p>			+		
				+	
					+
					+

	автоматики. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Правила безопасной работы с лектרוустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.					
6.	Раздел. Семейная экономика Тема 1. Бюджет семьи. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.	-	-	-	+	+
7	Раздел. Что изучает радиоэлектроника Тема 1. Электромагнетизм и цифровые приборы Электромагнитные волны и передача информации. Цифровые приборы.	-	-	-	+	+
8	Раздел. Современное производство и профессиональное самоопределение Тема 1. Сферы производства и разделение труда Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии	-	-	-	+	+
8.	Раздел. Технологии творческой и	+	+	+	+	+

<p>опытнической деятельности</p> <p>Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность</p> <p>- Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Испытание изделия. Испытание изделия. Выполнение творческих проектов по разделам. Презентация и защита творческого проекта</p> <p>- Цель и задачи проектной деятельности. Составные части годового творческого проекта шестиклассников. Выполнение творческих проектов по разделам. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.</p> <p>- Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта. Выполнение творческих проектов по разделам. Составление портфолио. Презентация и защита творческого проекта.</p> <p>- Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК. Оформление пояснительной записки и проведение презентации</p>	+	+			+
--	---	---	--	--	---

Тематическое планирование
(составлено с учетом «Рабочей программы воспитания МАОУ СМТЛ г.о. Самара»
(модуль 3.2. «Школьный урок»)

5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	1. Творческий проект	2
1	Что такое творческий проект	1
2	Этапы выполнения проекта	1
	2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	26
3-4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	2
5-6	Графическое изображение деталей и изделий.	2
7-8	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	2
9-10	Последовательность изготовления деталей из древесины.	2
11-12	Разметка заготовок из древесины.	2
13-14	Пиление заготовок из древесины.	2
15-16	Строгание заготовок из древесины.	2
17-18	Сверление отверстий в деталях из древесины.	2
19-20	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.	2
21-22	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами.	2
23-24	Соединение деталей из древесины клеем.	2
25-26	Зачистка поверхностей деталей из древесины.	2
27-28	Отделка изделий из древесины.	2
	3. Технологии Художественно-прикладной обработки материалов	8
29-30	Выпиливание лобзиком.	2
31-32	Выжигание по дереву.	2
33-34	Отделка изделий из древесины выжиганием.	2
	4. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	28
35-36	Понятие о машине и механизме.	2
37-38	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	2
39-40	Рабочее место для ручной обработки металлов.	2
41-42	Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.	2
43-44	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	2
45-46	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2
47-48	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2
49-50	Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2
51-52	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2
53-54	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2
55-56	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	2
57-58	Устройство настольного сверлильного станка.	2

59-60	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	2
61-62	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2
	5. Технологии домашнего хозяйства	6
63-64	Интерьер жилого помещения.	2
65-66	Эстетика и экология жилища.	2
67-68	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	2

6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	1. Творческий проект:	2
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	2
	2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	26
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины.	2
5-6	Заготовка древесины, пороки древесины.	2
7-8	Свойства древесины.	2
9-10	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2
11-12	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2
13-14	Технология соединения брусков из древесины.	2
15-16	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2
17-18	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2
19-20	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2
21-22	Технология обработки древесины на токарном станке.	2
23-24	Технология обработки древесины на токарном станке.	2
25-26	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.	2
27-28	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2
	3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6
29-30	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2
31-32	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2
33-34	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2
	4. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	26
35-36	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2
37-38	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2
39-40	Сортовой прокат.	2
41-42	Чертежи деталей из сортового проката.	2
43-44	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2
45-46	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2
47-48	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2
49-50	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2
51-52	Рубка металла.	2
53-54	Рубка металла.	2
55-56	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2
57-58	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2
59-60	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2
	5. Технологии домашнего хозяйства	8
61-62	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2

63-64	Основные технологии штукатурных работ.	2
65-66	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2
67-68	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2

7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	1. Творческий проект:	2
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	1
	2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	18
2.	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	1
3.	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	1
4.	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1
5.	Отклонения и допуски на размеры детали	1
6.	Столярные шиповые соединения	1
7.	Технология шипового соединения деталей	1
8.	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	1
9.	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	1
10.	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	1
	3. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	9
11.	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1
12.	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	1
13.	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1
14.	Виды и назначение токарных резцов	1
15.	Управление токарно-винторезным станком	1
16.	Приемы работы на токарно-винторезном станке.	1
17.	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	1
18.	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1
19.	Нарезание резьбы.	1
	4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	8
20.	Художественная обработка древесины. Мозаика.	1
21.	Технология изготовления мозаичных наборов	1
22.	Мозаика с металлическим контуром.	1
23.	Тиснение по фольге.	1
24.	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).	1
25.	Басма.	1
26.	Просечной металл.	1
27.	Чеканка.	1
	5. Технологии домашнего хозяйства	3
28.	Основы технологии малярных работ.	1
29.	Основы технологии плиточных работ.	1
30.	Презентация портфолио.	1
	6. Технологии исследовательской и опытнической деятельности	4
31.	Этапы творческого проектирования.	1

32.	Изготовление изделия.	1
33.	Презентация проекта.	1
34.	Презентация проекта.	1

8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	1. Творческий проект:	2
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1
2	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1
	2. Семейная экономика	3
3	Бюджет семьи.	1
4	Технология совершения покупок.	1
5	Технология ведения бизнеса.	1
	3. Технология домашнего хозяйства	4
6	Инженерные коммуникации.	1
7	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.	1
8	Современные тенденции развития бытовой техники.	1
9	Современные ручные электроинструменты.	1
	4. Электротехника	18
10	Электрический ток и его назначение.	1
11	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1
12	Потребители и источники электроэнергии	1
13	Электроизмерительные приборы	1
14	Управление токарно-винторезным станком	1
15	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии	1
16	Электрические провода	1
17	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1
18	Соединение электрических проводов	1
19	Соединение электрических проводов	1
20	Монтаж электрической цепи	1
21	Электромагниты и их применение	1
22	Электроосветительные приборы	1
23	Бытовые электронагревательные приборы	1
24	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1
25	Двигатели постоянного тока	1
26	Электроэнергетика будущего.	1
27	Электроэнергетика будущего.	1
	5. Что изучает радиоэлектроника	2
28	Электромагнитные волны и передача информации.	1
29	Цифровые приборы.	1
	6. Профессиональное самоопределение	5
30	Сферы производства и разделение труда	1
31	Технология профессионального выбора	1
32	Профессиограмма и психограмма профессии	1
33	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1
34	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.	1