

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2022г



УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея _____

А.А. Волчкова

Приказ о внесении изменений и
утверждение плана внеурочной
деятельности НОО МАОУ СМТЛ

г.о. Самара пр№158-од от 30.08.2022г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 46706FBAE64CCE9C8C6E11D3EA562164C9BC86A3
Владелец: Волчкова Алла Александровна
Действителен: с 10.12.2021 до 10.03.2023

Выписка из ООП НОО МАОУ СМТЛ г.о. Самара

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ СМТЛ г.о. Самара

на 2022-2023 учебный год

1-4 классы

План внеурочной деятельности начального общего образования

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования и образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
 - Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- ⊖ *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".*
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за один год на уровне среднего общего образования на одного обучающегося составляет 165 часов в 1х классах и 272 часа во 2-х -4 классах.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Динамическая пауза. Цель - профилактика нарушений осанки, искривлений позвоночника, плоскостопия, улучшения пищеварения, развития координации движений, укрепления дыхательной мускулатуры и защитных сил организма.

«Будь здоров», «Спорт любить- здоровым быть». Цель - создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Проектно-исследовательская деятельность

«Первые шаги в науку». Цель – создание условий для овладения универсальными действиями по созданию проектов: определение целей и задач, разработка алгоритма действий, создание продукта, защита работы.

Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность

Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Читательская грамотность. Цель - формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Рассказы по истории Самарского края. Цель - формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России; обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Интеллектуальные марафоны

Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Интеллект». Цель – развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию углубление и расширение базового компонента, а также формирование логических мыслительных умений. Курс направлен на углубление, систематизацию и обобщение полученных на уроках знаний по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

«Учение с увлечением!»

Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Лего-математика», «Юный конструктор» Цель - всестороннее развитие личности учащегося (развитие навыков конструирования, развитие логического мышления, мотивация к изучению наук естественно – научного цикла: окружающего мира, краеведения, физики, информатики, математики).

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Наш классный мир». Цель – реализация программы воспитания и социализации. Развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Разговор о важном». Цель - воспитание нравственных чувств и эстетического сознания; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учебе, труду, жизни; патриотическое воспитание; эстетическое воспитание.

Промежуточная аттестация - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

* индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося в форме защиты портфолио или проекта в конце учебного года на уровне классного коллектива;

