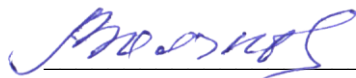


ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
МАОУ «СМТЛ» г.о.Самара

№ 1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «СМТЛ» г.о.Самара


А.А.Волчкова
Приказ № 174-од от 28.08.2025

**Положение
о формах, периодичности и порядок текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СМТЛ» г.о.Самара**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Устав МАОУ «СМТЛ» г.о.Самара;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СМТЛ г.о.Самара;

1.1.3. с учетом мнения Совета обучающихся (протокол от 23.10.2024 г. № 2) и Общелицейского родительского комитета (протокол от 29.04.2019 г. № 4).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий

класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами лица.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности Школы, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке.

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления, учредитель.

1.8. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися программы ООО МАОУ «СМТЛ» г.о.Самара. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

1.9. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе разрабатывается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы.

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения, предупреждение неуспеваемости обучающегося.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.

2.4. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

2.5. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

2.6. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

2.7. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.8. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета.

2.9. Текущий контроль осуществляется в том числе по результатам выполнения домашнего задания. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

2.11. Текущей аттестацией обучающиеся 2-11 классов лицея фиксируются в электронных журналах и дневниках обучающихся в виде отметок по балльной шкале, кроме предметов учебного плана и внеурочной деятельности, где ставится «зачет»-«незачет». Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.13. Оценивание осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием могут быть выставлены две отметки. Все учебные курсы внеурочной деятельности являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам учебного года, форма аттестации

индивидуальный/групповой проект, доклад, соревнование, творческая работа, поделка и т.д.

2.14. Частью текущего контроля является тематическое оценивание.

2.15. Тематическое оценивание – это комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

2.16. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

2.17. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в журнале учета успеваемости по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

2.18. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

2.19. Тематическое оценивание обеспечивает:

2.19.1. Обучающемуся: наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам.

2.19.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.

2.20. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

2.20. Для объективной текущей аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 3-х текущих отметок при недельной учебной нагрузке по предмету 1-2 часа и не менее 5 - при учебной нагрузке более 2 часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной четверти.

2.21. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне НОО, ООО, СОО оценивание происходит по четвертям.

2.22. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 75 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов тематической письменной работы.

2.23. Текущий контроль успеваемости обучающихся лица проводится для всех обучающихся лица, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, зачисленных в лицей для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.24. Учащимся, находящимся на семейном образовании и самообразовании, текущие оценки не выставляются. Итоговые оценки выставляются по результатам аттестации, осуществляющейся 1 раз в год.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, начиная с 2-го класса во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования и в форме самообразования.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.6 настоящего Положения на уровне НОО, ООО и СОО по итогам учебных четвертей и учебного года.

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования, учебным планом лица.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами лица и (или) индивидуальными учебными планами.

3.7. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется не позднее 1 ноября Педагогическим советом Лицея. Решения Педагогического совета по данному вопросу доводятся до сведения участников образовательного процесса приказом директора лицея.

3.8. Внеурочная деятельность и учебные курсы в части формируемой учебной программы оцениваются по итогам учебного года системой «зачет»- «незачет», при необходимости, по заявлению участников образовательного процесса, курсы в части учебной программы, формируемой участниками образовательного процесса, могут оцениваться по 5-ти балльной шкале. Курс может считаться зачтенным, если ученик:

- а) посетил не менее 2/3 (67 %) занятий по этому курсу;
- б) выполнил какую-либо зачетную работу: проект, исследование, реферат и др. (вид зачетной работы определяет учитель).

3.9. Промежуточная (годовая) аттестация в 7, 8 и 10 классах проводится в форме экзамена (приложение № 1).

3.10. От промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена освобождаются обучающиеся:

- а) победители и призеры личного первенства в очных турах городских, региональных, всероссийских предметных олимпиад, конференций и других подобных конкурсов при условии имеющегося у них стопроцентного показателя качества обученности по предметам (с учетом входящих в него учебных курсов, модулей) в каждом из отчетных периодов обучения текущего учебного года;
- в) имеющие отличные успехи в изучении всех предметов учебной программы;
- г) выбывающие в другие образовательные учреждения при наличии заявления родителей (законных представителей).

Список обучающихся, освобожденных от переводных экзаменов, утверждается Педагогическим советом лицея.

3.11. Решение о проведении экзаменов, их формах и сроках, перечень предметов (с обязательным включением двух экзаменов по профилирующим предметам) принимается на заседании педагогического совета лицея.

3.12. Сроки экзаменов для отдельных обучающихся могут быть изменены по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося и согласованию с

администрацией в случае его болезни, лечения после предоставления справки из медицинского учреждения.

3.13. Для организации и проведения промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена в 7, 8 и 10 классах и обеспечения объективности оценивания работ обучающихся и разрешения спорных вопросов, возникающих при проведении промежуточной (годовой) аттестации, создаются аттестационные и конфликтные комиссии. Списки аттестационных (экзаменационных), конфликтных комиссий утверждаются директором лицея.

3.14. Аттестационная комиссия для промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена в 7, 8 и 10 классах может состоять из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента.

3.15. Материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена в 7, 8 и 10 классах разрабатываются и утверждаются на методических объединениях лицея.

3.16. Экзаменационный материал сдается заместителю директора лицея по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.

3.17. Расписание экзаменов доводится до сведения участников не позднее, чем за неделю до начала экзаменационного периода.

3.18. Обучающиеся, пропустившие по уважительной причине часть или все экзамены, на основании решения педагогического совета лицея сдают экзамены в дополнительные сроки, определяемые администрацией лицея.

3.19. Итоги аттестации обучающихся определяются по балльной системе. Отметки выставляются экзаменационной комиссией в протоколе экзамена:

- а) устного – в день его проведения;
- б) письменного – на следующий день.

3.20. Во время проведения промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена обучающимся запрещается использовать любые электронные устройства, средства связи, заранее заготовленные материалы. При нарушении данного пункта Положения результаты экзамена аннулируются. Решение о пересдаче экзамена принимается Педагогическим советом.

3.21. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена. В случае неудовлетворительных результатов информация об итогах промежуточной (годовой) аттестации доводится до родителей (законных представителей) обучающегося в письменном виде.

3.22. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.23. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Аттестация обучающегося, условно переведенного в следующий класс по соответствующему учебному предмету, проводится не более двух раз в течение первых двух недель июня (учитель обеспечивает повторное прохождение промежуточной аттестации) и последних двух недель августа (создается аттестационная комиссия по предмету).

3.24. Обучающиеся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

3.25. При положительном результате аттестации обучающегося Педагогический совет лицея принимает решение о переводе обучающегося в класс, в который он был переведен условно.

3.26. Положительная итоговая отметка по предмету в журнал не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам переводного экзамена.

3.27. Итоги годовой промежуточной аттестации, проведенной в качестве отдельной процедуры отражаются отдельной графой в электронных журналах в графе «Экзамен».

4. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

4.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

4.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

4.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами лицея.

4.5. Лицей утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

4.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

4.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

4.8. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом гимназии.

4.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

4.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению.

4.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.12. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

4.13. Срок подачи заявления на зачисление в лицей для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

4.14. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

4.15. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

4. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

5.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

5.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 7,8,10 классов в форме экзамена

Класс	Предмет	Форма
7 тех	Русский язык	Устно/письменно
	Математика	Письменно
	Физика	Тестирование
7 мед	Русский язык	Устно/письменно
	Математика	Письменно
	Биология	Письменно
7 эк	Русский язык	Устно/письменно
	Математика	Письменно
	Обществознание	Письменно
8 тех	Математика	Письменно
	Физика	Письменно
8 мед	Математика	Письменно
	Биология	Письменно
8 эк	Обществознание	Письменно
	Английский язык	Устно/письменно
10 тех	Математика	Письменно
	Физика/информатика	Устно/письменно
10 мед	Математика	Письменно
	Химия	Письменно
10 эк	Английский язык	Устно/письменно
	Обществознание	Письменно