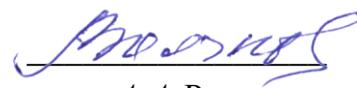




УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СМТЛ г.о. Самара


А.А.Волчкова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«САМАРСКИЙ МЕДИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»
городского округа Самара
(МАОУ СМТЛ г.о. Самара)

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ СМТЛ г.о. Самара
за 2024 год**

Ответственный за подготовку:
заместитель директора
Е.А.Павлова

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара
Руководитель	Волчкова Алла Александровна
Адрес организации	443100, г. Самара, ул. Полевая, 74
Телефон, факс	(846)337-55-66
Адрес электронной почты	sdo.smtl@63edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара, в лице Департамента образования городского округа Самара
Дата создания	Сентябрь 1992 г.
Лицензия	Серия 63 Л01 № 0002439 от 28.03.2016 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 №0000713 от 11.05.2016 г. (19.12.2026 г.)

Самарский медико-технический лицей располагается в четырех отдельно стоящих, удаленных друг от друга, зданиях – типовом здании, где размещены 5-11 классы, двух приспособленных корпусов во встроенно-пристроенных помещениях жилых домов (учебные корпуса «Вега» и «Лира»), и отдельном здании учебного корпуса «Орион». Единство учебного и воспитательного процессов обеспечивается через построение преемственных программ обучения и воспитания, создание развивающей образовательной среды.

В настоящее время лицей реализует следующие образовательные программы:

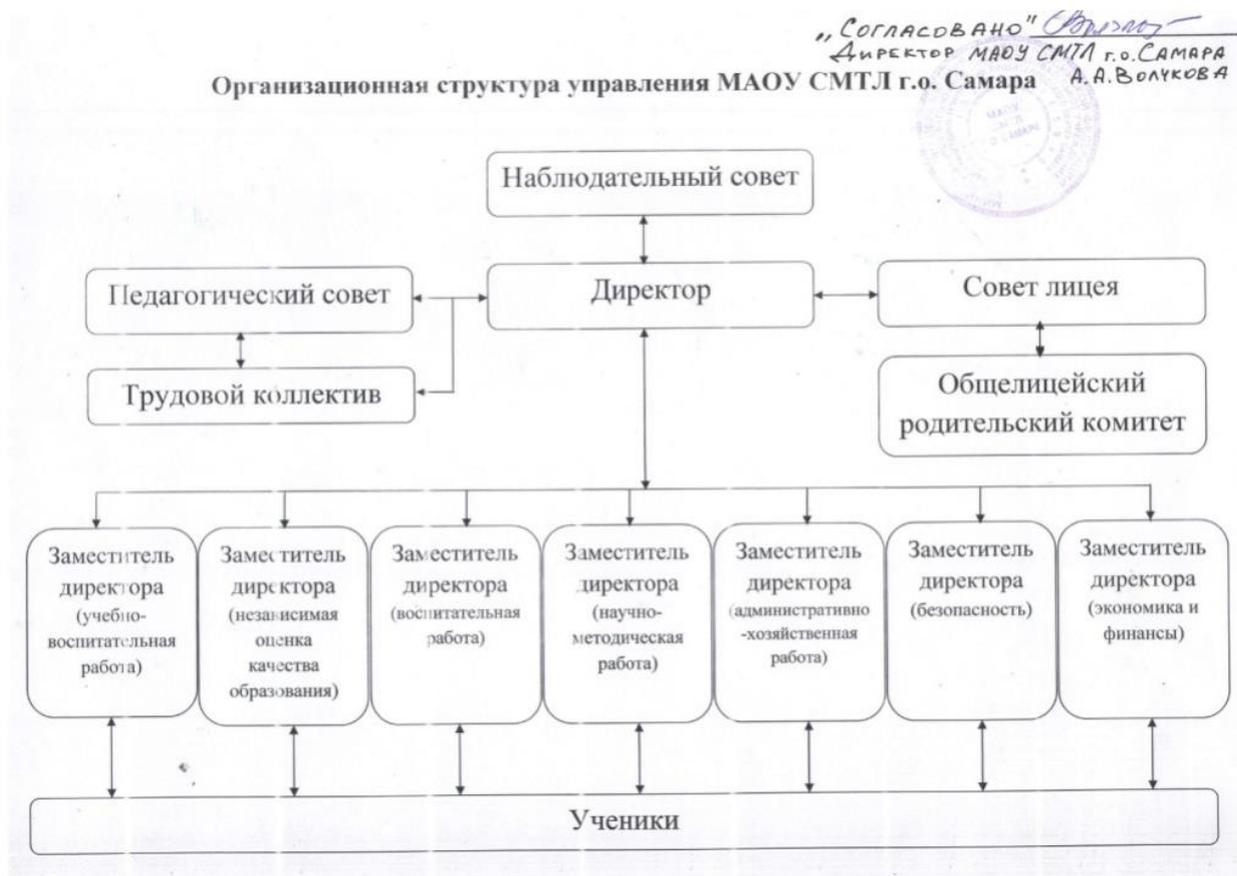
- обучение по общеобразовательным программам трех уровней общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование;
- платные образовательные услуги, изучение английского языка по дополнительным образовательным программам: драма на английском, математика на английском, литература на английском, английский для специальных целей;
- обучение в Школе дошкольника (дети с 6 лет);
- обучение по программам дополнительного образования технической, естественно-научной, художественной направленностей.

II. Система управления организацией

Коллегиальными органами управления лицея являются: общее собрание трудового коллектива, Совет лицея, Педагогический совет, Наблюдательный совет лицея. [Самарский медико-технический лицей](#)

Состав, полномочия и функции органов управления лицея прописаны в уставе лицея

[Ustav.pdf](#)



В состав наблюдательного совета Лицея входят представители Учредителя, представители органа по управлению и распоряжению имуществом городского округа Самара и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. Наблюдательный совет осуществляет координационную функцию деятельности лицея имущественного и финансового характера.

К компетенции Совета лицея относятся:

- решение важнейших вопросов деятельности лицея: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период;
- утверждение программы развития Лицея;

- выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- согласование годового календарного учебного графика;
- рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности;
- согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг.

Педагогический совет под председательством директора лицея:

- определяет стратегию образовательного процесса;
- обсуждает и производит выбор и анализ различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования на основании заявления родителей (законных представителей);
- принимает решение об исключении из лицея обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава;
- обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;
- принимает решения о представлении к награждению медалями «За особые успехи в учении», о награждении похвальной грамотой и похвальным листом;
- обсуждает и принимает локальные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности лицея.

К компетенции Общего собрания работников лицея относится рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками лицея, органами управления лицея, а также положений коллективного договора между лицеем и работниками.

Директор лицея осуществляет свою деятельность на основании заключенного с учредителем трудового договора. Права и обязанности директора лицея определяются трудовым договором и уставом лицея.

Кроме органов управления, деятельность которых прописана в уставе, в лицее существует общественный орган взаимодействия администрации и родителей – Совет председателей родительских комитетов классов или общелицейский родительский комитет

<https://smtl.ru/upload/iblock/db2/bm361105g7g2wtb21wkd11lxbx7ewan0/Polozhenie-ob-obshchelitseyskom-roditelskom-komitete.pdf>

В лицее функционируют следующие методические объединения:

- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей гуманитарных дисциплин;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей общественных дисциплин
- МО учителей культуры и физической культуры.

В лицее действует Совет лицеистов, имеющий полномочия органа взаимодействия и учета мнения лицеистов <http://smtl.ru/sovets-liceistov>.

III. Оценка образовательной деятельности

Лицей осуществляет образовательную деятельность по программам начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральным образовательным программам НОО, ООО, СОО:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) по ФГОС – [!ООП НОО.pdf](#)
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) по ФГОС - [Программа ООО МАОУ СМТЛ 2024 \(1\).pdf](#)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) по ФГОС - [!ООП СОО.pdf](#)

Образовательные программы реализуются на основе учебного плана с учетом профильной направленности классов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования предполагают повышенную (углубленную) подготовку по предметам технической и естественно-научной направленности, для чего в Лицее создаются соответствующие профили:

- технологический (углубленная подготовка по предметам математика, физика, информатика);
- естественно-научный (биология, химия, математика);
- социально-экономический (обществознание, история, математика).

В настоящее время лицей является базовой школой Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», опорной школой Самарского государственного медицинского университета (СамГМУ), «Школа Королёва» Самарского университета им.Королёва. Лицей является партнёром образовательных программ Московского физико-технического института (МФТИ), НИЦ «Курчатовский институт», партнёром образовательных программ Инновационного центра «СКОЛКОВО» (г.Москва), ассоциированным участником Российской научно-социальной программы "Шаг в будущее".

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на конец 2024 г.

Классы	Количество классов	Число учеников	Итого по уровням образования
1-е классы	3	77	337
2-е классы	4	104	
3-е классы	3	77	
4-е классы	3	79	
5-е классы	3	89	450
6-е классы	3	91	
7-е классы	3	93	
8 Технический	1	31	
8 Медицинский	1	29	
8 Экономический	1	30	
9 Технический	1	32	
9 Медицинский	1	28	
9 Экономический	1	27	163
10 Технический	1	31	
10 Медицинский	1	23	
10 Экономический	1	29	
11 Технический	1	28	
11 Медицинский	1	23	
11 Экономический	1	29	950
Итого:			

Особенности организации учебного процесса

Лицей осуществляет образовательную деятельность в одну смену

1. Даты начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 01.09.2024

окончание учебного года – 26.05.2025

2. Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебных недели

во 2-11 классах – 34 учебных недели

3. Продолжительность учебной недели:

в 1-4 классах 5-ти дневная учебная неделя

в 5 -11 классах 6-ти дневная учебная неделя

4. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть –8 учебных недель;

2 четверть –8 учебных недель;

3 четверть –11 учебных недель (для 2-11 классов);

10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть –7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	окончание четверти
1 четверть	2 сентября 2024	26 октября 2024
2 четверть	5 ноября 2024	28 декабря 2024
3 четверть	9 января 2025	21 марта 2025
4 четверть	31 марта 2025	26 мая 2025

5. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Осенние	27 октября 2024	4 ноября 2024	9 календарных дней
зимние	30 декабря 2024	8 января 2025	10 календарных дней

весенние	22 марта 2025	30 марта 2025	9 календарных дней
летние (1-8 кл., 10 кл.)	27 мая 2025	31 августа 2025	15 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные 9-дневные каникулы с 15.02.2025 по 22.02.2025.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

6. Продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

2-11 класс по 40 минут

7. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

	Расписание звонков	Перемена
«Настрой»	8.30-8.50	8.50-9.00(10мин)
1 урок	9.00-9.35	9.35-9.50 (15 мин)
2 урок	9.50-10.25	10.25-10.40 (15 мин)
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	11.15-11.30 (15 мин)
4 урок	11.30-12.05	

1 класс (2 полугодие – 40 мин.)

	Расписание звонков	Перемена
«Настрой»	8.30-8.50	8.50-9.00(10мин)
1 урок	9.00-9.40	9.40-9.55(15мин)
2 урок	9.55-10.35	10.35-10.50(15мин)
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	11.30-11.45(15 мин)
4 урок	11.45-12.25	12.25-12.40 (15 мин)
5 урок	12.40-13.20	

для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1 смена

№ п/п	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.10	9.10-9.20 (10мин)
2 урок	9.20-10.00	10.00-10.10 (10мин)
3 урок	10.10-10.50	10.50-11.10 (20мин)
4 урок	11.10-11.50	11.50-12.10 (20мин)
5 урок	12.10-12.50	12.50-13.10(20мин)
6 урок	13.10-13.50	13.50-14.05(15мин)
7 урок	14.05-14.45	14.45-14.55(10мин)

1 смена (суббота)

№ п/п	Расписание	Перемена
1 урок	8.30-9.10	9.10-9.20 (10мин)
2 урок	9.20-10.00	10.00-10.10(10мин)
3 урок	10.10-10.50	10.50-11.05 (15мин)
4 урок	11.05-11.45	11.45-11.55 (10мин)
5 урок	11.55-12.35	12.35-12.45 (10мин)
6 урок	12.45-13.25	13.25-13.30 (5 мин)
7 урок	13.30-14.10	14.10-14.20 (10мин)

8. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий –8.30 (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.).

Окончание учебных занятий 19.00 (при реализации программ начального, основного и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.).

Занятия внеурочной деятельности организуются с перерывом от основного образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.).

9. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Годовая промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара» на последней учебной неделе учебного года с 19 мая по 26 мая.

Дополнительное образование

Дополнительным образованием охвачены 97 % обучающихся МАОУ СМТЛ, которое они получают как в лицейских кружках и секциях, так и в учреждениях дополнительного образования городского округа Самара.

Обучение по программам дополнительного образования (без внеурочной деятельности) в лицее разделяется на два направления:

1. Дополнительное образование, предметные кружки
 - «Решение олимпиадных задач математика»
 - «Решение олимпиадных задач информатика»
 - «Решение олимпиадных задач физика»
 - «Решение олимпиадных задач химия»
 - «Решение олимпиадных задач обществознание»
 - «Решение олимпиадных задач биология»
2. Творческие студии, спортивные кружки и секции:
 - Туристический клуб «Юный турист»
 - Хореографическая студия «Стиль»
 - Секция по спортивным-бальным танцам «Динамо»
 - Секция «Тхэквондо»
 - Вокальная студия «Миллион голосов»
 - Секция «Тег регби»
 - Кружок «Шахматы»
 - ВПК «Крылатая Гвардия»
 - Юный программист
 - 3-д моделирование

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МАОУ СМТЛ в 2024 году велась по разным направлениям и включала в себя следующие модули:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Основные школьные дела»

- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Лицейские медиа»
- Модуль «Добровольческая деятельность»
- Модуль «Школьный театр»
- Модуль «Школьный музей»

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея в соответствии с ФГОС по следующим целевым ориентирам:

1. Гражданское и патриотическое воспитание

В 2024 году были организованы и проведены:

- Классные часы, посвященные памятным событиям, Уроки мужества, посвященные Дням Воинской Славы России; военно-патриотический марафон.
- Организация лицейских инсталляций к знаковым событиям ВОВ;
- Цикл экскурсий направленный на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины и всей страны;
- Участие в акциях: «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Письмо ветерану», «СВОих не бросаем»;
- Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы».

2. Духовно-нравственное воспитание

В рамках данного направления ориентирами в подготовке и проведении мероприятий становится познание и уважение духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России, традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. В лицее в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Моя Родина - Россия»;
- Просмотр кинофильмов в рамках XVI Международного кинофестиваля «Соль земли» и цикл киноуроков духовно-нравственной тематики в Киноклубе «Мечтать! Творит Любить»;
- День лицеиста, Лицейский бал, церемония посвящения в лицеисты; Мероприятия, посвященные Дню матери (классные часы, выставки рисунков)
- Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика».

В данное направление работы лицея входит блок мероприятий по организации добровольческих инициатив, объединённый общелицейским проектом «Мир Теперь

Лучше». Это благотворительные акции, концерты. В работу направления также входят классные часы и беседы о морали, нравственности и других этических понятиях. Проведены беседы и классные часы о нравственных качествах: толерантности, доброте, тактичности, честности, дисциплинированности, трудолюбию, внимании к старшим, заботе о младших.

3. Эстетическое воспитание

Традиционно данное направление представлено широким спектром творческих мероприятий и дел, который даёт возможность раскрыть весь творческий потенциал лицейского сообщества, а именно:

- Праздник «День знаний»;
- Праздничный концерт ко Дню Учителя;
- Лицейский традиционный фестиваль «Созвездие»;
- Лицейский бал и церемония «Посвящение в лицеисты»;
- Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета;
- Театральный проект «Один сезон», постановка новогодней сказки «В стране вечных каникул»;
- Экскурсионные поездки, посещение выставок, музеев, театров и т.д.;
- Цикл мероприятий посвященных Дню Победы;
- Праздник «Последний звонок»;
- Выпускной вечер 11-х классов.

4. Физическое воспитание

В лицее успешно функционирует лицейский спортивный клуб, в рамках деятельности которого проводятся лицейские спортивные субботы, подготовка к сдаче комплекса ГТО и организуется участие в спортивных соревнованиях различного уровня. В 2024 году организовано участие в следующих мероприятиях:

- Летняя спартакиада для школьников;
- Участие в городском этапе Всероссийских соревнований по баскетболу среди общеобразовательных учреждений «КЭС- баскет»;
- Выполнение норм ГТО (227 обучающихся);
- Районные соревнования среди семейных команд «Папа, мама, я - спортивная семья!»;
- Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»;
- Участие во Всероссийском турнире по футболу «Кожаный мяч»;
- Участие в городском шахматном турнире «Белая Ладья».
- Участие во Всероссийском фестивале "Вызов первых" в г.Казань
- участие в турнире "Лето с футбольным мясом"

- Участие во Всероссийском проекте "Футбол в школе"
- Участие в Спартакиаде школьных спортивных лиг по видам спорта
- Участие во Всероссийских соревнованиях "Игры школьных спортивных клубов"
- Участие в Фестивалях ГТО

5. Трудовое воспитание, профориентационное направление

Работа по данному направлению включала классные часы и внеурочные мероприятия с освещением ряда профессий, а также занятия отделений лицея (технического, медицинского, экономического) со специалистами ВУЗов своего направления.

- Классные часы по развитию знаний обучающихся, которые необходимы при выборе профессии;
- Посещение экспозиций технического музея, посещение исторического парка «Россия – моя история», Музея космонавтики при Самарском университете и т.п.;
- Участие в проекте Самарского университета «Школа Королева»;
- Встречи с интересными людьми, представителями разных профессий;
- Участие в субботниках и общественно-полезных делах, связанных с благоустройством лицея.

5. Работа с родителями и общественностью по созданию единого образовательного пространства

- Заседание Совета лицея (родители, учителя, администрация, ученики, представители общественности);
- Участие членов общешкольного родительского комитета в мероприятиях лицея;
- Родительские собрания;
- Помощь родителей при проведении экскурсий, профориентационной работы;
- Участие родителей в проведении благотворительных акций «100 друзей», «Мир Теперь Лучше»;
- Сотрудничество с Администрацией Октябрьского района.

6. Организация безопасной жизнедеятельности

В соответствии с планом работы МАОУ СМТЛ своевременно были проведены все мероприятия профилактического и просветительского направления, а именно:

- Проведены инструктажи для учащихся (по правилам поведения и распорядку обучающихся в лицее и в общественных местах, по пожарной безопасности, по правилам ПДД, при участии в массовых мероприятиях, по профилактике негативных криминогенных ситуаций, при угрозе террористического акта);

- Беседы с учащимися сотрудников ГИБДД о правилах дорожного движения, показательные уроки, интерактивные игровые занятия;
- Мастер-классы, классные часы лицейского клуба Юных инспекторов движения «Светофор»;
- Участие в городских конкурсах «Агибригада ЮИД» и «Безопасное колесо»;
- Участие в городских акциях по профилактике ДДТ – «Внимание, водитель!», «Внимание, каникулы!», «Моя мама водит классно, знает правила прекрасно!» и др.
- Обучающие тренировочные занятия по эвакуации;
- Участие во Всероссийских открытых уроках по ОБЖ;
- Участие в акциях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

IV. Качество подготовки обучающихся

Сводный отчет об успеваемости в 2023-2024 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано	Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего		из них			
			на "5"	на "4", "5"				с одной "3"	Всего	одному	двум
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	14
1	101						0				
2	75	75	20	47	6	3	0				
3	75	75	16	46	5	5	0				
4	77	76	7	45	4	6	0	1			1
1-4 кл.	328	226	43	138	15	14	0	1			1
5	89	89	12	59	4	11	0				
6	93	91	11	51	5	10	0	2	2		
7	84	73	7	24	4	14	0	11	9	2	
8	87	85	13	46	3	9	0	2	1	1	
9	84	84	9	43	3	8	0				
5-9 кл.	437	422	52	223	19	52	0	15	12	3	
10	80	80	6	36	7	13	0				
11	72	72	25	32	10	5	0				
10-11 кл.	152	152	31	68	17	18	0				
Итого	917	800	126	429	51	84	0	16	12	3	1

Таким образом, из 816 обучающихся (1 классы не оцениваются) 800 человек успевали по всем предметам учебного плана. 16 человек имели неудовлетворительные оценки и академическую задолженность. Все обучающиеся устранили задолженность до нового учебного года.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения в 2023-2024 уч.году

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	79,2
2б	100,0	80,8
2в	100,0	88,0
3а	100,0	68,0
3б	100,0	88,0
3в	100,0	69,2
4а	96,3	59,3

4б	100,0	52,0
4в	100,0	46,2
1-4 кл.	99,6	69,9
5а	100,0	72,4
5б	100,0	75,9
5в	100,0	87,5
6а	93,5	45,2
6б	86,7	46,7
6в	90,6	62,5
6и	100,0	100,0
7а	63,3	23,3
7б	77,4	35,5
7в	29,2	8,3
8а	96,9	68,8
8б	96,8	41,9
8в	92,6	40,7
9а	83,9	35,5
9б	96,6	58,6
9в	100,0	38,5
5-9 кл.	87,9	50,3
10а	88,5	46,2
10б	92,3	19,2
10в	78,6	39,3
10и	100,0	100,0
11а	94,4	66,7
11б	92,0	52,0
11в	100,0	55,2
10-11 кл.	90,8	45,8
Итого	91,7	54,9

Таким образом в 2023-2024 учебном году средняя успеваемость по лицее составила 91,7 %. Качество обучения (обучающихся, имеющих отметки «4» и «5») – 54,9 %.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 84 девятиклассника (100 % от общего количества). Обучающиеся 9-х классов сдавали следующие экзамены по материалам и в форме ОГЭ: два обязательных экзамена – русский язык, математика, остальные предметы были выбраны учащимися из числа предметов, изучаемых в 9 классе (химия, биология, история, обществознание, физика, английский язык, информатика). Исходя из этого главная задача состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний обучающихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Изучение качества преподавания предметов учебного плана осуществлялось через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических мониторингов. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным нормативным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Количество участников ГИА-9 в 2024 году в МАОУ СМТЛ г.о. Самара

Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9
Русский язык	84
Математика	84
Физика	15
Химия	27
Английский язык	51
Обществознание	26
Информатика	31
Биология	18

Анализ результатов ОГЭ в 2024 году в МАОУ СМТЛ г.о. Самара

Учебный предмет	Количество выпускников, % от общего числа	Средний балл	
		<u>2023-2024</u> уч.год	<u>2022-2023</u> уч.год
Русский язык	84 чел, 100 %	5	5
Математика	84 чел, 100 %	4	4
Физика	15 чел, 18 %	4	4
Химия	27 чел, 32 %	5	5

Информатика	31 чел, 37 %	5	4
Биология	18 чел, 21 %	5	5
Обществознание	26 чел, 31 %	4	5
Английский язык	51 чел, 61 %	5	5

Количество участников ОГЭ по учебному предмету

Наименование учебного предмета	2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	73	100	85	100	79	100	84	100
Математика	73	100	85	100	79	100	84	100
Физика	20	27	17	20	18	22,7	15	18
Химия	22	30	27	31,7	24	30,3%	27	32
Информатика	17	23,2	25	29,4	14	17,7%	31	37
Биология	17	23,2	19	22,3	20	25,3%	18	21
История	0	0	1	1,17	2	2,5%	0	0
Обществознание	26	35,6	32	37,6	30	38%	26	31
Английский язык	34	46,7	53	62,3	45	57%	51	61

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Получили отметку	2021 г.	2022 г.	2023	2024
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0	0
«3»	2	1	2	0
«4»	20	16	15	25
«5»	33	66	62	59

Динамика результатов ОГЭ по математике

Получили отметку	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	1	0
«3»	2	0	15	3
«4»	40	32	31	40
«5»	31	53	32	41

Динамика результатов ОГЭ по физике

Получили отметку	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0	0

«3»	2	3	2	1
«4»	10	5	9	11
«5»	8	9	7	3

Динамика результатов ОГЭ по химии

Получили отметку	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0	0
«3»	1	0	1	0
«4»	3	5	4	2
«5»	17	22	19	25

Динамика результатов ОГЭ по информатике

Получили отметку	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0	0
«3»	1	1	1	0
«4»	8	6	5	10
«5»	8	18	8	21

Динамика результатов ОГЭ по биологии

Получили отметку	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0	0
«3»	2	1	0	1
«4»	5	4	7	5
«5»	10	14	13	12

Динамика результатов ОГЭ по обществознанию

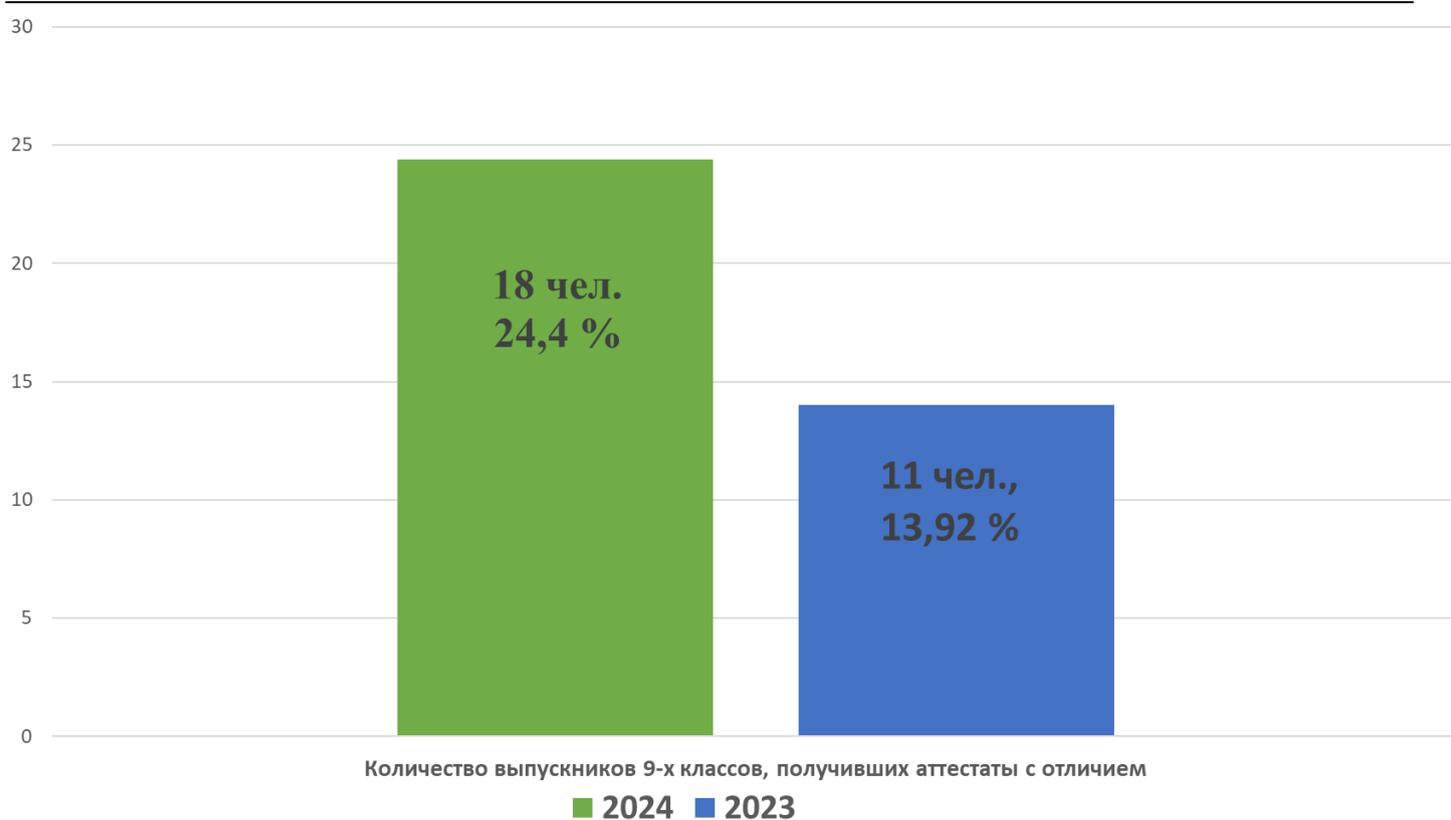
Получили отметку	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0	0

«3»	3	1	0	2
«4»	13	13	15	11
«5»	10	18	15	13

Динамика результатов ОГЭ по английскому языку

Получили отметку	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	1	0	0	0
«3»	2	1	2	0
«4»	3	5	14	8
«5»	29	47	29	43

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием за 2 последних года



**Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2023 году
в МАОУ СМТЛ г.о. Самара**

Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	%
Русский язык	72	72	100
Математика (базовый уровень)	45	45	35
Математика (профильный уровень)	47	47	65
Физика	10	10	14
Химия	22	22	31
Информатика	12	12	17
Биология	22	22	31
История	6	6	8
Обществознание	26	26	36
Литература	3	3	4
Английский язык	27	27	37,5

Количество участников ЕГЭ по русскому языку (за 3 года)

2022 г.		2023г.		2024г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
85	100%	88	100%	72	100%

Количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень) (за 3 года)

2022г.		2023г.		2024 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
41	48%	44	50%	47	65%

Количество участников ЕГЭ по предметам (за 3 года)

Учебный предмет	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Кол-во участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников	Кол-во участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников	Кол-во участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников
Физика	10	12%	14	16%	10	14%
Химия	20	23,5%	25	28%	22	31%
Информатика	11	13%	15	17%	12	17%
Биология	24	28%	24	27%	22	31%
История	6	7%	6	6%	6	8%

Обществознание	30	35%	28	32%	26	36%
Литература	9	10%	9	10%	3	4%
Английский язык	33	39%	35	40%	27	37,5%

Участников, набравших балл	Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года		
	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024г.
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	39	25	29
от 81 до 99 баллов, %	46	62	43
100 баллов, чел.	0	2	3
Средний балл	81	89	81

Участников, набравших балл	Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года		
	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024г
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	25	27	16
от 81 до 99 баллов, %	5	11	34
100 баллов, чел.	0	0	0
Средний балл	70	72	81

Участников, набравших балл	Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года		
	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024г
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	4	2	3
от 81 до 99 баллов, %	2	1	4
100 баллов, чел.	0	0	1
Средний балл	77	64	75

Участников, набравших балл	Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года		
	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024г
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	15	6	12
от 81 до 99 баллов, %	12	18	12

Участников, набравших балл	Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года		
	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024г
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
100 баллов, чел.	1	0	0
Средний балл	79	80	78

Участников, набравших балл	Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года		
	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024г.
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	3	2	0
от 81 до 99 баллов, %	3	7	1
100 баллов, чел.	0	0	1
Средний балл	73	84	84,3

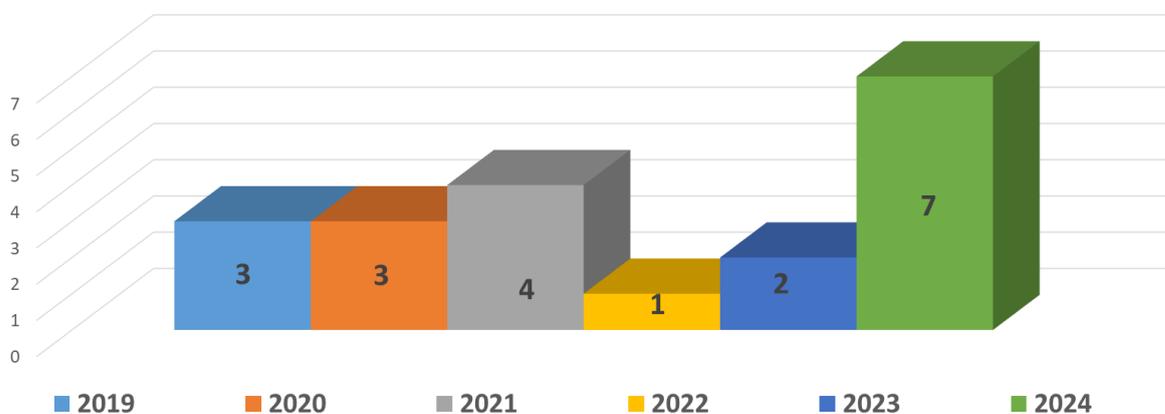
Участников, набравших балл	Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года		
	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024г.
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	7	6	10
от 81 до 99 баллов, %	24	26	5
100 баллов, чел.	0	0	0
Средний балл	86	82	75,2

Участников, набравших балл	Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года		
	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024г.
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	5	10	9
от 81 до 99 баллов, %	12	12	10
100 баллов, чел.	0	0	1
Средний балл	83	78	77

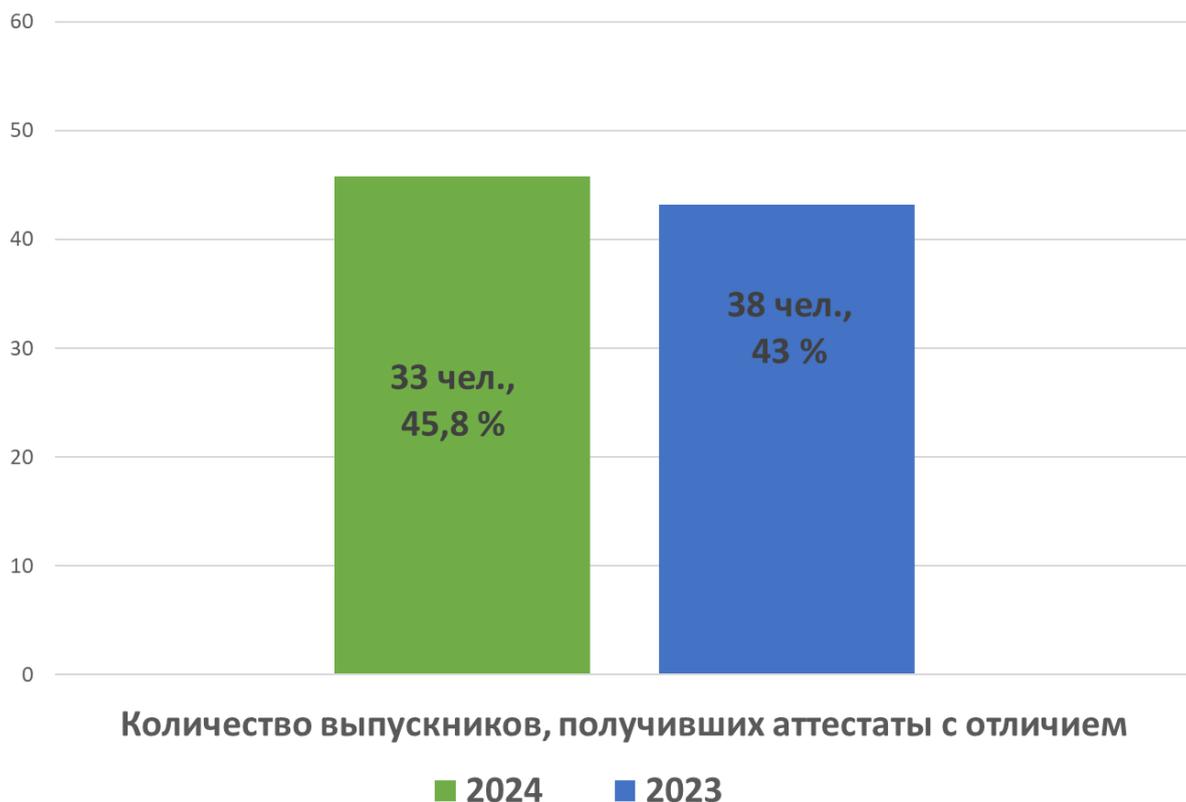
Участников, набравших балл	Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года		
	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	12	14	8
от 81 до 99 баллов, %	5	4	8
100 баллов, чел.	0	0	0
Средний балл	69	69	71

Участников, набравших балл	Динамика результатов ЕГЭ по информатике за последние 3 года		
	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	6	9	6
от 81 до 99 баллов, %	5	5	5
100 баллов, чел.	0	0	0
Средний балл	79	77	71

Динамика 100-балльных результатов MAOY CMTЛ г.о.Самара



Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием за 2 последних года



Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-11 была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2024»:

- организованы тренировочные мониторинги по всем предметам, проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, физике, английскому языку, литературе, истории.
- учителями-предметниками в течение года организованы дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

Были сформированы группы по подготовке к сдаче ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору. Занятия велись в соответствии с утвержденным расписанием и на основе разработанного учителями плана.

Велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных контрольных работ, краевых диагностических работ, административных работ. На основе результатов учителями-предметниками и

составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

В соответствии с планом проводилась информационно- разъяснительная работа. В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ГИА-11. Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ГИА-11» на сайте МАОУ СМТЛ г.о. Самара, оформлен стенд с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, об образцах бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ЕГЭ, план работы по подготовке к ГИА-11, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

В связи с вышеизложенным, подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-11 можно признать удовлетворительной.

Анализ Всероссийских проверочных работ, проведенных в МАОУ СМТЛ г.о.Самара

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2023-2024 учебном году были проведены в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году».

Участниками ВПР стали учащиеся с 4 по 8 класс и учащиеся 11-х классов МАОУ СМТЛ г.о. Самара, реализующих программы соответствующего уровня.

В 2024 году по ряду предметов ВПР была проведена в компьютерной форме

Таблица 1
Статистика по отметкам.

	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс				
Русский язык	0	17,81	72,6	9,59
Математика	0	20,83	63,89	15,28
Окружающий мир	0	13,7	63,01	23,29
5 класс				
Русский язык	0	10	52,5	37,5
Математика	0	14,63	70,73	14,63
Биология	1,3	38,96	48,05	11,69
История	3,61	13,25	44,58	38,55
6 класс				

Русский язык	10,23	30,68	42,05	17,05
Математика	1,14	23,86	50	25
Биология	4,15	34,5	42,18	19,16
История	3,45	12,07	39,66	44,83
География	0	10,53	59,65	29,82
Обществознание	0	3,57	39,29	57,14
7 класс				
Русский язык	10,39	37,66	46,75	5,19
Математика	6,37	48,7	33,18	11,75
Физика	0	3,23	25,81	70,97
Биология	2,04	14,29	22,45	61,22
История	0	0	16	84
География	9,52	23,81	61,9	4,76
Обществознание	0	7,41	55,56	37,04
8 класс				
Русский язык	6,25	22,5	52,5	18,75
Математика	6,71	53,59	33,79	5,91
Физика	0	20,83	29,17	50
История	0	33,33	62,5	4,17
География	0	0	59,26	40,74
Химия	0	13,64	45,45	40,91
Биология	3,67	35,06	40,9	20,37
Обществознание	0	6,45	61,29	32,26
Физика (угл.)	1,96	37,25	33,33	27,45
Математика (угл.)	2,53	18,99	26,58	51,9
11 класс				
Физика	0	0	50	50
Химия	0,58	16,57	35,67	47,17
Биология	0,75	16,79	39,35	43,11

География	0	7,63	47,88	44,49
История	0	0	16,95	83,05
Единая проверочная работа	24,14	41,48	26,37	8,01

Наибольший процент неудовлетворительных результатов по русскому языку в 6 классе – 10,23%, в 7 классе – 10,39%, в 7 классе по географии – 9,52%.

Таблица 2
Качество и уровень обученности.

	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Сравнение с итогами СМТЛ 2022-2023 учебного года
4 класс			
Русский язык	82	100	96
Математика	80	100	100
Окружающий мир	86	100	99
Русский язык	90	100	74
Математика	86	100	на уровне ср.показателей
Биология	60	99	80
История	83	96	55
6 класс			
Русский язык	59	90	81
Математика	86	100	76
Биология	50	97	на уровне ср.показателей
История	85	97	57
География	89	100	на уровне ср.показателей
Обществознание	96	100	81
7 класс			
Русский язык			
Математика			
История			
Физика			
Биология			

География			
Обществознание			
8 класс			
Русский язык			58
Математика			57
Физика			69
История			на уровне ср.показателей
География			48
Обществознание			87
11 класс			
Физика			89
История			98

Таблицы 3-12
Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

Класс	4		5		6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4,11	0	12,94	2,5	8,86	34,09	16,22	23,38	27,5	11,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45,21	100	61,18	53,75	63,29	54,55	66,22	62,34	58,75	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	50,68	0	25,88	43,75	27,85	11,36	17,57	14,29	13,75	8,75

Положительная динамика по подтверждению результатов наблюдается в 4, 7, 8 классах. Динамика повышения отметки наблюдается в 5, 7 классах. Учащиеся 8 классов показали отрицательную динамику по двум показателям.

Математика

Класс	4	5	6	7	8
-------	---	---	---	---	---

Год	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	18,29	0	12	12,5	20,83	13,97	10,59	16,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21,05	98,61	56,1	91,46	64	76,14	65,28	74,93	78,82	76,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	78,95	1,39	25,61	8,54	24	11,36	13,89	11,09	10,59	6,5

Положительная динамика по подтверждению результатов в 4-х, 5-х, 6-х классах. Динамика повышения отметки не наблюдается.

Окружающий мир

Класс	4	
Год	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6,76	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45,95	97,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	47,3	2,74

Положительная динамика наблюдается по подтверждению результатов.

Биология

Класс	5		6		7		8	
Год	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57,65	53,25	84	19,33	86,36	14,29	88,89	19,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31,76	36,36	12	71,5	13,64	40,82	11,11	70,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,59	10,39	4	9,17	0	44,9	0	9,87

Положительная динамика по подтверждению результатов в 6-х, 7-х и 8-х классах. Динамика повышения отметки наблюдается в 6-х, 7-х, 8-х классах.

История

Класс	5		6		7		8		11	
год	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53,66	30,12	38,46	17,24	56	8	75,86	54,17	23,21	15,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42,68	55,42	38,46	36,21	44	28	24,14	37,5	75	81,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,66	14,46	23,08	46,55	0	64	0	8,33	1,79	3,39

Положительная динамика по подтверждению результатов в 5-х, 8-х и 11-х классах. Динамика повышения отметки наблюдается в 5-х, 6-х, 7-х классах.

География

Класс	6		7		8	
год	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38,3	22,81	82,61	38,1	95,45	25,93

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57,45	56,14	13,04	28,57	4,55	59,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,26	21,05	4,35	33,33	0	14,81

Положительная динамика по подтверждению результатов в 8-х классах. Динамика повышения отметки наблюдается в 6-х, 7-х, 8-х классах.

Обществознание

Класс	6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37,04	28,57	80	14,81	22,58	29,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51,85	50	20	44,44	58,06	54,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11,11	21,43	0	40,74	19,35	16,13

Положительная динамика по подтверждению результатов в 6-х. Динамика повышения отметки наблюдается в 8-х классах.

Физика

Класс	7		8		11	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27,08	12,9	0	45,83	55,56	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47,92	67,74	100	41,67	44,44	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	19,35	0	12,5	0	0

Отрицательная динамика по подтверждению результатов в 7-х, 8-х, 11-х классах.

Химия

	8		11	
	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3,33	4,55	-	10,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	50	-	72,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	66,67	45,45	-	16,83

Присутствует положительная динамика по подтверждению результатов.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год. Количество участников различных этапов.

Предмет	Школьный этап	Окружной этап	Региональный этап	Заключительный этап
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	113	14	-	-
ЭКОЛОГИЯ	124	38	4	-

БИОЛОГИЯ	165	23	1	-
МАТЕМАТИКА	188	3	1	-
ПРАВО	27	1	1	-
ФИЗИКА	44	3	-	-
ХИМИЯ	17	1	-	-
ЛИТЕРАТУРА	182	25	1	-
ИСКУССТВО МХК	17	4	-	-
ИНФОРМАТИКА	40	5	-	-
ЭКОНОМИКА	39	10	2	-
РУССКИЙ ЯЗЫК	259	12	3	-
ИСТОРИЯ	93	3	2	-
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	313	13	2	-
ГЕОГРАФИЯ	26	2	-	-
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	36/43	3	-	-
АСТРОНОМИЯ	4	-	-	-
ОБЖ	5	-	-	-
ТЕХНОЛОГИЯ ДЕВУШКИ	14	-	-	
ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК	1	1	1	1
ИТОГО	1749	161	18	1

Результаты участия в школьном этапе ВсОШ.

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Количество призеров по предмету
1	Английский язык	466	95	218
2	Астрономия	10	0	4

3	Биология	200	54	111
4	География	57	6	20
5	Информатика	120	15	25
6	Искусство (МХК)	35	5	12
7	История	118	21	72
8	Итальянский язык	1	0	0
9	Китайский язык	8	0	0
10	Литература	264	50	132
11	Математика	412	46	142
12	ОБЖ	29	1	4
13	Обществознание	162	29	84
14	Право	34	4	23
15	Русский язык	449	52	207
16	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	14	4	10
17	Технология (робототехника)	8	0	0
18	Физика	148	17	27
19	Физкультура (девушки)	36	24	12
20	Физкультура (юноши)	43	25	18
21	Французский язык	7	0	0
22	Химия	78	0	17
23	Экология	158	23	101
24	Экономика	89	12	27

Результаты участия в окружном этапе ВсОШ.

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Учителя, подготовившие призёров и победителей
---------	-----------------------	---------------------	------------------------	---

	окружного этапа 2023- 2024	2023-2024	2023-2024	
Английский язык	30	13		Андреева Ю.А.(6 человек), Логинова Е.И.(3 человека), Назарова М.М.(1 человек), Петрова Е.В.(3 человека)
Биология	44	23		Гордон Д.В.(23 человека)
География	2	2		Тюленева Д.А.(2 человека)
Информатика	12	4	1	Бурдин А.С. (1 человек), Левченко О.А.(4 человека)
Искусство	14	3	1	Петрова Н.Н.(4 человека)
История	18	3		Мезенцева Ю.В.(1 человек), Мочалова Ю.В.(2 человека)
Итальянский язык	1		1	
Литература	32	25		Моргунова А.Н.(5 человек), Рыжкова Е.В.(6 человек), Савинова Е.В.(8 человек), Самарцева О.В.(6 человек)
Математика	31	2	1	Рыбакин В.И.(1 человек), Булгакова В.О.(1 человек), Чвирова Л.В.(1 человек)
Обществознание	29	14		Наземкин В.В.(2 человека), Мезенцева Ю.В.(2 человека), Мочалова Ю.В. (9 человека), Бреенков С.Г.(1 человек)
Право	14	1		Мочалова Ю.В.(1 человек)
Русский язык	54	11		Моргунова А.Н.(3 человека), Савинова Е.В.(7 человек), Самарцева О.В.(1 человек)
Физика	19	3		Астахова Е.В.(1 человек), Куприянов А.С.(2 человека)
Физическая культура	4	3		Гринькевич А.А.(2 человека), Мальшев О.А.(1 человек)
Химия	28	1		Гриднева С.В.(1 человек)
Экология	47	38		Гордон Д.В.(38 человек)
Экономика	18	10		Наземкин В.В.(5 человек), Мезенцева Ю.В.(4 человека), Мочалова Ю.В. (1 человек)

Результаты участия в региональном этапе ВсОШ.

Предмет	Количество участников регионального этапа 2023-2024	Количество призеров 2023-2024	Количество победителей 2023-2024	Фамилия ученика
Английский язык	4	2		Мавлютова (Андреева Ю.А.) Синдеев (Зыбанова)
Биология	1	1		Терехова Варвара (Гордон Д.В.)
Информатика	3	0		
Искусство	1	0		
История	3	2		Мякишев Семён (Мезенцева Ю.В.), Гулина Полина (Мочалова Ю.В.)
Итальянский язык	1		1	Иванова София
Литература	11	1		Имукова Людмила (Савинова Е.В.)
Математика	3		1	Мартынов Андрей (Чвирова Л.В.)
Обществознание	14	0		
Право	2	1		Гостюхина Елена (Мочалова Ю.В.)
Русский язык	16	3		Гулина Полина (Савинова Е.В.), Богдашкина Мария (Савинова Е.В.), Назарова Александра (Моргунова А.Н.)
Физика	2	0		
Химия	5	0		
Экология	16	4		Кузнецов Михаил, Почапская Софья, Синдеев Игорь, Шелканова Вероника (Гордон Д.В.)
Экономика	3	2	0	Пичулев Максим (Мезенцева Ю.В., Мочалова Ю.В.), Захаров Арсений (Мезенцева Ю.В.)
Китайский язык	1	0		
Итого	86	16	2	

Востребованность выпускников

Поступление выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения

Необходимо отметить, что 100% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения на различные направления подготовки и географии распределения вузов. На бюджетные места в Самаре поступило 26 выпускников, 22 выпускника поступили в ведущие ВУЗы России. На обучение по договору поступило 39 учащихся. Из них 13 в Самаре и 23 в ведущие ВУЗы России.

VI. Функционирование внутренне системы оценки качества образования

Основные локальные акты, которые регламентирующие внутреннюю оценку качества размещены на сайте лица www.smtl.ru

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
<https://smtl.ru/upload/iblock/fca/lka0qcl40fw9njtoij2g9j4e0bcemegp/Polozhenie-o-sisteme-i-kriteriyakh-vystavleniya-otmetok.pdf>
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
https://smtl.ru/upload/iblock/252/1hwne1nuworaapiiw1uq8kuugmkh5wcm/Polozhenie-formy_-periodichnost-i-poryadok-tekushchego-kontrolya.pdf
- Положение об электронном журнале и электронном дневнике
<https://smtl.ru/upload/iblock/45f/57tb72lm9wzsbso1n9uwqa5sj5dknsp/Polozhenie-ob-elektronnom-zhurnale-i-dnevnike.pdf>

VII. Оценка кадрового состава

В лицее сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Численный состав работников и распределение его по возрасту и квалификационной категории представлены в таблице. Образовательный процесс в лицее осуществлялся педагогическими работниками – 67 человек.

Соответствие занимаемой должности		13
С высшей квалификационной категорией		23
С первой квалификационной категорией		9
Имеют высшее образование		66

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного фонда:

Показатели	№ строки	Поступило в 2024 г.	Выбыло экземпляров за 2024 г.	Состоит экземпляров на конец года
Объем фондов библиотеки	1	1618	0	19612
из него:				
учебники	2	1210	0	15047
учебные пособия	3	408		647
художественная литература	4			3066
справочный материал	5			852
Из строки 1 печатные издания	6	1618	0	19612

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

№	Показатель	Величина показателя
1	Число посадочных мест в библиотеки	16
2	в том числе оснащены персональными компьютерами	3
3	из них с доступом к Интернету	2
4	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	749
5	Число посещений, человек	6843
6	Наличие электронного каталога (да - 1, нет - 0)	0
7	Наличие в библиотеки принтера	1
8	Наличие в библиотеки сканера	1
9	Наличие в библиотеки ксерокса	1
10	Наличие в библиотеки интерактивной доски	0

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база лицея позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне, используя современные интерактивные и информационно-коммуникативные технологии. В лицее 152 единицы компьютерной техники, современные мультимедийные классы, более

тридцати учебных кабинетов оснащены интерактивными досками и мультимедиапроекторами, каждый лицейский компьютер подключен к локальной сети и Интернет без ограничения трафика.

Имеются кабинеты биологии, физики и химии, однако, оборудование этих кабинетов не вполне соответствует современным стандартам.

Количество компьютеров 168, из них 152 используются в учебном процессе (количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,22).

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в
Персональные компьютеры - всего	152	138	4
из них:			
ноутбуки и другие портативные	52	47	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	152	138	4
имеющие доступ к Интернету	152	138	4
имеющие доступ к Интранет-порталу	152	138	4
приобретенные			
поступившие в отчетном году	2	2	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	36	36	0
Интерактивные доски	22	22	0
Принтеры	30	15	1
Сканеры	11	5	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати,	7	4	1

Все ученики имеют возможность доступа к широкополосному интернету.

Площадь помещений лицея:

- ул. Полевая, 74 – 3148,3 м²;
- пр. Ленина, 1, корпус «Лира» – 670,5 м²;
- пр. Ленина, 2а, корпус «Вега» – 352,8 м²;
- ул. Больничная, 1, корпус «Орион» – 1995,8 м²

Характеристика предметных кабинетов, позволяющие реализовывать предметы на углубленном уровне

Один *кабинет биологии* и лаборантская. Кабинет оснащен компьютером учителя, подключенным к локальной сети и сети Интернет. Имеется интерактивная доска и проектор.

Далее представлено оборудование по разделам биологии, которое имеется в наличие для обеспечения учебного процесса

Общая биология

Гербарии растений с различными признаками

Микропрепараты: животная клетка, растительная клетка, бактериальная клетка.

Набор по размножению и индивидуальному развитию

Коллекции по основным доказательствам эволюции

Ископаемые остатки растений и животных

Плакаты бумажные: набор фабричных плакатов, набор самодельных плакатов;

Плакаты пластиковые: отпечатки археоптерикса, самодельное пособие для демонстрации изменений в онтогенезе

Модели: модели для демонстрации генетических законов, модели для демонстрации биосинтеза белка, модели для демонстрации структуры биосферы, модели ДНК

Анатомия, физиология, гигиена

Микропрепараты: ткани, железы, органы пищеварения, органы размножения

Скелеты: скелет человека, скелет конечностей, череп

Плакаты бумажные: органы, системы органов, животная клетка

Плакаты пластиковые: почка, кожа, головной мозг, мышцы

Муляжи: череп, сердце, желудок, гортань, легкие, 12 –перстная кишка

Влажные препараты: сердце алкоголика

Зоология

Влажные препараты: червей, иглокожих, кишечнополостных, моллюсков, членистоногих, хордовых

Ископаемые остатки: моллюсков, зуб мамонта

Муляжи: яйцо птицы, головной мозг хордовых

Скелеты: хордовых животных

Чучела рыб и птиц

Плакаты бумажные: строение основных типов животных, животные в природе, породы сельскохозяйственных животных

Плакаты пластиковые: различные представители животного мира,

Микропрепараты: простейших, кишечнополостных, червей, членистоногих

Коллекции: коралловых полипов, членистоногих, моллюсков, рыб, конечностей птиц, рогов, копыт и волосяного покрова млекопитающих.

Ботаника

Гербарии: сельскохозяйственных растений, дикорастущих растений, культурных растений, растений с определительными карточками, основных групп растений

Плакаты: растения вокруг нас, строение цветкового растения, растительные сообщества, уход за комнатными растениями, классификация растительного мира

Модели цветков

Комнатные растения

Ископаемые остатки растений

Влажные препараты: корневые клубеньки

Микропрепараты: растительные ткани, плесневые грибы, спорангии и гаметофиты мхов и папоротников, шишки сосны, микроскопические срезы вегетативных органов цветковых растений

Муляжи: грибов, плодов, вегетативных органов сельскохозяйственных растений

Лабораторное оборудование: приборы, реактивы, оптические приборы

(микроскопы, штативные и ручные лупы), лабораторная посуда,

демонстрационный микроскоп с подключением к компьютеру.

Один *кабинет химии*. Кабинет оснащен информационными таблицами, компьютером учителя, подключенным к локальной сети и сети Интернет, проектором экраном и один - интерактивной доской, имеются раковины с подводкой воды. В лаборантской хранится все необходимое оборудование и реактивы, в наличии имеется вытяжной шкаф.

Натуральные объекты: коллекции минералов и горных пород, металлов и сплавов, минеральных удобрений, пластмасс, каучуков, волокон и т. д. Ознакомление учащихся с образцами исходных веществ, полупродуктов и готовых изделий позволяет получить наглядное представление об этих материалах, их внешнем виде, а также о некоторых физических свойствах. Коллекции используются только для ознакомления учащихся с внешним видом и физическими свойствами изучаемых веществ и материалов.

Наиболее часто используемые реактивы и материалы:

- 1) простые вещества - медь, натрий, кальций, алюминий, магний, железо, цинк, сера;
- 2) оксиды – меди (II), кальция, железа (III), магния;
- 3) кислоты - соляная, серная, азотная;
- 4) основания - гидроксид натрия, гидроксид кальция, гидроксид бария, 25%-ный водный раствор аммиака;

5) соли - хлориды натрия, меди (II), железа(III); нитраты калия, натрия, серебра; сульфаты меди(II), железа(II), железа(III), алюминия, аммония, калия, бромид натрия;

б) органические соединения - крахмал, глицерин, уксусная кислота, метиловый оранжевый, фенолфталеин, лакмус. Химическая лабораторная посуда аппараты и приборы. Химическая посуда подразделяется на две группы: для выполнения опытов учащимися и демонстрационных опытов.

Приборы, аппараты и установки, используемые на уроках химии, подразделяют на основе протекающих в них физических и химических процессов с участием веществ, находящихся в разных агрегатных состояниях:

1) приборы для работы с газами - получение, соби́рание газов; реакции между потоками газов;

2) аппараты и приборы для опытов с жидкими и твердыми веществами - перегонка, фильтрование, кристаллизация;

проведение реакций между твердым веществом и жидкостью, жидкостью и жидкостью, твердыми веществами.

Вне этой классификации находятся две группы учебной аппаратуры:

1) для изучения теоретических вопросов химии - иллюстрация закона сохранения массы веществ, демонстрация электропроводности растворов; для изучения скорости химической реакции и химического равновесия;

2) для иллюстрации химических основ заводских способов получения некоторых веществ (серной кислоты, аммиака и т. п.).

Вспомогательную роль играют измерительные и нагревательные приборы, различные приспособления для выполнения опытов.

Модели атомов, молекул, кристаллов.

Учебные пособия на печатной основе. В процессе обучения химии используются следующие таблицы постоянного экспонирования: «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», «Таблица растворимости кислот, оснований и солей», «Электрохимический ряд напряжений металлов».

Для организации самостоятельной работы обучающихся на уроках используют разнообразные дидактические материалы: тетради на печатной основе, карточки с заданиями разной степени трудности для изучения нового материала, самопроверки и контроля знаний учащихся.

Один кабинет физики Кабинет оснащен низковольтной разводкой по классу, оснащен стационарным компьютером, подключенным к локальной сети и сети Интернет, проектором экраном и интерактивной доской. Для обеспечения занятий имеется и с успехом применяется современное демонстрационное оборудование по всем темам общей физики (механика, термодинамика, электростатика,

электродинамика, оптика), а также оборудование для практических и лабораторных работ из набора «L-mikro», компьютерные измерительные блоки, наборы для выполнения исследовательских работ (компьютерные датчики температуры, давления, освещенности, влажности, электронные осциллографы и др.).

Выводы:

Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара соответствует требованиям законодательства. В сравнении с предыдущим отчетным периодом лицей не только сохранил уровень образования, но по многим позициям увеличил количественные и качественные показатели деятельности.