

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете,
протокол от 28.08.2025 № 1

Утверждено
приказом МАОУ «СМТЛ» г.о. Самара
от 28.08.2025 г. № 174-од

Положение об организации индивидуального обучения детей в МАОУ «СМТЛ» г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» № 05-283 от 07.08.2018 года, Письма Минпросвещения России от 24.11.2021 года № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций», Письма Министерства образования и науки Самарской области «О нормативных затратах», а также Уставом лица и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение об индивидуальном обучении детей разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст.5), для реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организуется индивидуальное обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Индивидуальное обучение организуется для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

1.6. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательной деятельности;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.7. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы на индивидуальном обучении, состоят в контингенте обучающихся лица.

1.8. Программа обучения осуществляется на основании нормативно определенного количества учебных часов при организации очного индивидуального обучения, утвержденного учебного плана психолого-медико-педагогических рекомендаций, разрабатывается методическими объединениями, проверяется заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом по лицу.

1.9. При организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Порядок организации индивидуального обучения детей

2.1. Индивидуальное обучение детей в лицее с 1 по 11 класс организуется по медицинским и/или социально-педагогическим показаниям.

2.2. Решение об индивидуальном обучении ребёнка принимается его родителями (законными представителями) самостоятельно.

2.3. Основанием для принятия родителями (законными представителями) решения об индивидуальном обучении своего ребёнка может послужить:

- по медицинским показаниям - комиссионное заключение лечебно-профилактического учреждения (наличие заболевания, при котором ребёнок нуждается в индивидуальных занятиях);

- по социально-педагогическим показаниям - заключение психолого-медико-педагогической комиссии (в случае выявления у ребёнка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении).

2.4. При принятии родителями (законными представителями) решения об индивидуальном обучении своего ребёнка должно учитываться, что имеющееся у них комиссионное заключение лечебно-профилактического учреждения действительно для предъявления в лицей в течение периода, указанного в комиссионном заключении, а заключение психолого-медико-педагогической комиссии действительно для представления в лицей в течение календарного года с даты его подписания.

2.5. В лицее применяются следующие варианты индивидуального обучения:

- на дому;
- смешанное обучение (как на дому, так и в лицее);
- в лицее;

2.6. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для индивидуального обучения, производится в пределах общего фонда заработной платы, рассчитанного по нормативам.

2.7.. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание услуг в сфере образования.

2.8. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением индивидуального обучения за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся на добровольной основе в соответствии с законодательством.

2.9. Индивидуальное обучение детей на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению;
- медицинского заключения лечебного учреждения;
- решение психолого-педагогической комиссии;
- приказа по лицее, который издается в течении 3 рабочих дней со дня подачи заявления.

2.10. Образовательная организация утверждает расписание занятий, доводит до сведения родителей обучающихся.

2.11. Освоение Федеральной основной образовательной программы (ФООП), в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.

2.12. По истечении периода индивидуального обучения, определённого приказом лицея, обучение ребёнка продолжается на общих основаниях в составе класса.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

