

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея

А.А. Волчкова

Приказ о внесении изменений и
утверждение ООП ООО МАОУ СМТЛ

г.о. Самара пр №158-од от 30.08.2022г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
46706FBAE64CCE9C8C6E11D3EA562164C9BC86A3
Владелец: Волчкова Алла Александровна
Действителен: с 10.12.2021 до 10.03.2023

Выписка из ООП ООО МАОУ СМТЛ г.о. Самара

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ СМТЛ г.о. Самара

на 2022-2023 учебный год

5 классов

План внеурочной деятельности основного общего образования

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования и образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в 5 классах:

- внеурочную деятельность по учебным предметам;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;
- Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за один год на уровне среднего общего образования на одного обучающегося составляет 204 часа.

Величина образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, составляет 6 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических мероприятий.

С введением обновлений во ФГОС ООО в 5 классах содержание внеурочной деятельности включает в себя следующие направления:

внеурочную деятельность по учебным предметам

Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

«Спорт любить – здоровым быть». Цель - профилактика нарушений осанки, искривлений позвоночника, плоскостопия, улучшения пищеварения, развития координации движений, укрепления дыхательной мускулатуры и защитных сил организма. Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

внеурочную деятельность по учебным предметам

Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Реализуются данные направления за счет курса «Основы проектной деятельности». Цель – создание условий для овладения универсальными действиями по созданию проектов: определение целей и задач, разработка алгоритма действий, создание продукта, защита работы.

Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

В рамках данного направления реализуется курс профориентации, которая является важной составляющей внеурочной деятельности, это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям. В 6 - 9 классах данное направление реализуется за счет следующих предметов: экспериментальная физика, экспериментальная химия, экспериментальная биология, черчение, экономика и право, основы проектной деятельности и функциональной грамотности.

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;

Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Данное направление деятельности представлено таким предметом, как «Функциональная грамотность» по средством которого развивается способность учащегося использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;

организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. В лицее для учащихся основной школы данный направление представлено курсом «Наш классный мир», «Разговор о важном». Развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учебе, труду, жизни; патриотическое воспитание; эстетическое воспитание.

В 6-9 классах можно выделить следующие направления внеурочной деятельности:

организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся

Данное направление представлено курсом «Информационная безопасность» задача курса - формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как

человеческая жизнь, свобода, равноправие и достоинство людей, здоровье, опыт гуманных, уважительных отношений с окружающими.

деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия

В рамках этих направлений реализуется курс «Наш классный мир» и «Разговор о важном»

Цель - воспитание нравственных чувств и эстетического сознания; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учебе, труду, жизни; патриотическое воспитание; эстетическое воспитание.

Курс направлен на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».

Промежуточная аттестация - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как зачет

* индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося в форме защиты портфолио или проекта в конце учебного года на уровне классного коллектива;

* представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены). Формы: отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция.

- мониторинги сформированности функциональной грамотности;

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае.

Учебный план внеурочной деятельности

Основного общего образования

МАОУ «Самарский медико-технический лицей» г.о Самара

2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность		5-1	5-2	5-3
внеурочную деятельность по учебным предметам;	Экспериментальная химия			
	Экспериментальная биология	2		
	Экспериментальная физика	2		
	Экономика			
	ОПД	1	1	1
внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	2	2	2
	Черчение			
	Информационная безопасность			
на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Наш классный мир	1	1	1
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся.	"Разговор о важном"	1	1	1
Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	"Спорт любить-здоровым быть"(лицейские спортивные субботы)	1	1	1
Сумма часов по классам		10	10	10

