

Принято
на педагогическом совете

№ 158 од от 22.08.2018 года

Утверждено
приказом директора лицея
протокол № 1 от 22.08.2018 года

директор МАОУ СМТЛ г.о.Самара
А.А.Волякова



Положение

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. N 1598
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020)
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- 1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами ОО (далее – Школа):
- Уставом Школы;
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Положениями об органах коллегиального управления Школы;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в Школе;
 - Положением о системе внутришкольного мониторинга качества образования в Школе;
 - Положением о приеме и обучении в профильных классах по ООП основного и среднего общего образования Школы;
- 1.1.3. учетом мнения совета обучающихся Школы (протокол от 15.05.2019 г. № 2) и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы (протокол от 29.04.2019 г. № 4).
- 1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.
- 1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.
- 1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности Школы, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".
- 1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школом, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.
- 1.8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе разрабатывается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы.
- 1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости;

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в лицее проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; и др.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами лицея самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. в 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

2.4.2. Текущей аттестация обучающиеся 2-11 классов лицея:

- Текущая аттестация обучающихся фиксируется в электронных журналах и дневниках обучающихся в виде отметок по балльной шкале, кроме предметов внеурочной деятельности, где ставится «зачет»-«незачет».
- Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.5. Ученик, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить учебный материал и в течение двух недель (время сдачи определяет учитель) отчитаться по всем контрольным точкам согласно административно утвержденному перечню контрольных работ. В случае затруднения он может обратиться к учителю за консультацией.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- на ступени начального общего образования (1-4 класс) - за четверть и за год обучения;
- на ступени основного общего образования (5-7 класс) - за четверть и за год обучения, (8-9 класс) за полугодие и за год;
- на ступени среднего общего образования (10-11 класс) - за полугодие и за год обучения.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами Лицея и (или) индивидуальными учебными планами.

3.3. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется не позднее 30 октября Педагогическим советом Лицея. Решения Педагогического совета по данному вопросу доводятся до сведения участников образовательного процесса приказом директора Лицея.

3.4. Внеурочная деятельность, спецкурсы - оцениваются по итогам учебного года системой «зачет»- «незачет», элективные курсы – на оценку.(может учитываться результат обучения в учреждениях дополнительного образования вне лицея). Курс может считаться зачѐнным, если ученик:

- а) посетил не менее 2/3 (67%) занятий по этому курсу;
- б) выполнил какую -либо зачѐтную работу: проект, исследование, реферат и др.(вид зачетной работы определяет учитель)

3.3. Промежуточная (годовая) аттестация в 7, 8 и 10 классах проводится в форме экзамена.

3.4. От промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена в 7,8 и 10 классах освобождаются обучающиеся:

- а) победители и призеры личного первенства в очных турах городских, региональных, всероссийских предметных олимпиад, конференций и других подобных конкурсов при условии имеющегося у них стопроцентного показателя качества обученности по предметам (с учетом входящих в него учебных курсов, модулей) в каждом из отчетных периодов обучения текущего учебного года;
- в) имеющие отличные успехи в изучении всех предметов учебного плана;
- г) выбывающие в другие образовательные учреждения при наличии заявления родителей.

3.5. Решение о проведении экзаменов, их формах и сроках, перечень предметов (с обязательным включением двух экзаменов по профилирующим предметам) принимается на заседании педагогического совета лицея.

3.6. Для организации и проведения промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена в 7,8 и 10 классах и обеспечения объективности оценивания работ обучающихся и разрешения

спорных вопросов, возникающих при проведении промежуточной (годовой) аттестации, создаются аттестационные и конфликтные комиссии. Списки аттестационных (экзаменационных), конфликтных комиссий утверждаются директором лицея.

3.7. Аттестационная комиссия для промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена в 7,8 и 10 классах может состоять из двух преподавателей: экзаменуемого учителя и ассистента.

3.8. Материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена в 7,8 и 10 классах разрабатываются и утверждаются на методических объединениях лицея.

3.9. Экзаменационный материал сдается заместителю директора лицея по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.

3.10. Расписание экзаменов доводится до сведения участников не позднее, чем за неделю до начала экзаменационного периода.

3.11. Обучающиеся, пропустившие по уважительной причине часть или все экзамены, на основании решения педагогического совета лицея сдают экзамены в дополнительные сроки, определяемые администрацией лицея.

3.12. Итоги аттестации обучающихся определяются по балльной системе. Отметки выставляются экзаменационной комиссией в протоколе экзамена:

а) устного - в день его проведения;

б) письменного – на следующий день.

3.13. Во время проведения промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена в 7,8 и 10 классах обучающимся запрещается использовать любые электронные устройства, средства связи, заранее заготовленные материалы. При нарушении данного пункта Положения результаты экзамена аннулируются. Решение о пересдаче экзамена принимается педагогическим советом.

3.14. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена. В случае неудовлетворительных результатов информация об итогах промежуточной (годовой) аттестации в 7,8 и 10 классах доводится до родителей (законных представителей) обучающегося в письменном виде.

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Аттестация обучающегося, условно переведенного в следующий класс по соответствующему учебному предмету, проводится не более двух раз в течение первых двух недель июня и последних двух недель августа.

3.17. Обучающиеся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

3.18. При положительном результате аттестации Педагогический совет лицея принимает решение о переводе обучающегося в класс, в который он был переведен условно.

3.19. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной

образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

3.20. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу статей 21 и 27 Гражданского кодекса Российской Федерации. Обучающиеся, оставленные на повторное обучение, осваивают образовательную программу в соответствии с учебным планом и допускаются к ГИА-9 при условии наличия годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных. По завершении повторного обучения обучающиеся проходят ГИА-9 по учебным предметам, при сдаче которых обучающимися были получены неудовлетворительные результаты, при этом у них отсутствует необходимость повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку как допуска к ГИА в текущем учебном году.

Приложение 1.

Промежуточная (годовая) аттестация учащихся 7,8,10 классов (форма и перечень предметов)

Класс	Предмет	Форма
7	Русский язык	диктант
	Физика, история, биология (по выбору)	тест
8 тех	Физика	письменно
	Математика	письменно
8 мед	Химия	письменно
	Биология	письменно
8 эк	Английский язык	устно
	Обществознание	письменно
10 тех	Математика	письменно
	Физика/информатика	письменно
10 мед	Математика	письменно
	Химия	письменно
10 эк	Английский язык	устно
	Обществознание	письменно

Методическое объединение учителей английского языка.

Класс	Вид контроля	Сроки	Примечание
4	Зачет(пис+устн)	2-3 неделя апреля	Формат Flyers
7	Зачет(пис+устн)	2-3 неделя апреля	формат PET
8 тех, мед	Зачет(устно)	3 неделя апреля	
8 эк	Экзамен(устно)	летняя сессия	
10 тех,мед	Зачет(устно)	3 неделя апреля	
10 эк	Экзамен(устно)	летняя сессия	

Методическое объединение учителей начальной школы

Класс	Предмет	Форма
1 класс	Обучение грамоте, математика, окружающий мир	Стартовая диагностическая работа
	Русский язык	Списывание с грамматическим заданием (промеж.), диктант (итог)
	Математика	контрольная работа
2 класс	Русский язык	диктант, грамматическое задание
	Математика	контрольная работа
3 класс	Русский язык	диктант, грамматическое задание
	Математика	контрольная работа
4 класс	Русский язык	диктант, грамматическое задание
	Математика	контрольная работа

Класс	Вид контроля	Сроки	Примечание
1 классы	входной	сентябрь	Стартовая диагностическая работа
	промежуточный	январь	Списывание с грамматическим заданием, контрольная работа
	итоговый	апрель	диктант, грамматическое задание, контрольная работа
2 – 3 классы	входной	сентябрь	
	промежуточный	декабрь	
	годовой	апрель	
4 класс	входной	сентябрь	
	промежуточный	декабрь	
	годовой (ВПР)	апрель-май	

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла

Класс	Вид контроля	Сроки	Примечание
8 мед	Биология, дифференцированный зачет	12.12.2022-17.12.2022	письменно
10 мед	Биология Итоговая контрольная работа	май	письменно
8тех	Физика, зачет	19.12.22-24.12.22	устно
10тех	Физика, зачет	19.12.22-24.12.22	устно
8 мед	Химия, тематическая работа	19.12.22-24.12.22	письменно
9 мед	Химия, контрольная работа	19.12.22-24.12.22	письменно
10 мед	Химия, контрольная работа	19.12.22-24.12.22	письменно
11 мед	Химия, контрольная работа	19.12.22-24.12.22	письменно

Методическое объединение учителей математики

Класс	Вид контроля	Сроки	Примечание
5-11 классы	Входной контроль	2-3 неделя сентября	
9 классы	Зачёт по геометрии	апрель	
9, 11 классы	Пробный экзамен ОГЭ, ЕГЭ	Март, апрель	
10эк	Контрольная работа	4 неделя апреля	

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла.

Класс	Вид контроля	Сроки	Примечание
7 класс Русский язык	диктант	декабрь	Материал по причастию
7 класс Русский язык	Контрольная работа	февраль	Причастие и деепричастие
7 класс Русский язык	Устный зачет	апрель	Все неизменяемые части речи
8 класс	Контрольная	декабрь	Простое предложение. Дву- и односоставные
8 класс	Устный зачет	март	Обособление
8 класс	Контрольный диктант	май	Простое предложение
9 класс	Устный зачет	ноябрь	Вся орфография
10 класс	Тестирование. Формат ЕГЭ	декабрь	1-21 задание
10 класс	Итоговое сочинение	апрель	по материалу литературы 10го класса
Непрофильные история и обществознание во всех классах	Контрольная работа	Декабрь	Материал за полугодие и год
	Контрольная итоговая	апрель	
История 8	зачет	ноябрь	"Правление Петра 1"
История 8	Итоговый контроль	март	"Внутренняя политика эпохи Дворцовых переворотов"

История 9	зачет	ноябрь	" Правление Николая 1"
История 9	Итоговый контроль	март	Внутренняя политика Александра II
История 10	Итоговый контроль	февраль	Великой Отечественной войне.
История 11	зачет	октябрь	СССР в 50-60гг
История 11	зачет	декабрь	СССР в 70-80гг
История 11	зачет	март	СССР в 80-90 гг
Обществознание 8	Устный зачет	декабрь	по экономике
Обществознание 8	Блоковая работа	апрель	Формат ОГЭ
Обществознание 9	зачет	ноябрь	"Конституционное право"
Обществознание 10	Итоговый зачет	декабрь	"Человек и общество" и "Социальные отношения"
Обществознание 10	право	март	тестирование "Гражданское право"(формат ЕГЭ)
Обществознание 11	Устный зачет	декабрь	
Обществознание 11	тестирование	март	Формат ЕГЭ