



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«САМАРСКИЙ МЕДИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»
городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ СМТЛ г.о. Самара

А.А. Волчкова

Приказ № 123-од от 07.06.2023г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Самарский медико-технический лицей»

городского округа Самара

на 2023-2026 годы.

Паспорт Программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара на 2023–2026 годы</p>
<p>Нормативная правовая основа</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827); Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>
<p>Миссия ОУ</p>	<p>Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности учащихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения учащимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех учащихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – создание условий для развития учащихся (интеллект, талант, личность); – создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся и выбору жизненного пути; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья учащихся, организации отдыха детей; – поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; – создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
<p>Основные направления программы (целевые проекты)</p>	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Знание: качество и объективность»; – «Воспитание»; – «Творчество»; – «Профориентация»; – «Здоровье»; – «Учитель. Школьные команды»; – «Школьный климат»; – «Образовательная среда».

Срок реализации программы	2023-2026 годы.
Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)	<p>– достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;</p> <p>– центр образования работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех учащихся;</p> <p>– синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</p> <p>– учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности учащихся;</p> <p>– разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;</p> <p>– семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;</p> <p>– личностные результаты учащихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;</p> <p>– создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</p> <p>– расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.</p>
Механизм реализации программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками
Целевые индикаторы программы	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; • Увеличение количества педагогических работников, получающих поддержку региональных методистов; • Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах;

	<p>Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none">• Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения учащихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;• Увеличение количества учащихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;• Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;• Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;• Увеличение количества учащихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;• Увеличение количества учащихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе Школы;• Доля учащихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года;• Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
--	---

Управление и контроль за реализацией программы	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МАОУ СМТЛ г.о.Самара.
---	--

Введение

Программа развития МАОУ СМТЛ г.о. Самара разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Программа развития признана создать систему способную формировать успешность каждого ребенка.

Информационная справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара образовано в 2012 году.

МАОУ СМТЛ г.о. Самара сегодня:

- Входит в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения в России».
- По итогам рейтинга 2020-2021 гг. (рейтинговое агентство «РАЭК-Аналитика») лицей вошёл в число 50 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицина».
- Является трёхкратным победителем конкурса Приоритетного проекта «Образование» Министерства образования и науки РФ в номинации «Ведущее общеобразовательное учреждение, внедряющее инновационные образовательные программы».
- В 2021 и 2022 гг. решением Министерства образования и науки Самарской области лицей признан Лучшим образовательным учреждением Самарской области.

В Самарском медико-техническом лицее организован повышенный уровень сложности образовательного процесса, благодаря которому достигаются достойные результаты обучения, в том числе высокий уровень качества знаний и успеваемости учащихся, а также большое количество побед на олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах.

Функционирование лицея предполагает следующие эффекты:

на муниципальном уровне:

- реализация принципов непрерывности и преемственности образования;

- развитие методического и ресурсного обеспечения системы образования;
- трансляция опыта успешных управленческих команд, функционирующих в сфере образования, способствующая распространению инновационных образовательных практик и улучшению качества образования.

на уровне ОО:

- повышение эффективности деятельности образовательной организации;
- возможность создания грамотной и эффективной управленческой команды; .:
- возможность развития служб сопровождения (методическая служба, психолого-педагогическая служба, служба медиации и т. п.);
- повышение профессионализма педагогических работников.

на уровне субъектов образовательного процесса (учащихся, родителей (законных представителей)):

- повышение доступности качественного образования;
- обеспечение преемственности;
- развитие горизонтальной и вертикальной мобильности учащихся, за счет предоставления им возможности перехода с одного образовательного уровня на другой и изменения образовательной траектории в пределах одного уровня образования;
- учет способностей и профильных интересов учащихся;

Ценностные приоритеты развития МАОУ СМТЛ г.о. Самара:

- создание условий для формирования высокообразованной, творческой, конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности учащегося, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности,

- духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
 - развитие системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей;
 - создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей, разработка индивидуальных карт их профессионального роста;
 - оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебной деятельности;
 - оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
 - оптимизация и расширение системы сетевого взаимодействия;
 - повышение конкурентных преимуществ образовательной организации.

Сложившаяся система работы лицея стала основой для его функционирования в новых условиях, создания комфортной образовательной среды, позволяющей в полном объеме реализовать творческий потенциал педагогов; раскрыть личностный потенциал учащихся, учитывать их склонности и интересы с соблюдением принципа преемственности в обучении.

Анализ реализации программы развития за предшествующий период

Доминантами развития МАОУ СМТЛ г.о. Самара в предыдущее пятилетие стало качество, эффективность, доступность, открытость и конкурентоспособность образования.

Режим работы лицея построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, чередование режима труда и отдыха.

Лицей работает в режиме одной смены. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования лицея, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

За предыдущий период работы все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

Работа лицея в 2018-2023 году была направлена на достижение следующей цели: «Повышение уровня образования, отвечающего социально-экономическим вызовам города Самара и Самарской области».

Для реализации указанной цели решались следующие основные задачи:

1. Развитие системы непрерывного образования, обладающей органичной преемственностью социально-педагогических задач и направленной на создание условий, способствующих реализации идеи «Школа как среда реализации возможностей».
2. Развитие системы профориентации и самоопределения учащихся.
3. Создание единого информационного пространства «Лицей – ВУЗ», способного обеспечить конкурентоспособность выпускника лицея на рынке труда.

4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни для социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

5. Развитие кадрового потенциала.

6. Использование возможности дополнительного образования для создания перспективного развития каждого ребенка, исходя из его интересов, склонностей и способностей.

Реализация программы развития строилась на:

- программно-целевом подходе, который предполагает единую систему планирования, коррекции и регулирования действий;
- преемственности данной и предыдущей программ развития школы;
- включении в решение задач программы субъектов образовательного пространства центра образования, города, области.

С целью решения проблемы комплексного управления качеством образовательного процесса в МАОУ СМТЛ, создания среды для постоянного улучшения его качества в рамках Программы развития на 2018-2023 год работа велась по следующим направлениям:

- Устойчивое функционирование образовательного пространства («Начальная школа - Основная школа - Средняя школа»);
- Создание комфортного и безопасного образовательного пространства;
- Совершенствование материальной базы;
- Развитие и укрепление кадрового потенциала школы, сохранение ученического контингента;
- Профессиональная ориентация учащихся как фактор личностного роста;
- Модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса;

Результаты выполнения программы:

1. Функционирование и устойчивое развитие образовательного пространства - сохранение контингента учащихся, реализация принципа преемственности- выполнено
2. Реализация идеи «Школа как среда реализации возможностей учащихся», удовлетворяющей социально-экономическим вызовам города Самара и Самарской области, социальному заказу учащихся и их родителей – интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, деятельность детских общественных объединений, волонтерская деятельность, Юнармия, РДШ.
3. Достижение устойчивого уровня качества образования, развитие личности и индивидуальности ученика – документы об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили 100% выпускников, средний балл ОГЭ и ЕГЭ по общеобразовательным предметам выше городского и регионального; учащиеся лица являются победителями и призерами творческих конкурсов и олимпиад всероссийского, регионального и муниципального уровней.
4. Достижение устойчивого роста мотивации получения качественного образования, повышение уровня профессионального и профильного самоопределения учащихся – 100% учащихся поступают в лучшие вузы города, России.
5. Достижение устойчивого уровня профессиональной компетентности педагогов:
100% учителей регулярно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету;
100% административных работников и учителей прошли курсы повышения квалификации;
6. Квалификации по теме «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 100% учителей 2023 году прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»; 100%

классных руководителей в 2023 году прошли курсы по теме «Профилактика суицидального поведения у подростков».

Результаты самодиагностики

Администрация МАОУ СМТЛ г.о. Самара провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ«ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

По результатам диагностики определено исходное состояние Школы как полный уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России».

Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



	Значение Школы	Максимальный балл
1. Знание: качество и объективность	21	36
2. Воспитание	21	21
3. Творчество	16	16
4. Профорientация	15	18
5. Здоровье	14	15
6. Учитель. Школьные команды	16	16
7. Школьный климат	8	9
8. Образовательная среда, создание условий	18	19

1. Знание: качество и объективность		
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	1
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	1
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	1
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	1
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	1
6	Использование единой линейки учебников	1
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	3
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	0
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	1
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	0
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	1
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	0
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	0
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1
17	Наличие специальных технических средств обучения	2
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	1
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	3

20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	1
2. Воспитание		
21	Реализация рабочей программы воспитания	1
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	1
23	Реализация программы работы с родителями	1
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	1
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	1
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	1
27	Наличие гимна школы	1
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	1
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	1
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	1
31	Наличие первичного отделения РДШ	1
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	2
33	Наличие Совета обучающихся	1
34	Наличие Штаба воспитательной работы	1
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	1
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	1
3. Творчество		
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	3
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	3
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	3
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	2
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	2
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	2
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	1

4. Профориентация		
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	1
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	1
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	1
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	1
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	0
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	1
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	1
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	1
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	1
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	1
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	0
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	1
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	1
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	1
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	1
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	1
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	1
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	0
5. Здоровье		
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	2
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	2
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	2
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	2
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	1
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	3
71	Разработанность программы здоровьесбережения	2

6. Учитель. Школьные команды		
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	2
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	2
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	3
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	3
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	3
77	Участие педагогов в конкурсном движении	3

7. Школьный климат		
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	1
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	1
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	1
82	Наличие в организации социального педагога	1
83	Наличие психологической службы	1
84	Разработанность антибуллинговой программы	1
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	1
86	Наличие уголка психологической разгрузки	1
8. Образовательная среда, создание условий		
87	Использование ФГИС «Моя школа»	2
88	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	4
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	3
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	3
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	3
92	Реализация государственно-общественного управления	3

21	Реализация рабочей программы воспитания	1
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	1
23	Реализация программы работы с родителями	1
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	1
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	1
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	1
27	Наличие гимна школы	1
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	1
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	1
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	1
31	Наличие первичного отделения РДШ	1
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	1
33	Наличие Совета обучающихся	1
34	Наличие Штаба воспитательной работы	1
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	1
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	0

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние Школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2023 годы;
- возможные варианты развития.

Основные направления развития МАОУ СМТЛ г.о.Самара

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы.

Ожидаемые результаты

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое

здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
8. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
9. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
10. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
11. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

МАОУ СМТЛ г.о.Самара на 2023-2026 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1 этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	апрель 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочих групп, распределение обязанностей	Администрация	апрель 2023	Создание рабочих групп
3.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	апрель 2023	Разработана дорожная карта
2 этап РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
1.Критерий: ЗНАНИЕ				
4.	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	август 2023 г.	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности
5	Разработка плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	Заместитель директора по УВР	До 2024г	Разработан план мероприятий
6	Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС	Зам. директора по АХЧ; зам. директора по УВР	ежегодно	
7	Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами)	Ответственный по сайту	ежегодно	Повышение информированности общественности

8	Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом	Зам. директора по УВР	2023-2025 г	Профессиональный рост педагогов
2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ				
9	Реализация календарного плана воспитательной работы	Зам. директора по УВР	ежегодно	Организация воспитательной работы школы согласно плану
10	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Ответственный куратор	2023-2026г	Регистрация обучающихся и участие в проекте.
11	Введение должности советника директора по воспитанию	Директор	с 01.09.2023	Введение 1 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
12	Развитие системы ученического самоуправления	Зам.директора по ВР	2023-2026г	Развитие ученического самоуправления
13	Разработка Положения о Штабе воспитательной работы	Советник	2023-2026	Разработано Положение
3.Критерий ТВОРЧЕСТВО				
14	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Зам.директора по ВР	сентябрь 2023 г	Наличие договоров сетевого взаимодействия
15	Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Зам.директора по ВР	2023-2026	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
16	Разработка бренда МАОУ СМТЛ	Администрация	До 2024г	
4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
17	Разработка и реализация календарного плана профориентационной работы	Зам. директора	2023-2026	Профориентационное сопровождение обучающихся

18	Реализация проекта «Точка роста»	Зам.директора поУВР	с 2023 года	Реализация программ «Точки роста»
5. Критерий ЗДОРОВЬЕ				
19	Активизация деятельности школьного спортивного клуба	Руководительклуба	2023-2026 гг	Развитие 3 видов спорта в школьном спортивном клубе
20	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся.	Учителя физической культуры	2023-2026гг	
21	Разработка программы здоровьесбережения	Педагоги школы.	2023	Разработка программ
6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ				
22	Методическое сопровождение педагогического состава: 1. Работа в методических объединениях, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	Зам директора по НМР, методический совет	постоянно	Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов
23	Повышение квалификации	Зам.директора по НМР	1 раз в три года	курсы повышения квалификации

24	Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении	Зам директора по НМР, методический совет	ежегодно	Результативное участие
7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ				
25	Разработка рабочей программы воспитания	Зам. директора по УВР.	2023	Программа воспитания
26	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Зам. директора по УВР.	2023-2026	повышение социальнопсихологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения
27	Создание уголка психологической нагрузки	Директор	До 2025г	
8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА				
28	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	директор	2023-2026	Работа в СГО, на образовательной платформе сферум
29	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	технический специалист	2023-2026	