



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СМТЛ» г.о. Самара

А.А.Волчкова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«САМАРСКИЙ МЕДИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»
городского округа Самара
(МАОУ «СМТЛ» г.о. Самара)

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ СМТЛ г.о. Самара**

за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара
Руководитель	Волчкова Алла Александровна
Адрес организации	443100, г. Самара, ул. Полевая, 74
Телефон, факс	(846)337-55-66
Адрес электронной почты	sdo.smtl@63edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара, в лице Департамента образования городского округа Самара
Дата создания	Сентябрь 1992 г.
Лицензия	Серия 63 Л01 № 0002439 от 28.03.2016 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 №0000713 от 11.05.2016 г. (19.12.2026 г.)

Самарский медико-технический лицей располагается в четырех отдельно стоящих, удаленных друг от друга, зданиях – типовом здании, где размещены 5-11 классы, двух приспособленных корпусов во встроенно-пристроенных помещениях жилых домов (учебные корпуса «Вега» и «Лира»), и отдельном здании учебного корпуса «Орион». Единство учебного и воспитательного процессов обеспечивается через построение преемственных программ обучения и воспитания, создание развивающей образовательной среды.

В настоящее время лицей реализует следующие образовательные программы:

- обучение по общеобразовательным программам трех уровней общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование;
- платные образовательные услуги, реализация дополнительных образовательных программ;
- обучение в Школе дошкольника (дети с 6 лет);

– обучение по программам дополнительного образования технической, естественно-научной, художественной направленностей.

II. Система управления организацией

Коллегиальными органами управления лицея являются: общее собрание трудового коллектива, Совет лицея, Педагогический совет, Наблюдательный совет лицея. [Самарский медико-технический лицей](#)

Состав, полномочия и функции органов управления лицея прописаны в уставе лицея

[Ustav.pdf](#)



В состав наблюдательного совета Лицея входят представители Учредителя, представители органа по управлению и распоряжению имуществом городского округа Самара и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. Наблюдательный совет осуществляет координационную функцию деятельности лицея имущественного и финансового характера.

К компетенции Совета лицея относятся:

- решение важнейших вопросов деятельности лица: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период;
- утверждение программы развития Лицея;
- выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- согласование годового календарного учебного графика;
- рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности;
- согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг.

Педагогический совет под председательством директора лицея:

- определяет стратегию образовательного процесса;
- обсуждает и производит выбор и анализ различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования на основании заявления родителей (законных представителей);
- принимает решение об исключении из лицея обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава;
- обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;
- принимает решения о представлении к награждению медалями «За особые успехи в учении», о награждении похвальной грамотой и похвальным листом;
- обсуждает и принимает локальные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности лицея.

К компетенции Общего собрания работников лицея относится рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками лицея, органами управления лицея, а также положений коллективного договора между лицеем и работниками.

Директор лицея осуществляет свою деятельность на основании заключенного с учредителем трудового договора. Права и обязанности директора лицея определяются трудовым договором и уставом лицея.

Кроме органов управления, деятельность которых прописана в уставе, в лицее существует общественный орган взаимодействия администрации и родителей – Совет председателей родительских комитетов классов или общелицейский родительский комитет

<https://smtl.ru/upload/iblock/db2/bm361105g7g2wtb21wkd11lxbx7ewan0/Polozhenie-ob-obshchelitseyskom-roditelskom-komitete.pdf>

В лицее функционируют следующие методические объединения:

- кафедра технических дисциплин;
- кафедра естественнонаучных дисциплин;
- кафедра общественных дисциплин;
- кафедра гуманитарных дисциплин;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра начальных классов.

В лицее действует Совет лицеистов, имеющий полномочия органа взаимодействия и учета мнения лицеистов <http://smtl.ru/sovets-liceistov>.

III. Оценка образовательной деятельности

Лицей осуществляет образовательную деятельность по программам начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральным образовательным программам НОО, ООО, СОО:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) по ФГОС
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) по ФГОС
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) по ФГОС

Образовательные программы реализуются на основе учебного плана с учетом профильной направленности классов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования предполагают повышенную (углубленную) подготовку по предметам

технической и естественно-научной направленности, для чего в Лицее создаются соответствующие профили:

- технологический (углубленная подготовка по предметам математика, физика, информатика);
- естественно-научный (биология, химия, математика);
- социально-экономический и гуманитарный (обществознание, история, математика).

В настоящее время лицей является базовой школой Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», опорной школой Самарского государственного медицинского университета (СамГМУ), «Школа Королёва» Самарского университета им.Королёва. Лицей является партнёром образовательных программ Московского физико-технического института (МФТИ), НИЦ «Курчатовский институт», партнёром образовательных программ Инновационного центра «СКОЛКОВО» (г.Москва), ассоциированным участником Российской научно-социальной программы "Шаг в будущее".

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на конец 2025 г.

Классы	Количество классов	Число учеников	Итого по уровням образования
1-е классы	3	85	343
2-е классы	4	76	
3-е классы	4	103	
4-е классы	3	79	
5-е классы	3	94	451
6-е классы	3	94	
7-е классы	3	87	
8 Курчатовский	1	32	
8 Менделеевский	1	31	
8 Ломоносовский	1	27	
9 Технический	1	27	
9 Медицинский	1	28	
9 Экономический	1	30	165
10 Технический	1	26	
10 Медицинский	1	32	
10 Экономический	1	32	
11 Технический	1	29	
11 Медицинский	1	20	

11 Экономический	1	26	
Итого:			959

Особенности организации учебного процесса

Лицей осуществляет образовательную деятельность в одну смену

1. Даты начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 01.09.2025

окончание учебного года – 26.05.2026

2. Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебных недели

во 2-11 классах – 34 учебных недели

3. Продолжительность учебной недели:

в 1-4 классах 5-ти дневная учебная неделя

в 5 -11 классах 6-ти дневная учебная неделя

4. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть –8 учебных недель;

2 четверть –8 учебных недель;

3 четверть –11 учебных недель (для 2-11 классов);

10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть –7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	окончание четверти
1 четверть		
2 четверть		
3 четверть		
4 четверть		

5. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность

Осенние	01.11.2025	09.11.2025	9 календарных дней
зимние	31.12.2025	11.01.2026	12 календарных дней
весенние	28.03.2026	05.04.2026	9 календарных дней
летние	27.05.2026	31.08.2026	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные 9-дневные каникулы с 14.02.2026 по 22.02.2026

6. Продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

2-11 класс по 40 минут

7. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

	Расписание звонков	Перемена
«Настрой»	8.30-8.50	8.50-9.00(10мин)
1 урок	9.00-9.35	9.35-9.50 (15 мин)
2 урок	9.50-10.25	10.25-10.40 (15 мин)
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	11.15-11.30 (15 мин)
4 урок	11.30-12.05	

1 класс (2 полугодие – 40 мин.)

	Расписание звонков	Перемена
«Настрой»	8.30-8.50	8.50-9.00(10мин)
1 урок	9.00-9.40	9.40-9.55(15мин)
2 урок	9.55-10.35	10.35-10.50(15мин)
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	11.30-11.45(15 мин)
4 урок	11.45-12.25	12.25-12.40 (15 мин)
5 урок	12.40-13.20	

для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1 смена

№ п/п	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.10	9.10-9.20 (10мин)
2 урок	9.20-10.00	10.00-10.10 (10мин)
3 урок	10.10-10.50	10.50-11.10 (20мин)
4 урок	11.10-11.50	11.50-12.10 (20мин)
5 урок	12.10-12.50	12.50-13.10(20мин)
6 урок	13.10-13.50	13.50-14.05(15мин)
7 урок	14.05-14.45	14.45-14.55(10мин)

1 смена (суббота)

№ п/п	Расписание	Перемена
1 урок	8.30-9.10	9.10-9.20 (10мин)
2 урок	9.20-10.00	10.00-10.10(10мин)
3 урок	10.10-10.50	10.50-11.05 (15мин)
4 урок	11.05-11.45	11.45-11.55 (10мин)
5 урок	11.55-12.35	12.35-12.45 (10мин)
6 урок	12.45-13.25	13.25-13.30 (5 мин)
7 урок	13.30-14.10	14.10-14.20 (10мин)

8. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий –8.30 (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.).

Окончание учебных занятий 19.00 (при реализации программ начального, основного и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.).

Занятия внеурочной деятельности организуются с перерывом от основного образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.).

9. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Годовая промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара» на последней учебной неделе учебного года с 19 мая по 26 мая.

Дополнительное образование

Дополнительным образованием охвачены 97 % обучающихся МАОУ СМТЛ, которое они получают как в лицейских кружках и секциях, так и в учреждениях дополнительного образования городского округа Самара.

Обучение по программам дополнительного образования (без внеурочной деятельности) в лицее разделяется на два направления:

1. Дополнительное образование, предметные кружки
 - «Решение олимпиадных задач математика»
 - «Решение олимпиадных задач информатика»
 - «Решение олимпиадных задач физика»
 - «Решение олимпиадных задач химия»
 - «Решение олимпиадных задач обществознание»
 - «Решение олимпиадных задач биология»

2. Творческие студии, спортивные кружки и секции:
 - Туристический клуб «Юный турист»
 - Хореографическая студия «Стиль»
 - Секция по спортивным-бальным танцам «Динамо»
 - Секция «Тхэквондо»
 - Вокальная студия «Миллион голосов»
 - Секция «Тег регби»
 - Кружок «Шахматы»
 - ВПК «Крылатая Гвардия»
 - Юный программист
 - 3-д моделирование

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МАОУ СМТЛ в 2025 году велась по разным направлениям и включала в себя следующие модули:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»

- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Лицейские медиа»
- Модуль «Добровольческая деятельность»
- Модуль «Школьный театр»
- Модуль «Школьный музей»

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея в соответствии с ФГОС по следующим целевым ориентирам:

1. Гражданское и патриотическое воспитание

В 2025 году были организованы и проведены:

- Классные часы, посвященные памятным событиям, Уроки мужества, посвященные Дням Воинской Славы России; военно-патриотический марафон.
 - Организация лицейских инсталляций к знаковым событиям ВОВ;
 - Цикл экскурсий направленный на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины и всей страны;
 - Участие в акциях: «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Письмо ветерану», «СВОих не бросаем»;
 - Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы».

2. Духовно-нравственное воспитание

В рамках данного направления ориентирами в подготовке и проведении мероприятий становится познание и уважение духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России, традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. В лицее в 2025 году проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Моя Родина - Россия»;
- Просмотр кинофильмов в рамках XVI Международного кинофестиваля «Соль земли» и цикл киноуроков духовно-нравственной тематики в Киноклубе «Мечтать! Творит Любить»;
- День лицеиста, Лицейский бал, церемония посвящения в лицеисты; Мероприятия, посвященные Дню матери (классные часы, выставки рисунков)
- Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика».

В данное направление работы лицея входит блок мероприятий по организации добровольческих инициатив, объединённый общелицейским проектом «Мир Теперь Лучше». Это благотворительные акции, концерты. В работу направления также входят классные часы и беседы о морали, нравственности и

других этических понятиях. Проведены беседы и классные часы о нравственных качествах: толерантности, доброте, тактичности, честности, дисциплинированности, трудолюбию, внимании к старшим, заботе о младших.

3. Эстетическое воспитание

Традиционно данное направление представлено широким спектром творческих мероприятий и дел, который даёт возможность раскрыть весь творческий потенциал лицейского сообщества, а именно:

- Праздник «День знаний»;
- Праздничный концерт ко Дню Учителя;
- Лицейский традиционный фестиваль «Созвездие»;
- Лицейский бал и церемония «Посвящение в лицеисты»;
- Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета;
- Театральный проект «Один сезон», постановка новогодней сказки «В стране вечных каникул»;
- Экскурсионные поездки, посещение выставок, музеев, театров и т.д.;
- Цикл мероприятий посвященных Дню Победы;
- Праздник «Последний звонок»;
- Выпускной вечер 11-х классов.

4. Физическое воспитание

В лицее успешно функционирует лицейский спортивный клуб, в рамках деятельности которого проводятся лицейские спортивные субботы, подготовка к сдаче комплекса ГТО и организуется участие в спортивных соревнованиях различного уровня. В 2025 году организовано участие в следующих мероприятиях:

- Летняя спартакиада для школьников;
- Участие в городском этапе Всероссийских соревнований по баскетболу среди общеобразовательных учреждений «КЭС- баскет»;
- Выполнение норм ГТО (227 обучающихся);
- Районные соревнования среди семейных команд «Папа, мама, я - спортивная семья!»;
- Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»;
- Участие во Всероссийском турнире по футболу «Кожаный мяч»;
- Участие в городском шахматном турнире «Белая Ладья».
- Участие во Всероссийских соревнованиях по волейболу в г.Нижний Новгород
- Участие в турнире "Лето с футбольным мясом"
- Участие во Всероссийском проекте "Футбол в школе"
- Участие в Спартакиаде школьных спортивных лиг по видам спорта

- Участие во Всероссийских соревнованиях "Игры школьных спортивных клубов"
- Участие в Фестивалях ГТО

5. Трудовое воспитание, профориентационное направление

Работа по данному направлению включала классные часы и внеурочные мероприятия с освещением ряда профессий, а также занятия отделений лицея (технического, медицинского, экономического) со специалистами ВУЗов своего направления.

- Классные часы по развитию знаний обучающихся, которые необходимы при выборе профессии;
- Посещение экспозиций технического музея, посещение исторического парка «Россия – моя история», Музея космонавтики при Самарском университете и т.п.;
- Участие в проекте Самарского университета «Школа Королева»;
- Встречи с интересными людьми, представителями разных профессий;
- Участие в субботниках и общественно-полезных делах, связанных с благоустройством лицея.

5. Работа с родителями и общественностью по созданию единого образовательного пространства

- Заседание Совета лицея (родители, учителя, администрация, ученики, представители общественности);
- Участие членов общешкольного родительского комитета в мероприятиях лицея;
- Родительские собрания;
- Помощь родителей при проведении экскурсий, профориентационной работы;
- Участие родителей в проведении благотворительных акций «100 друзей», «Мир Теперь Лучше»;
- Сотрудничество с Администрацией Октябрьского района.

6. Организация безопасной жизнедеятельности

В соответствии с планом работы МАОУ «СМТЛ» г.о.Самара своевременно были проведены все мероприятия профилактического и просветительского направления, а именно:

- Проведены инструктажи для учащихся (по правилам поведения и распорядку обучающихся в лицее и в общественных местах, по пожарной безопасности, по правилам ПДД, при участии в массовых мероприятиях, по профилактике негативных криминогенных ситуаций, при угрозе террористического акта);

- Беседы с учащимися сотрудников ГИБДД о правилах дорожного движения, показательные уроки, интерактивные игровые занятия;
- Мастер-классы, классные часы лицейского клуба Юных инспекторов движения «Светофор»;
- Участие в городских конкурсах «Агбригада ЮИД» и «Безопасное колесо»;
- Участие в городских акциях по профилактике ДДТ – «Внимание, водитель!», «Внимание, каникулы!», «Моя мама водит классно, знает правила прекрасно!» и др.
- Обучающие тренировочные занятия по эвакуации;
- Участие во Всероссийских открытых уроках по ОБЖ;
- Участие в акциях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

IV. Качество подготовки обучающихся

Сводный отчет об успеваемости в 2024-2025 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	76												
2	104	104	31	66	6	2							
3	77	77	19	47	6	4							
4	80	80	19	41	7	6							
1- 4 кл.	337	261	69	154	19	12							
5	89	89	11	55	10	9							
6	92	91	12	48	3	19				1			1
7	91	91	12	51	4	8							
8	89	74	8	28	6	20	1		1	14	13	1	
9	87	87	11	49	10	7							
5- 9 кл.	448	432	54	231	33	63	1		1	15	13	1	1
10	83	83	13	29	3	13							
11	80	79	19	39	9	9				1	1		
10-11 кл.	163	162	32	68	12	22				1	1		
Итого	948	855	155	453	64	97	1		1	16	14	1	1

Таким образом, из 872 обучающихся (1 классы не оцениваются) 855 человек успевали по всем предметам учебного плана. 17 человек имели неудовлетворительные оценки и академическую задолженность. Все обучающиеся устранили задолженность до нового учебного года.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения в 2025-2026 уч.году

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	96
2б	100,0	100
2в	100,0	89
2г	100,0	100
3а	100,0	89
3б	100,0	93
3в	100,0	96
4а	100,0	93

4б	100,0	92
4в	100,0	86
1- 4 кл.	100,0	93,4
5а	100,0	94
5б	93,0	74
5в	100,0	94
6а	97,0	88
6б	97,0	86
6в	100,0	94
7а	83,0	10
7б	97,0	69
7в	97,0	55
8а	94,0	42
8б	90,0	14
8в	92,0	72
9а	94,0	42
9б	93,0	54
9в	88,0	42
5- 9 кл.	94,3	62,0
10а	94,0	26
10б	93,0	55
10в	93,0	30
11а	96,0	54
11б	96,0	43
11в	83,0	47
10-11 кл.	92,5	42,5
Итого	95,6	66,0

Таким образом в 2024-2025 учебном году средняя успеваемость по лицею составила 95,6 %. Качество обучения (обучающихся, имеющих отметки «4» и «5») – 66 %, что выше, чем в 2024-2025 учебном году.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 87 девятиклассников (100 % от общего количества). Обучающиеся 9-х классов сдавали следующие экзамены по материалам и в форме ОГЭ: два обязательных экзамена – русский язык, математика, остальные предметы были выбраны учащимися из числа предметов, изучаемых в 9 классе (химия, биология, история, обществознание, физика, английский язык, информатика, география, литература). Исходя из этого главная, задача состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний обучающихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных

классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Изучение качества преподавания предметов учебного плана осуществлялось через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических мониторингов. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным нормативным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Количество участников ГИА-9 в 2025 году в МАОУ «СМТЛ» г.о. Самара

Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9
Русский язык	87
Математика	87
Физика	7
Химия	24
Информатика	37
Биология	15
История	3
География	2
Обществознание	27
Литература	1

Анализ результатов ОГЭ в 2025 году в МАОУ «СМТЛ» г.о. Самара

Учебный предмет	Количество выпускников, % от общего числа	Средний балл 2024-2025 уч.год	Средний балл 2023-2024 уч.год
Русский язык	87 чел, 100 %	5	5
Математика	87 чел, 100 %	5	4
Физика	7 чел, 8 %	4	4
Химия	24 чел, 28 %	5	5
Информатика	37 чел, 43 %	5	5

Биология	15 чел, 17 %	4	5
Обществознание	27 чел, 31 %	4	4
Английский язык	58 чел, 67 %	5	5

Количество участников ОГЭ по учебному предмету

Наименование учебного предмета	2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	85	100	79	100	84	100	87	100
Математика	85	100	79	100	84	100	87	100
Физика	17	20	18	22,7	15	18	7	8
Химия	27	31,7	24	30,3%	27	32	24	28
Информатика	25	29,4	14	17,7%	31	37	37	43
Биология	19	22,3	20	25,3%	18	21	15	17
История	1	1,17	2	2,5%	0	0	3	3
Обществознание	32	37,6	30	38%	26	31	27	31
Английский язык	53	62,3	45	57%	51	61	58	67

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Получили отметку	2022 г.	2023	2024	2025 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0	0
«3»	1	2	0	4
«4»	16	15	25	28
«5»	66	62	59	55

Динамика результатов ОГЭ по математике

Получили отметку	2022 г.	2023 г.	2024	2025 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	1	0	0
«3»	0	15	3	2
«4»	32	31	40	29
«5»	53	32	41	54

Динамика результатов ОГЭ по физике

Получили отметку	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0	0
«3»	3	2	1	1
«4»	5	9	11	2
«5»	9	7	3	4

Динамика результатов ОГЭ по химии

Получили отметку	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0	0
«3»	0	1	0	1
«4»	5	4	2	7
«5»	22	19	25	16

Динамика результатов ОГЭ по информатике

Получили отметку	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0	0
«3»	1	1	0	4
«4»	6	5	10	13
«5»	18	8	21	20

Динамика результатов ОГЭ по биологии

Получили отметку	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0	0
«3»	1	0	1	2
«4»	4	7	5	9

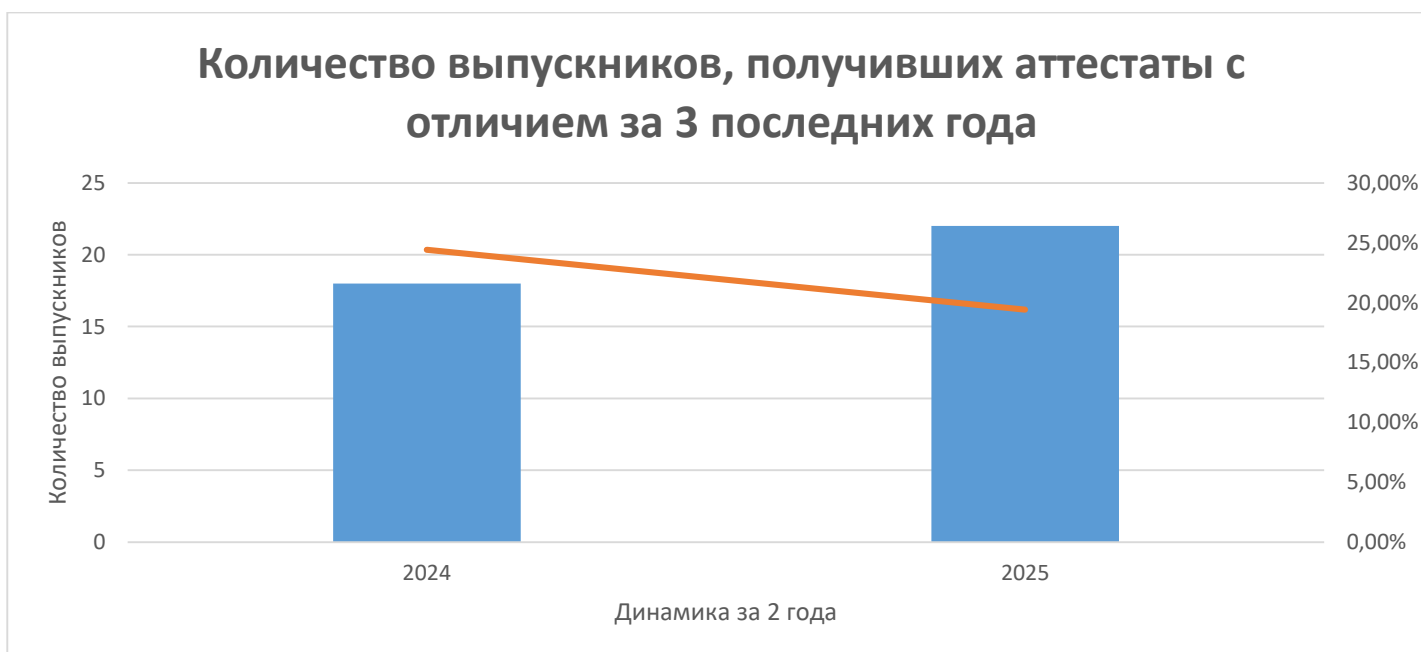
«5»	14	13	12	4
-----	----	----	----	---

Динамика результатов ОГЭ по обществознанию

Получили отметку	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0	0
«3»	1	0	2	4
«4»	13	15	11	12
«5»	18	15	13	11

Динамика результатов ОГЭ по английскому языку

Получили отметку	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0	0
«3»	1	2	0	0
«4»	5	14	8	3
«5»	47	29	43	97



Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2025 году в МАОУ «СМТЛ» г.о. Самара

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	% от общего числа
1.	Русский язык	84	100%
2.	Математика (базовый уровень)	32	40 %
3.	Математика (профильный уровень)	47	59 %
4.	Физика	11	14 %
5.	Химия	18	23 %
6.	Информатика	20	25 %
7.	Биология	20	25 %
8.	История	9	11 %
9.	География	1	1 %
10.	Обществознание	25	31 %
11.	Литература	4	5 %
12.	Английский язык	39	49 %

Количество участников ЕГЭ по русскому языку (за 3 года)

2023г.		2024г.		2025 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
88	100%	85	100%	84	100%

Количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень) (за 3 года)

2023г.		2024 г.		2025г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
44	50%	41	48%	47	59%

Участников, набравших балл	Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года		
	2022-2023 г.	2023-2024г.	2024-2025г.
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	25	29	35

Участников, набравших балл	Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года		
	2022-2023 г.	2023-2024г.	2024-2025г.
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
от 81 до 99 баллов, %	62	43	46
100 баллов, чел.	2	3	2
Средний балл	89	81	79

Участников, набравших балл	Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года		
	2022-2023 г.	2023-2024г	2024-2025г.
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	27	16	32
от 81 до 99 баллов, %	11	34	8
100 баллов, чел.	0	0	0
Средний балл	72	81	73

Участников, набравших балл	Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года		
	2022-2023 г.	2023-2024г	2024-2025г
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	2	3	7
от 81 до 99 баллов, %	1	4	3
100 баллов, чел.	0	1	0
Средний балл	64	75	75

Участников, набравших балл	Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года		
	2022-2023 г.	2023-2024г	2024-2025г
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	6	12	13
от 81 до 99 баллов, %	18	12	10
100 баллов, чел.	0	0	0
Средний балл	80	78	76

Участников, набравших балл	Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года		
	2022-2023 г.	2023-2024г.	2024-2025г.
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	2	0	3
от 81 до 99 баллов, %	7	1	0
100 баллов, чел.	0	1	0
Средний балл	84	84,3	67

Участников, набравших балл	Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года		
	2022-2023 г.	2023-2024г.	2024-2025г.
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	6	10	11
от 81 до 99 баллов, %	26	5	26
100 баллов, чел.	0	0	4
Средний балл	82	75,2	86

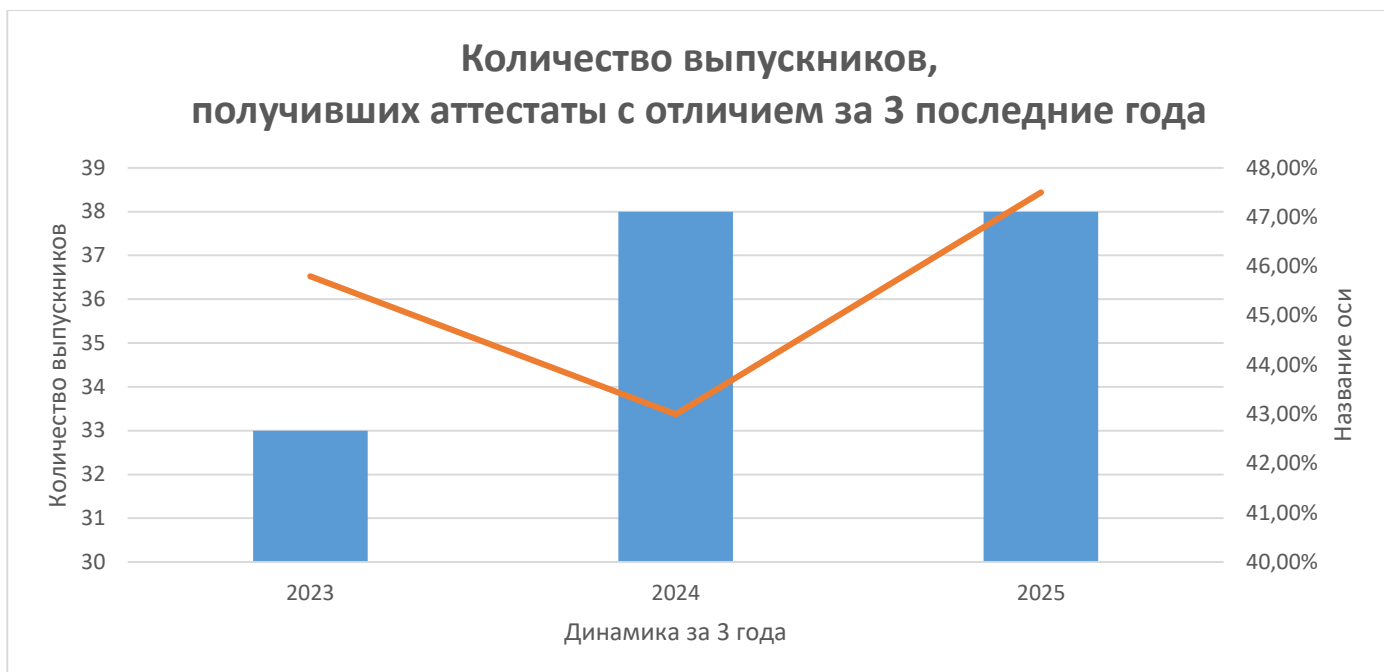
Участников, набравших балл	Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года		
	2022-2023 г.	2023-2024г.	2024-2025г.
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	10	9	7
от 81 до 99 баллов, %	12	10	9
100 баллов, чел.	0	1	1
Средний балл	78	77	83

Участников, набравших балл	Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года		
	2022-2023 г.	2023-2024г.	2024-2025г.
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	14	8	11
от 81 до 99 баллов, %	4	8	7

Участников, набравших балл	Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года		
	2022-2023 г.	2023-2024г.	2024-2025г.
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
100 баллов, чел.	0	0	0
Средний балл	69	71	76

Участников, набравших балл	Динамика результатов ЕГЭ по информатике за последние 3 года		
	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	9	6	9
от 81 до 99 баллов, %	5	5	4
100 баллов, чел.	0	0	1
Средний балл	77	71	68





Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-11 была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2025»:

- организованы тренировочные мониторинги по всем предметам, проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, физике, английскому языку, литературе, истории.
- учителями-предметниками в течение года организованы дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

Были сформированы группы по подготовке к сдаче ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору. Занятия велись в соответствии с утвержденным расписанием и на основе разработанного учителями плана.

Велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных контрольных работ, краевых диагностических работ, административных работ. На основе результатов учителями-предметниками и составлялись индивидуальные планы, содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа. В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ГИА-11. Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ГИА-11» на сайте МАОУ СМТЛ г.о. Самара, оформлен стенд с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве

баллов, об образцах бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ЕГЭ, план работы по подготовке к ГИА-11, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

В связи с вышеизложенным, подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-11 можно признать удовлетворительной.

Анализ Всероссийских проверочных работ, проведенных в МАОУ «СМТЛ» г.о.Самара

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2024-2025 учебном году были проведены в соответствии с приказом Самарского управления министерства образования Самарской области от 06.03.2025 № 123-од «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году на территории городского округа Самара».

Участниками ВПР стали учащиеся с 4 по 8 класс и учащиеся 10-х классов МАОУ «СМТЛ» г.о. Самара, реализующих программы соответствующего уровня.

В 2025 году по ряду предметов ВПР была проведена в компьютерной форме

Таблица 1
Статистика по отметкам.

	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс				
Русский язык	0	23,7	52,7	23,7
Математика	0	12,0	57,3	30,7
Окружающий мир	0	6,1	44,7	48,9
5 класс				
Русский язык	1,4	17,6	46,0	35,1
Математика	2,4	12,2	43,7	42,7
Биология	0	16,1	67,9	16,1
География	15,4	15,4	57,7	11,5
История	0	7,7	38,5	53,9
6 класс				
Русский язык	6,0	12,1	49,4	32,5
Математика	0	36,1	48,2	15,7

Биология	0	49,1	49,2	1,7
История	0	21,4	50,0	28,6
География	0	75,0	25,0	0,0
Обществознание	0	29,6	59,2	11,1
Литература	0,5	26,7	36,26	31,6
7 класс				
Русский язык	0	19,1	31,0	50,0
Математика (угл.)	1,2	31,3	47,0	20,5
Физика	12,9	32,3	48,4	6,5
История	0	16,1	35,5	48,4
География	0	15,6	53,1	31,3
Обществознание	9,5	28,5	47,6	14,3
Литература	0	33,3	43,3	23,3
8 класс				
Русский язык	5,1	14,1	41,0	39,8
Математика (угл.)	19,4	29,2	36,1	15,3
Физика	0	0	48,0	52,0
История	0	3,9	53,9	42,3
География	0	21,4	64,3	14,3
Биология	0	4,0	24,0	72,0
Обществознание	0	36,7	6,0	3,3
Литература	12,5	29,2	33,3	25,0
10 класс				
Русский язык	4,4	10,3	38,2	47,1
Физика	0	0	15,8	84,2
Химия	0	0	23,7	77,3
Английский язык	0	0	25,4	74,1
География	0	0	35,7	62,5

История	0	0	3,69	96,1
Литература	10	10	35,0	45,0

Наибольший процент неудовлетворительных результатов по географии в 5 классе, по физике в 7 классе, по математике в 8 классе, по литературе в 8 классе.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год.

Результаты ВСОШ

Предмет	Школьный этап	Окружной этап	Региональный этап	Заключительный этап
Английский язык	297	5	1	
Астрономия	5	-		
Биология	171	7	1	
География	11	1		
Информатика	26	1		
Искусство (МХК)	24	4	1	
Испанский язык	1	-		
История	93	2		
Литература	89	12	1	
Математика	174	6	1	
ОБЖ	0	1		
Обществознание	127	8	1	
Право	41	-		
Русский язык	280	5	2	
Технология	12	-		
Физика	51	2		
Физкультура	89	1		
Химия	34	-		

Экология	76	6	4	1
Экономика	43	4		
Итого	1644	65	12	1

Результаты участия в школьном этапе ВсОШ.

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Количество призеров по предмету
1	Английский язык	431	106	168
2	Астрономия	60	8	34
3	Биология	176	42	102
4	География	80	7	35
5	Информатика. Программирование	111	6	28
6	Искусство (МХК)	40	2	18
7	Испанский язык	2	0	1
8	История	117	20	49
9	Итальянский язык	1	0	0
10	Китайский язык	25	0	0
11	Литература	195	31	76
12	Математика	373	53	150
13	Немецкий язык	2	0	2
14	Обществознание	153	11	77
15	Основы безопасности и защиты Родины	10	0	6
16	Право	43	9	26
17	Русский язык	457	72	243

18	Труд (технология). Культура дома, дизайн и технология	27	4	12
19	Труд (технология). Техника, технология и техническое творчество	26	0	2
20	Физика	69	14	25
21	Физкультура (девушки)	106	48	55
22	Физкультура (юноши)	109	29	78
23	Французский язык	3	0	1
24	Химия	112	7	53
25	Экология	151	3	49
26	Экономика	76	9	38

Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Класс	Фамилия	Имя	Победители и призёры	Учитель
1	английский язык	8	Ирлина	Елизавета	призер	Логинова Е.И.
2	английский язык	8	Мартынова	Полина	призер	Андреева Ю.А.
3	английский язык	8	Лазарева	Арина	призер	Логинова Е.И.
4	английский язык	8	Савинова	Полина	призер	Логинова Е.И.
5	английский язык	11	Боярова	Агата	призер	Андреева Ю.А.
6	английский язык	11	Медведев	Михаил	призер	Андреева Ю.А.
7	английский язык	9	Зиганшин	Егор	призер	Назарова М.М.
8	английский язык	10	Клейменова	Евгения	призер	Петрова Е.В.
9	английский язык	10	Мякишев	Семен	призер	Петрова Е.В.

10	биология	7	Старостин	Сергей	призер	Гордон Д.В.
11	биология	8	Щапова	Евангелина	призер	Иванова Р.Э.
12	биология	8	Антропова	Елизавета	призер	Гордон Д.В.
13	биология	8	Шошина	Анастасия	призер	Гордон Д.В.
14	биология	9	Почапская	Надежда	призер	Гордон Д.В.
15	биология	9	Архипкова	Божена	призер	Гордон Д.В.
16	биология	9	Франтов	Максим	призер	Гордон Д.В.
17	биология	10	Петрушина	Ксения	призер	Гордон Д.В.
18	биология	10	Шишерина	Софья	призер	Гордон Д.В.
19	биология	10	Авилова	Анна	призер	Гордон Д.В.
20	биология	10	Григорян	Эвелина	призер	Гордон Д.В.
21	биология	10	Жукалина	Татьяна	призер	Гордон Д.В.
22	биология	10	Мякишев	Семен	призер	Гордон Д.В.
23	биология	10	Викулова	Варвара	призер	Гордон Д.В.
24	биология	10	Кислухина	Анастасия	призер	Гордон Д.В.
25	биология	10	Меньшова	Варвара	призер	Гордон Д.В.
26	биология	11	Низков	Степан	призер	Гордон Д.В.
27	биология	11	Богдашкина	Мария	призер	Гордон Д.В.
28	биология	11	Гордеев	Денис	призер	Гордон Д.В.
29	биология	11	Москвина	Олеся	призер	Гордон Д.В.
30	биология	11	Крапивка	Софья	призер	Гордон Д.В.
31	биология	11	Алферова	Александра	призер	Гордон Д.В.
32	биология	11	Лалаева	Милена	призер	Гордон Д.В.
33	биология	11	Ильясова	Валерия	призер	Гордон Д.В.
34	география	8	Афанасьева	Маргарита	призер	Тюленева Д.А.
35	искусство (МХК)	9	Зуева	Елизавета	победитель	Самарцева О.В.
36	искусство (МХК)	9(8)	Ирлина	Елизавета	призер	Наземкин В.В.
37	искусство (МХК)	9	Пригодич	Юлия	призер	Мартынова М.А.
38	искусство (МХК)	8	Хитрова	Варвара	призер	Мартынова М.А.
39	история	7	Буланов	Дмитрий	призер	Наземкин В.В.
40	история	7	Шаймухаметов	Дамир	призер	Наземкин В.В.
41	история	11	Петрова	Елизавета	призер	Мочалова Ю.В.
42	история	10	Мякишев	Семен	призер	Мезенцева Ю.В.
43	история	10	Александров	Никита	призер	Мезенцева Ю.В.
44	история	11	Миценмахер	Аллан	призер	Мочалова Ю.В.
45	итальянский язык	10	Каменская	Юлия	призер	-

46	литература	7	Горелова	Анна	призер	Лобачёва Л.Н.
47	литература	8	Хитрова	Алина	призер	Олех А.В.
48	литература	8	Щапова	Евангелина	призер	Олех А.В.
49	литература	8	Хитрова	Варвара	призер	Олех А.В.
50	литература	8	Шепелева	Анастасия	призер	Моргунова А.Н.
51	литература	8	Ирлина	Елизавета	призер	Олех А.В.
52	литература	8	Уткин	Матвей	призер	Моргунова А.Н.
53	литература	9	Хасаева	Диана	призер	Самарцева О.В.
54	литература	9	Зиганшин	Егор	призер	Самарцева О.В.
55	литература	9	Устинова	Елена	призер	Самарцева О.В.
56	литература	9	Архипкова	Божена	призер	Самарцева О.В.
57	литература	9	Мельникова	Дарья	призер	Самарцева О.В.
58	литература	10	Михедько	Игорь	призер	Моргунова А.Н.
59	литература	10	Мякишев	Семён	призер	Моргунова А.Н.
60	литература	10	Самородова	Ангелина	призер	Моргунова А.Н.
61	литература	10	Каменская	Юлия	призер	Моргунова А.Н.
62	литература	10	Гребенников	Федор	призер	Моргунова А.Н.
63	литература	11	Лалаева	Милена	призер	Савинова Е.В.
64	математика	7	Финк	Артём	призер	Булгакова В.О.
65	математика	7	Гордиенко	Милолика	призер	Булгакова В.О.
66	математика	7	Загороднов	Иван	призер	Булгакова В.О.
67	математика	7	Васина	Дарья	призер	Булгакова В.О.
68	математика	8	Щапова	Евангелина	призер	Рыбакин В.И.
69	математика	8	Игнатова	Вера	призер	Рыбакин В.И.
70	математика	11	Захаров	Арсений	призер	Чвинова Л.В.
71	обществознание	8	Пашенко	Богдан	призер	Мочалова Ю.В.
72	обществознание	8	Гуренкова	Ксения	призер	Мочалова Ю.В.
73	обществознание	8	Шепелева	Анастасия	призер	Мочалова Ю.В.
74	обществознание	8	Щапова	Евангелина	призер	Наземкин В.В.
75	обществознание	8	Игнатова	Вера	призер	Наземкин В.В.
76	обществознание	8	Савинова	Полина	призер	Мочалова Ю.В.
77	обществознание	9	Лукьянова	Ева	призер	Бренков С.Г.
78	обществознание	9	Колмыкова	Мария	призер	Бренков С.Г.
79	обществознание	11	Филиппова	Кристина	призер	Мочалова Ю.В.
80	обществознание	11	Имукова	Людмила	призер	Мочалова Ю.В.
81	обществознание	10	Чудаев	Ярослав	призер	Мезенцева Ю.В.
82	обществознание	10	Мякишев	Семен	призер	Мезенцева Ю.В.
83	обществознание	11	Мавлютова	Ясмينا	призер	Мочалова Ю.В.
84	обществознание	10	Циркова	Мария	призер	Мочалова Ю.В.
85	обществознание	11	Казазян	Арина	призер	Мочалова Ю.В.
86	ОБЗР	7	Калакутский	Михаил	призер	Булгакова В.О.

87	Право	11	Будко	Егор	призер	Мочалова Ю.В.
88	русский язык	7	Горелова	Анна	призер	Лобачёва Л.Н.
89	русский язык	7	Гордиенко	Милолика	призер	Лобачёва Л.Н.
90	русский язык	8	Хитрова	Варвара	призер	Олех А.В.
91	русский язык	8	Гуренкова	Ксения	призер	Моргунова А.Н.
92	русский язык	8	Савинова	Полина	призер	Моргунова А.Н.
93	русский язык	10	Петрова	Дарья	призер	Моргунова А.Н.
94	русский язык	10	Циркова	Мария	призер	Моргунова А.Н.
95	русский язык	10	Клейменова	Евгения	призер	Моргунова А.Н.
96	физика	7	Калакутский	Михаил	призер	Астахова Е.В.
97	физика	9	Степанов	Илья	призер	Асташова А.В.
98	химия	11	Надырова	Ольга	призер	Гриднева С.В.
99	информатика	7	Буланов	Дмитрий	призер	Бурдин А.С.
100	информатика	11	Захаров	Арсений	победитель	Левченко О.А.
101	экология	9	Хасаева	Диана	призер	Гордон Д.В.
102	экология	9	Архипкова	Божена	призер	Гордон Д.В.
103	экология	9	Зиганшин	Егор	призер	Гордон Д.В.
104	экология	9	Кривошапова	Софья	призер	Гордон Д.В.
105	экология	9	Плеханова	Мария	призер	Гордон Д.В.
106	экология	9	Устинова	Елена	призер	Гордон Д.В.
107	экология	10	Авилова	Анна	победитель	Гордон Д.В.
108	экология	10	Петрушина	Ксения	призер	Гордон Д.В.
109	экология	10	Клейменова	Евгения	призер	Гордон Д.В.
110	экология	10	Мякишев	Семен	призер	Гордон Д.В.
111	экология	10	Меньшова	Варвара	призер	Гордон Д.В.
112	экология	10	Викулова	Варвара	призер	Гордон Д.В.
113	экология	10	Жукалина	Татьяна	призер	Гордон Д.В.
114	экология	10	Григорян	Эвелина	призер	Гордон Д.В.
115	экология	10	Верблани	Наталья	призер	Гордон Д.В.
116	экология	10	Ладыгин	Иван	призер	Гордон Д.В.
117	экология	10	Терехова	Варвара	призер	Гордон Д.В.
118	экология	10	Каганов	Александр	призер	Гордон Д.В.
119	экология	10	Семенова	Софья	призер	Гордон Д.В.
120	экология	10	Сенцова	Кира	призер	Гордон Д.В.
121	экология	11	Крайнов	Константин	призер	Гордон Д.В.
122	экология	11	Лалаева	Милена	призер	Гордон Д.В.
123	экология	11	Гордеев	Денис	призер	Гордон Д.В.
124	экология	11	Богдашкина	Мария	призер	Гордон Д.В.
125	экология	11	Липатова	Юлия	призер	Гордон Д.В.
126	экология	11	Алферова	Александра	призер	Гордон Д.В.
127	экология	11	Шакирова	Юлия	призер	Гордон Д.В.

128	экология	11	Москвина	Олеся	призер	Гордон Д.В.
129	экология	11	Фроловская	Ольга	призер	Гордон Д.В.
130	экология	11	Почапская	Софья	призер	Гордон Д.В.
131	экономика	7	Финк	Артём	призер	Булгакова В.О.
132	экономика	7	Калакутский	Михаил	призер	Булгакова В.О.
133	экономика	8	Лазарева	Арина	призер	Наземкин В.В.
134	экономика	7	Горелова	Анна	призер	Булгакова В.О.
135	экономика	11	Медведев	Михаил	призер	Мезенцева Ю.В.
136	физическая культура	7	Асташкина	Арина	призер	Серова С.А.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Класс	Фамилия Имя	Победители и призёры	Педагог
1	Английский язык	11	Мавлютова Ясмينا	Призер	Андреева Ю.А.
2	Биология	10	Терехова Варвара	Призер	Гордон Д.В.
3	Искусство	8	Ирлина Елизавета	Призер	Наземкин В.В.
4	Литература	9	Хасаева Диана	Призер	Самарцева О.В.
5	Математика	11	Мартынов Андрей	Призер	Чвинова Л.В.
6	Обществознание	11	Филиппова Кристина	Призер	Мочалова Ю.В.
7	Русский язык	11	Меньших Елизавета	Призер	Савинова Е.В.
8	Русский язык	11	Гулина Полина	Призер	Савинова Е.В.
9	Экология	9	Архипкова Божена	Победитель	Гордон Д.В.
10	Экология	9	Зиганшин Егор	Призер	Гордон Д.В.
11	Экология	10	Мякишев Семён	Призер	Гордон Д.В.
12	Экология	11	Почапская Софья	Призер	Гордон Д.В.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии

№ п/п	Фамилия Имя	Класс	Руководитель	Результат
1	Архипкова Божена	9 мед	Гордон Д.В.	призёр

Востребованность выпускников

Поступление выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения

Необходимо отметить, что 100% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения на различные направления подготовки и географии распределения вузов. На бюджетные места в Самаре поступило 26 выпускников, 22 выпускника поступили в ведущие ВУЗы России. На обучение по договору поступило 39 учащихся. Из них 13 в Самаре и 23 в ведущие ВУЗы России.

VI. Функционирование внутренне системы оценки качества образования

Основные локальные акты, которые регламентирующие внутреннюю оценку качества размещены на сайте лица www.smtl.ru

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
<https://smtl.ru/upload/iblock/fca/lka0qcl40fw9njtoj2g9j4e0bcemegp/Polozhenie-o-sisteme-i-kriteriyakh-vystavleniya-otmetok.pdf>
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
<https://smtl.ru/upload/iblock/252/1hwne1nuworaapii1uq8kuugmkh5wcm/Polozhenie-formy-periodichnost-i-poryadok-tekushchego-kontrolya.pdf>
- Положение об электронном журнале и электронном дневнике
<https://smtl.ru/upload/iblock/45f/57tb72lm9wzsbso1n9uwqa5sj5dknsp/Polozhenie-ob-elektronnom-zhurnale-i-dnevнике.pdf>

VII. Оценка кадрового состава

В лицее сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Численный состав работников и распределение его по возрасту и квалификационной категории представлены в таблице. Образовательный процесс в лицее осуществлялся педагогическими работниками – 67 человек.

Соответствие занимаемой должности	13
С высшей квалификационной категорией	23
С первой квалификационной категорией	9
Имеют высшее образование	66

Методическая работа по управлению персоналом

Управление персоналом в условиях реализации ФГОС общего образования и ФЗ «Об образовании в РФ» является стратегической целью развития деятельности Лицея.

Важными элементами системы управления персоналом в Лицее является:

- создание условий для адаптации молодых специалистов;
- организация обучения персонала новым технологиям; подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала; стажировка педагогических работников;
- аттестация и оценка профессиональной деятельности персонала;
- мотивация персонала к труду, материальное и нематериальное стимулирование.

В Лицее сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей. Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым учебным дисциплинам. Преподаватели, принятые на работу с 1 сентября 2025 года, выпускники высших учебных заведений, не имеющие педагогической направленности обучаются по программе профессиональной переподготовки в АНО «НИИДПО» г. Москва.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала квалифицированного коллектива, способного работать в изменяющихся условиях
- повышение уровня квалификации персонала

Диагностика качества педагогической деятельности, проводимая в течение 2025 года, показала, что в Лицее образовательный процесс в 2025 году осуществлялся штатными педагогическими работниками в количестве – 67 человек.

Образовательный уровень достаточно высок. Высшее образование имеют 100% педагогических работников. 18 педагогов имеют высшую и 9 человек первую квалификационную категории, 23 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности; 26 человек, не имеющих квалификационной категории, - учителя со стажем менее 2 лет, либо проработавшие в лицее менее 1 года, либо находящиеся в декретном отпуске.

Администрация лицея и методический совет отслеживают работу данных педагогов, в соответствии с Положением об аттестации и включает их в график аттестации.

Возрастная структура педагогического коллектива свидетельствует о балансе среди педагогических кадров. Численность педагогов в возрасте до 35 лет - 21 человек

(32 %), тогда как педагоги от 55 лет и выше – 17 чел. (25%). Средний возраст педагогов в Лицее – 41 год.

Ежегодно педагогический состав пополняется молодыми специалистами, выпускниками ВУЗов. В 2025 г. в Лицей пришли молодые педагоги в количестве 7 человек.

В учебном заведении сложился стабильный педагогический коллектив с большим опытом работы: 24 учителя имеют педагогический стаж более 20 лет; 20 чел. – от 10 до 20 лет; 14 чел. - от 5 до 10 лет и 9 чел. – до 5 лет.

Таблица

Выполнение показателей результативности

Показатель результативности	Норма тив	Факт 2025
«Доля штатных преподавателей»	90%	100%
«Доля преподавателей, имеющих высшее образование»	90%	100%
«Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию»	60%	53%
«Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности преподавателей»	25,6%	28,9%
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы, процент	100%	100%
«Доля преподавателей, имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин»	100%	99%
«Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт практической деятельности (не менее 3 лет)»	100%	100%
«Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации и/или стажировку в последние 3 года»	35%	97%
«Доля преподавателей, аттестованных на соответствие занимаемой должности»	100%	100%
Количество "уникальных" педагогических работников (мужчины 65+, женщины 60+), которые примут участие в образовательных проектах, направленных на "Активное долголетие" (нарастающим итогом), по данным АИС "Кадры в образовании", человек	9	9

Для достижения представленных показателей в 2025 году в Лицее была организована и проведена следующая работа.

В 2025 году с целью совершенствования методической, научно-исследовательской и проектной работы в Лицее было создано 6 кафедр (предметных методических объединений):

- кафедра технических дисциплин;
- кафедра естественнонаучных дисциплин;
- кафедра общественных дисциплин;
- кафедра русского языка, литературы и художественных дисциплин;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра начальных классов.

Кафедры является объединением педагогов родственных дисциплин, входящих в определенный цикл учебных планов образовательных программ.

Методический совет Лицея является постоянно действующим органом и предназначен для координации учебной, методической, научной и воспитательной работы. Совет осуществляет целенаправленную и систематическую деятельность по проблемам качества обучения и учебно-методическому сопровождению образовательного процесса, эффективности преподавательской деятельности, обновления ее организации, содержания и методики. Заседания методического совета проходит не реже 1 раза в месяц.

Методической службой проводится целенаправленная и систематическая работа по накоплению, обобщению и внедрению в учебный процесс передового педагогического (методического) опыта, совершенствованию методик преподавания и разработке учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства каждого преподавателя. В целом в Лицее успешно функционирует единая система организации учебно-методического процесса и управления им, ведется кропотливая работа педагогического коллектива над совершенствованием образовательного процесса.

Таблица

Результаты деятельности системы управления персоналом в Лицее

N	Мероприятия	Результаты
Направление 1. Создание условий для адаптации молодых специалистов		

1.	Закрепление наставников за молодыми и вновь принятыми педагогами	Согласно Приказов о назначении наставников на 31.12.2025 зарегистрировано 9 пар наставников и молодых педагогов.
2.	Диагностика (анкетирование) наставляемых на выявление их запросов, определение векторов профессионального и личностного развития и роста молодого педагога	Проведено входное анкетирование молодых педагогов, позволяющее выявить ближайшие точки роста молодых педагогов, планировать мероприятия в индивидуальной Программе наставничества с молодым преподавателем
3.	Разработка программы профессионального становления наставляемого	Составлено 9 индивидуальных программ наставничества на каждого молодого педагога с учетом уровня потенциальных возможностей, педагогической, методической и профессиональной подготовки по реализуемым предметам. Все ИП выложены в АИС-Кадры в образовании в СО.
4.	Разработка (актуализация) материалов анкетирования для оценки реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых/начинающих педагогов)	<ul style="list-style-type: none"> – Проведена диагностика на – -повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния педагогических работников; – проявление желаний продолжать свою работу в качестве педагога на данном месте работы; – анализ успеваемости в классах по преподаваемому предмету. – мотивацию профессиональной деятельности
5.	Обучение наставников	<p>Организована работа Школы Наставника.. Обучение педагогов в проводилось 1 раз в месяц, направлено на развитие наставников через формирование собственных знаний, компетенций и навыков в процессе работы с наставляемым; общественное признание коллег; возможность повысить карьерную траекторию.</p> <p>Наставники включились в мероприятия городской Программы эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Самара, по созданию и развитию многофункциональной системы наставничества «Самара – территория наставничества» на 2025-2026 учебный год (приказ Департамента образования Администрации г.о. Самара от 21.10.2025 №</p>

		1250-од с целью выявления, поддержки, развития успешных практик наставничества.
6.	Повышение квалификации наставляемого, закрепление в профессии	Организована работа Школы молодого педагога, работающая по утвержденному плану .Обучение в «Школе молодого педагога» проводилось 1 раз в месяц, где молодые педагоги получали необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри Лицея и профессии. Осуществлялся контроль за исполнением индивидуальной Программы наставляемого.
7.	Мониторинг эффективности и результативности Программы наставничества	Мониторинг проведен по результативности деятельности наставник за 1 полугодие 2025-2026 у.г. проведен анализ результативности наставнических пар и реализации Программы наставничества за 2025 учебный год.
Направление 2. Организация обучения персонала		
8.	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогических работников	В 2025 году проводились обучающие семинары для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - Работа в личном кабинете АИС « Кадры в образовании СО» -Алгоритмы работы преподавателей в ИС “АСУ РСО” - «Современные педагогические технологии в системе формирования функциональной грамотности обучающихся
9.	Переподготовка педагогических работников, не имеющих педагогического образования	В 2025 году 7 педагогических работников, не имеющих педагогического образования зачислены на программы профессиональной переподготовки для освоения педагогических компетенций с учетом профиля преподаваемой дисциплины.
10.	Повышение квалификации педагогических работников по	Повышение квалификации проводилось по именному образовательному чеку в различных организациях. За 2025 год количество

	именному образовательному чеку	педагогов, прошедших повышение квалификации 53 .
11.	Повышение квалификации педагогических работников по госзаказу	Повышение квалификации проводилось по государственному заданию в различных организациях. За 2025 год количество педагогов, прошедших повышение квалификации 20 чел.
12.	Повышение квалификации для «уникальных» педагогических работников (мужчины 65+ и женщины 60 +)	Повышение квалификации прошли 100% педагогов, относящихся к данной категории работников (9 человек).
Направление 3. Аттестация и оценка профессиональной деятельности педагогов		
13.	Аттестация на соответствие занимаемой должности в колледже для педагогических работников, не имеющих категорию	В 2025 году аттестация на соответствие занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности прошли 15 человек
14.	Аттестация на категорию в Центре профессионального образования Самарской области.	В 2025 году 4 педагогических работников подтвердили повысили высшую квалификационную категорию и 1 человек на первую квалификационную категорию. Аттестация проходила в форме предоставления портфолио достижений педагогического работника.

Создание условий для адаптации молодых специалистов реализуется в рамках региональной программы наставничества, Программы эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Самара, по созданию и развитию многофункциональной системы наставничества «Самара – территория наставничества» на 2025-2026 учебный год (приказ Департамента образования Администрации г.о. Самара от 21.10.2025 № 1250-од). В колледже разработаны локальные нормативные акты, регулирующие взаимодействие наставнических пар.

В 2025 г. были закреплены наставнические пары

Таблица

Закрепление наставников и наставляемых в 2025 году по состоянию на 31.12.2025

№ п/п	ФИО наставника	ФИО наставляемого
1.	Туманова Екатерина Сергеевна	Надешкина Анастасия Игоревна.
2.	Чвирова Людмила Витальевна	Янина Кристина Владимировна
3.	Смагина Ольга Александровна	Асташова Анна Викторовна
4.	Смагина Ольга Александровна	Митрофанова Ксения Павловна
5.	Бурдин Александр Сергеевич	Гостевских Георгий Николаевич
6.	Тряпочкина Наталья Викторовна	Хайлук Ярослав Ильич
7.	Зиганшина Мария Александровна	Холостых мария Валерьевна
8.	Назарова Маргаритта Михайловна	Пенина Юлия Михайловна
9.	Петрова Елена Владимировна	Андреева Елена Сергеевна

В 2025 году активно работала Школа молодого педагога и Школа наставника. Обучение дает возможность наставникам подготовиться к деятельности в роли наставника, познакомиться с основными целями наставничества и направлениями работы, проверить свою психологическую готовность. Такое обучение влияет на качество наставнических взаимоотношений и на общую успешную продолжительность программы наставничества. Помимо определения роли наставника, наставнику необходимы умения, принципы и инструменты, которые позволят ему эффективно передать собственный опыт. С этой целью в работе Школы наставника были реализованы вопросы психолого-педагогического сопровождения взаимодействия в диаде «учитель-молодой педагог», «тьютор-молодой педагог», «ментор-молодой учитель». Это направляет на установление коммуникации, решение конфликтных ситуаций, подготовки к публичным выступлениям. Также в программу подготовки наставников включены онлайн-курсы по организации наставничества, лучших практик наставничества и реализации проектных технологий в работе с обучающимися.

Занятия в Школе молодого педагога дали свои положительные результаты. Начинающие педагоги быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе и познали особенности организации образовательного процесса в Лицее.

Результаты системы управления персоналом заключаются в повышении квалификации административных и педагогических кадров, укомплектовании кадрами, в успешном прохождении аттестации и обеспечении лицензионных требований к персоналу, а также повышение профессиональной квалификации, развитие творческого, методического и научного потенциала педагогических работников

посредством организации системы повышения квалификации внутри колледжа. Результаты процесса – конкурсы, семинары, конференции, обобщение передового опыта и повышение методической грамотности преподавателей.

Планирование повышения квалификации проводится на основе анализа результатов мониторинга педагогических кадров, носит непрерывный характер. Осуществляется текущий мониторинг, позволяющий оценить отдельные участки работы педагога, и итоговый мониторинг, цель которого – установить, насколько учитель отвечает профессиональным требованиям с точки зрения квалификации и качества профессиональной деятельности. Оценка кадров призвана стимулировать профессиональное развитие преподавателя.

Организация повышения квалификации педагогических работников представлено в таблице.

Таблица

Курсы повышения квалификации в 2025 году.

Наименование программы	Вид программы	Количество педагогов
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	ГЗ	6
Применение технологии учебно-группового сотрудничества на современном уроке.	ВБ ИОЧ	1
Формирование тестологической компетенции учителя английского языка.	ВБ ИОЧ	4
Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе.	ВБ ИОЧ	1
Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе.	ВБ ИОЧ	4
Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский).	ВБ ИОЧ	2
Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся.	ВБ ИОЧ	1

Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом.	ВБ ИОЧ	3
Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС.	ВБ ИОЧ	9
Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе.	ВБ ИОЧ	3
Обучение химии с применением цифровых лабораторий на базе специализированных центров Точка роста в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	ВБ ИОЧ	1
Использование цифровых сервисов на уроках русского языка	ВБ ИОЧ	1
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Физика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.	ВБ ИОЧ	2
Психологические особенности организации деятельности наставника в педагогической организации..	ВБ ИОЧ	5
Организация и содержание совместной продуктивной деятельности обучающихся в начальной школе.	ВБ ИОЧ	1
Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников средствами учебных задач на уроках математики.	ВБ ИОЧ	11
Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений.	ГЗ	1
Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания .	ГЗ	5
Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков.	ГЗ	5

Профилактика деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательной организации: управленческий аспект.	ГЗ	1
Пропедевтика затруднений младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач.	ГЗ	1
Достижение предметных результатов обучающихся по учебному предмету «Математика».	ГЗ	1
Методические основы обучения при решении текстовых задач методом математического моделирования на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС.	ВБ ИОЧ	4
ИТОГО		73

Педагогические работники Лицея прошли повышение квалификации на базе ГАУ ДПО ИРО, Самарского университета, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара и др. организациях.

Кроме того, активно используются разные формы повышения профессионального уровня: дистанционное обучение, стажёрские практики в образовательных учреждениях города, участие в вебинарах, проводимых РУМО и различными учреждениями по профилю преподаваемого предмета.

Таким образом, План-график повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов лицея в 2025 году выполнен.

Вывод по разделу:

Анализ кадрового обеспечения учреждения на основе показателей результативности выявил рост числа молодых преподавателей. Вместе с тем наблюдается недостаточный уровень категоричности педагогических работников. Положительными тенденциями является организация системной работы с педагогическим коллективом, в особенности с молодыми преподавателями, обеспечение Лицея подготовленными, ответственными, мотивированными сотрудниками, владеющими современными компетенциями и инновационными технологиями.

Методическая и научно-исследовательская деятельность педагогического коллектива проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе общего образования и свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного фонда:

Показатели	№ строки	Поступило в 2024 г.	Выбыло экземпляров за 2024 г.	Состоит экземпляров на конец года
Объем фондов библиотеки	1	1618	0	19612
из него:				
учебники	2	1210	0	15047
учебные пособия	3	408		647
художественная литература	4			3066
справочный материал	5			852
Из строки 1 печатные издания	6	1618	0	19612

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

№	Показатель	Величина показателя
1	Число посадочных мест в библиотеки	16
2	в том числе оснащены персональными компьютерами	3
3	из них с доступом к Интернету	2
4	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	749
5	Число посещений, человек	6843
6	Наличие электронного каталога (да - 1, нет - 0)	0
7	Наличие в библиотеки принтера	1
8	Наличие в библиотеки сканера	1
9	Наличие в библиотеки ксерокса	1
10	Наличие в библиотеки интерактивной доски	0

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база лица позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне, используя современные интерактивные и информационно-коммуникативные технологии. В лице 152

единицы компьютерной техники, современные мультимедийные классы, более тридцати учебных кабинетов оснащены интерактивными досками и мультимедиапроекторами, каждый лицейский компьютер подключен к локальной сети и Интернет без ограничения трафика.

Имеются кабинеты биологии, физики и химии, однако, оборудование этих кабинетов не вполне соответствует современным стандартам.

Количество компьютеров 168, из них 152 используются в учебном процессе (количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,22).

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в
Персональные компьютеры - всего	152	138	4
из них:			
ноутбуки и другие портативные	52	47	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	152	138	4
имеющие доступ к Интернету	152	138	4
имеющие доступ к Интранет-порталу	152	138	4
поступившие в отчетном году	2	2	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	36	36	0
Интерактивные доски	22	22	0
Принтеры	30	15	1
Сканеры	11	5	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати,	7	4	1

Все ученики имеют возможность доступа к широкополосному интернету.

Площадь помещений лицея:

- ул. Полевая, 74 – 3148,3 м²;
- пр. Ленина, 1, корпус «Лири» – 670,5 м²;
- пр. Ленина, 2а, корпус «Вега» – 352,8 м²;

– ул. Больничная, 1, корпус «Орион» – 1995,8 м²

Характеристика предметных кабинетов, позволяющие реализовывать предметы на углубленном уровне

Один *кабинет биологии* и лаборантская. Кабинет оснащен компьютером учителя, подключенным к локальной сети и сети Интернет. Имеется интерактивная доска и проектор.

Далее представлено оборудование по разделам биологии, которое имеется в наличие для обеспечения учебного процесса

Общая биология

Гербарии растений с различными признаками

Микропрепараты: животная клетка, растительная клетка, бактериальная клетка.

Набор по размножению и индивидуальному развитию

Коллекции по основным доказательствам эволюции

Ископаемые остатки растений и животных

Плакаты бумажные: набор фабричных плакатов, набор самодельных плакатов;

Плакаты пластиковые: отпечатки археоптерикса, самодельное пособие для демонстрации изменений в онтогенезе

Модели: модели для демонстрации генетических законов, модели для демонстрации биосинтеза белка, модели для демонстрации структуры биосферы, модели ДНК

Анатомия, физиология, гигиена

Микропрепараты: ткани, железы, органы пищеварения, органы размножения

Скелеты: скелет человека, скелет конечностей, череп

Плакаты бумажные: органы, системы органов, животная клетка

Плакаты пластиковые: почка, кожа, головной мозг, мышцы

Муляжи: череп, сердце, желудок, гортань, легкие, 12 –перстная кишка

Влажные препараты: сердце алкоголика

Зоология

Влажные препараты: червей, иглокожих, кишечнополостных, моллюсков, членистоногих, хордовых

Ископаемые остатки: моллюсков, зуб мамонта

Муляжи: яйцо птицы, головной мозг хордовых

Скелеты: хордовых животных

Чучела рыб и птиц

Плакаты бумажные: строение основных типов животных, животные в природе, породы сельскохозяйственных животных

Плакаты пластиковые: различные представители животного мира,

Микропрепараты: простейших, кишечнополостных, червей, членистоногих

Коллекции: коралловых полипов, членистоногих, моллюсков, рыб, конечностей птиц, рогов, копыт и волосяного покрова млекопитающих.

Ботаника

Гербарии: сельскохозяйственных растений, дикорастущих растений, культурных растений, растений с определительными карточками, основных групп растений

Плакаты: растения вокруг нас, строение цветкового растения, растительные сообщества, уход за комнатными растениями, классификация растительного мира

Модели цветков

Комнатные растения

Ископаемые остатки растений

Влажные препараты: корневые клубеньки

Микропрепараты: растительные ткани, плесневые грибы, спорангии и гаметофиты мхов и папоротников, шишки сосны, микроскопические срезы вегетативных органов цветковых растений

Муляжи: грибов, плодов, вегетативных органов сельскохозяйственных растений

Лабораторное оборудование: приборы, реактивы, оптические приборы

(микроскопы, штативные и ручные лупы), лабораторная посуда,

демонстрационный микроскоп с подключением к компьютеру.

Один **кабинет химии**. Кабинет оснащен информационными таблицами, компьютером учителя, подключенным к локальной сети и сети Интернет, проектором экраном и один - интерактивной доской, имеются раковины с подводкой воды. В лаборантской хранится все необходимое оборудование и реактивы, в наличии имеется вытяжной шкаф.

Натуральные объекты: коллекции минералов и горных пород, металлов и сплавов, минеральных удобрений, пластмасс, каучуков, волокон и т. д. Ознакомление учащихся с образцами исходных веществ, полупродуктов и готовых изделий позволяет получить наглядное представление об этих материалах, их внешнем виде, а также о некоторых физических свойствах. Коллекции используются только для ознакомления учащихся с внешним видом и физическими свойствами изучаемых веществ и материалов.

Наиболее часто используемые реактивы и материалы:

- 1) простые вещества - медь, натрий, кальций, алюминий, магний, железо, цинк, сера;
- 2) оксиды – меди (II), кальция, железа (III), магния;
- 3) кислоты - соляная, серная, азотная;
- 4) основания - гидроксид натрия, гидроксид кальция, гидроксид бария, 25%-ный водный раствор аммиака;

5) соли - хлориды натрия, меди (II), железа(III); нитраты калия, натрия, серебра; сульфаты меди(II), железа(II), железа(III), алюминия, аммония, калия, бромид натрия;

б) органические соединения - крахмал, глицерин, уксусная кислота, метиловый оранжевый, фенолфталеин, лакмус. Химическая лабораторная посуда аппараты и приборы. Химическая посуда подразделяется на две группы: для выполнения опытов учащимися и демонстрационных опытов.

Приборы, аппараты и установки, используемые на уроках химии, подразделяют на основе протекающих в них физических и химических процессов с участием веществ, находящихся в разных агрегатных состояниях:

1) приборы для работы с газами - получение, соби́рание газов; реакции между потоками газов;

2) аппараты и приборы для опытов с жидкими и твердыми веществами - перегонка, фильтрование, кристаллизация;

проведение реакций между твердым веществом и жидкостью, жидкостью и жидкостью, твердыми веществами.

Вне этой классификации находятся две группы учебной аппаратуры:

1) для изучения теоретических вопросов химии - иллюстрация закона сохранения массы веществ, демонстрация электропроводности растворов; для изучения скорости химической реакции и химического равновесия;

2) для иллюстрации химических основ заводских способов получения некоторых веществ (серной кислоты, аммиака и т. п.).

Вспомогательную роль играют измерительные и нагревательные приборы, различные приспособления для выполнения опытов.

Модели атомов, молекул, кристаллов.

Учебные пособия на печатной основе. В процессе обучения химии используются следующие таблицы постоянного экспонирования: «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», «Таблица растворимости кислот, оснований и солей», «Электрохимический ряд напряжений металлов».

Для организации самостоятельной работы обучающихся на уроках используют разнообразные дидактические материалы: тетради на печатной основе, карточки с заданиями разной степени трудности для изучения нового материала, самопроверки и контроля знаний учащихся.

Один кабинет физики Кабинет оснащен низковольтной разводкой по классу, оснащен стационарным компьютером, подключенным к локальной сети и сети Интернет, проектором экраном и интерактивной доской. Для обеспечения занятий имеется и с успехом применяется современное демонстрационное оборудование по всем темам общей физики (механика, термодинамика, электростатика,

электродинамика, оптика), а также оборудование для практических и лабораторных работ из набора «L-mikro», компьютерные измерительные блоки, наборы для выполнения исследовательских работ (компьютерные датчики температуры, давления, освещенности, влажности, электронные осциллографы)

Выводы:

1. Соответствие деятельности требованиям законодательства
Лицей успешно реализует образовательные программы НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС и ФОП. Лицензия и свидетельство об аккредитации действуют, устав и локальные акты приведены в соответствие с законодательством.

2. Эффективная система управления
Сформирована многокомпонентная система управления (Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет лицея, общее собрание, родительский комитет, методические объединения), что обеспечивает коллегиальность и прозрачность принятия решений.

3. Стабильные показатели успеваемости и качества образования

-Общая успеваемость за 2024–2025 учебный год — **95,6%**, качество знаний - **66%** (выше предыдущего года).

- Результаты ОГЭ и ЕГЭ в целом стабильны: по русскому языку и математике средний балл сохраняется на высоком уровне; по ряду предметов (английский язык, химия, биология) наблюдается положительная динамика.

- 100% выпускников 11-х классов поступают в вузы.

4. Высокая олимпиадная результативность

Учащиеся показывают высокие результаты на всех этапах ВСОШ: школьный этап — 1644 участника, окружной — 65 победителей и призеров, региональный — 12, заключительный — 1 призер по экологии. Это свидетельствует о системной работе с одаренными детьми.

5. Развитая воспитательная среда и дополнительное образование
Охват дополнительным образованием — **97%**. Реализуются 16 модулей воспитательной работы, включая патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, профориентационное направления. Работают театр, музей, медиацентр, спортклуб, реализуются добровольческие проекты.

6. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив стабильный и квалифицированный (100% высшее образование, 53% имеют квалификационные категории). Доля молодых педагогов до 35 лет — 32%. Действует система наставничества и «Школа молодого педагога». При этом остается **недостаточным процент педагогов с квалификационными категориями** (53% при нормативе 60%).

7. Материально-техническая база требует модернизации
Имеются кабинеты биологии, химии, физики, но их оборудование **не вполне соответствует современным стандартам**. Компьютерная техника и мультимедийное оснащение в целом достаточны (152 ПК, 36 проекторов, 22 интерактивные доски).

8. Результаты ВПР выявили проблемные зоны

Наибольший процент неудовлетворительных результатов - по географии в 5 классе, физике в 7 классе, математике и литературе в 8 классе. Требуется усиление работы по этим предметам.

9. Библиотечно-информационное обеспечение стабильно
Фонд составляет 19 612 экземпляров, что обеспечивает потребность лица в целом, но отсутствует электронный каталог.

Задачи на следующий период:

1. Повысить качество обучения

- Добиться роста общего качества знаний до **70%** и выше.
- Обеспечить 100% ликвидацию академических задолженностей.

2. Улучшить результаты по предметам с низкими показателями ВПР

Разработать индивидуальные планы подготовки по географии (5 кл.), физике (7 кл.), математике и литературе (8 кл.).

3. Сохранить и улучшить результаты ГИА

- Увеличить долю выпускников, набравших на ЕГЭ 80+ баллов по профильным предметам.
- Продолжить систему пробных экзаменов и мониторингов.

4. Развивать олимпиадное движение

- Увеличить количество призеров и победителей муниципального и регионального этапов ВсОШ.
- Расширить подготовку по предметам с низкой представленностью (астрономия, право, экономика).

5. Усилить профориентационную работу

- Расширить сотрудничество с вузами-партнерами (СамГМУ, Самарский университет, ВШЭ, МФТИ).
- Внедрить новые форматы профессиональных проб и проектной деятельности.

6. Развивать ученическое самоуправление и волонтерство

- Активизировать работу Совета лицеистов.
- Масштабировать проект «Мир Теперь Лучше».

7. Повысить долю педагогов с квалификационными категориями до 60%

- Обеспечить своевременную аттестацию.
- Продолжить курсы повышения квалификации (охват — 100% педагогов за 3 года).

8. Развивать систему наставничества

- Проводить семинары, методические дни и «круглые столы» по обмену опытом
- Внедрить оценку эффективности наставничества.

9. Модернизировать кабинеты биологии, химии, физики

- Приобрести современное лабораторное оборудование, цифровые датчики, реактивы.
- Оснастить кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС, актуальными задачами системы образования