



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора МАОУ СМТЛ г.о.
Самара



T.A. Марканова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«САМАРСКИЙ МЕДИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»
городского округа Самара
(МАОУ СМТЛ г.о. Самара)

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ СМТЛ г.о. Самара**

за 2023 год

Ответственный за подготовку:
заместитель директора *T.A. Марканова*
T.A. Марканова

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара
Руководитель	Волчкова Алла Александровна
Адрес организации	443100, г. Самара, ул. Полевая, 74
Телефон, факс	(846)337-55-66
Адрес электронной почты	so_sdo.smtl@samara.edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара, в лице Департамента образования городского округа Самара
Дата создания	Сентябрь 1992 г.
Лицензия	Серия 63 Л01 № 0002439 от 28.03.2016 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 №0000713 от 11.05.2016 г. (19.12.2026 г.)

Лицей располагается в четырех отдельно стоящих, удаленных друг от друга, зданиях – типовом здании общеобразовательного учреждения, где размещены 5-11 классы, двух приспособленных корпусов во встроенно-пристроенных помещениях жилых домов (учебные корпуса «Вега» и «Лира»), и отдельное здание учебного корпуса «Орион». Единство учебного и воспитательного процессов обеспечивается через построение преемственных программ обучения и воспитания, создание оригинальной возрастосообразной предметной среды.

В настоящее время лицей предлагает потребителям следующий набор услуг:

- обучение по общеобразовательным программам трех уровней общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование;
- Академический английский;
- Science;
- обучение в Школе дошкольника (дети с 6 лет);
- обучение по программам дополнительного образования творческой направленности для детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Состав, полномочия и функции органов управления лицея прописаны в уставе лицея https://smtl.ru/upload/iblock/47a/ig9422yo3h7scy0txdhdiilpzki0uu42/ust_smtl2019.pdf

В состав наблюдательного совета Лицея входят представители Учредителя, представители органа по управлению и распоряжению имуществом городского

округа Самара и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. Наблюдательный совет осуществляет координационную функцию деятельности лица имущественного и финансового характера.

К компетенции Совета лица относятся:

- решение важнейших вопросов деятельности лица: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период;
- утверждение программы развития Лицея;
- выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- согласование годового календарного учебного графика;
- рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности;
- согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг.

Педагогический совет под председательством директора лица:

- определяет стратегию образовательного процесса;
- обсуждает и производит выбор и анализ различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования на основании заявления родителей (законных представителей);
- принимает решение об исключении из лица обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава;
- обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;
- принимает решения о представлении к награждению медалями «За особые успехи в учении», о награждении похвальной грамотой и похвальным листом;
- обсуждает и принимает локальные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности лица.

К компетенции Общего собрания работников лица относится рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками лица,

органами управления лицея, а также положений коллективного договора между лицеем и работниками.

Директор лицея осуществляет свою деятельность на основании заключенного с учредителем трудового договора. Права и обязанности директора лицея определяются трудовым договором и уставом лицея.

Кроме органов управления, деятельность которых прописана в уставе, в лицее существует общественный орган взаимодействия администрации и родителей – Совет председателей родительских комитетов классов или общелицейский родительский комитет

<https://smtl.ru/upload/iblock/db2/bm361105g7g2wtb21wkd11lxbx7ewan0/Polozhenie-ob-obshchelitseyskom-roditelskom-komitete.pdf>

В лицее функционируют следующие методические объединения:

- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей гуманитарных дисциплин;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей общественных дисциплин
- МО учителей культуры и физической культуры.

С 2015 г. в лицее действует Совет лицеистов, не как орган управления, а как орган взаимодействия и учета мнения лицеистов <http://smtl.ru/sovets-liceistov>.

III. Оценка образовательной деятельности

Лицей осуществляет образовательную деятельность по программам начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральным образовательным программам НОО, ООО, СОО:

1. Начальное общее образование -

<https://smtl.ru/document/Программа%20ООП%20НОО%20%20МАОУ%20СМТЛ%202023-2024.pdf>

2. Основное общее образование –

<https://smtl.ru/document/ООП%20ООО%20СМТЛ%202023%20подпис.pdf>

3. Среднее общее образование –

<https://smtl.ru/document/ООП%20СОО%20СМТЛ%202023%20подпис.pdf>

Образовательные программы реализуются на основе учебного плана с учетом профильной направленности классов.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования предполагают повышенную (углубленную) подготовку по предметам технической и естественно-научной направленности, для чего в Лицее создаются соответствующие профили:

- технический (углубленная подготовка по предметам математика, физика, информатика);
- медицинский (биология, химия, математика);
- социально-экономический (обществознание, математика);

В настоящее время лицей является базовой школой Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», опорной школой Самарского государственного медицинского университета (СамГМУ), «Школа Королёва» Самарского университета им.Королёва. Лицей является партнёром образовательных программ Московского физико-технического института (МФТИ), партнёром образовательных программ Инновационного центра «СКОЛКОВО» (г.Москва), ассоциированным участником Российской научно-социальной программы "Шаг в будущее".

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на конец 2023г.

Классы	Количество классов	Число учеников	Итого по уровням образования
1-е классы	4	100	326
2-е классы	3	75	
3-е классы	3	74	
4-е классы	2	77	
5-е классы	3	89	438
6-е классы	3	94	
7-е классы	2	83	
8 Технический	1	32	
8 Медицинский	1	29	
8 Экономический	1	27	
9 Технический	1	31	
9 Медицинский	1	27	
9 Экономический	1	26	152
10 Технический	1	25	
10 Медицинский	1	26	
10 Экономический	1	29	
11 Технический	1	18	
11 Медицинский	1	25	916
11 Экономический	1	29	
Итого:			916

Количество инвалидов в лицее – 6 учащихся

Режим образовательной деятельности

1. Даты начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 01.09.2023

окончание учебного года – 25.05.2024

2. Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебных недели

во 2-11 классах – 34 учебных недели

3. Продолжительность учебной недели:

в 1-4 классах 5-ти дневная учебная неделя

в 5 -11 классах 6-ти дневная учебная неделя

4. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть –8 учебных недель;

2 четверть –8 учебных недель;

3 четверть –11 учебных недель (для 2-11 классов);

10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть –7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	окончание четверти
1 четверть	01.09.2023	28.10.2023
2 четверть	07.11.2023	30.12.2023
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024
4 четверть	01.04.2024	25.05.2024

5. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Осенние	29.10.2023	06.11.2023	9 календарных дней
зимние	31.12.2023	08.01.2024	9 календарных дней
весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 календарных дней
летние (1-8 кл., 10 кл.)	27.05.2024	31.08.2024	15 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные 9-дневные каникулы с 17.02.2024 по 25.02.2024.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

6. Продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

2-11 класс по 40 минут

7. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

	Расписание звонков	Перемена
«Настрой»	8.30-8.50	8.50-9.00(10мин)
1 урок	9.00-9.35	9.35-9.50(15 мин)
2 урок	9.50-10.25	10.25-10.40(15 мин)
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	11.15-11.30(15 мин)
4 урок	11.30-12.05	

1 класс (2 полугодие – 40 мин.)

	Расписание звонков	Перемена
«Настрой»	8.30-8.50	8.50-9.00(10мин)
1 урок	9.00-9.40	9.40-9.55(15мин)
2 урок	9.55-10.35	10.35-10.50(15мин)
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	11.30-11.45(15 мин)
4 урок	11.45-12.25	12.25-12.40(15 мин)
5 урок	12.40-13.20	

для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1 смена

№ п/п	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.10	9.10-9.20(10мин)
2 урок	9.20-10.00	10.00-10.10(10мин)
3 урок	10.10-10.50	10.50-11.10(20мин)
4 урок	11.10-11.50	11.50-12.10(20мин)

5 урок	12.10-12.50	12.50-13.10(20мин)
6 урок	13.10-13.50	13.50-14.05(15мин)
7 урок	14.05-14.45	14.45-14.55(10мин)
8 урок	14.55-15.35	

1 смена (суббота)

№ п/п	Расписание	Перемена
1 урок	8.30-9.10	9.10-9.20(10мин)
2 урок	9.20-10.00	10.00-10.10(10мин)
3 урок	10.10-10.50	10.50-11.05(15мин)
4 урок	11.05-11.45	11.45-11.55(10мин)
5 урок	11.55-12.35	12.35-12.45(10мин)
6 урок	12.45-13.25	13.25-13.30(5 мин)
7 урок	13.30-14.10	14.10-14.20(10мин)
8 урок	14.20-15.00	

8. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий –8.30 (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Окончание учебных занятий 19.00 (при реализации программ начального, основного и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Занятия внеурочной деятельности организуются с перерывом от основного образовательного процесса не менее 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

9. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Годовая промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара» на последней учебной неделе учебного года с 20 мая по 23 мая.

Календарь на 2023/2024 учебный год

неделя п/п	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь									
	1	2	3	4	5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	14	15	16	17	18					
понедельник		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25					
вторник		5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26					
среда		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27					
четверг		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28					
пятница	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29					
суббота	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30					
воскресенье	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31						
неделя п/п	Январь					Февраль					Март					Апрель					Май				
	19	20	21	22	23	23	24	25	26	27	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	36	37	38	39	40
понедельник	1	8	15	22	29		5	12	19	26		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27
вторник	2	9	16	23	30		6	13	20	27		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28
среда	3	10	17	24	31		7	14	21	28		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	
четверг	4	11	18	25	1	8	15	22	29		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30		
пятница	5	12	19	26	2	9	16	23		1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31		
суббота	6	13	20	27	3	10	17	24		2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25			
воскресенье	7	14	21	28	4	11	18	25		3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26			

- каникулярные дни

- праздничные дни

- дополн. каникулы для 1-х классов

Дополнительное образование

Дополнительным образованием охвачены 97 % обучающихся МАОУ СМТЛ, которое они получают как в лицейских кружках и секциях, так и в учреждениях дополнительного образования городского округа Самара.

Обучение по программам дополнительного образования (без внеурочной деятельности) в лицее разделяется на два направления:

1. Дополнительное образование, предметные кружки

- «Решение олимпиадных задач математика»
- «Решение олимпиадных задач информатика»
- «Решение олимпиадных задач физика»
- «Решение олимпиадных задач химия»
- «Решение олимпиадных задач обществознание»
- «Решение олимпиадных задач биология»

2. Творческие студии, спортивные кружки и секции:

- Туристический клуб «Юный турист»
- Хореографическая студия «Стиль»
- Секция по спортивным-бальным танцам «Динамо»
- Секция «Тхэквондо»
- Вокальная студия «Миллион голосов»
- Секция «Тег регби»

- Кружок «Шахматы»
- Секция «Баскетбол»
- ВПК «Крылатая Гвардия»
- Юный программист
- 3-д моделирование
- Лицейское географическое общество

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МАОУ СМТЛ в 2023 году велась по разным направлениям и включала в себя следующие модули:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Лицейские медиа»
- Модуль «Добровольческая деятельность»
- Модуль «Школьный театр»
- Модуль «Школьный музей»

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея в соответствии с ФГОС по следующим целевым ориентирам:

1. Гражданское и патриотическое воспитание

В 2023 году были организованы и проведены:

- Патриотическая акция «Сохраним историю вместе», посвященной 80-летию победы в Сталинградской битве;
- Классные часы, посвященные памятным событиям, Уроки мужества, посвященные Дням Воинской Славы России;
- Организация лицейских инсталляций к знаковым событиям ВОВ;
- Цикл экскурсий направленный на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины и всей страны;
- Участие в акциях: «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Письмо ветерану», «СВОих не бросаем»;
- Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы».

2. Духовно-нравственное воспитание

В рамках данного направления ориентирами в подготовке и проведении мероприятий становится познание и уважение духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России, традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. В лицее в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Моя Родина - Россия»;
- Просмотр кинофильмов в рамках XVI Международного кинофестиваля «Соль земли» и цикл киноуроков духовно-нравственной тематики в Киноклубе «Мечтать! Творит Любить»;
- День лицеиста, Лицейский бал, церемония посвящения в лицеисты;
- Мероприятия, посвященные Дню матери (классные часы, выставки рисунков)
- Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика».

В данное направление работы лицея входит блок мероприятий по организации добровольческих инициатив, объединённый общелицейским проектом «Мир Теперь Лучше». Это благотворительные акции, концерты. В работу направления также входят классные часы и беседы о морали, нравственности и других этических понятиях. Проведены беседы и классные часы о нравственных качествах: толерантности, доброте, тактичности, честности, дисциплинированности, трудолюбии, внимании к старшим, заботе о младших.

3. Эстетическое воспитание

Традиционно данное направление представлено широким спектром творческих мероприятий и дел, который даёт возможность раскрыть весь творческий потенциал лицейского сообщества, а именно:

- Праздник «День знаний»;
- Праздничный концерт ко Дню Учителя;
- Фестиваль «Созвездие»;
- Лицейский бал и церемония «Посвящение в лицеисты»;
- Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета;
- Театральный проект «Один сезон», постановка новогодней сказки «Новогодние приключения Маши и Вити»;
- Экскурсионные поездки, посещение выставок, музеев, театров и т.д.;
- Цикл мероприятий посвященных Дню Победы;
- Праздник «Последний звонок»;
- Выпускной вечер 11-х классов.

4. Физическое воспитание

В лицее успешно функционирует лицейский спортивный клуб, в рамках деятельности которого проводятся лицейские спортивные субботы, подготовка к

сдаче комплекса ГТО и организуется участие в спортивных соревнованиях различного уровня. В 2023 году организовано участие в следующих мероприятиях:

- Летняя спартакиада для школьников;
- Участие в региональном этапе соревнований «Сила РДДМ»;
- Участие в городском этапе Всероссийских соревнований по баскетболу среди общеобразовательных учреждений «КЭС- баскет»;
- Выполнение норм ГТО (227 обучающихся);
- Районные соревнования среди семейных команд «Папа, мама, я - спортивная семья!»;
- Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»;
- Участие во Всероссийском турнире по футболу «Кожаный мяч»;
- Участие в городском шахматном турнире «Белая Ладья».

5. Трудовое воспитание, профориентационное направление

Работа по данному направлению включала классные часы и внеурочные мероприятия с освещением ряда профессий, а также занятия отделений лицея (технического, медицинского, экономического) со специалистами ВУЗов своего направления.

- Классные часы по развитию знаний обучающихся, которые необходимы при выборе профессии;
- Посещение экспозиций технического музея, Музея космонавтики при Самарском университете и т.п.;
- Участие в проекте Самарского университета «Школа Королева»;
- Встречи с интересными людьми, представителями разных профессий;
- Участие в субботниках и общественно-полезных делах, связанных с благоустройством лицея.

5. Работа с родителями и общественностью по созданию единого образовательного пространства

- Заседание Совета лицея (родители, учителя, администрация, ученики, представители общественности);
- Участие членов общешкольного родительского комитета в мероприятиях лицея;
- Родительские собрания;
- Помощь родителей при проведении экскурсий, профориентационной работы;
- Участие родителей в проведении благотворительных акций «100 друзей», «Мир Теперь Лучше»;
- Сотрудничество с Администрацией Октябрьского района.

6. Организация безопасной жизнедеятельности

В соответствии с планом работы МАОУ СМТЛ своевременно были проведены все мероприятия профилактического и просветительского направления, а именно:

- Проведены инструктажи для учащихся (по правилам поведения и распорядку обучающихся в лицее и в общественных местах, по пожарной безопасности, по правилам ПДД, при участии в массовых мероприятиях, по профилактике негативных криминогенных ситуаций, при угрозе террористического акта);
- Беседы с учащимися сотрудников ГИБДД о правилах дорожного движения, показательные уроки, интерактивные игровые занятия;
- Мастер-классы, классные часы лицейского клуба Юных инспекторов движения «Светофор»;
- Участие в городских конкурсах «Агибригада ЮИД» и «Безопасное колесо»;
- Участие в городских акциях по профилактике ДДТ – «Внимание, водитель!», «Внимание, каникулы!», «Моя мама водит классно, знает правила прекрасно!» и др.
- Обучающие тренировочные занятия по эвакуации;
- Участие во Всероссийских открытых уроках по ОБЖ;
- Участие в акциях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все 79 девятиклассников. Обучающиеся 9-х классов сдавали следующие экзамены по материалам и в форме ОГЭ: два обязательных экзамена – русский язык, математика, остальные предметы были выбраны учащимися из числа предметов, изучаемых в 9 классе (химия, биология, история, обществознание, физика, английский язык, информатика). Поэтому главная задача состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний обучающихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных

методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2023 году
в МАОУ СМТЛ г.о.Самара

Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ
Русский язык	79
Математика	79
Физика	18
Химия	24
Английский язык	45
Обществознание	30
История	2
Информатика	14
Биология	20

Результаты ОГЭ в 2023 году в МАОУ СМТЛ г.о.Самара

Учебный предмет	Всего уч-ов	Уч-ов с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	79	0	0	0 %	2	2,5%	15	19%	62	78,5 %
Математика	79	0	1	1,3 %	15	19%	31	39,2 %	32	40,5 %
Физика	18	0	0	0%	2	11%	9	50%	7	39%
Химия	24	0	0	0%	1	4,2%	4	16,6 %	19	79,2 %
Информатика	14	0	0	0%	1	7%	5	36%	8	57%
Биология	20	0	0	0%	0	0%	7	35%	13	65%
История	2	0	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Обществознание	30	0	0	0%	0	0%	15	50%	15	50%
Английский язык	45	0	0	0%	2	4,4%	14	31,2 %	29	64,4 %

Средний балл ОГЭ по предметам

Учебный предмет	Средний балл 2021-2022 уч.год	Средний балл 2022-2023 уч.год
Русский язык	5	5
Математика	5	4
Физика	4	4
Химия	5	5
Информатика	5	4
Биология	5	5
История	5	5
Обществознание	4	5
Английский язык	5	5

Основные учебники по предмету из ФПУ, которые использовались в МАОУ СМТЛ
г.о.Самара в 2022-2023 учебном году

Наименование учебного предмета	Название учебника / линия учебников
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык.- М.Просвещение,2020
Математика	1. С.М. Никольский, М.К. Потапов и др. Алгебра. 9 кл-М.: Просвещение, 2020 2. Л.С.Атанасян, Геометрия, 7-9 класс, М.: Просвещение, 2017
История	1. А.А. Данилова, Л.Г. Косулина, История России XX-XXI века, 9 класс, М.: Просвещение, 2019 2. Арсентьев Н.М.Данилов А.А.История России , 9 класс- М.: Просвещение,2020
Обществознание	Л.Н. Боголюбов и др., Обществознание, 9 класс, М.: Просвещение, 2018
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса.- М: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2018
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Биология, 9 класс - М.Просвещение, 2018
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия:неорганическая химия, органическая химия 9 класс.-М.:Просвещение 2017
Физика	Пурьшева Н.С. Физика 9 класс.- М.: Дрофа, 2019
Английский язык	Spotliht 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Ю.Е. Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс.М.Просвещение 2017

Количество участников ОГЭ по учебному предмету
(за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

Наименование учебного предмета	2019 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	69	100	73	100	85	100	79	100
Математика	69	100	73	100	85	100	79	100
Физика	19	27,5	20	27	17	20	18	22,7%
Химия	21	30,4	22	30	27	31,7	24	30,3%
Информатика	19	27,5	17	23,2	25	29,4	14	17,7%
Биология	17	24,6	17	23,2	19	22,3	20	25,3%
История	0	0	0	0	1	1,17	2	2,5%
Обществознание	23	33	26	35,6	32	37,6	30	38%
Английский язык	36	52	34	46,7	53	62,3	45	57%

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету
Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023
	чел.	чел.	чел.	Чел.
«2»	0	0	0	0
«3»	4	2	1	2
«4»	31	20	16	15
«5»	30	33	66	62

Динамика результатов ОГЭ по математике

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0	1
«3»	3	2	0	15
«4»	30	40	32	31
«5»	32	31	53	32

Динамика результатов ОГЭ по физике

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0	0
«3»	3	2	3	2
«4»	12	10	5	9
«5»	4	8	9	7

Динамика результатов ОГЭ по химии

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0	0
«3»	1	1	0	1
«4»	5	3	5	4
«5»	15	17	22	19

Динамика результатов ОГЭ по информатике

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0	0
«3»	3	1	1	1
«4»	6	8	6	5
«5»	10	8	18	8

Динамика результатов ОГЭ по биологии

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0	0
«3»	0	2	1	0
«4»	7	5	4	7
«5»	10	10	14	13

Динамика результатов ОГЭ по истории

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0	0
«3»	0	0	0	0
«4»	0	0	0	0
«5»	0	0	1	2

Динамика результатов ОГЭ по обществознанию

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0	0
«3»	3	3	1	0
«4»	10	13	13	15
«5»	10	10	18	15

Динамика результатов ОГЭ по английскому языку

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.
«2»	0	1	0	0
«3»	4	2	1	2
«4»	10	3	5	14
«5»	22	29	47	29

Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2023 году в МАОУ СМТЛ г.о. Самара

Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ
Русский язык	88	88
Математика (базовый уровень)	44	44
Математика (профильный уровень)	44	44
Физика	14	14

Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ
Химия	25	25
Информатика и ИКТ	15	15
Биология	24	24
История	6	6
География	0	0
Обществознание	28	28
Литература	9	9
Английский язык	35	35
Немецкий язык	1	1

МАОУ СМТЛ г.о.Самара	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019 – 2020 учебный год	0	0	20	29	18	26	26	37,7
2020 – 2021 учебный год	10	13,6	28	37,5	23	31,4	13	17,5
2021 – 2022 учебный год	1	1,17	22	25,8	30	35,2	28	32,9
2022 – 2023 учебный год	1	1,1%	21	24%	27	30,7%	33	37,5%

Количество участников ЕГЭ по русскому языку (за 3 года)

2021 г.		2022 г.		2023г.	
чел.	чел.	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
74	100%	85	100%	88	100%

Количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень) (за 3 года)

2021 г.		2022г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
40	54%	41	48%	44	50%

Количество участников ЕГЭ по предметам (за 3 года)

Учебный предмет	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Кол-во участников ЕГЭ по	% от общего числа участников	Кол-во участников ЕГЭ по	% от общего числа участников	Кол-во участников ЕГЭ по	% от общего числа участников

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

Участников, набравших балл			
	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	43	39	25
от 81 до 99 баллов, %	31	46	62
100 баллов, чел.	1	0	2
Средний балл		81	89

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года

Участников, набравших балл			
	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	23	25	27
от 81 до 99 баллов, %	10	5	11
100 баллов, чел.	1	0	0
Средний балл		70	72

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года

Участников, набравших балл			
	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	4	4	2
от 81 до 99 баллов, %	3	2	1
100 баллов, чел.	0	0	0
Средний балл		77	64

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

Участников, набравших балл			
	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	16	15	6
от 81 до 99 баллов, %	9	12	18
100 баллов, чел.	0	1	0
Средний балл		79	80

Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года

Участников, набравших балл			
	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	2	3	2
от 81 до 99 баллов, %	0	3	7
100 баллов, чел.	0	0	0
Средний балл		73	84

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года

Участников, набравших балл			
	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	8	7	6
от 81 до 99 баллов, %	22	24	26
100 баллов, чел.	0	0	0
Средний балл		86	82

Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года

Участников, набравших балл			
	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	6	5	10
от 81 до 99 баллов, %	10	12	12
100 баллов, чел.	0	0	0
Средний балл		83	78

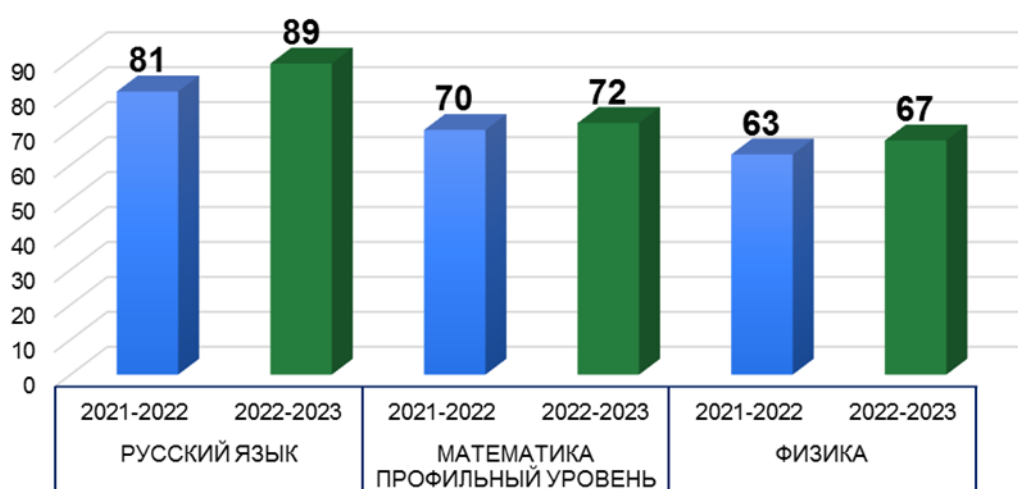
Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

Участников, набравших балл			
	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	14	12	14
от 81 до 99 баллов, %	4	5	4
100 баллов, чел.	0	0	0
Средний балл		69	69

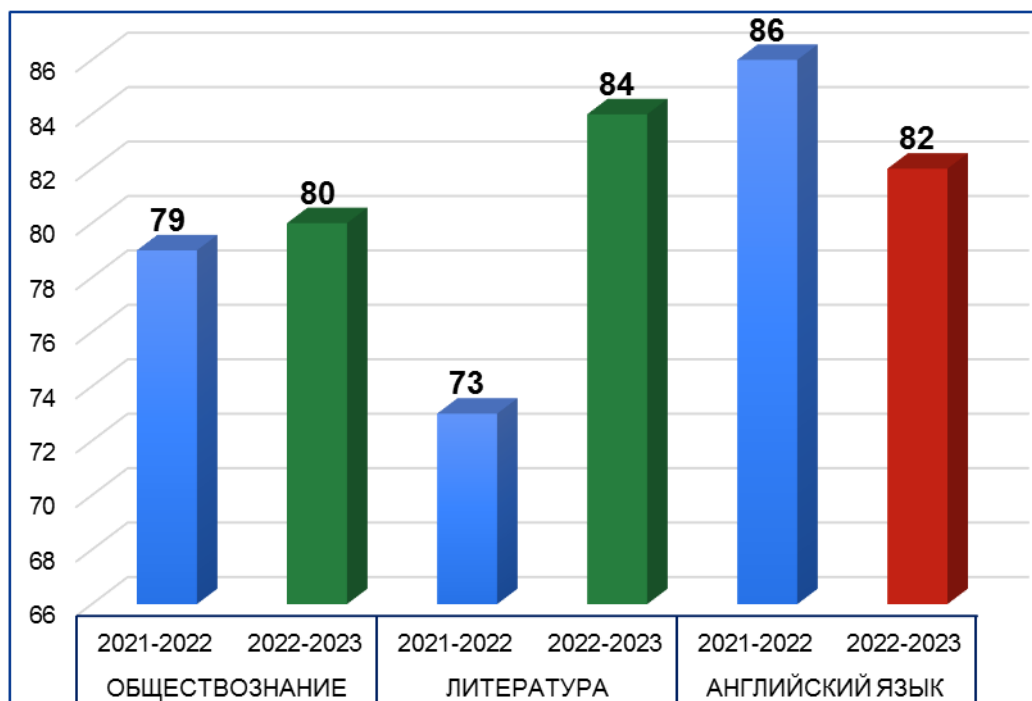
Динамика результатов ЕГЭ по информатике за последние 3 года

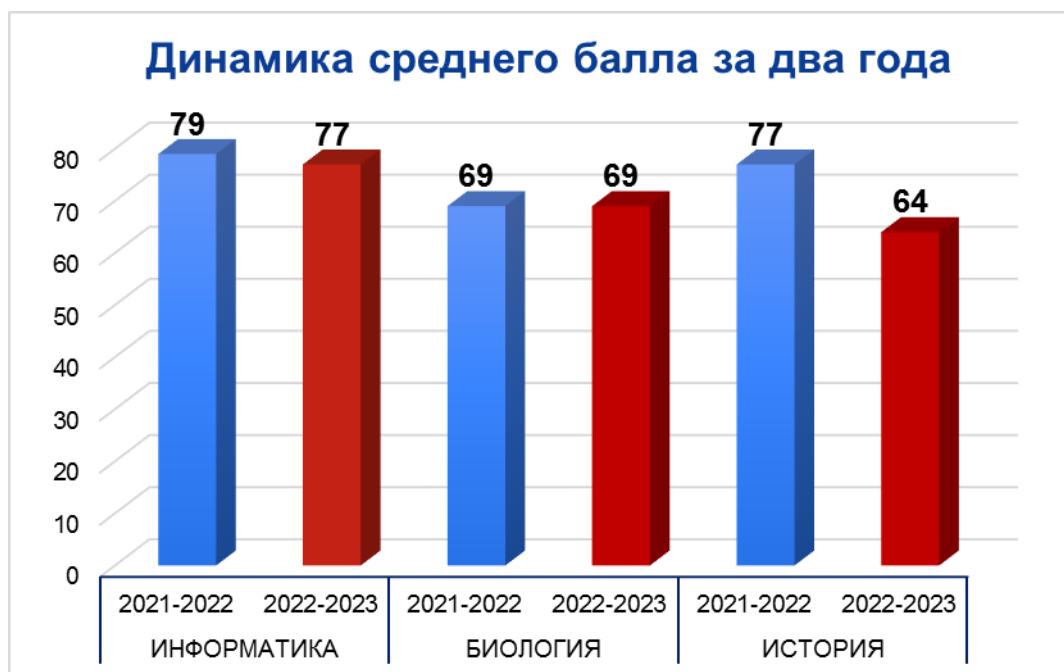
Участников, набравших балл			
	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	2	6	9
от 81 до 99 баллов, %	3	5	5
100 баллов, чел.	1	0	0
Средний балл	76	79	77

Динамика среднего балла за два года



Динамика среднего балла за два года





Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-11 была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2023»:

- проводились КДР по всем предметам, проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, физике, английскому языку, литературе.

- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

Были сформированы группы по подготовке к сдаче ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору. Занятия велись в соответствии с утвержденным расписанием и на основе разработанного учителями плана.

Велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных контрольных работ, краевых диагностических работ, административных работ. На основе результатов учителями-предметниками и составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа. В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ГИА-11. Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ГИА-11» на сайте МАОУ СМТЛ г.о. Самара, оформлен стенд с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, об образцах бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ЕГЭ, план работы

по подготовке к ГИА-11, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д. На профильном уровне изучались обществознание, экономика, право, история и биология; проводились КДР и репетиционные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию; всеми учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

В связи с вышеизложенным, подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-11 можно признать удовлетворительной.

**Анализ Всероссийских проверочных работ,
проведенных в Муниципальном автономном образовательном учреждении
«Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара.**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2022-2023 учебном году были проведены в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 № 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году»

Участниками ВПР являются учащиеся с 4 по 8 класс и учащиеся 11-х классов СМТЛ г.о. Самара, реализующих программы соответствующего уровня.

В 2023 году по ряду предметов ВПР была проведена в компьютерной форме.

Количество участников ВПР 4 -8,11 классы.

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	73	85	79	74	80	
Математика(углублен.)	76	82	75	72	85	
Окружающий мир	74					
История		82	52	25	29	56
Биология		85	25	22	18	
География			48	23	22	
Физика				48	26	9
Обществознание			27	25	31	
Химия					30	
Английский язык				74		

Таблица 1
Статистика по отметкам.

	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс				
Русский язык	0	4,11	35,62	60,27
Математика	0	0	10,53	89,47

Окружающий мир	0	1,35	35,14	63,51
5 класс				
Русский язык	2,35	23,53	49,41	24,71
Математика	0	10,98	51,22	37,8
Биология	2,35	17,65	68,24	11,76
История	6,1	39,02	34,15	20,73
6 класс				
Русский язык	2,53	16,46	41,77	39,24
Математика	0	16	53,33	30,67
Биология (лин)	16	20	64	0
История	7,69	34,62	36,54	21,15
География	0	16,67	52,08	31,25
Обществознание	0	18,52	59,26	22,22
7 класс				
Русский язык	5,41	32,43	51,35	10,81
Математика	0	43,06	31,94	25
Физика	0	31,25	39,58	29,17
Биология (лин)	4,55	59,09	36,36	0
История	8	32	56	4
География	8,7	47,83	34,78	8,7
Обществознание	8	56	36	0
Английский язык	2,7	9,46	37,84	50
8 класс				
Русский язык	11,25	31,25	48,75	8,75
Математика	0	43,53	45,88	10,59
Физика	0	3,85	23,08	73,08
История	0	34,48	41,38	24,14
География	27,27	68,18	4,55	0
Химия	0	3,33	26,67	70
Обществознание	0	12,9	54,84	32,26
11 класс				

Физика	0	11,11	44,44	44,44
История	0	1,79	23,21	75

Наибольший процент неудовлетворительных результатов по русскому языку в 8 классе – 14,5%, в 7 классе – 12,4%, в 6 классе – 8%. А также в 7 классе по географии – 36%, 5 класс по истории -13% и 6 класс обществознание 10,7%.

Таблица 2

Качество и уровень обученности.

	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %
4 класс		
Русский язык	96	100
Математика	100	100
Окружающий мир	99	100
5 класс		
Русский язык	74	98
Математика	89	100
Биология	80	98
История	55	94
6 класс		
Русский язык	81	97
Математика	76,3	98,7
Биология (лин)	64	84
История	57	92
География	93	100
Обществознание	81	100
7 класс		
Русский язык	62	94,6
Математика	56,9	100
Физика	68,7	100
Биология (лин)	36,4	95,5
История	60	92
География	4,55	72,73
Обществознание	36	92
Английский язык	87,8	97
8 класс		
Русский язык	57,5	88,75
Математика	57	100
Физика	68,75	100
История	65,5	100
География	48,3	72,73
Химия	100	100
Обществознание	87	100
11 класс		
Физика	88,88	100
История	98,2	100

Таблицы 3-12

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

Класс	4		5		6		7		8	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	4,11	23,46	12,94	17,3	8,86	38,3	16,22	16	27,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56,36	45,21	60,49	61,18	68	63,29	60,5	66,22	62,3	58,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	43,64	50,68	16,05	25,88	14,7	27,85	1,3	17,57	21,7	13,75

Положительная динамика по подтверждению результатов наблюдается в 5 и 7 классах. Динамика повышения отметки наблюдается в 4,5,6, 7 классах. Учащиеся 8 классов показали отрицательную динамику по всем показателям.

Математика

Класс	4		5		6		7		8	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3,51	0	9,6	18,29	19,8	12	5,3	20,83	21,6	10,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57,89	21,05	44,5	56,1	61,9	64	79	65,28	60,8	78,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	38,6	78,95	45,8	25,61	18,4	24	15,8	13,89	17,6	10,59

Положительная динамика по подтверждению результатов в 5-х , 6-х и 8-х классах. Динамика повышения отметки наблюдается в 4-х,6-х классах. Учащиеся 7-х классов показали отрицательную динамику по всем показателям.

Окружающий мир

Класс	4	
Год	2022	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15,12	6,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61,63	45,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23,26	47,3

Положительная динамика во всех классах по повышению результатов.

Биология

Класс	5		6		7		8	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	61,2	57,65	91,3	84	78,6	86,36	95,45	88,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36,5	31,76	8,7	12	21,4	13,64	4,55	11,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,4	10,59	0	4	0	0	0	0

Положительная динамика по подтверждению результатов в 6-х и 8-х классах. Динамика повышения отметки наблюдается в 5-х и 6-х классах. Учащиеся 7-х классов показали отрицательную динамику по всем показателям.

История

Класс	5		6		7		8		11	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	82,3	53,66	59,1	38,46	32,7	56	29,5	75,86	17,81	23,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17,7	42,68	27,3	38,46	59,6	44	52,5	24,14	73,97	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	3,66	13,7	23,08	7,7	0	18	0	8,22	1,79

Положительная динамика по подтверждению результатов в 5-х, 6-х и 11-х классах. Динамика повышения отметки наблюдается в 5-х и 6-х классах. Учащиеся 7-х и 8-х классов показали отрицательную динамику по всем показателям.

География

Класс	6		7		8	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	38,3	95,7	82,61	0	95,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55,1	57,45	4,4	13,04	89,6	4,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,26	0	4,35	10,4	0

Положительная динамика по подтверждению результатов в 6-х и 7-х классах. Динамика повышения отметки наблюдается в 6-х и 7-х классах. Учащиеся 8-х классов показали отрицательную динамику по всем показателям.

Обществознание

Класс	6		7		8	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	83	37,04	55,6	80	38	22,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	51,85	33,3	20	62	58,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	11,11	11,1	0	0	19,35

Положительная динамика по подтверждению результатов в 6-х. Динамика повышения отметки наблюдается в 8-х классах. Учащиеся 7-х классов показали отрицательную динамику по всем показателям.

Физика

Класс	7		8		11	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3,2	27,08	0	0	0	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54,9	47,92	78,6	100	0	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	41,9	25	21,4	0	0	0

Положительная динамика по подтверждению результатов (100%) в 8-х.. Учащиеся 7-х классов показали отрицательную динамику по всем показателям.

Английский язык

Класс	7
-------	---

год	2022	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7,4	17,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	58,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,7	24,32

Положительная динамика отсутствует

Химия

	8	
	2022	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	3,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	80	66,67

Присутствует положительная динамика по подтверждению результатов.

Востребованность выпускников

Поступление выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения

Необходимо отметить, что 100% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения на различные направления подготовки и географии распределения вузов. На бюджетные места в Самаре поступило 26 выпускников, 22 выпускника поступили в ведущие ВУЗы России. На обучение по договору поступило 39 учащихся. Из них 13 в Самаре и 23 в ведущие ВУЗы России.

VI. Функционирование внутренне системы оценки качества образования

Основные локальные акты, которые регламентирующие внутреннюю оценку качества размещены на сайте лица www.smtl.ru

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
<https://smtl.ru/upload/iblock/fca/lka0qcl40fw9njtoij2g9j4e0bcemegp/Polozhenie-o-sisteme-i-kriteriyakh-vystavleniya-otmetok.pdf>
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
https://smtl.ru/upload/iblock/252/1hwne1nuworaapiiw1uq8kuugmkh5wcm/Polozhenie-formy_-_periodichnost-i-poryadok-tekushchego-kontrolya.pdf
- Положение об электронном журнале и электронном дневнике
<https://smtl.ru/upload/iblock/45f/57tb72lm9wzsbso1n9uwqa5sj5dknsp/Polozhenie-ob-elektronnom-zhurnale-i-dnevnike.pdf>

VII. Оценка кадрового состава

В лицее сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Численный состав работников и распределение его по возрасту и квалификационной категории представлены в таблице. Образовательный процесс в лицее осуществлялся штатными педагогическими работниками – 86 человек.

Соответствие должности	занимаемой	25
С высшей категорией	квалификационной	26
С первой категорией	квалификационной	13
Имеют высшее образование		64

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного фонда:

Показатели	№ строки	Поступило в 2023 г.	Выбыло экземпляров за 2023 г.	Состоит экземпляров на конец года
Объем фондов библиотеки	1	1618	0	18 248
из него:				
учебники	2	1210	0	13 683
учебные пособия	3	408		647
художественная литература	4			3066
справочный материал	5			852
Из строки 1 печатные издания	6	1618	0	18 248

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

№	Показатель	Величина показателя
1	Число посадочных мест в библиотеки	16
2	в том числе оснащены персональными компьютерами	3
3	из них с доступом к Интернету	2
4	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	733
5	Число посещений, человек	6751
6	Наличие электронного каталога (да - 1, нет - 0)	0
7	Наличие в библиотеки принтера	1
8	Наличие в библиотеки сканера	1
9	Наличие в библиотеки ксерокса	1
10	Наличие в библиотеки интерактивной доски	0

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база лицея позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне, используя современные интерактивные и информационно-коммуникативные технологии. В лицее 152 единицы компьютерной техники, современные мультимедийные классы, более тридцати

учебных кабинетов оснащены интерактивными досками и мультимедиапроекторами, каждый лицейский компьютер подключен к локальной сети и Интернет без ограничения трафика.

Имеются кабинеты биологии, физики и химии, однако, оборудование этих кабинетов не вполне соответствует современным стандартам.

Количество компьютеров 168, из них 152 используются в учебном процессе (количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,22).

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в
Персональные компьютеры - всего	152	138	4
из них:			
ноутбуки и другие портативные	52	47	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	152	138	4
имеющие доступ к Интернету	152	138	4
имеющие доступ к Интранет-порталу	152	138	4
приобретенные			
поступившие в отчетном году	2	2	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	36	36	0
Интерактивные доски	22	22	0
Принтеры	30	15	1
Сканеры	11	5	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати,	7	4	1

Все ученики имеют возможность доступа к широкополосному интернету.

Площадь помещений лицея:

- ул. Полевая, 74 – 3148,3 м²;
- пр. Ленина, 1 , корпус «Лира»– 670,5 м²;
- пр. Ленина, 2а, корпус «Вега» – 352,8 м²;
- ул. Больничная, 1, корпус «Орион» – 1995,8 м²

Характеристика предметных кабинетов, позволяющие реализовывать предметы на углубленном уровне

Один *кабинет биологии* и лаборантская. Кабинет оснащен компьютером учителя, подключенным к локальной сети и сети Интернет. Имеется интерактивная доска и проектор.

Далее представлено оборудование по разделам биологии, которое имеется в наличие для обеспечения учебного процесса

Общая биология

Гербарии растений с различными признаками

Микропрепараты: животная клетка, растительная клетка, бактериальная клетка.

Набор по размножению и индивидуальному развитию

Коллекции по основным доказательствам эволюции

Ископаемые остатки растений и животных

Плакаты бумажные: набор фабричных плакатов, набор самодельных плакатов;

Плакаты пластиковые: отпечатки археоптерикса, самодельное пособие для демонстрации изменений в онтогенезе

Модели: модели для демонстрации генетических законов, модели для демонстрации биосинтеза белка, модели для демонстрации структуры биосферы, модели ДНК

Анатомия, физиология, гигиена

Микропрепараты: ткани, железы, органы пищеварения, органы размножения

Скелеты: скелет человека, скелет конечностей, череп

Плакаты бумажные: органы, системы органов, животная клетка

Плакаты пластиковые: почка, кожа, головной мозг, мышцы

Муляжи: череп, сердце, желудок, гортань, легкие, 12 –перстная кишка

Влажные препараты: сердце алкоголика

Зоология

Влажные препараты: червей, иглокожих, кишечнополостных, моллюсков, членистоногих, хордовых

Ископаемые остатки: моллюсков, зуб мамонта

Муляжи: яйцо птицы, головной мозг хордовых

Скелеты: хордовых животных

Чучела рыб и птиц

Плакаты бумажные: строение основных типов животных, животные в природе, породы сельскохозяйственных животных

Плакаты пластиковые: различные представители животного мира,

Микропрепараты: простейших, кишечнополостных, червей, членистоногих

Коллекции: коралловых полипов, членистоногих, моллюсков, рыб, конечностей птиц, рогов, копыт и волосяного покрова млекопитающих.

Ботаника

Гербарии: сельскохозяйственных растений, дикорастущих растений, культурных растений, растений с определительными карточками, основных групп растений

Плакаты: растения вокруг нас, строение цветкового растения, растительные сообщества, уход за комнатными растениями, классификация растительного мира

Модели цветков

Комнатные растения

Ископаемые остатки растений

Влажные препараты: корневые клубеньки

Микропрепараты: растительные ткани, плесневые грибы, спорангии и гаметофиты мхов и папоротников, шишки сосны, микроскопические срезы вегетативных органов цветковых растений

Муляжи: грибов, плодов, вегетативных органов сельскохозяйственных растений

Лабораторное оборудование: приборы, реактивы, оптические приборы

(микроскопы, штативные и ручные лупы), лабораторная посуда,

демонстрационный микроскоп с подключением к компьютеру.

Один *кабинет химии*. Кабинет оснащен информационными таблицами, компьютером учителя, подключенным к локальной сети и сети Интернет, проектором экраном и один - интерактивной доской, имеются раковины с подводкой воды. В лаборантской хранится все необходимое оборудование и реактивы, в наличии имеется вытяжной шкаф.

Натуральные объекты: коллекции минералов и горных пород, металлов и сплавов, минеральных удобрений, пластмасс, каучуков, волокон и т. д. Ознакомление учащихся с образцами исходных веществ, полупродуктов и готовых изделий позволяет получить наглядное представление об этих материалах, их внешнем виде, а также о некоторых физических свойствах. Коллекции используются только для ознакомления учащихся с внешним видом и физическими свойствами изучаемых веществ и материалов.

Наиболее часто используемые реактивы и материалы:

- 1) простые вещества - медь, натрий, кальций, алюминий, магний, железо, цинк, сера;
- 2) оксиды – меди (II), кальция, железа (III), магния;
- 3) кислоты - соляная, серная, азотная;
- 4) основания - гидроксид натрия, гидроксид кальция, гидроксид бария, 25%-ный водный раствор аммиака;

5) соли - хлориды натрия, меди (II), железа(III); нитраты калия, натрия, серебра; сульфаты меди(II), железа(II), железа(III), алюминия, аммония, калия, бромид натрия;

б) органические соединения - крахмал, глицерин, уксусная кислота, метиловый оранжевый, фенолфталеин, лакмус. Химическая лабораторная посуда аппараты и приборы. Химическая посуда подразделяется на две группы: для выполнения опытов учащимися и демонстрационных опытов.

Приборы, аппараты и установки, используемые на уроках химии, подразделяют на основе протекающих в них физических и химических процессов с участием веществ, находящихся в разных агрегатных состояниях:

1) приборы для работы с газами - получение, соби́рание газов; реакции между потоками газов;

2) аппараты и приборы для опытов с жидкими и твердыми веществами - перегонка, фильтрование, кристаллизация;

проведение реакций между твердым веществом и жидкостью, жидкостью и жидкостью, твердыми веществами.

Вне этой классификации находятся две группы учебной аппаратуры:

1) для изучения теоретических вопросов химии - иллюстрация закона сохранения массы веществ, демонстрация электропроводности растворов; для изучения скорости химической реакции и химического равновесия;

2) для иллюстрации химических основ заводских способов получения некоторых веществ (серной кислоты, аммиака и т. п.).

Вспомогательную роль играют измерительные и нагревательные приборы, различные приспособления для выполнения опытов.

Модели атомов, молекул, кристаллов.

Учебные пособия на печатной основе. В процессе обучения химии используются следующие таблицы постоянного экспонирования: «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», «Таблица растворимости кислот, оснований и солей», «Электрохимический ряд напряжений металлов».

Для организации самостоятельной работы обучающихся на уроках используют разнообразные дидактические материалы: тетради на печатной основе, карточки с заданиями разной степени трудности для изучения нового материала, самопроверки и контроля знаний учащихся.

Один кабинет физики Кабинет оснащен низковольтной разводкой по классу, оснащен стационарным компьютером, подключенным к локальной сети и сети Интернет, проектором экраном и интерактивной доской. Для обеспечения занятий имеется и с успехом применяется современное демонстрационное оборудование по всем темам общей физики (механика, термодинамика, электростатика,

электродинамика, оптика), а также оборудование для практических и лабораторных работ из набора «L-mikro», компьютерные измерительные блоки, наборы для выполнения исследовательских работ (компьютерные датчики температуры, давления, освещенности, влажности, электронные осциллографы и др.).

Выводы:

Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара соответствует требованиям законодательства. В сравнении с предыдущим отчетным периодом лицей не только сохранил уровень образования, но по многим позициям увеличил количественные и качественные показатели деятельности.