



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**Сведения по показателям аккредитационного мониторинга**

|                                                       |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование образовательной организации</b>       | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Самарский медико-технический лицей" городского округа Самара |
| <b>ОГРН образовательной организации</b>               | 1026301165945                                                                                                         |
| <b>Уровень образования</b>                            | Начальное общее образование                                                                                           |
| <b>Итоговый балл по ОП</b>                            | 35                                                                                                                    |
| <b>Достижение порогового значения итогового балла</b> | Достигнут                                                                                                             |

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование показателя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Значение показателя</b> | <b>Количество баллов</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1            | Наличие электронной информационно-образовательной среды                                                                                                                                                                                                                                              | Имеется                    | 5                        |
| 2            | Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования                                                                                                                                                                                                   | Принимали участие          | 10                       |
| 3            | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования | 72                         | 10                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| 4 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования | 100 | 10 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|