

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов за 2021 - 2022 учебный год МАОУ СМТЛ г. о. Самара.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все 85 девятиклассников. Обучающихся 9-х классов сдавали следующие экзамены по материалам и в форме ОГЭ: два обязательных экзамена – русский язык, математика, остальные предметы были выбраны учащимися из числа предметов, изучаемых в 9 классе (химия, биология, история, обществознание, физика, английский язык, информатика). Поэтому главная задача состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний обучающихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2022 году МАОУ СМТЛ г.о.Самара

Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ
Русский язык	85
Математика	85
Физика	17
Химия	27
Английский язык	53
Обществознание	48
История	1
Информатика	25
Обществознание	32
Биология	19

Результаты ОГЭ в 2022 году в МАОУ СМТЛ г.о.Самара

Учебный предмет	Всего уч-ов	Уч-ов с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	85	0	0	0 %	1	1,17%	16	18,8%	66	77,6%
Математика	85	0	0	0 %	0	0%	32	37,6%	53	62,3%
Физика	17	0	0	0%	3	17,6%	5	29,4%	9	53%
Химия	27	0	0	0%	0	0%	5	18%	22	81%
Информатика	25	0	0	0%	1	4%	6	24%	18	72%
Биология	19	0	0	0%	1	5,2%	4	21%	14	73%
История	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
Обществознание	32	0	0	0%	1	3,1%	13	40%	18	56,2%
Английский язык	53	0	0	0%	1	1,8%	5	9,4	47	88,6

Средний балл ОГЭ по предметам

Учебный предмет	Средний балл
Русский язык	5
Математика	5
Физика	4
Химия	5
Информатика	5
Биология	5
История	5
Обществознание	4
Английский язык	5

Основные учебники по предмету из ФПУ, которые использовались в МБОУ Школе № 28 г.о.Самара в 2021-2022 учебном году

Наименование учебного предмета	Название учебника / линия учебников
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык.- М.Просвещение,2020
Математика	1. С.М. Никольский, М.К. Потапов и др. Алгебра. 9 кл.-М.: Просвещение, 2020 2. Л.С.Атанасян, Геометрия, 7-9 класс, М.: Просвещение, 2017
История	1. А.А. Данилова, Л.Г. Косулина, История России XX-XXI века, 9 класс, М.: Просвещение, 2019 2. Арсентьев Н.М.Данилов А.А.История России , 9 класс- М.: Просвещение,2020
Обществознание	Л.Н. Боголюбов и др., Обществознание, 9 класс, М.: Просвещение, 2018
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса.- М: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2018
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Биология, 9 класс - М.Просвещение, 2018
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия:неорганическая химия, органическая химия 9 класс.-М.:Просвещение 2017
Физика	Пурышева Н.С. Физика 9 класс.- М.: Дрофа, 2019
Английский язык	Spotlight 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Ю.Е. Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс.М.Просвещение 2017

**Количество участников ОГЭ по учебному предмету
(за последние годы проведения ОГЭ по предмету)**

Наименование учебного предмета	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	69	100	73	100	85	100
Математика	69	100	73	100	85	100
Физика	19	27,5	20	27	17	20
Химия	21	30,4	22	30	27	31,7
Информатика	19	27,5	17	23,2	25	29,4
Биология	17	24,6	17	23,2	19	22,3
История	0	0	0	0	1	1,17
Обществознание	23	33	26	35,6	32	37,6
Английский язык	36	52	34	46,7	53	62,3

2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.
	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0
«3»	4	2	1
«4»	31	20	16
«5»	30	33	66

Динамика результатов ОГЭ по математике

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.
	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0
«3»	3	2	0
«4»	30	40	32
«5»	32	31	53

Динамика результатов ОГЭ по физике

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.
	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0
«3»	3	2	3
«4»	12	10	5
«5»	4	8	9

Динамика результатов ОГЭ по химии

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.
	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0
«3»	1	1	0
«4»	5	3	5
«5»	15	17	22

Динамика результатов ОГЭ по информатике

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.
	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0
«3»	3	1	1
«4»	6	8	6
«5»	10	8	18

Динамика результатов ОГЭ по биологии

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.
	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0
«3»	0	2	1
«4»	7	5	4
«5»	10	10	14

Динамика результатов ОГЭ по истории

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.
	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0
«3»	0	0	0
«4»	0	0	0
«5»	0	0	1

Динамика результатов ОГЭ по обществознанию

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.
	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0
«3»	3	3	1
«4»	10	13	13
«5»	10	10	18

Динамика результатов ОГЭ по английскому языку

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.
	чел.	чел.	чел.
«2»	0	1	0
«3»	4	2	1
«4»	10	3	5
«5»	22	29	47

Выводы по итогам ГИА:

Учителя-предметники обеспечивают подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации на достаточном уровне в рамках урочной деятельности и дополнительных платных образовательных услуг:

- структурируют уроки с учетом индивидуальных потребностей учеников;
- проводят предметно-ориентированные консультации с учетом выявленных проблем, результатов мониторинговых исследований и пр.;
- в работе используют демоверсии, сборники и учебно-методическую литературу, рекомендованные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;
- поурочные планы отражают работу с разными группами выпускников;
- вносят своевременные изменения в календарно-тематическое планирование до и после диагностических работ;
- организуют индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

Рекомендации:

1. Педагогам, которые работают в выпускных классах, продолжить соответствующую работу согласно намеченному плану.
2. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники текущего года показали низкие результаты.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовкам к экзаменам.
4. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
5. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
6. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
7. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.