

Отчёт
педагога-наставника, учителя английского языка
Петровой Елены Владимировны
о работе с молодым специалистом
Андреевой Еленой Сергеевной

С 1.11.2024 г. установлено наставничество над молодым специалистом, учителем английского языка Андреевой Еленой Сергеевной.

Молодой педагог трудится в МАОУ «Медико–технический лицей» с 01.11.2024 года. Учитель Андреева Елена Сергеевна работает учителем английского языка в 5, 6 и 8 классах. Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа.

В ноябре с молодым специалистом состоялось беседа по теме: «Ознакомление с содержанием и методикой работы в рамках реализации учебных программ», в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В ноябре Андреева Е. С. посетила урок наставника Петровой Е. В. В 10 мед классе с целью ознакомления с приемами работы в рамках реализации коммуникативного подхода в обучении.

В декабре наставник Петрова Е. В. посетила урок Андреевой Е. С. В 5 классе по домашнему чтению по книге «Волшебник изумрудного города». Как наставником мною были отмечены следующие положительные моменты: доброжелательная атмосфера на уроке, тщательная работа с текстом, хороший темп урока, последовательность выполнения упражнений.

В декабре Андреева Е. С. посетила урок наставника Петровой Е. В. в 7-1 классе, цель посещения была ознакомиться с особенностями работы в группах, имеющих некоторые вопросы с дисциплиной. Было рекомендовано обращать внимание на более тщательную проработку плана урока, целеполагание, подбор упражнений, мотивирующий учащихся и позволяющий держать хороший темп урока.

В декабре наставник посетил урок Андреевой Е. С. в 6 классе по теме: «Черты характера». Была отмечена рабочая атмосфера на уроке, последовательная презентация материала. Было рекомендовано обратить внимание на выбор упражнений для домашнего задания, где основным принципом должно являться закрепление материала, пройденного на уроке.

В январе состоялась беседа по теме: «Подготовка к экзамену РЕТ», в ходе которой были разобраны навыки и умения необходимые для успешной сдачи экзамена. Было рекомендовано обращать внимание на формирование этих навыков уже в 5 и 6 классе.

С января 2025 года нагрузка Андреевой Елены Сергеевны увеличилась, добавился 8 класс, с выходом на внутреннюю аттестацию. что возможно явилось причиной уменьшения нашего взаимодействия.

В марте наставником был посещен урок Андреевой Е. С. В 5 классе по домашнему чтению. Анализ урока показал, что молодой педагог пока не имеет достаточного уровня методической и теоретической подготовки. Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся. Также в ходе посещенного урока выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда у молодого специалиста получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся. Было запланировано активное взаимодействие с наставником в дни весенних каникул.

В весенние каникулы были проведены беседы по построению плана урока, методически грамотному подбору упражнений, анализу предполагаемого результата. Андреева Е. С. готовила планы уроков, которые в последствии анализировались вместе с наставником, предлагались пути улучшения и коррекция допущенных ошибок.

В конце мая и начале июня были проведены совместные консультации с наставником для учащихся, неудовлетворительно прошедших внутреннюю аттестацию. Было отмечено, что Андреева Е. С. Тщательно прорабатывает материал с учащимися, отвечает на все поставленные вопросы.

В течение 2024-2025 уч.г. проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное взаимодействие по решению педагогических задач, возникающих в ходе процесса обучения.

Молодой специалист совершенствует теоретические знания, повышает профессиональное мастерство, развивает потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. Необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

На основании вышеизложенного полагаю, что период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Андреевой Е. С. оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

16.06 .2024

Петрова Е. В.