

Отчёт
педагога-наставника, заместителя директора
Павловой Елены Александровны
о работе с молодым специалистом
Асташовой Анной Викторовной

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2024-2025 учебном году в лицее была организована работа по наставничеству молодого учителя физики Асташовой А.В.

Работа с молодым специалистом осуществлялась силами администрации лицея, методическим объединением учебных предметов естественно-научного цикла.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- развитие профессиональных навыков, компетенций молодого специалиста
- навыков профессионального общения со школьниками и их родителями;
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе с профессиональными дефицитами;
- выявление и предупреждение затруднений, конфликтных ситуаций, перегрузок в работе молодого учителя.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены индивидуальные встречи по темам: «Специфика обучения в 7-11 классах», «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности», «Планирование и организация работы по предмету (ознакомление с федеральным образовательным ресурсом [Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования](#), АСУ РСО, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК по физике, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование. Организовано ознакомление молодого специалиста с основными локальными актами лицея: «Положение о формах, периодичности и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СМТЛ г.о.Самара», «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Положение о рабочей программе», «Положением о внутренней системе оценки качества образования» и др.

В течение учебного года были посещены уроки молодого специалиста: в октябре 2024 – урок физики в 9 техническом классе, январе 2024 – урок физики в 8 техническом классе, в феврале – урок физики в 8 экономическом классе, в марте – внеурочное занятие по программе «Курчатовский класс» в 7-техническом классе.

В период весенних каникул совместными силами методического объединения и наставника организована практическая работа молодого педагога с обучающимися 9-технического класса по подготовке к практической части ОГЭ по физике.

В марте-апреле Анна Викторовна приняла участие в городских семинарах МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара по отдельным аспектам подготовки обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное взаимодействие по решению педагогических задач, возникающих в ходе процесса обучения. Организовано взаимодействие молодого педагога в рамках городского методического объединений учителей физики.

Асташова Анна Викторовна имеет глубокие теоретические знания по учебному предмету «Физика», работает над повышением профессионального мастерства, развивает мотивацию в непрерывном самообразовании, изучает и практически применяет эффективные методы работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Рекомендации молодому педагогу Асташовой А.В.:

1. Продолжать повышение профессионального уровня через участие в семинарах, вебинарах. Пройти курсы повышения квалификации по методике преподавания учебного предмета «Физика» в объеме не менее 72 часов.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
4. Использовать цифровые образовательные ресурсы, виртуальные лаборатории: [Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования.](#)
5. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное, увеличить долю самостоятельной, практической деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

На основании вышеизложенного полагаю, что период адаптации молодого специалиста прошел успешно.

27.06.2025 Павлова Е.А.