

Отчет о работе

педагога – наставника с молодым специалистом

Наставник: Логинова Екатерина Ивановна_____

Молодой специалист _____Зиганшина Мария Александровна_____

Предмет _____английский язык_____

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- знакомство с системой преподавания английского языка в СМТЛ

Содержание деятельности:

- 1.Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
- 2.Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
- 4.Изучение методической литературы по образовательным предметам.
- 5.Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания
- 6.Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

Формы и методы:

Наставничество, самообразование, посещение уроков.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

Содержание мероприятий			Контроль
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	
Сентябрь-Октябрь			
1. Оказание помощи в разработке поурочных планов. 2. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	1. Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников.	Введение в основы заполнения электронного журнала	Контроль качества составления поурочных планов.
Ноябрь-Декабрь			
1.Оказание помощи в организации урока. 2. Обсуждение наиболее эффективных методов внедрения проектного метода в курс Science. 3. Оказание помощи в организации проверки выполнения домашнего задания во 2 классе и планирование результатов деятельности при обучении учащихся письму и чтению в 1 классе	1. Обсуждение проблем дисциплинарного характера, совместный поиск решений.		
Январь-Февраль-Март			

1. Совместная разработка и подготовка открытого занятия по внеурочной деятельности в форме спектакля 2. Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися 3. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	1. Совместная разработка внеклассного мероприятия 2. Предупреждение педагогической запущенности учащихся.		Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.
<i>Апрель-Май</i>			
1. Анализ контрольных работ, работа над ошибками. 2. Беседа: «Внедрение методов драматизации и методов проектного обучения» 3. Подготовка к годовым контрольным работам 4. Подведение итогов работы за год.		1. Составление итоговых тестов для проверки.	1. Посещение уроков. 2. Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)