

Отчёт
педагога-наставника, учителя начальных классов
Гаминой Светланы Николаевны
о работе с молодым специалистом
Бахтиёровой Гулчирой Баходир кизи

С 10.01.2022 г. установлено наставничество над молодым специалистом, воспитателем группы продлённого дня Бахтиёровой Гулчирой Баходир кизи.

Молодой педагог трудится в МАОУ «Медико–технический лицей» с 01.09.2021 года. Учитель Бахтиёрова Гулчира работает воспитателем группы продлённого дня. Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа.

В январе с молодым специалистом состоялось теоретическое занятие по теме: «Ознакомление с дидактической системой деятельностного метода, содержанием и методикой работы по непрерывному курсу математики Л.Г. Петерсон, в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В феврале состоялась беседа по теме: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка», в ходе которой были рекомендованы игровые приемы и упражнения по технологии «Интеллект»

В марте месяце было организовано теоретическое занятие по теме: «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика».

В апреле систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя.

В 2020-2021 уч.г. проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

Наставником посещено несколько уроков в целях методической помощи, в том числе урок русского языка по теме «Правописание безударных окончаний существительных», урок математики по теме «Умножение многозначного числа на круглое число», урок литературного чтения «Анализ рассказа К.Паустовского «Растрёпанный воробей» (работа со справочником «Моя шкатулочка», урок окружающего мира «Опора тела и движение».

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, так как неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. В течение учебного года Гулчира Баходир кизи могла посетить уроки как мои, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

Анализ уроков показал, что молодой педагог пока не имеет достаточного уровня методической и теоретической подготовки. Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки, использовать больше игровых моментов.

Также в ходе посещенных уроков и классных часов выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда у молодого наставника получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Бахтиёрова Гулчира приняла активное участие в предметной неделе МО учителей начальных классов.

На основании вышеизложенного полагаю, что период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Бахтиёровой Гулчире оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

07.06.2022

Гамина С.Н..