

Отчёт учителя-наставника
Тряпочкиной Натальи Викторовны, учителя математики
по реализации работы с молодым специалистом
Хайлук Ярославом Ильичом, учителем математики
за 2024/2025 учебный год

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2020-2021 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась силами администрации школы, учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора Губарева Лариса Федоровна. Задачи, которые стояли перед наставником (Тряпочкиной Н.В.):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Тряпочкина Наталья Викторовна
Дата рождения	30.09.1974 г.
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	СГПУ
Год окончания учебного заведения	1997
Специальность по диплому	Учитель математики
Педагогический стаж	33 года
Предмет	Математика
Учебная нагрузка	26 часов
Классы	6,7,10
Квалификационная категория, год присвоения	Высшая, 23.11.2023 г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Хайлук Ярослав Ильич
Дата рождения	18.12.2000
Образование Какое учебное заведение окончил Год окончания учебного заведения	Бакалавриат, Самарский государственный социально-педагогический университет, 2024
Специальность по диплому	Учитель математики и информатики
Педагогический стаж	2 года
Предмет	Математика и информатика
Учебная нагрузка	30 часов
Классы	5,6
Квалификационная категория, год присвоения	-

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения математике», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся МАОУ СМТЛ, «О проверке тетрадей учащихся МАОУ СМТЛ, «О рабочей программе учебных предметов, курсов МАОУ СМТЛ.

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов",
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"

- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Хайлук Я.И., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение его уроков педагогом-наставником Тряпочкиной Н.В.: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Предмет	Тема
14.09.24	Математика	5 класс Сложение. Законы сложения
28.11.24	Математика	5 класс. Смешанные числа
13.12.24	Математика	5 класс. Умножение обыкновенных дробей
17.02.25	Математика	5 класс. Решение уравнений
19.04.25	Математика	5 класс. Решение текстовых задач, содержащие десятичные дроби

Все уроки Хайлук Я.И. провел с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Ярослав Ильич старается делать ведущей деятельность учителя, а не учащихся.

Ему даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МАОУ СМТЛ.

Тряпочкина Н.В. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Хайлук Я.И. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, курсах повышения квалификации. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

- Участие Хайлук Я. И. в семинарах, курсах повышения квалификации в 2024-2025 учебном году:

Организация	Наименование мероприятия	Сроки прохождения	Документ
ЦРО	1. Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне основного и среднего общего образования	28.11.2024-17.12.2024	удостоверение
ЦРО	2. Достижение предметных результатов обучающихся по учебному предмету «Математика»	02.04.2025-11.04.2025	удостоверение

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2. Анкетирование:

- ▲ выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;
- ▲ степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
- ▲ удовлетворенность молодого специалиста работой в МАОУ СМТЛ.

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.			+

2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО учителей МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда в МАОУ СМТЛ	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Результаты данного микроисследования показывают, что для Ярослава Ильича все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, недостаток времени.

Анкета 2. Степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.	+		
2.	Умение делать выводы по обзору	+		

	литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.			
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.	+		
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.	+		
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.	+		
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.	+		

Хайлук Ярослав Ильич владеет навыками самостоятельной работы.

Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в МАОУ СМТЛ

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе	+		
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой	+		
5.	Перспективой карьерного роста	+		
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления	+		
8.	Признанием результатов труда коллегами	+		

Выводы.

Хайлук Ярослав Ильич успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2024-2025 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Хайлук Я.И.

- 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- 1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- 2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
- 2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
- 2.3. Работа со школьной документацией.

Наставник:

Тряпочкина Н.В.