МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки по Самарской области
Департамент образования
МАОУ «СМТЛ» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель кафедры естественно-научных дисциплин	Заместитель директора по учебной части	Директор МАОУ СМТЛ г.о. Самара
Гордон Д.В.	Логинова Е. И.	Волчкова А.А.
Протокол № 1 от « 28» августа 2026 г.	Приказ № 226-од от « 28» августа 2026 г.	Приказ № 226-од от « 28» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BA50605DA882DB832BD85983CE39E9EE
Владелец: Волчкова Алла Александровна
Действителен: с 20.08.2026 до 13.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по курсу «Первые шаги в медицину»

для обучающихся 9 классов.

Самара, 2026

Пояснительная записка

Направленность программы «Шаг в медицину» - естественно - научная. В настоящее время программы естественно - научной направленности востребованы родительским и детским сообществом, что связано в первую очередь с профориентационным выбором обучающихся, их интересом к стремительно развивающимся и перспективным отраслям науки.

Реализация программы курса по выбору рассчитана на 34 часа.

Актуальность

Вызов научно-технического прогресса определяет активное внедрение в клиническую практику достижений естественных наук, расширяющих представления о сущности болезней человека и его здоровье. Естественно - научные знания позволяют обеспечить устойчивое взаимодействие человека с окружающей средой.

Обнаружить свои возможности и способности в области биологии, химии или других дисциплинах не является для обучающихся сложностью. Но часто увлечение одним из предметов принимается как интерес к профессии. Решение посвятить себя медицине нередко связано со сторонними причинами. Это может быть и абстрактное желание приносить людям пользу, и влияние со стороны авторитетных для подростка взрослых людей. Формирование у обучающегося активного, заинтересованного и действенного отношения к выбору профессии, объективной оценки желаний и возможностей становится первым важным этапом в развитии молодого человека как будущего специалиста.

Реализация современных образовательных технологий в данной программе осуществляется за счёт следующих новаций:

- в формах и методах обучения – активные методы, командная работа, оптимизация самостоятельной работы за счет использования дистанционных технологий обучения, ролевые ситуации;
- в средствах обучения – компьютерные программы, тренажеры и симуляторы;
- в методах контроля – баллы работы команды, индивидуальные баллы, штрафные баллы.
- Образовательная стратегия командного обучения, основанная на использовании малых групп, подразумевает:
- подготовленность обучающихся к занятиям;
- ответственность каждого обучающегося за продуктивность процесса обучения.
- Такой подход предоставляет возможность уже на начальном этапе обучения соприкоснуться с реальными проблемами работающих людей, учит подростков думать упреждающе и выходить за рамки настоящего, постоянно задаваясь вопросом: «Что будет дальше?», даèт опыт во взаимодействии и конструктивной оценке своих коллег ради достижения наилучшего совместного результата.

Педагогическая целесообразность

- Программа «Шаг в медицину» формирует определѐнную этическую позицию; волевые качества личности, такие как целеустремленность, инициативность, самостоятельность, выдержка, решительность, дисциплинированность, самоконтроль; развивает креативное мышление; способствует формированию активной жизненной позицииобучающихся.
- Программа носит ориентационный характер предпрофильного обучения. Представляет сочетание специально организованных процедур практического знакомства с содержанием профессиональной деятельности медицинского работника, информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования и наиболее адаптированных к данной ситуации активизирующих методов в профессиональном выборе.

Цель программы

- Цель программы – формирование медицинской грамотности обучающихся, повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно- коммуникационных технологий; социализация обучающихся через профессиональную самоориентацию; потребность в здоровом образе жизни.

Задачи

Обучающие:

- приобретение знаний об основных медицинских закономерностях, о роли медицины в жизни общества;
- приобретение знаний по организации медицинской помощи, уходу за пациентами, оказанию первой помощи и поддержанию высокого уровня собственного здоровья;
- развитие умений поиска и анализа специальной информации.

Развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе обучения и в ходе работы с различными источниками информации;
- развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования;
- развитие логического мышления;
- развитие навыков трудовой дисциплины.

Воспитательные:

- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- развитие заинтересованности обучающихся, нестандартного видения предмета;
- развитие коммуникативных умений;
- 4) развитие творческой самостоятельности.

Практические:

- повышение уровня знаний по организации медицинской помощи, уходу за пациентами, оказанию первой помощи и поддержанию высокого уровня собственного здоровья;

- использование приобретѐнных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

Интелектуальные:

- 1) овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий.

Воспитательно-профессиональные:

- воспитание морально-волевых качеств личности, необходимых для медицинской профессии и оказания первой помощи;
- воспитание культуры труда при использовании компьютерных технологий;
- повышение мотивации к выбору профессии.

Срок реализации программы

- Продолжительность образовательного процесса - 1 год.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

- Форма обучения – групповая. Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу (время занятий включает организационные моменты, динамические паузы, проветривание помещения, короткие перерывы).

1. Содержание курса по выбору Система здравоохранения РФ

- Медицинские организации. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Направления по оказанию медицинской помощи населению. Этапы оказания медицинской помощи. Медицинская помощь и медицинские услуги. Медицинская терминология. Уровни медицинского образования. Медицинский персонал. Понятие о медицинском уходе.

Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях

- Методы асептики и антисептики. Основные правила асептики и антисептики. Виды и методы дезинфекции. Методы и этапы стерилизации медицинских приборов и оборудования. Правила безопасной работы с пациентом. Особенности больничной среды. Внутрибольничные инфекции и их профилактика. Индивидуальная защита медицинских работников.

Основы кардиологии

- Сердечно-сосудистая система. Строение и работа сердца. Основы сердечной деятельности. Методы изучения работы сердца. Аускультация сердечных тонов в норме и патологии. Частота сердечных сокращений. Определение и измерение пульса. Факторы нарушения работы сердца. Аритмия. Сердечный приступ и нарушение ритма.
- Кровеносные сосуды. Микроциркуляторное русло.

- Артериальное давление: норма и патология. Правила измерения артериального давления. Виды и особенности тонометров. Особенности артериального давления у детей. Артериальные гипотензии. Обморок. Артериальные гипертензии. Инсульт.

Органы дыхательной системы

- Особенности строения органов дыхательной системы. Физиология дыхания. Дыхательный акт и вентиляция лѐгких. Спирометрия. Газообмен в лѐгких и тканях.

- Пульсоксиметрия. Нарушения функций ирегуляции дыхания, механизмы их компенсации. Аллергия. Этиология аллергических заболеваний, классификация аллергенов.

Пути введения лекарственных средств

- Пути введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки каждого способа. Энтеральные пути. Правила приѐма лекарственных средств. Парентеральные пути введения лекарственных средств. Инъекции.

- Виды инъекций: внутримышечная, внутрикожная, подкожная, внутривенная. Методики и правила, используемые для проведения инъекций. Постинъекционные осложнения: их причины и профилактика.

Основы десмургии

- Повязки. Виды перевязочного материала. Основные свойства перевязочного материала. Виды повязок по цели наложения. Виды повязок по технике наложения. Понятие о перевязке. Современные средства транспортной иммобилизации.

- Общие правила наложения повязок. Правила бинтования. Требования к готовой повязке. Используемый материал для наложения повязки. Правила наложения повязок. Показания и техника наложения повязок.

- Повязки на голову. Повязки на верхнюю конечность. Повязки на грудную клетку и живот. Повязки на нижнюю конечность.

Органы желудочно-кишечного тракта

- Особенности строения органов желудочно-кишечного тракта. Нарушения работы органов ЖКТ.

- Очистительные процедуры органов ЖКТ. Проведение очистительной клизмы. Промывание желудка толстым зондом. Методика и этапы проведения очистительных процедур. Показания и противопоказания проведения очистительной клизмы и промывания желудка.

- Правила асептики и антисептики при проведении очистительных процедур.

Инфекционные болезни

- Инфекционные болезни: классификация, особенности течения. Основные пути заражения и передачи инфекции. Проявления основных инфекционных болезней. Лечение инфекционных заболеваний. Этиотропное лечение. Патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение. Иммунитет. Методы профилактики инфекционных болезней.

Репродуктивное здоровье человека и основы ухода за здоровым новорождѐнным

- Половое созревание человека: этапы и особенности каждого этапа. Половые гормоны и их значение. Репродуктивное здоровье человека. Факторы, угрожающие репродуктивному здоровью человека. Основные этапы эмбриогенеза человека. Биомеханизм физиологических родов.

- Периоды жизни ребѐнка. Особенности ухода за новорождѐнными и детьми грудного возраста. Правила пеленания и одежда детей первого года жизни.

Этика и деонтология медицинского работника

- Этика и долг современного медицинского работника. Модель взаимоотношений между медицинским работником и пациентом. Внешний вид медицинского работника. Правило конфиденциальности по отношению к пациенту. Юридические аспекты взаимоотношений между медицинским работником и пациентом.
- Современная медицинская помощь. Правила общения с пациентом. План опроса и обследования пациента. Этапы научной организации ухода за пациентом. Классификация проблем пациента и способов их выявления. Основные виды медицинской документации. Модели организации медицинской помощи.

Основы ухода за тяжелобольным

- Терморегуляция человека: минимальная и максимальная температуры тела. Измерение температуры. Лихорадка и еѐ виды. Гипертермия: причины возникновения. Температурный лист. Пролежни и причины их возникновения.

Основы здорового образа жизни

- Понятия «здоровье», «гигиена», «санитария». Принципы здоровогообраза жизни. Правила рационального режима дня и питания. Анорексия. Ожирение. Оздоровительная физкультура. Антропометрия. Биологический возраст человека. Функциональные резервы организма человека.

Список лабораторных и практических работ

- Подсчѐт ударов пульса в покое и при физической нагрузке.

- Метод регистрации электрической активности сердца.
- Измерение кровяного давления.
- Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы.
- Определение минутного объема кровообращения косвенным методом в покое и после физической нагрузки.
- Расчѐт периферического сосудистого сопротивления в покое и после физической нагрузки.
- Измерение жизненной ѐмкости лѐгких.
- Определение насыщенности крови кислородом.
- Техника инъекций (внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных).
- Техника наложения повязок. 11.Промывание желудка толстым зондом.
- Пеленание новорождѐнных.
- Антропометрия. Оценка физического развития человека.
- Расчѐт биологического возраста.
- Составление режима дня и рациона питания с учѐтом физиологических потребностей организма.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Система здравоохранения Российской Федерации	1
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях	2
3.	Основы кардиологии	6
4.	Органы дыхательной системы	3
5.	Пути введения лекарственных средств	4
6.	Основы десмургии	4
7.	Органы желудочно-кишечного тракта	3
8.	Инфекционные болезни	3
9.	Репродуктивное здоровье человека и основы ухода за здоровым новорождѐнным	2
10.	Этика и деонтология медицинского работника	2
11.	Основы ухода за тяжелобольным	2
12.	Основы здорового образа жизни	2
ИТОГО:		34