

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области
Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО


Председатель методического
объединения

Протокол № 1

от 28.08.2025 г.


ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора


Е.А.Павлова

УТВЕРЖДЕНО

Директор


А.А.Волчкова

Приказ № 174-од

от 28.08.2025 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

для обучающихся 5-9 классов

Самара 2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа спортивного клуба «СМТЛ», которая является модифицированной дополнительной общеразвивающей программой и имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для обучения учащихся 10-17 лет. Дополнительная общеразвивающая программа спортивного клуба «СМТЛ» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Международной конвенции ООН о правах ребёнка;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Правительством Российской Федерации 04.09.2014 №1726-р;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242 о направлении «Методических Рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.3172-14 № 41;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СМТЛ».
- Устав школьного спортивного клуба «СМТЛ».

Направленность программы – физкультурно-спортивная направленность.

Актуальность программы:

Программа спортивного клуба «СМТЛ» рассчитана на обучающихся от 10 до 17 лет. Она предусматривает проведение практических занятий, проведение тестирования по физической подготовленности обучающихся и участие в соревнованиях. Предметом обучения для данного возраста является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. Программа является учебно-познавательной и массовой.

Общая физическая подготовка является средством физического и духовного воспитания учащихся. Занятия по общей физической подготовке нашли широкое применение в различных звеньях физкультурного движения. Общая физическая подготовка - это основа любого вида спорта.

Одна из основных тенденций развития современного общества - это сохранение и укрепление здоровья человека. Для выполнения данного требования необходима популяризация различных видов спорта, здорового образа жизни. Занятия в объединении по общей физической подготовке являются хорошей школой физической культуры, школой укрепления здоровья, школой формирования моральных и волевых качеств, школой навыков общественного поведения.

Программа спортивного клуба «СМТЛ» составлена на основе материала, который воспитанники изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя его с учётом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времени года, местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.

При правильной организации педагогического процесса, опирающегося на социальную, педагогическую, организационную, методическую и спортивно - оздоровительную его составляющие, появляется возможность создания ребёнку «ситуации успеха». На основе успешного опыта раскрытия личности в рамках объединения по спортивного клуба «СМТЛ» воспитанник будет более целенаправленно самореализовывать себя в условиях взрослой жизни.

Цель программы:

содействие физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников.

Задачи программы:

• обучающие:

- сформировать необходимые знания по истории, теории, методике физической культуры (врачебный контроль и самоконтроль, гигиена, техника безопасности и т.п.);
- познакомить воспитанников с техникой и тактикой различных видов спорта;
- познакомить с правилами и организацией проведения соревнований.

• развивающие:

- развивать устойчивый интерес к занятиям спортом;
- развивать всестороннюю физическую подготовку;
- укреплять здоровье воспитанников.

• воспитательные:

- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- воспитание моральных, волевых качеств; чувства дружбы и товарищества, готовности к взаимопомощи.
- воспитание навыков общественного поведения.

Данные задачи сконцентрированы на развитии устойчивого интереса к занятиям спортом, на стремлении к здоровому образу жизни, на организации досуга подростков и профилактику девиантного поведения, посредством вовлечения их в физкультурно-оздоровительную деятельность.

Программа по «Общей физической подготовке» составлена на основе материала, который воспитанники изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя его с учётом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времени года, местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.

При правильной организации педагогического процесса, опирающегося на социальную, педагогическую, организационную, методическую и спортивно - оздоровительную его составляющие, появляется возможность создания ребёнку «ситуации успеха». На основе успешного опыта раскрытия личности в рамках объединения по «Общей физической подготовке» воспитанник будет более целенаправленно самореализовывать себя в условиях взрослой жизни.

Отличительными особенностями программы спортивного клуба «СМТЛ» являются:

- обеспечение ситуаций успеха каждому ребёнку;
- многообразие видов активной познавательной деятельности учащихся;
- индивидуализация образовательного процесса и возможность работать в группе при желании;
- создание условий для проявления особенностей, выявление и развитие творческой и поисковой активности;
- организация атмосферы эмоционального благополучия, комфорта, сотрудничества, стимуляции активной коммуникации;

Адресат программы:

Данная программа адресована детям 10-17 лет, которые обладают определёнными возрастными, физиологическими и двигательными особенностями.

Возрастные особенности детей.

10-17 лет

Физические особенности

- Дети этого возраста очень подвижны, энергичны. Ребенок растет очень быстро, но его рост неравномерен. Так как сердце не растет в пропорции с его телом, он не может вынести длительные периоды напряженной деятельности.
- Ребенок может сосредоточить свое внимание на 15 минут. Но его произвольное внимание не прочно: если появляется что-то интересное, то внимание переключается. Активно реагирует на все новое, яркое.

- Любит слушать речь взрослого, но необходимо учитывать, что порог слышимости и острота слуха еще не достигли своих наибольших величин (это произойдет в подростковом возрасте).

Физические упражнения способствуют гармоническому развитию организма детей, подростков; они улучшают здоровье и повышают их работоспособность. Размеры тела у подростков увеличиваются неравномерно. Рост и развитие в период полового созревания (у девочек в 12—15 лет, у мальчиков в 12—15) усиливается, если сравнивать его с младшим и средним школьным возрастом.

Вес тела, как и рост, возрастает неравномерно. Наибольшее его увеличение отмечается у школьников в те же возрастные периоды, что и повышение роста. Увеличение веса тела обусловлено развитием двигательного аппарата и внутренних органов. Развитие костей заканчивается относительно поздно (приблизительно к 25 годам). Физические упражнения способствуют развитию костного аппарата. Однако, если подросток выполняет чрезмерную, непосильную для них работу, то оказывает неблагоприятное воздействие: происходит преждевременное окостенение и прекращение роста трубчатых костей. Поэтому очень важна роль педагога в правильном распределении физической нагрузки на кости и мышцы детей-подростков. ЦНС у детей характеризуется большой пластичностью, т.е. способностью к быстрому формированию условно-рефлекторных связей. Этим обеспечивается быстрое усвоение новых движений.

Объем и срок освоения программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивного клуба «СМТЛ» рассчитана на один год обучения. Общее количество часов – 51 час.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия 90 минут.

Формы обучения: очная.

Формы занятий:

На занятиях при реализации данной программы предусматривается применение следующих форм организации процесса обучения:

- парная,
- групповая,
- коллективная,
- индивидуальная (в рамках учебного занятия).

Формы занятий: по программе предусматривается проведение разнообразных форм занятий: теоретические, практические, комбинированные (совмещение теории и практики), беседы, опросы, игры, учебно-тренировочное занятие, соревнования, оздоровительные мероприятия, проведение тестирования, зачёта на сдачу контрольных упражнений.

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

Данная программа реализуется в форме учебных, учебно-тренировочных и тренировочных занятий, проводится фронтальным, групповым и индивидуально-групповым способом.

Режим занятий. Количество занятий в режиме 1 раза в неделю по 1,5 часа 34 недели. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПин 2.3.3.3172-14 от 04.07.2014 № 41 согласно возрасту детей.

Планируемые результаты:

По окончании изучения программы спортивного клуба «СМТЛ» воспитанники **должны знать:**

- сведения по истории, теории и методике физической культуры;
- о врачебном контроле и самоконтроле;
- сведения о гигиене;

- сведения по технике безопасности; о первой медицинской помощи при травмах;
- сведения о технике и тактике различных видов спорта;
- о правилах и организации проведения соревнований;
- об инвентаре, о правилах поведения на спортивных сооружениях;

должны уметь:

- выполнять контрольные нормативы по «Общей физической подготовке» для своего возраста;
- оказать первую помощь при спортивных травмах;
- выполнение нормативов и выполнять начальные разрядные нормативы программы спортивного клуба «СМТЛ» по разделам программы: волейбол, баскетбол, настольный теннис.

Личностные:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие двигательной активности;
- формирование способности к эмоциональному восприятию материала;
- осознавать роль танца в жизни;
- развитие танцевальных навыков.

Метапредметные:

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.

Познавательные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Грамоты, сертификаты, дипломы за участие в соревнованиях различного уровня; журнал посещаемости; Фото (видео).

Эффективность занятий оценивается педагогом в соответствии с программой, исходя из того, освоил ли ученик за учебной год все то, что должен был освоить. В повседневных занятиях самостоятельная отработка учениками двигательных действий позволяет педагогу оценить насколько понятен учебный материал, внести соответствующие изменения.

Важным параметром успешного обучения является устойчивый интерес к занятиям, который проявляется в регулярном посещении занятий каждым учеником, стабильном составе групп. Эти показатели постоянно анализируются педагогом и позволяют ему корректировать свою работу.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Формы аттестации (контроля)		
		всего	практика	
I.Спортивные игры:				
1	Волейбол	7,5	7,5	Педагогическое наблюдение
2.	Баскетбол	9	9	Педагогическое наблюдение
3.	Футбол	12	12	Педагогическое наблюдение
II. Подвижные игры:		12	12	Педагогическое наблюдение
III. Общая физическая подготовка:		10,5	10,5	Педагогическое наблюдение
4.	Техника безопасности на занятиях. Безопасность дорожного движения.	Во время занятия		
5.				
	Итого часов:	51	51	

III. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Модуль	Темы
1. Спортивные игры:	
Волейбол 7,5 часов	<ul style="list-style-type: none">- правила игры;- охрана здоровья и гигиена;- профилактика травматизма;- техника игры в волейбол;- тактика игры в волейбол;- игровая практика
Баскетбол 9 часов	<ul style="list-style-type: none">- правила игры;- профилактика травматизма;- гигиена баскетболиста;- техника ведения мяча;- техника переада чимяча;
Футбол 12 часов	<ul style="list-style-type: none">- профилактика травматизма;- гигиена;-техника передачи.-удары с права и слева.-основы техники-основы финтов
II.Подвижные игры 12 часов	<ul style="list-style-type: none">-подвижные игры, направленные на развитие основных физических качеств;- развитие игровой деятельности
III.Общая физическая подготовка 10,5 часов	<ul style="list-style-type: none">-развитие основных физических качеств

№ п/п	Дата	Время проведения	Форма занятия	Колич ество часов	Раздел	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Беседа. практика	1,5	Подвижные игры	Теоретическая подготовка. Место занятий, оборудование и инвентарь. Техника безопасности при проведении соревнований и тренировок	Спортивная площадка	Текущий
2.			практика	1,5	Общая физическая подготовка	Разминка. Развитие основных физических качеств, упражнения на гибкость	Спортивная площадка	Текущий
3.			практика	1,5	Общая физическая подготовка	Развитие основных физических качеств	Спортивная площадка	текущий
4.			Практика	1,5	Общая физическая подготовка	Занятия ОФП. Развитие скоростно- силовых способностей	Спортивная площадка	текущий
5.			практика	1,5	Общая физическая подготовка	Занятия ОФП. Развитие скоростно- силовых способностей	Спортивная площадка	Текущий
6.			практика Беседа.	1,5	Волейбол	ТБ при игре в волейбол. Техника нижней прямой подачи. Учебная игра	Спортивная площадка	Текущий
7.			практика	1,5	Общая физическая подготовка	Развитие выносливости. Прыжки со скакалкой.	Спортивная площадка	текущий
8.			практика	1,5	Подвижные игры	Общеразвивающие упражнения. Подвижные игры	Спортивная площадка	текущий
9.			практика	1,5	Баскетбол	Ведение мяча с пассивным сопротивлением на месте. Учебная игра.	Спортивная площадка	Текущий
10.			Практика Беседа.	1,5	Подвижные игры	Правила безопасности на занятиях подвижными играми. Игра «Лисы и куры».	Спортивная площадка	Текущий

11.			практика	1,5	Подвижные игры	Общеразвивающие упражнения с предметами: с малым мячом. Игра в мяч	Спортивный зал	текущий
12.			практика	1,5	Подвижные игры	Игры с прыжками с использованием скакалки	Спортивный зал	текущий
13.			практика	1,5	Подвижные игры	Общеразвивающие упражнения. Подвижная игра «Третий лишний»	Спортивный зал	Текущий
14.			Практика Беседа.	1,5	Общая физическая подготовка	Правила безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Развитие силовых способностей.	Спортивный зал	Текущий
15.			практика	1,5	Футбол	Правила безопасности на занятиях футболом. Передачи мяча низом.	Спортивный зал	Текущий
16.			практика	1,5	Футбол	Перепасовка между игроками, жонглирование мячом, дриблинг	Спортивный зал	текущий
17.			практика	1,5	Волейбол	Игровые взаимодействия. Учебная игра	Спортивный зал	текущий
18.			практика	1,5	Волейбол	Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки. Прямой нападающий удар. Учебная игра	Спортивный зал	текущий
19.			практика	1,5	Волейбол	Сочетание способов перемещений. Прием мяча снизу двумя руками от сетки. Учебная игра.	Спортивный зал	текущий
20.			практика	1,5	Волейбол	Игровые взаимодействия. Учебная игра	Спортивный зал	текущий
21.			практика	1,5	Подвижные игры	Развитие силовых способностей и гибкости. Игра «Морковка»	Спортивный зал	текущий
22.			практика	1,5	Баскетбол	Ведение мяча-совершенствование. Бросок двумя	Спортивный зал	текущий

						руками от головы. Учебная игра.		
23.			Практика Беседа.	1,5	Баскетбол	Правила безопасности на занятиях баскетболом. Специальные передвижения без мяча. Бросок мяча снизу на месте.	Спортивный зал	Текущий
24.			Практика	1,5	Баскетбол	Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в щит.	Спортивный зал	Текущий
25.			практика	1,5	Баскетбол	Бросок мяча в корзину. Тестирование силовых способностей: бросок баскетбольного мяча двумя руками из-за головы на дальность	Спортивный зал	текущий
26.			практика	1,5	Баскетбол	Бросок мяча в корзину. Тестирование силовых способностей	Спортивный зал	текущий
27.			практика	1,5	Футбол	Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки. Прямой нападающий удар. Учебная игра	Спортивный зал	текущий
28.			практика	1,5	Футбол	Передача мяча верхом из глубины площадки. Прямой нападающий удар. Учебная игра	Спортивный зал	текущий
29.			практика	1,5	Футбол	Игровые взаимодействия. Учебная игра	Спортивный зал	текущий
30.			практика	1,5	Футбол	Игровые взаимодействия. Учебная игра	Спортивный зал	текущий
31.			практика	1,5	Футбол	Сочетание способов перемещений. Прием передача мяча, обводка. Учебная игра.	Спортивный зал	текущий
32.			практика	1,5	Футбол	Передача мяча верхом и низом, обводка, дриблинг	Спортивный зал	текущий

33.			практика	1,5	Общая физическая подготовка	Тестирование Координационных способностей.	Спортивный зал	текущий
34.			практика	1,5	Подвижные игры	Общеразвивающие упражнения. Подвижная игра «Два мороза».	Спортивный зал	текущий

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Материально-техническое обеспечение:

Для организации занятий спортивного клуба «СМТЛ» в спортивном зале необходимо следующее оборудование:

Оборудование спортзала:

1. Перекладина гимнастическая (пристеночная).
2. Стенка гимнастическая.
3. Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты).
4. Мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные.
5. Палка гимнастическая.
6. Скакалка детская.
7. Мат гимнастический.
8. Гантели
9. Гиря.
10. Тарелка для альтимата.
11. Обруч пластиковый детский.
12. Рулетка измерительная.
13. Щит баскетбольный тренировочный.
14. Сетка для переноса и хранения мячей.
15. Сетка волейбольная.
16. Аптечка.
17. Гранаты для метания (500г,700г).
18. Мяч для метания 150 гр.
19. Платформа для отжиманий.

Спортивная площадка:

1. Игровое поле для мини-футбола.
2. Площадка игровая баскетбольная.
3. Площадка игровая волейбольная.
4. Гимнастическая площадка.
5. Полоса препятствия.

Мультимедийное оборудование:

1. ЭОР.
2. Компьютер.
3. Мультимедийный компьютер.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Рабочая программа курса.
2. Диагностический материал.
3. Разработки игр и упражнений.
4. Методические пособия.

Обеспечение программы методическими видами продукции: методические разработки занятий.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, репродуктивный, дискуссионный, проблемный, частично-поисковый.

Методы воспитания: упражнение, стимулирование, мотивация, поощрение.

Педагогические технологии:

Технология группового обучения;
Технология коллективного взаимообучения;
Технология дифференцированного обучения;
Технология исследовательской деятельности;
Технология решения творческих задач.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антропова М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с.
2. Гатман Б., Финнеган Т., Все о тренировке юного баскетболиста. Издательство АСТ, 2007
3. Дереклеева Н.И., Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1- 5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
4. Дереклеева Н.И. ,Справочник классного руководителя: 5 класс / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2007 г., - 167 с. (Педагогика. Психология. Управление.)
5. Карасева Т.В., Современные аспекты реализации
здоровьесберегающих технологий // Основная школа – 2005. – № 11. – С. 75– 78.
6. Ковалько В.И., Здоровьесберегающие технологии в основной школе:/ В.И. Ковалько. – М. :Вако, 2004. – 124 с.
7. Ковалько В.И., Школа физкультминуток (1-11 классы):
8. Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
9. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол.
10. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А.. Упражнения и игры с мячами. Издательство НЦ ЭНАС, 2006г.
11. Мальцев А.И., Быстрее, выше, сильнее! Легкая атлетика и гимнастика для школьников., 2005г.
12. Патрикеев А.Ю., Подвижные игры. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
13. Синягина Н.Ю., Как сохранить и укрепить здоровье детей:
психологические установки и упражнения [Текст] / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Владос, 2003. – 112 с.
14. Смирнов Н.К., Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. М.: АРКТИ, 2003. – 268 с.
15. Степанова О.А., Оздоровительные технологии в школе. // №1 - 2003, с.57.
- 14.Якиманская И.С., Личностно-ориентированное обучение. – М.: 1991. –

VII. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛИЦЕЙСКОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Дата проведения	Мероприятие	Место проведения	Участники
1	Сентябрь 2025	Летняя городская Спартакиада среди детских команд	По назначению	6-8 классы
2	Октябрь 2025-май 2026	Областная спартакиада спортивных лиг среди учащихся общеобразовательных учреждений	По назначению	7-11 классы
3	Октябрь-ноябрь 2025	Всероссийский шахматный турнир «Белая Ладья»	По назначению	5-8 классы
4	Октябрь 2025	Всероссийский турнир по шахматам «Королевский Гамбит»	По назначению	5-11 классы
5	Декабрь 2025	Городские соревнования по баскетболу 3x3 среди команд общеобразовательных школ	По назначению	7-11 классы
6	Сентябрь-декабрь 2025	Организация «спортивных суббот» среди учащихся лицея	СМТЛ	5-11 классы
7	Сентябрь 2025-май 2026	Всероссийский фестиваль комплекса ГТО среди учащихся общеобразовательных учреждений	СМТЛ	8-10 классы
8	Октябрь 2025	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	По назначению	5-11 классы
9	Декабрь 2025	Всероссийский проект «Футбол в школе»	Мтл Арена	5-11 классы
10	Декабрь 2025	Муниципальный этап турнира «КЭС Баскет»	По назначению	5-11 классы
11	Февраль 2026	Президентские спортивные игры	По назначению	5-11 классы
12	Февраль 2026	Президентские состязания	По назначению	6 классы
13	Февраль 2026	Областные спортивные игры школьных спортивных клубов	По назначению	6-8 классы
14	Февраль 2026	Муниципальный этап соревнований по настольному теннису среди школьников	По назначению	6-11 классы
15	Март 2026	Городская зимняя спартакиада среди детских команд	По назначению	5-7 классы
16	Март-Апрель 2026	Соревнования по плаванию среди школьников	По назначению	
17	Апрель-май 2026	Всероссийский турнир «Кожаный мяч»	По назначению	5-8 классы
18	Апрель 2026	Семейные соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья!»	По назначению	
19	Май 2026	Соревнования школьной лиги по волейболу	По назначению	7-11 классы
20	Май 2026	Всероссийские соревнования «Вызов первых»	По назначению	
21	Апрель-май 2026	Соревнования среди родителей «Высший класс»	По назначению	
22	Январь-май 2026	Фестиваль ГТО среди учащихся	По назначению	
23	Июнь 2026	Областной этап Всероссийского комплекса ГТО среди семейных команд	По назначению	1-3 классы

24	В течение учебного года	Участие в спортивных мероприятиях, акциях, фестивалях различного уровня, проведение школьных соревнований по видам спорта, фестивали ГТО	По назначению	
----	-------------------------	--	---------------	--