

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области
Департамент образования Администрации г.о.Самара
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Самарский медико-технический лицей» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Председатель методического
объединения



Д.В.Гордон

Протокол № 1
от 28.08.2024 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора



Е.А.Павлова

УТВЕРЖДЕНО

Директор



А.А.Волчкова

Приказ № 191-од
от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6536260)

учебного предмета «Физика» (углубленный уровень)

для обучающихся 7 – 9 классов

Самара 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на углублённом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».

Содержание программы по физике направлено на удовлетворение повышенных запросов обучающихся, стремящихся к более глубокому освоению физических знаний, и на формирование естественно-научной грамотности обучающихся. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Программа по физике устанавливает распределение учебного материала по годам обучения (по классам), предлагает примерную последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания и учёте возрастных особенностей обучающихся.

Программа по физике разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Физика является системообразующим для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественнонаучную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Изучение физики на углублённом уровне предполагает уверенное владение следующими компетентностями, характеризующими естественнонаучную грамотность:

- научно объяснять явления;
- оценивать и понимать особенности научного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в

образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн).

Цели изучения физики на углублённом уровне:

развитие интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

формирование умений применять физические знания и научные доказательства для объяснения окружающих явлений;

формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;

развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении;

формирование готовности к дальнейшему изучению физики на углублённом уровне в рамках соответствующих профилей обучения на уровне среднего общего образования.

Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:

приобретение знаний о дискретном строении вещества, механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;

приобретение умений анализировать и объяснять физические явления на основе изученных физических законов и закономерностей;

освоение методов решения расчётных и качественных задач, требующих создания и использования физических моделей, включая творческие и практико-ориентированные задачи;

развитие исследовательских умений: наблюдать явления и измерять физические величины, выдвигать гипотезы и предлагать экспериментальные способы их проверки, планировать и проводить опыты, экспериментальные исследования, анализировать полученные данные и делать выводы;

освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, интерпретация и критическое оценивание информации;

знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

На изучение физики (углублённый уровень) на уровне основного общего образования отводится 340 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира.

Физика – наука о природе. Явления природы (элементы содержания, включающие межпредметные связи). Физические явления: механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые.

Физические величины. Размерность. Единицы физических величин. Измерение физических величин. Эталоны. Физические приборы. Цена деления. Погрешность измерений. Правила безопасного труда при работе с лабораторным оборудованием. Международная система единиц. Перевод внесистемных единиц в единицы СИ.

Как физика и другие естественные науки изучают природу. Естественно-научный метод познания: наблюдение, постановка научного вопроса, выдвижение гипотез, эксперимент по проверке гипотез, объяснение наблюдаемого явления. Описание физических явлений с помощью моделей.

Демонстрации.

Механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые явления.

Физические приборы и процедура прямых измерений аналоговым и цифровым прибором.

Лабораторные работы и опыты.

Определение цены деления шкалы измерительного прибора.

Измерение расстояний.

Измерение площади и объёма. Метод палетки.

Измерение времени.

Измерение объёма жидкости и твёрдого тела.

Определение размеров малых тел. Метод рядов.

Проведение исследования по проверке гипотезы: дальность полёта шарика, пущенного горизонтально, тем больше, чем больше высота пуска.

Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества.

Строение вещества: атомы и молекулы, их размеры и массы. Опыты, доказывающие дискретное строение вещества.

Движение частиц вещества. Связь скорости движения частиц с температурой. Броуновское движение. Диффузия. Взаимодействие частиц вещества: притяжение и отталкивание.

Агрегатные состояния вещества: строение газов, жидкостей и твёрдых (кристаллических) тел. Взаимосвязь между свойствами веществ в разных

агрегатных состояниях и их атомно-молекулярным строением. Особенности агрегатных состояний воды.

Демонстрации.

Наблюдение броуновского движения.

Наблюдение диффузии.

Наблюдение явлений, объясняющихся притяжением или отталкиванием частиц вещества.

Лабораторные работы и опыты.

Оценка диаметра атома методом рядов (с использованием фотографий).

Опыты по наблюдению теплового расширения газов.

Опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения.

Раздел 3. Движение и взаимодействие тел.

Механическое движение. Путь и перемещение. Равномерное и неравномерное движение. Свободное падение как пример неравномерного движения тел. Скорость. Средняя скорость при неравномерном движении. Расчёт пути и времени движения.

Графики зависимостей величин, описывающих движение. Общие понятия об относительности движения. Сложение скоростей для тел, движущихся параллельно.

Явление инерции. Закон инерции. Взаимодействие тел как причина изменения скорости движения тел. Масса как мера инертности тела в поступательном движении. Плотность вещества. Связь плотности с количеством молекул в единице объёма вещества. Смеси и сплавы. Поверхностная и линейная плотность.

Сила как характеристика взаимодействия тел. Сила упругости и закон Гука. Измерение силы с помощью динамометра. Явление тяготения и сила тяжести. Сила тяжести на других планетах. Вес тела. Невесомость. Сложение сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил. Сила трения. Трение скольжения и трение покоя, вязкое трение. Трение в природе и технике.

Демонстрации.

Наблюдение механического движения тела.

Измерение скорости прямолинейного движения.

Наблюдение явления инерции.

Наблюдение изменения скорости при взаимодействии тел.

Сравнение масс по взаимодействию тел.

Сложение сил, направленных по одной прямой.

Лабораторные работы и опыты.

Определение скорости равномерного движения (шарика в жидкости, модели электрического автомобиля и так далее).

Определение средней скорости скольжения бруска или шарика по наклонной плоскости.

Определение плотности твёрдого тела.

Опыты, демонстрирующие зависимость растяжения (деформации) пружины от приложенной силы.

Опыты, демонстрирующие зависимость силы трения скольжения от силы давления и характера соприкасающихся поверхностей.

Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.

Давление. Сила давления. Способы уменьшения и увеличения давления. Давление газа. Зависимость давления газа от объёма и температуры. Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами. Закон Паскаля. Пневматические машины.

Зависимость давления жидкости от глубины погружения. Гидростатический парадокс. Сообщающиеся сосуды. Гидравлические механизмы. Использование высоких давлений в современных технологиях. Устройство водопровода.

Атмосфера Земли и атмосферное давление. Причины существования воздушной оболочки Земли. Опыт Торричелли. Измерение атмосферного давления. Зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря. Приборы для измерения атмосферного давления.

Действие жидкости и газа на погружённое в них тело. Выталкивающая (архимедова) сила. Закон Архимеда. Условие возникновения выталкивающей (архимедовой) силы, подтекание. Плавание тел. Воздухоплавание.

Демонстрации.

Зависимость давления газа от температуры.

Передача давления жидкостью и газом.

Сообщающиеся сосуды.

Гидравлический пресс.

Проявление действия атмосферного давления.

Сифон.

Зависимость выталкивающей силы от объёма погружённой в жидкость части тела и плотности жидкости.

Равенство выталкивающей силы весу вытесненной жидкости.

Условие плавания тел: плавание или погружение тел в зависимости от соотношения плотностей тела и жидкости.

Лабораторные работы и опыты.

Исследование зависимости веса тела в воде от объёма погружённой в жидкость части тела.

Определение выталкивающей силы, действующей на тело, погружённое в жидкость.

Проверка независимости выталкивающей силы, действующей на тело в жидкости, от массы тела.

Опыты, демонстрирующие зависимость выталкивающей силы, действующей на тело в жидкости, от объёма погружённой в жидкость части тела и от плотности жидкости.

Конструирование ареометра или конструирование лодки и определение её грузоподъёмности.

Раздел 5. Работа и мощность. Энергия.

Механическая работа для сил, направленных вдоль линии перемещения. Мощность.

Простые механизмы: рычаг, ворот, блок, полиспаст, наклонная плоскость, ножничный механизм. Момент силы. Равновесие рычага. Правило моментов. Применение правила равновесия рычага к блоку. «Золотое правило» механики. КПД простых механизмов. Простые механизмы в быту, технике, живых организмах.

Механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения и превращения энергии в механике.

Демонстрации.

Примеры простых механизмов.

Лабораторные работы и опыты.

Исследование условий равновесия рычага.

Измерение КПД наклонной плоскости.

Изучение правила рычага для подвижного и неподвижного блоков.

Определение КПД подвижного и неподвижного блока.

Определение работы силы упругости при подъёме грузов при помощи подвижного блока.

Изучение закона сохранения механической энергии.

8 КЛАСС

Раздел 6. Тепловые явления.

Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Масса и размеры атомов и молекул. Опыты, подтверждающие основные положения молекулярно-кинетической теории.

Модели твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества. Кристаллические и аморфные тела. Графен – новый материал для новых технологий. Технологии получения искусственных алмазов. Объяснение свойств газов, жидкостей и твёрдых тел на основе положений молекулярно-кинетической теории. Поверхностное натяжение, смачивание, капиллярные явления. Тепловое расширение и сжатие. Зависимость давления газа от объёма, температуры.

Температура. Связь температуры со средней кинетической энергией теплового движения частиц. Температурные шкалы.

Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии: теплопередача и совершение работы. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Виды теплопередачи в природе и технике. Необратимость тепловых процессов.

Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества. Теплообмен и тепловое равновесие. Закон Ньютона-Рихмана. Уравнение теплового баланса.

Плавление и отвердевание кристаллических веществ. Удельная теплота плавления. Парообразование и конденсация. Испарение. Кипение. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления. Насыщенный и ненасыщенный пар. Влажность воздуха.

Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.

Принципы работы тепловых двигателей. КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды. Тепловые потери в теплосетях.

Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.

Демонстрации.

Наблюдение броуновского движения.

Наблюдение диффузии.

Наблюдение явлений поверхностного натяжения, смачивания и капиллярных явлений.

Наблюдение теплового расширения тел.

Изменение давления газа при изменении объёма и нагревании или охлаждении.

Правила измерения температуры.

Виды теплопередачи.

Охлаждение при совершении работы.

Нагревание при совершении работы внешними силами.

Сравнение теплоёмкостей различных веществ.

Наблюдение кипения.

Наблюдение постоянства температуры при плавлении.

Модели тепловых двигателей.

Лабораторные работы и опыты.

Опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения.

Опыты по выращиванию кристаллов поваренной соли или сахара.

Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры.

Опыты по наблюдению теплового расширения газов, жидкостей и твёрдых тел.

Определение давления воздуха в баллоне шприца.

Исследование зависимости давления воздуха от его объёма и температуры.

Проверка гипотезы линейной зависимости длины столбика жидкости в термометрической трубке от температуры.

Наблюдение изменения внутренней энергии тела в результате теплопередачи и работы внешних сил.

Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды.

Определение количества теплоты, полученного водой при теплообмене с нагретым металлическим цилиндром.

Определение мощности тепловых потерь (закон Ньютона-Рихмана).

Определение удельной теплоёмкости вещества.

Исследование процесса испарения.

Определение относительной влажности воздуха.

Определение удельной теплоты плавления льда.

Раздел 7. Электрические и магнитные явления.

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона.

Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей (на качественном уровне).

Носители электрических зарядов. Элементарный электрический заряд. Строение атома. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда.

Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники постоянного тока. Действия электрического тока (тепловое, химическое, магнитное). Электрический ток в металлах, жидкостях и газах.

Электрическая цепь. Сила тока. Электрическое напряжение. Амперметр и вольтметр в цепи постоянного тока. Сопротивление проводника. Удельное сопротивление вещества. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и

параллельное соединение проводников. ЭДС в цепи постоянного тока. Закон Ома для полной цепи. Правила Кирхгофа. Расчёт простых электрических цепей. Нелинейные элементы.

Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Электрические цепи и потребители электрической энергии в быту. Короткое замыкание.

Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Магнитное поле Земли и его значение для жизни на Земле. Опыт Эрстеда. Магнитное поле электрического тока. Опыт Ампера. Применение электромагнитов в технике. Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера и определение её направления. Электродвигатель постоянного тока. Использование электродвигателей в технических устройствах и на транспорте.

Опыты Фарадея. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Электрогенератор. Способы получения электрической энергии. Электростанции на возобновляемых источниках энергии. Экологические проблемы энергетики. Топливные элементы и электромобили.

Демонстрации.

Электризация тел.

Два рода электрических зарядов и взаимодействие заряженных тел.

Устройство и действие электроскопа.

Электростатическая индукция.

Закон сохранения электрических зарядов.

Моделирование силовых линий электрического поля с помощью бумажных султанов.

Проводники и диэлектрики.

Источники постоянного тока.

Действия электрического тока.

Электрический ток в жидкости.

Газовый разряд.

Измерение силы тока амперметром.

Измерение электрического напряжения вольтметром.

Реостат и магазин сопротивлений.

Взаимодействие постоянных магнитов.

Моделирование невозможности разделения полюсов магнита.

Моделирование магнитных полей постоянных магнитов.

Опыт Эрстеда.

Магнитное поле тока. Электромагнит.

Действие магнитного поля на проводник с током.

Электродвигатель постоянного тока.

Опыты Фарадея.

Электрогенератор постоянного тока.

Лабораторные работы и опыты.

Опыты по наблюдению электризации тел при соприкосновении и индукцией.

Исследование действия электрического поля на проводники и диэлектрики.

Сборка и испытание электрической цепи постоянного тока.

Исследование зависимости силы тока, протекающего через резистор, от напряжения на резисторе и сопротивления резистора.

Опыты, демонстрирующие зависимость электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала.

Определение удельного сопротивления проводника.

Проверка правила сложения напряжений при последовательном соединении двух резисторов.

Проверка правила для силы тока при параллельном соединении резисторов.

Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.

Проверка правил Кирхгофа.

Проверка выполнения закона Ома для полной цепи.

Изучение вольтамперных характеристик нелинейных элементов (лампы накаливания или полупроводникового диода).

Определение работы электрического тока, идущего через резистор.

Определение мощности электрического тока, выделяемой на резисторе.

Определение КПД нагревателя.

Исследование магнитного взаимодействия постоянных магнитов.

Изучение магнитного поля постоянных магнитов при их объединении и разделении.

Исследование действия электрического тока на магнитную стрелку.

Опыты, демонстрирующие зависимость силы взаимодействия катушки с током и магнита от силы и направления тока в катушке и от наличия (отсутствия) сердечника в катушке.

Изучение действия магнитного поля на проводник с током.

Конструирование и изучение работы электродвигателя.

Измерение КПД электродвигательной установки.

Опыты по исследованию явления электромагнитной индукции: исследование изменений значения и направления индукционного тока.

9 КЛАСС

Раздел 8. Механические явления.

Механическое движение. Материальная точка. Способы описания механического движения: табличный, графический, аналитический. Система отсчёта. Относительность механического движения.

Векторные величины, операции с векторами, проекции вектора. Радиус-вектор материальной точки, перемещение на плоскости. Равномерное прямолинейное движение. Неравномерное прямолинейное движение. Средняя и мгновенная скорость тела при неравномерном движении.

Ускорение. Равноускоренное прямолинейное движение. Ускорение свободного падения. Опыты Галилея.

Графическая интерпретация ускорения, скорости, пройденного пути и перемещения для прямолинейного движения.

Движение тела, брошенного под углом к горизонту.

Движение по окружности. Линейная скорость, угловая скорость, период и частота обращения при равномерном движении по окружности. Скорость и ускорение при движении по окружности.

Вектор силы. Равнодействующая сила.

Первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Принцип суперпозиции сил.

Сила упругости. Закон Гука. Сила трения: сила трения скольжения, сила трения покоя, другие виды трения. Коэффициент трения.

Движение тел по окружности под действием нескольких сил.

Закон Бернулли и подъёмная сила крыла. Современные летательные аппараты, суда на подводных крыльях, антикрыло на скоростных автомобилях. Движение поезда на магнитной подушке.

Сила тяжести и закон всемирного тяготения. Движение тел вокруг гравитационного центра (в том числе планет вокруг Солнца). Первая космическая скорость. Невесомость и перегрузки.

Равновесие материальной точки. Абсолютно твёрдое тело. Равновесие твёрдого тела с закреплённой осью вращения. Момент силы. Центр тяжести.

Импульс тела. Изменение импульса. Импульс силы. Упругое и неупругое взаимодействие. Законы изменения и сохранения импульса. Реактивное движение.

Механическая работа и мощность. Работа сил тяжести, упругости, трения. Связь энергии и работы. Потенциальная энергия тела, поднятого над поверхностью земли. Потенциальная энергия сжатой пружины. Кинетическая

энергия. Теорема о кинетической энергии. Закон изменения и сохранения механической энергии.

Демонстрации.

Наблюдение механического движения тела относительно разных тел отсчёта.

Сравнение путей и траекторий движения одного и того же тела относительно разных тел отсчёта.

Измерение скорости и ускорения прямолинейного движения.

Исследование признаков равноускоренного движения.

Наблюдение движения тела по окружности.

Наблюдение механических явлений, происходящих в системе отсчёта «Тележка» при её равномерном и ускоренном движении относительно кабинета физики.

Наблюдение равновесия тел, свободного падения, колебания маятника в инерциальных системах как подтверждение принципа относительности.

Зависимость ускорения тела от его массы и действующей на него силы.

Наблюдение равенства сил при взаимодействии тел.

Изменение веса тела при ускоренном движении.

Передача импульса при взаимодействии тел.

Преобразования энергии при взаимодействии тел.

Сохранение импульса при абсолютно неупругом взаимодействии.

Сохранение импульса при упругом взаимодействии.

Наблюдение реактивного движения.

Сохранение энергии при свободном падении.

Сохранение энергии при движении тела под действием пружины.

Лабораторные работы и опыты.

Конструирование тракта для разгона и дальнейшего равномерного движения шарика или тележки.

Определение средней скорости скольжения бруска или движения шарика по наклонной плоскости.

Определение ускорения тела при равноускоренном движении по наклонной плоскости.

Исследование зависимости пути от времени при равноускоренном движении без начальной скорости.

Проверка гипотезы: если при равноускоренном движении без начальной скорости пути относятся как ряд нечётных чисел, то времена одинаковы.

Исследование движения тела, брошенного под углом к горизонту.

Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления.

Определение коэффициента трения скольжения.

Определение жёсткости пружины.

Исследование зависимости силы упругости, возникающей в пружине, от степени деформации пружины.

Определение работы силы трения при равномерном движении тела по горизонтальной поверхности.

Определение работы силы упругости при подъёме груза с использованием неподвижного и подвижного блоков.

Раздел 9. Механические колебания и волны.

Колебательное движение. Основные характеристики колебаний: период, частота, амплитуда. Гармонические колебания. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.

Математический и пружинный маятники. Превращение энергии при колебательном движении.

Механические волны. Продольные и поперечные волны. Свойства механических волн: интерференция и дифракция. Длина волны и скорость её распространения. Механические волны в твёрдом теле, сейсмические волны.

Звук. Распространение и отражение звука. Громкость звука и высота тона. Резонанс в акустике. Инфразвук и ультразвук. Использование ультразвука в современных технологиях.

Демонстрации.

Наблюдение колебаний тел под действием силы тяжести и силы упругости.

Наблюдение колебаний груза на нити и на пружине.

Наблюдение вынужденных колебаний и резонанса.

Распространение продольных и поперечных волн (на модели).

Наблюдение интерференции и дифракции волн на поверхности воды.

Наблюдение зависимости высоты звука от частоты.

Акустический резонанс.

Лабораторные работы и опыты.

Определение частоты и периода колебаний математического маятника.

Определение частоты и периода колебаний пружинного маятника.

Исследование зависимости периода колебаний груза на нити от длины нити.

Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза.

Проверка независимости периода колебаний груза, подвешенного к ленте, от массы груза.

Опыты, демонстрирующие зависимость периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жёсткости пружины.

Измерение ускорения свободного падения.

Раздел 10. Электромагнитное поле и электромагнитные волны.

Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн. Использование электромагнитных волн для сотовой связи. Радиолокация. Космическая связь.

Электромагнитная природа света. Скорость света. Волновые свойства света: интерференция и дифракция.

Демонстрации.

Свойства электромагнитных волн.

Интерференция и дифракция света.

Лабораторные работы и опыты.

Изучение свойств электромагнитных волн с помощью мобильного телефона.

Проведение опытов по наблюдению интерференции и дифракции света.

Раздел 11. Световые явления.

Лучевая модель света и геометрическая оптика. Источники света. Прямолинейное распространение света. Затмения Солнца и Луны. Отражение света. Плоское зеркало. Закон отражения света. Построение изображений, сформированных зеркалом.

Преломление света. Закон преломления света. Полное отражение света. Использование полного отражения в оптических световодах, оптоволоконная связь.

Линза, ход лучей в линзе. Формула тонкой линзы. Построение изображений, сформированных тонкой линзой. Оптическая система фотоаппарата, микроскопа и телескопа. Глаз, как оптическая система. Близорукость и дальнозоркость.

Разложение белого света в спектр. Опыты Ньютона. Сложение спектральных цветов. Дисперсия света.

Демонстрации.

Прямолинейное распространение света.

Отражение света.

Получение изображений в плоском зеркале.

Преломление света.

Оптический световод.

Ход лучей в собирающей линзе.

Ход лучей в рассеивающей линзе.

Получение изображений с помощью линз.

Принцип действия фотоаппарата, микроскопа и телескопа.

Модель глаза.

Разложение белого света в спектр.

Получение белого света при сложении света разных цветов.

Лабораторные работы и опыты.

Исследование зависимости угла отражения светового луча от угла падения.

Изучение свойств изображения в плоском зеркале.

Исследование зависимости угла преломления от угла падения светового луча на границе «воздух–стекло».

Получение изображений с помощью собирающей линзы.

Определение фокусного расстояния и оптической силы собирающей линзы.

Опыты по разложению белого света в спектр.

Опыты по восприятию цвета предметов при их наблюдении через цветные фильтры.

Раздел 12. Квантовые явления.

Опыты Резерфорда и планетарная модель атома. Модель атома Бора. Испускание и поглощение света атомом. Кванты. Линейчатые спектры.

Радиоактивность. Альфа-, бета- и гамма-излучения. Строение атомного ядра. Нуклонная модель атомного ядра. Изотопы. Радиоактивные превращения. Период полураспада атомных ядер. Действие радиоактивных излучений на живые организмы. Защита от радиоактивного излучения.

Ядерные реакции. Законы сохранения зарядового и массового чисел. Энергия связи атомных ядер. Связь массы и энергии. Реакции синтеза и деления ядер. Источники энергии Солнца и звёзд. Ядерная энергетика. Экологические проблемы ядерной энергетика.

Демонстрации.

Спектры излучения и поглощения.

Спектры различных газов.

Спектр водорода.

Наблюдение треков в камере Вильсона.

Работа счётчика ионизирующих излучений.

Регистрация излучения природных минералов и продуктов.

Лабораторные работы и опыты.

Наблюдение сплошных и линейчатых спектров излучения.

Исследование треков: измерение энергии частицы по тормозному пути (по фотографиям).

Измерение радиоактивного фона.

Повторительно-обобщающий модуль.

Повторительно-обобщающий модуль предназначен для систематизации и обобщения предметного содержания и опыта деятельности, приобретённого при изучении всего курса физики углублённого уровня, а также для подготовки к основному государственному экзамену по физике.

В процессе изучения данного модуля реализуются и получают дальнейшее развитие учебные действия, обеспечивающие достижение предметных и метапредметных результатов обучения, формирование естественно-научной грамотности: объяснение и описание явлений на основе применения физических знаний, исследовательские действия (выдвижение гипотез, постановка цели и планирование исследования, анализ данных и получение выводов).

Предпочтительной формой освоения модуля является практикум, программа которого включает:

решение задач, относящихся к различным разделам и темам курса физики, в том числе задач, интегрирующих содержание разных разделов;

выполнение лабораторных работ и опытов (включая работы и опыты из перечней к разделам курса) в условиях самостоятельного планирования проведения исследования, выбора и обоснования метода измерения величин, сборки экспериментальной установки;

выполнение проблемных заданий практико-ориентированного характера (задания по естественно-научной грамотности), в том числе заданий с межпредметным содержанием;

работу над групповыми или индивидуальными проектами, связанными с содержанием курса физики.

Изучение повторительно-обобщающего модуля может заканчиваться проведением диагностической работы за курс физики углублённого уровня, включающей задания разного уровня сложности. Результаты выполнения диагностической работы могут показывать степень готовности обучающихся к основному государственному экзамену по физике, а также свидетельствовать о достигнутом уровне естественно-научной грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИКЕ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физики на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

- **1) патриотического воспитания:**

проявление интереса к истории и современному состоянию российской физической науки;

ценностное отношение к достижениям российских учёных-физиков;

- **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений физики;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

- **3) эстетического воспитания:**

восприятие эстетических качеств физической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности;

- **4) ценности научного познания:**

осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития природы;

развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности;

- **5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека;

- **6) трудового воспитания:**

активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и физических знаний;

интерес к практическому изучению профессий, связанных с физикой;

- **7) экологического воспитания:**

ориентация на применение физических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- **8) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

потребность во взаимодействии при выполнении исследований и проектов физической направленности, открытость опыту и знаниям других;

повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность;

потребность в формировании новых знаний, умений формулировать идеи, понятия, гипотезы о физических объектах и явлениях;

осознание дефицитов собственных знаний и компетентностей в области физики;

планирование своего развития в приобретении новых физических знаний;

стремление анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики, в том числе с использованием физических знаний;

оценка своих действий с учётом влияния на окружающую среду, возможных глобальных последствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы по физике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **метапредметные результаты**, включающие познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений), классифицировать их;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к физическим явлениям;

выявлять причинно-следственные связи при изучении физических явлений и процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, выдвигать гипотезы о взаимосвязях физических величин;

самостоятельно выбирать способ решения учебной физической задачи (сравнение нескольких вариантов решения, выбор наиболее подходящего с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный физический эксперимент, небольшое исследование физического явления;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования или эксперимента;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие физических процессов, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных с учётом предложенной учебной физической задачи;

анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

в ходе обсуждения учебного материала, результатов лабораторных работ и проектов задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;
публично представлять результаты выполненного физического опыта (эксперимента, исследования, проекта);

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной физической проблемы;

принимать цели совместной деятельности, организовывать действия по её достижению: распределять роли, обсуждать процессы и результаты совместной работы, обобщать мнения нескольких людей;

выполнять свою часть работы, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

выявлять проблемы в жизненных и учебных ситуациях, требующих для решения физических знаний;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения физической задачи или план исследования с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;

вносить коррективы в деятельность (в том числе в ход выполнения физического исследования или проекта) на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

ставить себя на место другого человека в ходе спора или дискуссии на научную тему, понимать мотивы, намерения и логику другого.

признавать своё право на ошибку при решении физических задач или в утверждениях на научные темы и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 7 классе* предметные результаты на углубленном уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

использовать понятия: физические и химические явления, наблюдение, эксперимент, модель, гипотеза, единицы физических величин, атом, молекула, агрегатные состояния вещества (твёрдое, жидкое, газообразное), механическое движение (равномерное, неравномерное, прямолинейное), траектория, равнодействующая сил, деформация (упругая, пластическая), невесомость, сообщающиеся сосуды;

уверенно различать явления (диффузия, тепловое движение частиц вещества, равномерное движение, неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, равновесие твёрдых тел с закреплённой осью вращения, передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление; плавание тел, превращения механической энергии) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;

распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире (в том числе физические явления в природе: примеры движения с различными скоростями в живой и неживой природе, действие сил тяжести, трения, упругости в природе и технике, влияние атмосферного давления на живой организм, плавание рыб, рычаги в теле человека), при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;

описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (масса, объём, плотность вещества, время, путь, средняя скорость, сила упругости, сила тяжести, вес тела, сила трения, давление твёрдого тела, давление столба жидкости, выталкивающая сила, механическая работа, мощность, плечо силы, момент силы, коэффициент полезного действия механизмов, кинетическая и потенциальная энергия), при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;

характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя правила сложения сил (вдоль одной прямой), закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, правило равновесия рычага (блока), «золотое правило» механики, закон сохранения механической энергии, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение;

строить простые физические модели реальных объектов, процессов и явлений, выделять при этом существенные и второстепенные свойства

объектов, процессов, явлений, применять физические модели для объяснения физических процессов и решения учебных задач;

объяснять физические явления, процессы и свойства тел, в том числе в контексте ситуаций практико-ориентированного характера, и решать качественные задачи, в том числе требующие численного оценивания характерных значений физических величин, при этом выбирать адекватную физическую модель, выявлять причинно-следственные связи и выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные свойства физических явлений, физические законы, закономерности и модели;

решать расчётные задачи (в 2–3 действия) по изучаемым темам курса физики, выбирая адекватную физическую модель, с использованием законов и формул, связывающих физические величины, записывать краткое условие и развёрнутое решение задачи, выявлять недостающие или избыточные данные, обосновывать выбор метода решения задачи, использовать справочные данные, проводить математические преобразования и расчёты, оценивать реалистичность полученного значения физической величины и определять размерность физической величины, полученной при решении задачи;

распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, и предлагать ориентировочный способ решения, в описании исследования распознавать проверяемое предположение (гипотезу), интерпретировать полученный результат;

проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел (диффузия, тепловое расширение газов, явление инерции, изменение скорости при взаимодействии тел, передача давления жидкостью и газом, проявление действия атмосферного давления, действие простых механизмов): формулировать предположение (гипотезу) о возможных результатах наблюдений, самостоятельно собирать установку из избыточного набора оборудования и формулировать выводы;

проводить прямые и косвенные измерения физических величин (расстояние, промежуток времени, масса тела, объём тела, сила, температура, плотность жидкости и твёрдого тела, сила трения скольжения, давление воздуха, выталкивающая сила, действующая на погружённое в жидкость тело, коэффициент полезного действия простых механизмов) с использованием аналоговых и цифровых приборов, обосновывать выбор метода измерения, фиксировать показания приборов, находить значение измеряемой величины с помощью усреднения результатов серии измерений и оценивать погрешность измерений;

проводить несложные экспериментальные исследования зависимостей физических величин (зависимости пути равномерно движущегося тела от

времени движения тела, силы трения скольжения от силы нормального давления, качества обработки поверхностей тел и независимости силы трения от площади соприкосновения тел, силы упругости от удлинения пружины, выталкивающей силы от объёма погружённой части тела и от плотности жидкости, её независимости от плотности тела, от глубины, на которую погружено тело, условий плавания тел, условий равновесия рычага и блоков): совместно с учителем формулировать задачу и гипотезу исследования, самостоятельно планировать исследование, самостоятельно собирать экспериментальную установку с использованием инструкции, представлять полученные зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, оценивать погрешности, делать выводы по результатам исследования;

соблюдать правила техники безопасного труда при работе с лабораторным оборудованием;

указывать принципы действия приборов и технических устройств: весы, термометр, динамометр, сообщающиеся сосуды, барометр, рычаг, подвижный и неподвижный блок, наклонная плоскость;

характеризовать принципы действия изученных приборов, технических устройств и технологических процессов с опорой на их описания (в том числе: подшипники, устройство водопровода, гидравлический пресс, сифон, манометр, высотомер, поршневой насос, ареометр), используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические законы и закономерности;

использовать схемы и схематичные рисунки изученных технических устройств, измерительных приборов и технологических процессов при решении учебно-практических задач;

приводить примеры (находить информацию о примерах) практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

осуществлять отбор источников информации физического содержания в Интернете, самостоятельно формулируя поисковый запрос, на основе имеющихся знаний и путём сравнения различных источников выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной;

использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет, владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую;

создавать собственные краткие письменные и устные сообщения на основе 2–3 источников информации физического содержания, в том числе публично делать краткие сообщения о результатах проектов или учебных исследований, при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат курса физики, сопровождать выступление презентацией;

при выполнении учебных проектов и исследований распределять обязанности в группе в соответствии с поставленными задачами, следить за выполнением плана действий, адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы, выстраивать коммуникативное взаимодействие, учитывая мнение окружающих.

К концу обучения *в 8 классе* предметные результаты на углубленном уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

использовать понятия (масса и размеры молекул, тепловое движение атомов и молекул, агрегатные состояния вещества, кристаллические и аморфные тела, насыщенный и ненасыщенный пар, способы изменения внутренней энергии, элементарный электрический заряд, проводники, полупроводники, диэлектрики, источники постоянного тока, электрическое и магнитное поля, оптическая система) и символический язык физики при решении учебных и практических задач;

уверенно различать явления (тепловое расширение (сжатие), тепловое равновесие, поверхностное натяжение, смачивание, капиллярные явления, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), тепловые потери, электризация тел, взаимодействие зарядов, действия электрического тока, короткое замыкание, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;

распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире (в том числе физические явления в природе: поверхностные и капиллярные явления в природе, кристаллы в природе, излучение Солнца, замерзание водоёмов, морские бризы, образование росы, тумана, инея, снега, электрические явления в атмосфере, электричество живых организмов, магнитное поле Земли, дрейф полюсов, роль магнитного поля для жизни на Земле, полярное сияние), при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;

описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (температура, внутренняя энергия, количество теплоты, работа газа, удельная теплоёмкость вещества, удельная теплота плавления,

удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия тепловой машины, относительная влажность воздуха, электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, сопротивление проводника, ЭДС в цепи постоянного тока, электрическое удельное сопротивление вещества, работа и мощность электрического тока), при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;

характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества, уравнение теплового баланса, закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, принцип суперпозиции электрических полей, закон Ома для участка цепи, правила Кирхгофа, закон Ома для полной цепи, закон Джоуля-Ленца, закон сохранения энергии, при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;

строить простые физические модели реальных объектов, процессов и явлений, выделять при этом существенные и второстепенные свойства объектов, процессов, явлений, применять физические модели для объяснения физических процессов и решения учебных задач;

объяснять физические явления, процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера, и решать качественные задачи, в том числе требующие численного оценивания характерных значений физических величин, при этом выбирать адекватную физическую модель, выявлять причинно-следственные связи и выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные свойства физических явлений, физические законы, закономерности и модели;

уверенно решать расчётные задачи (с опорой на 2–3 уравнения) по изучаемым темам курса физики, выбирая адекватную физическую модель, с использованием законов и формул, связывающих физические величины, записывать краткое условие и развёрнутое решение задачи, выявлять недостающие или избыточные данные, обосновывать выбор метода решения задачи, использовать справочные данные, применять методы анализа размерностей, использовать графические методы решения задач, проводить математические преобразования и расчёты, оценивать реалистичность полученного значения физической величины и определять размерность физической величины, полученной при решении задачи;

распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, и предлагать ориентировочный способ решения, в описании

исследования распознавать проверяемое предположение (гипотезу), интерпретировать полученный результат;

проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел (капиллярные явления, зависимость давления воздуха от его объёма и температуры, скорости процесса остывания (нагревания) при излучении от цвета излучающей (поглощающей) поверхности, скорость испарения воды от температуры жидкости и площади её поверхности, электризация тел и взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие постоянных магнитов, визуализация магнитных полей постоянных магнитов, действия магнитного поля на проводник с током, свойства электромагнита, свойства электродвигателя постоянного тока): формулировать проверяемое предположение (гипотезу) о возможных результатах наблюдений, самостоятельно собирать установку из избыточного набора оборудования, описывать ход опыта и формулировать выводы;

проводить прямые и косвенные измерения физических величин (температура, относительная влажность воздуха, сила тока, напряжение, удельная теплоёмкость вещества, сопротивление проводника, работа и мощность электрического тока) с использованием аналоговых и цифровых приборов, обосновывать выбор метода измерения, фиксировать показания приборов, находить значение измеряемой величины с помощью усреднения результатов серии измерений и оценивать погрешность измерений;

проводить экспериментальные исследования зависимостей физических величин (зависимость давления воздуха от его объёма и нагревания или охлаждения, исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды, зависимость сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и удельного сопротивления вещества проводника, силы тока, протекающего через проводник, от напряжения на проводнике, исследование последовательного и параллельного соединений проводников): совместно с учителем формулировать задачу и гипотезу исследования, самостоятельно планировать исследование, самостоятельно собирать экспериментальную установку с использованием инструкции, представлять полученные зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, оценивать погрешности, делать выводы по результатам исследования;

соблюдать правила безопасного труда при работе с лабораторным оборудованием;

характеризовать принципы действия изученных приборов, технических устройств и технологических процессов с опорой на их описания (в том числе: система отопления домов, гигрометр, паровая турбина, амперметр, вольтметр, счётчик электрической энергии, электроосветительные приборы,

нагревательные электроприборы (примеры), предохранители и их применение в быту и технике, применение постоянных магнитов, электромагнитов, электродвигатель постоянного тока), используя знания о свойствах физических явлений, необходимые физические законы и закономерности;

распознавать простые технические устройства и измерительные приборы по схемам и схематичным рисункам (жидкостный термометр, термос, психрометр, гигрометр, двигатель внутреннего сгорания, электроскоп, реостат), составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей, использовать схемы и схематичные рисунки изученных технических устройств, измерительных приборов и технологических процессов при решении учебно-практических задач;

приводить примеры (находить информацию о примерах) практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

осуществлять поиск информации физического содержания в Интернете, самостоятельно формулируя поисковый запрос, на основе имеющихся знаний и сравнения дополнительных источников выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной;

использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет, владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую;

создавать собственные письменные и краткие устные сообщения, обобщая информацию из нескольких источников физического содержания, в том числе публично представлять результаты проектной или исследовательской деятельности, при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат курса физики, сопровождать выступление презентацией; при выполнении учебных проектов и исследований физических процессов распределять обязанности в группе в соответствии с поставленными задачами, следить за выполнением плана действий и корректировать его, адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы, выстраивать коммуникативное взаимодействие, проявляя готовность разрешать конфликты.

К концу обучения *в 9 классе* предметные результаты на углубленном уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

использовать понятия (система отсчёта, относительность механического движения, невесомость и перегрузки, центр тяжести, механические волны, звук, инфразвук и ультразвук, электромагнитные волны, рентгеновское излучение, шкала электромагнитных волн, источники света, близорукость и дальновзоркость, спектры испускания и поглощения, альфа-, бета- и гамма-излучения, изотопы, ядерная и термоядерная энергетика) и символический язык физики при решении учебных и практических задач;

уверенно различать явления (равномерное и неравномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, взаимодействие тел, равновесие материальной точки, реактивное движение, невесомость, колебательное движение (гармонические, затухающие, вынужденные колебания), резонанс, волновое движение (распространение и отражение звука, интерференция и дифракция волн), прямолинейное распространение, отражение и преломление света, полное внутреннее отражение света, разложение белого света в спектр и сложение спектральных цветов, естественная радиоактивность, возникновение линейчатого спектра излучения) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;

распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире (в том числе физические явления в природе: приливы и отливы, движение планет Солнечной системы, реактивное движение живых организмов, восприятие звуков животными, землетрясение, сейсмические волны, цунами, эхо, цвета тел, оптические явления в природе, биологическое действие видимого, ультрафиолетового и рентгеновского излучений, естественный радиоактивный фон, космические лучи, радиоактивное излучение природных минералов действие радиоактивных излучений на организм человека), при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;

описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (средняя и мгновенная скорость тела при неравномерном движении, ускорение, перемещение при равноускоренном прямолинейном движении, угловая скорость, центростремительное ускорение, сила трения, сила упругости, сила тяжести, ускорение свободного падения, вес тела, центр тяжести твёрдого тела, импульс тела, импульс силы, момент силы, механическая работа и мощность, потенциальная энергия тела, поднятого над поверхностью земли, потенциальная энергия сжатой пружины, кинетическая энергия, полная механическая энергия, период и частота колебаний, период математического и пружинного маятников, длина волны,

громкость звука и высота тона, скорость света, показатель преломления среды), при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;

характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, принцип суперпозиции сил, принцип относительности Галилея, законы Ньютона, закон сохранения импульса, теорему о кинетической энергии, закон Гука, закон Бернулли, законы отражения и преломления света, формулу тонкой линзы, планетарную модель атома, нуклонную модель атомного ядра, законы сохранения зарядового и массового чисел при ядерных реакциях, при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;

строить физические модели реальных объектов, процессов и явлений, выделять при этом существенные и второстепенные свойства объектов, процессов, явлений, применять физические модели для объяснения физических процессов и решения учебных задач;

объяснять физические явления, процессы и свойства тел, в том числе в контексте ситуаций практико-ориентированного характера, и решать качественные задачи, в том числе требующие численного оценивания характерных значений физических величин, при этом выбирать адекватную физическую модель, выявлять причинно-следственные связи и выстраивать логическую цепочку рассуждений из 2–3 шагов с опорой на изученные свойства физических явлений, физические законы, закономерности и модели;

уверенно решать расчётные задачи по изучаемым темам курса физики, выбирая адекватную физическую модель, с использованием законов и формул, связывающих физические величины, записывать краткое условие и развёрнутое решение задачи, выявлять недостающие или избыточные данные, обосновывать выбор метода решения задачи, использовать справочные данные, применять методы анализа размерностей, использовать графические методы решения задач, проводить математические преобразования и расчёты, оценивать реалистичность полученного значения физической величины и определять размерность физической величины, полученной при решении задачи;

распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, и предлагать ориентировочный способ решения, в описании исследования распознавать проверяемое предположение (гипотезу), оценивать правильность порядка проведения исследования, интерпретировать полученный результат;

проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел (изучение второго закона Ньютона, закона сохранения энергии, закона сохранения импульса, действие закона Бернулли и возникновение подъёмной силы крыла, зависимость периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жёсткости пружины и независимость от амплитуды малых колебаний, прямолинейное распространение света, разложение белого света в спектр, изучение свойств изображения в плоском зеркале и свойств изображения предмета в собирающей линзе, наблюдение сплошных и линейчатых спектров излучения): формулировать проверяемое предположение (гипотезу) о возможных результатах наблюдений, самостоятельно собирать установку из избыточного набора оборудования, описывать ход опыта и формулировать выводы;

проводить при необходимости серию прямых измерений, определяя среднее значение измеряемой величины и определяя погрешность результатов прямых измерений, обосновывать выбор способа измерения (измерительного прибора);

проводить косвенные измерения физических величин (средняя скорость и ускорение тела при равноускоренном движении, ускорение свободного падения, жёсткость пружины, коэффициент трения скольжения, механическая работа и мощность, частота и период колебаний математического и пружинного маятников, фокусное расстояние собирающей линзы и её оптическая сила, радиоактивный фон) с использованием аналоговых и цифровых приборов: обосновывать выбор метода измерения, планировать измерения, самостоятельно собирать экспериментальную установку, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты, оценивая погрешность результатов косвенных измерений;

проводить экспериментальные исследования зависимостей физических величин (зависимость пути от времени при равноускоренном движении без начальной скорости, зависимость силы трения скольжения от силы нормального давления, периода колебаний математического маятника от длины нити, определение ускорения свободного падения, исследование изменения величины и направления индукционного тока, зависимость угла отражения света от угла падения, угла преломления от угла падения светового луча, исследование треков: измерение энергии частицы по тормозному пути (по фотографиям)): совместно с учителем формулировать задачу и гипотезу исследования, самостоятельно планировать исследование, самостоятельно собирать экспериментальную установку, представлять полученные зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, оценивать погрешности, делать выводы по результатам исследования;

соблюдать правила безопасного труда при работе с лабораторным оборудованием;

характеризовать принципы действия изученных приборов, технических устройств и технологических процессов с опорой на их описания (в том числе: спидометр, датчики положения, расстояния и ускорения, ракета, эхолот, очки, перископ, фотоаппарат, микроскоп, телескоп, оптические световоды, спектроскоп, дозиметр, камера Вильсона), используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические закономерности, использовать схемы и схематичные рисунки изученных технических устройств, измерительных приборов и технологических процессов при решении учебно-практических задач, оптические схемы для построения изображений в плоском зеркале и собирающей линзе;

приводить примеры (находить информацию о примерах) практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

осуществлять поиск информации физического содержания в Интернете, самостоятельно формулируя поисковый запрос, находить пути определения достоверности полученной информации на основе имеющихся знаний и дополнительных источников;

использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет, владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую;

создавать собственные письменные и устные сообщения на основе информации из нескольких источников физического содержания, публично представлять результаты проектной или исследовательской деятельности при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат изучаемого раздела физики и сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории сверстников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира | | | | | |
| 1.1 | Физика — наука о природе | 2 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/07 |
| 1.2 | Физические величины | 4 | | 3 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/07 |
| 1.3 | Естественно-научный метод познания | 2 | | 1 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/07 |
| Итого по разделу | | 8 | | | |
| Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества | | | | | |
| 2.1 | Строение вещества | 2 | | 1 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/07 |
| 2.2 | Движение и взаимодействие частиц вещества | 4 | | 2 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/07 |
| 2.3 | Агрегатные состояния вещества | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/07 |

| | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|
| Итого по разделу | | 7 | | | |
| Раздел 3. Движение и взаимодействие тел | | | | | |
| 3.1 | Механическое движение | 10 | | 2 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/07 |
| 3.2 | Инерция, масса, плотность | 9 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/07 |
| 3.3 | Сила. Виды сил | 15 | 1 | 3 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/07 |
| Итого по разделу | | 34 | | | |
| Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов | | | | | |
| 4.1 | Давление. Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами | 5 | | 2 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/07 |
| 4.2 | Давление жидкости | 6 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/07 |
| 4.3 | Атмосферное давление | 5 | | 1 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/07 |
| 4.4 | Действие жидкости и газа на погружённое в них тело | 12 | 1 | 3 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/07 |
| Итого по разделу | | 28 | | | |
| Раздел 5. Работа и мощность. Энергия | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|-----|---|----|---|
| 5.1 | Работа и мощность | 6 | | 1 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/07 |
| 5.2 | Простые механизмы | 8 | 2 | 2 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/07 |
| 5.3 | Механическая энергия | 5 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/07 |
| Итого по разделу | | 19 | | | |
| Раздел 6. Повторительно-обобщающий модуль | | | | | |
| 6.1 | Повторительно-обобщающий модуль | 6 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/07 |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 6 | 23 | |

8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Тепловые явления | | | | | |
| 1.1 | Строение и свойства вещества | 6 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/08 |
| 1.2 | Тепловые процессы | 33 | 1 | 6.5 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/08 |
| Итого по разделу | | 39 | | | |
| Раздел 2. Электрические и магнитные явления | | | | | |
| 2.1 | Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия | 9 | | 1 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/08 |
| 2.2 | Постоянный электрический ток | 31 | 1 | 10 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/08 |
| 2.3 | Магнитные явления | 11 | 2 | 4 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/08 |
| 2.4 | Электромагнитная индукция | 7 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/08 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|-----|---|------|---|
| Итого по разделу | | 58 | | | |
| Раздел 3. Повторительно-обобщающий модуль | | | | | |
| 3.1 | Повторительно-обобщающий модуль | 5 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/08 |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 5 | 22.5 | |

9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Механические явления | | | | | |
| 1.1 | Механическое движение и способы его описания | 30 | 1 | 4 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/09 |
| 1.2 | Взаимодействие тел | 18 | | 4 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/09 |
| 1.3 | Законы сохранения | 15 | 1 | 2 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/09 |
| Итого по разделу | | 63 | | | |
| Раздел 2. Механические колебания и волны | | | | | |
| 2.1 | Механические колебания | 8 | | 3.5 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/09 |
| 2.2 | Механические волны. Звук | 10 | | 3 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/09 |
| Итого по разделу | | 18 | | | |
| Раздел 3. Электромагнитное поле и электромагнитные волны | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|
| 3.1 | Электромагнитное поле и электромагнитные волны | 6 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/09 |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| Раздел 4. Световые явления | | | | | |
| 4.1 | Законы распространения света | 8 | | 2 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/09 |
| 4.2 | Линзы и оптические приборы | 6 | | 1 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/09 |
| 4.3 | Разложение белого света в спектр | 2 | | 1 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/09 |
| Итого по разделу | | 16 | | | |
| Раздел 5. Квантовые явления | | | | | |
| 5.1 | Испускание и поглощение света атомом | 4 | | 1 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/09 |
| 5.2 | Строение атомного ядра | 5 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/09 |
| 5.3 | Ядерные реакции | 7 | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/09 |
| Итого по разделу | | 16 | | | |
| Раздел 6. Повторительно-обобщающий модуль | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|---|------|---|
| 6.1 | Механические явления (повторительно-обобщающий модуль) | 6 | | 3 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/09 |
| 6.2 | Тепловые явления (повторительно-обобщающий модуль) | 3 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/09 |
| 6.3 | Электромагнитные явления (повторительно-обобщающий модуль) | 3 | | 1 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/09 |
| 6.4 | Световые явления (повторительно-обобщающий модуль) | 1 | | 1 | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/09 |
| 6.5 | Повторительно-обобщающий модуль | 4 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/03/09 |
| Итого по разделу | | 17 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 3 | 26.5 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Физика – наука о природе. Явления природы | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d6851966-c4bf-4374-8a3b-664814b67e7d?backUrl=%2F03%2F07 |
| 2 | Физические явления | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 3 | Физические величины. Размерность. Физические приборы. Погрешности при прямых измерениях | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5cdf146c-aa9e-4144-ab1b-a3e425496458 |
| 4 | Урок-исследование "Измерение линейных размеров тел и промежутков времени" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5cdf146c-aa9e-4144-ab1b-a3e425496458 |
| 5 | Лабораторная работа "Измерение объёма жидкости и твёрдого тела" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/026dfb50-534c-4a68-ae94-ae0d6687485d |
| 6 | Лабораторная работа "Определение размеров" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|
| | малых тел. Метод рядов" | | | | | content.myschool.edu.ru/lesson/026dfb50-534c-4a68-ae94-ae0d6687485d |
| 7 | Методы научного познания. Описание физических явлений с помощью моделей | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b05dbf51-f780-4058-b7b7-c3aa9646fc4e?backUrl=%2F03%2F07 |
| 8 | Урок-исследование "Проверка гипотезы: дальность полёта шарика, пущенного горизонтально, тем больше, чем больше высота пуска" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 9 | Строение вещества. Опыты, доказывающие дискретное строение вещества | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/95dcc535-f1de-413b-be5a-a7f8a3920e60 |
| 10 | Лабораторная работа "Оценка диаметра атома методом рядов (с использованием фотографий)" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/95dcc535-f1de-413b-be5a-a7f8a3920e60 |
| 11 | Урок-исследование "Наблюдение теплового расширения газов. Опыты по обнаружению действия | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|
| | сил молекулярного притяжения" | | | | | |
| 12 | Движение частиц вещества. Диффузия. Броуновское движение | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d0c40ececce7-478b-bc74-55951cb314fe |
| 13 | Урок-исследование "Наблюдение и объяснение броуновского движения и диффузии" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 14 | Взаимодействие частиц вещества: притяжение и отталкивание | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/88037ac1-566a-4b68-9703-2f4a8f51a0e6 |
| 15 | Агрегатные состояния вещества. Особенности агрегатных состояний воды | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fca99943-4cf2-4ee9-b4ee-d1c0baf82597 |
| 16 | Механическое движение. Путь, траектория, перемещение | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/44b5b65d-1b0f-4dd3-a62a-4fca73fa14b2 |
| 17 | Равномерное и неравномерное движение. Скорость | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/44b5b65d-1b0f-4dd3-a62a-4fca73fa14b2 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|
| | | | | | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9c880831-5b7f-4746-8248-ce2bbb5f9220 |
| 18 | Нахождение скорости, пути и времени при равномерном прямолинейном движении | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9c880831-5b7f-4746-8248-ce2bbb5f9220 |
| 19 | Лабораторная работа "Определение скорости равномерного движения" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 20 | Графики прямолинейного равномерного движения | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/01d00493-4fdb-42c8-bb14-90519f8c150c |
| 21 | Решение задач по теме "Расчет средней скорости" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4a1215d8-2b20-4c02-9bfe-65eb4b9cad80 |
| 22 | Лабораторная работа "Определение средней скорости скольжения бруска или шарика по наклонной плоскости" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 23 | Относительность движения. Сложение скоростей при параллельном движении | 1 | | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|
| 24 | Получение и анализ графиков зависимости пути и скорости движения от времени | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/01d00493-4fdb-42c8-bb14-90519f8c150c |
| 25 | Решение графических задач по теме "Механика. Равномерное прямолинейное движение" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 26 | Явление инерции. Закон инерции | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/af216825-4691-4a0e-9563-29564632dd13 |
| 27 | Взаимодействие тел как причина изменения скорости. Масса тела как мера инертности тела при поступательном движении | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/72c39840-982e-4842-b871-f19c679f5090 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a0ddc221-4386-4edc-bc71-cad391107d13 |
| 28 | Урок-исследование "Сравнение масс по взаимодействию тел" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 29 | Плотность вещества | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e213f851-0cee-4291-aa0e-8141648c83c8 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| 30 | Лабораторная работа "Определение плотности твёрдого тела" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/d2688648- 61c6-4bf1-bc14-b689d711d125 |
| 31 | Решение задач по теме "Масса тела. Плотность вещества" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/21aa9ee4- 643c-4bc0-b3a9-a039679d8fa3 |
| 32 | Смеси и сплавы. Поверхностная и линейная плотность | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 33 | Подготовка к контрольной работе по теме "Физика — наука о природе. Первоначальные сведения об атомно- молекулярном строении вещества. Механика" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/10ece775- 36fd-4cb2-b88e-12482ddb24c |
| 34 | Контрольная работа по теме "Физика — наука о природе. Первоначальные сведения об атомно- молекулярном строении вещества. Механика" | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК |
| 35 | Сила. Явление тяготения. Сила тяжести | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | | content.myschool.edu.ru/lesson/c9833e5f-3400-4fda-a493-2fcc26043b76 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/cd2e8afa-192d-4e1a-a722-bbca213114bb |
| 36 | Изображение сил. Решение задач по теме "Определение силы тяжести" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 37 | Сила упругости. Закон Гука | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1ed4fc63-567b-4eb7-8746-618a391b6f85 |
| 38 | Вес тела. Измерение сил. Динамометр | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0f449378-8ef8-4dbb-b3a7-791a3345a87b |
| 39 | Урок-исследование "Наблюдение изменения скорости при взаимодействии тел" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 40 | Решение задач по теме "Сила упругости. Вес тела" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 41 | Лабораторная работа "Опыты, демонстрирующие зависимость растяжения | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|
| | (деформации) пружины от приложенной силы" | | | | | |
| 42 | Сила трения | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/30cca5da-b678-4824-8b9e-7d39700e9918 |
| 43 | Сложение сил. Равнодействующая сила | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9e6e935d-3c53-4fef-ab52-d78ede4e46cb |
| 44 | Решение задач по теме "Сложение сил. Равнодействующая сила" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 45 | Решение задач по теме "Взаимодействие тел. Силы в механике" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 46 | Решение задач по теме "Сила трения". Урок-исследование по теме "Исследование зависимости силы трения от площади соприкосновения" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 47 | Лабораторная работа "Опыты, демонстрирующие зависимость силы трения скольжения от | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0b0517b0-9b7f-4e8a-95e4-45359583d372 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| | силы давления и характера соприкасающихся поверхностей" | | | | | |
| 48 | Решение задач по теме "Взаимодействие тел. Силы в механике" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b2bda4fa-f509-4e34-8fdb-5600b41391b0 |
| 49 | Контрольная работа по теме "Взаимодействие тел" | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0b8be75f-8a10-4863-92b6-8c2f5c3e7d3d |
| 50 | Давление твёрдых тел | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/762a0a2f-2f6f-49ea-9f61-a4d0b088b6fd |
| 51 | Урок-эксперимент "Способы определения давления твердого тела" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 52 | Урок-исследование "Зависимость давления газа от температуры" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 53 | Давление жидкостей и газов. Закон Паскаля | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/149161ca-ba41-4fd4-a925-a747edcec9c9 |
| 54 | Пневматические устройства | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | | | | | content.myschool.edu.ru/lesson/5d793c97-a8b8-4867-bc0c-3a5be17bc823 |
| 55 | Зависимость давления жидкости от глубины | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5efb2209-903b-48e4-a98b-a7d21f2b08ce |
| 56 | Гидростатический парадокс | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/62d051e3-f3f8-4ba6-85db-5185f96291ca |
| 57 | Урок-проект "Изучение сообщающихся сосудов" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5f91b59d-4ca3-4b46-b1e6-a9e43086951f |
| 58 | Урок-конференция "Гидравлические механизмы" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/62d051e3-f3f8-4ba6-85db-5185f96291ca |
| 59 | Использование высоких давлений в современных технологиях | 1 | | | Библиотека ЦОК |
| 60 | Решение задач по теме "Давление жидкости" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5efb2209-903b-48e4-a98b-a7d21f2b08ce |
| 61 | Атмосфера Земли и причины её существования | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d67c3ce3-a8e7-420d-865b-2774d75b6649 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|
| 62 | Урок-исследование "Проявление действия атмосферного давления" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 63 | Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/8eefc648- bfe1-407e-836a-860d0da516ba |
| 64 | Зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря. Приборы для измерения атмосферного давления | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/c261728d- 25ab-4ffc-9edc-b154e7fdb097 |
| 65 | Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/c261728d- 25ab-4ffc-9edc-b154e7fdb097 |
| 66 | Выталкивающая сила. Закон Архимеда | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/b99ac0b8- 2796-44bf-9754-24914b3f799f |
| 67 | Решение задач по теме "Закон Архимеда" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/ca90a1ea- 2a29-4c82-abfc-602af194b6f1 |
| 68 | Урок-исследование "Экспериментальное обнаружение действия" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/b99ac0b8- 2796-44bf-9754-24914b3f799f |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|
| | жидкости и газа на погруженное в них тело" | | | | | |
| 69 | Лабораторная работа "Определение выталкивающей силы, действующей на тело, погруженное в жидкость" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/74407ba4-3539-49aa-b084-55662bf34bb7 |
| 70 | Плавание тел | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fb2b16af-9d79-45d9-b956-19c095952946 |
| 71 | Лабораторная работа "Исследование зависимости веса тела в воде от объема погруженной в жидкость части тела" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/822efe99-a4f0-4f80-a859-bf6ca9f9c7d4 |
| 72 | Воздухоплавание. Плавание судов | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 73 | Решение задач по теме "Закон Архимеда. Условия плавания тел" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ca90a1ea-2a29-4c82-abfc-602af194b6f1 |
| 74 | Решение задач по теме "Действие жидкости и газа на погруженное в них тело" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|
| 75 | Урок-проект "Конструирование ареометра или лодки и определение грузоподъёмности" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 76 | Подготовка к контрольной работе по теме "Давление твердых тел, жидкостей и газов" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/3027d0ee- dec5-41a2-8d58-73b896717028 |
| 77 | Контрольная работа по теме "Давление твердых тел, жидкостей и газов" | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/39e618b7- e336-4e4a-869c-c21151e5854f |
| 78 | Механическая работа | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/9e850935- 8f52-4d20-ac5c-844621c295e2 |
| 79 | Мощность | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/6bd5aa5f- 45e7-4ed7-a940-7479b7807116 |
| 80 | Решение задач на определение работы и мощности | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 81 | Работа силы тяжести и силы трения | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 82 | Урок-исследование "Расчёт мощности, | 1 | | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | развиваемой при подъёме по лестнице" | | | | | |
| 83 | Простые механизмы | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0f3604f7-08b0-4b67-bad6-db724ddf7634 |
| 84 | Момент силы. Правило моментов | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0f3604f7-08b0-4b67-bad6-db724ddf7634 |
| 85 | Лабораторная работа "Изучение правила рычага для подвижного и неподвижного блоков" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 86 | "Золотое правило" механики | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/505fc21f-e34d-4aad-af19-fd4084bf044f |
| 87 | Решение задач по теме "Золотое правило механики" / Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК |
| 88 | Решение задач по теме "Работа силы тяжести и силы трения" / Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|
| 89 | Урок-проект "Проектирование полиспастов с заданными параметрами" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 90 | Урок-конференция "Простые механизмы в быту, технике, живых организмах" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/b06913ef- 11b9-4cd2-8f14-6ed89c245e9c |
| 91 | Коэффициент полезного действия простых механизмов | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/25e3ca71- 876e-479f-9f7c-93b7b0d05e3e |
| 92 | Лабораторная работа "Определение КПД подвижного и неподвижного блоков" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 93 | Механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергия | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/5c7a968e- 7d07-4bf8-8d65-837bb637d2a9 |
| 94 | Закон сохранения механической энергии | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/1491f461- e15e-42e2-9d5f-235cdfecb8c |
| 95 | Урок-эксперимент "Экспериментальное определение изменения кинетической и | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|
| | потенциальной энергии при скатывании тела по наклонной плоскости" | | | | | |
| 96 | Подготовка к контрольной работе по теме "Работа и мощность. Энергия" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/425e67a8-2b2f-4bd8-bd80-53f631aeb454 |
| 97 | Контрольная работа по теме "Работа и мощность. Энергия" | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f0966b61-a6c3-4d29-ad12-9e526bcdf034 |
| 98 | Работа с текстами по теме "Механическое движение" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d74ecb4e-66d5-42f7-8fa1-341efa1405b8 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2a8d9954-b3b2-4424-a4d9-25260cb688b4 |
| 99 | Работа с текстами по теме "Строение вещества" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d74ecb4e-66d5-42f7-8fa1-341efa1405b8 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2a8d9954-b3b2-4424-a4d9-25260cb688b4 |
| 100 | Работа с текстами по теме "Силы в природе" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d74ecb4e-66d5-42f7-8fa1-341efa1405b8 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|----|--|
| | | | | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2a8d9954-b3b2-4424-a4d9-25260cb688b4 |
| 101 | Работа с текстами по теме "Давление твёрдых тел, жидкостей и газов" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d74ecb4e-66d5-42f7-8fa1-341efa1405b8 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2a8d9954-b3b2-4424-a4d9-25260cb688b4 |
| 102 | Работа с текстами по теме "Энергия. Простые механизмы" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d74ecb4e-66d5-42f7-8fa1-341efa1405b8 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2a8d9954-b3b2-4424-a4d9-25260cb688b4 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 6 | 23 | |

8 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытные подтверждения | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2052a622-b991-41ac-8e68-666647fbd5cc |
| 2 | Масса и размер атомов и молекул | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f18d0f0d-afc9-4b70-b1ad-c870d67e3187 |
| 3 | Модели твердого, жидкого и газообразного состояний вещества | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/564f6370-8efe-48b8-9015-6af784808031 |
| 4 | Урок-конференция "Кристаллические и аморфные тела. Графен. Получение искусственных алмазов" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3968e498-c8c2-47c4-9e73-a7f2bc5e54d1 |
| 5 | Смачивание и капиллярность. Поверхностное натяжение | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4530496b-8c1e-4ba1-be01-96784b8c0a49 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3f7744c6-0d40-494c-be0c-8edb70d3208d |
| 6 | Тепловое расширение и сжатие | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8c4963e2-e087-4422-b570-09fedb1b0447 |
| 7 | Тепловое движение. Температура | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ff234318-89d1-409a-a3ee-6909de2afb6a |
| 8 | Температурные шкалы | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 9 | Внутренняя энергия и способы её изменения | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ff234318-89d1-409a-a3ee-6909de2afb6a https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e2188262-7872-4006-82c7-3d9d911434dc |
| 10 | Виды теплопередачи | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/61791db6-0680-4e32-b2dc-9c31956dac6f |
| 11 | Урок-конференция "Использование тепловых свойств веществ и материалов в целях энергосбережения" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/31203f10-c7db-4ab7-b8f0-7cfef8236c2 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--|
| 12 | Количество теплоты. Удельная теплоемкость | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b2ffc793-10a1-4422-8520-7f51537beabf |
| 13 | Урок-исследование "Проверка гипотезы линейной зависимости длины столбика жидкости в термометрической трубке от температуры" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 14 | Уравнение теплового баланса. Теплообмен и тепловое равновесие. Закон Ньютона— Рихмана | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7603c9c9-410b-4821-be86-4ae0834d5a21 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/37add4a2-e0e1-47a1-babf-47129bf750f8 |
| 15 | Решение задач по теме "Теплообмен и тепловое равновесие" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ae398117-94e4-4630-bb69-9cd78f4c878b |
| 16 | Лабораторная работа "Определение количества теплоты, полученного водой при теплообмене с нагретым металлическим цилиндром" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7603c9c9-410b-4821-be86-4ae0834d5a21 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|
| 17 | Плавление и отвердевание кристаллических веществ. Удельная теплота плавления | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e44e272f-2f6f-4005-be4a-31a2dbad277d |
| 18 | Решение задач по теме "Плавление и отвердевание кристаллических тел" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bfe13a30-3e41-4837-bd50-b88d85fff64f |
| 19 | Лабораторная работа "Определение удельной теплоты плавления льда" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c869b90d-7f30-448a-b26a-1e900ee97249 |
| 20 | Урок-исследование "Сравнение процессов плавления кристаллических тел и размягчения при нагревании аморфных тел" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3968e498-c8c2-47c4-9e73-a7f2bc5e54d1 |
| 21 | Парообразование и конденсация. Испарение | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c3380ea2-278f-4a10-9b67-5efd1fb2806c |
| 22 | Лабораторная работа "Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1131ffcf-5a08-4fb6-b5cc-ad6dc8fcd40e |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|-----|--|---|
| 23 | Кипение. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bc74da1c-670e-4694-89c9-d7c0e977be8a |
| 24 | Решение задач по теме "Парообразование и кипение" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bfe13a30-3e41-4837-bd50-b88d85fff64f |
| 25 | Урок-исследование "Объяснение зависимости температуры кипения от давления" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 26 | Насыщенный и ненасыщенный пар. Влажность воздуха | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3de9ef89-d726-4465-8a61-61d2488e1184 |
| 27 | Влажность воздуха и её измерение. Лабораторная работа "Определение относительной влажности воздуха" | 1 | | 0.5 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/43a544aa-e734-49b9-805f-a6dd6b46e210 |
| 28 | Решение задач по теме "Влажность" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 29 | Решение задач и анализ ситуаций, связанных с | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | явлениями испарения и конденсации | | | | content.myschool.edu.ru/lesson/bfe13a30-3e41-4837-bd50-b88d85fff64f |
| 30 | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/80314f37-30e0-4bcd-b834-a715148f616b |
| 31 | Принципы работы тепловых двигателей | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/af05c221-f8e0-48aa-a850-1c7b90437f7e |
| 32 | Паровая турбина. Двигатель внутреннего сгорания | 1 | | | Библиотека ЦОК |
| 33 | КПД теплового двигателя | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/af05c221-f8e0-48aa-a850-1c7b90437f7e |
| 34 | Решение задач по теме "КПД теплового двигателя" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3dabca31-f5e4-466c-9a4b-2e78071ced7d https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a7927f55-f541-4993-920a-a299cfc21fec |
| 35 | Урок-конференция "Тепловые двигатели и защита окружающей среды" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/86379c8b-5f57-47a3-8caf-111765bdcd18 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| 36 | Тепловые потери в теплосетях | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 37 | Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 38 | Подготовка к контрольной работе по теме "Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a7927f55-f541-4993-920a-a299cfc21fec |
| 39 | Контрольная работа по теме "Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества" | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11d0c059-df31-4057-b3e3-d3bb67b861c9 |
| 40 | Электризация тел. Два рода зарядов | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/80491954-2849-4409-a187-e2171d97c4be |
| 41 | Урок-исследование "Исследование способов различных веществ наэлектризовываться" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 42 | Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/80491954-2849-4409-a187-e2171d97c4be |
| 43 | Электрическое поле. Напряжённость | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей | | | | | content.myschool.edu.ru/lesson/ebd302ac-7ed4-43b5-bf31-d82964157a35 |
| 44 | Носители электрических зарядов. Элементарный заряд. Строение атома | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/22489498-741f-4aec-baca-a648f1bc826c |
| 45 | Закон сохранения электрического заряда | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/22489498-741f-4aec-baca-a648f1bc826c |
| 46 | Проводники, диэлектрики и полупроводники | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b8ef6720-10ce-469c-b6ea-05a37a3cbb5b |
| 47 | Урок-конференция "Электризация в повседневной жизни" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/80491954-2849-4409-a187-e2171d97c4be |
| 48 | Решение задач по теме "Закон сохранения электрического заряда" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 49 | Электрический ток. Источники электрического тока | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/99ee4828-225f-4144-b19a-94c422f4e22b https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4a621f20-815b-410a-a0aa-3f21a64b44dc |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--|
| 50 | Урок-исследование "Исследование действия электрического поля на проводники и диэлектрики" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/b8ef6720- 10ce-469c-b6ea-05a37a3cbb5b |
| 51 | Электрический ток в металлах | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 52 | Электрический ток в жидкостях и газах | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/036a65d1- 17af-42bc-a7e9-fa26b226afdb |
| 53 | Электрическая цепь | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/a2d734f7- d08c-49cd-a109-545bacf4bc97 |
| 54 | Сила тока. Амперметр | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/99ee4828- 225f-4144-b19a-94c422f4e22b https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/70d43e82- 05f2-42f3-9e73-8599800f0a85 |
| 55 | Электрическое напряжение. Вольтметр | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/0435f179- c503-463e-a87c-18e6fe552c62 |
| 56 | Лабораторная работа "Сборка и испытание электрической цепи постоянного тока" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/a2d734f7- d08c-49cd-a109-545bacf4bc97 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|
| 57 | Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f5801596-649d-43c7-beef-7197ba96b834 |
| 58 | Лабораторная работа "Исследование зависимости силы тока, протекающего через резистор, от напряжения на резисторе и сопротивления резистора" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/97261f24-9bb7-4210-8b06-56fd71b6ed95 |
| 59 | Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d630e9b7-63c2-45ab-8422-6f142fa8a10d |
| 60 | Лабораторная работа "Определение удельного сопротивления проводника" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d630e9b7-63c2-45ab-8422-6f142fa8a10d |
| 61 | Решение задач по теме "Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 62 | Решение задач по теме "Закон Ома" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|
| 63 | Последовательное и параллельное соединения проводников | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d4aac749-961a-432d-8bc1-e85f8e498125 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e5ec98e1-c2a9-4cb2-b9c7-ffa31a1f7028 |
| 64 | Лабораторная работа "Проверка правила сложения напряжений при последовательном соединении двух резисторов" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d4aac749-961a-432d-8bc1-e85f8e498125 |
| 65 | Решение задач по теме "Последовательное и параллельное соединения проводников" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0e264444-20ab-4096-93a0-e017250f0ccf |
| 66 | Лабораторная работа "Проверка правила для силы тока при параллельном соединении резисторов" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e5ec98e1-c2a9-4cb2-b9c7-ffa31a1f7028 |
| 67 | Решение задач на применение закона Ома для различного соединения проводников | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9202c492-6999-45d4-8f56-c77d4571d957 |
| 68 | ЭДС и внутреннее сопротивление | 1 | | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--|
| | источника тока. Закон Ома для полной цепи | | | | | |
| 69 | Лабораторная работа "Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 70 | Правила Кирхгофа | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 71 | Лабораторная работа "Проверка правил Кирхгофа" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 72 | Решение задач по теме "ЭДС, внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной цепи" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9202c492-6999-45d4-8f56-c77d4571d957 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9bbf10c8-bba3-4e67-9527-749aa2a78bdc |
| 73 | Урок-исследование "Изучение вольт-амперных характеристик нелинейных элементов" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 74 | Работа электрического тока. Мощность электрического тока | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1144db27-8774-43ff-9dcc-63efa7f2c04a |
| 75 | Лабораторная работа "Определение работы и | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| | мощности электрического тока" | | | | | content.myschool.edu.ru/lesson/8c9ccaef-0c65-4ef1-bffa-e223ac4c077c |
| 76 | Закон Джоуля-Ленца. Потребители электрического тока. Короткое замыкание | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1144db27-8774-43ff-9dcc-63efa7f2c04a |
| 77 | Урок-конференция "Объяснение и принцип действия домашних электронагревательных приборов" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/95dd4bd7-67ca-4ab5-8a94-9a43772e7e9f |
| 78 | Подготовка к контрольной работе по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия. Постоянный электрический ток" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/18fe51c2-25df-4e2d-b17d-e42ef0048643 |
| 79 | Контрольная работа по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия. Постоянный электрический ток" | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5d624547-880a-443a-8378-d047d1cd4935 |
| 80 | Постоянные магниты. Магнитное поле Земли и его значение для жизни на Земле | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a3ce74b5-888a-4222-a2d6-fa3c82f23e5a |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c1fabb81-2813-45d7-aa1f-41f28c877070 |
| 81 | Урок-исследование "Изучение магнитного поля постоянных магнитов при их объединении и разделении. Визуализация поля постоянных магнитов" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/84e6b484-2d6a-47d1-a1b4-94a80b7146c0 |
| 82 | Опыт Эрстеда. Магнитное поле электрического тока | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a3ce74b5-888a-4222-a2d6-fa3c82f23e5a |
| 83 | Опыт Ампера. Магнитное поле катушки с током. Применение электромагнитов в технике | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/84e6b484-2d6a-47d1-a1b4-94a80b7146c0 |
| 84 | Сила Ампера и определение её направления | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 85 | Решение задач по теме "Сила Ампера и определение её направления" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| 86 | Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК |
| 87 | Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК |
| 88 | Лабораторная работа "Изучение действия магнитного поля на проводник с током" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/120d8755-e216-48ae-8e4f-6b9d3076ae2e |
| 89 | Урок-конференция "Практическое применение электродвигателей" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6633340c-2466-4a05-8595-363bcb32660a |
| 90 | Лабораторная работа "Конструирование и изучение работы электродвигателя" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6633340c-2466-4a05-8595-363bcb32660a |
| 91 | Лабораторная работа "Измерение КПД электродвигательной установки" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6375cf76-1739-4365-93d1-cbabbc744be9 |
| 92 | Опыты Фарадея. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 93 | Электродвигатель постоянного тока. Использование электродвигателей в | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6633340c-2466-4a05-8595-363bcb32660a |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| | технических устройствах и на транспорте | | | | | |
| 94 | Урок-исследование "Исследование изменений значения и направления индукционного тока" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 95 | Решение задач по теме "Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 96 | Электродвигатель. Способы получения электроэнергии | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 97 | Урок-конференция "Электростанции на возобновляемых источниках энергии. Проблемы экологии. Топливные элементы и электромобили" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 98 | Контрольная работа "Электромагнитные явления" | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1945e859-0ec9-434f-82fa-9b277edab9b0 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|------|--|--|
| 99 | Работа с текстами по теме "Тепловые явления" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/962c5dcf-906c-45bb-81d9-dac3a4683c9b https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/28b9b309-c503-4f45-9431-3c21bf66e5db |
| 100 | Работа с текстами по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/962c5dcf-906c-45bb-81d9-dac3a4683c9b https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/28b9b309-c503-4f45-9431-3c21bf66e5db |
| 101 | Работа с текстами по теме "Постоянный электрический ток" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/962c5dcf-906c-45bb-81d9-dac3a4683c9b https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/28b9b309-c503-4f45-9431-3c21bf66e5db |
| 102 | Работа с текстами по теме "Магнитные явления и электромагнитная индукция" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/962c5dcf-906c-45bb-81d9-dac3a4683c9b https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/28b9b309-c503-4f45-9431-3c21bf66e5db |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 5 | 22.5 | | |

9 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Механическое движение. Материальная точка. Способы описания механического движения | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c4747df8-90d3-4660-9e57-07bf4c7d006c |
| 2 | Система отсчета. Относительность механического движения | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0e3d199d-589f-4a1f-aca5-674d65e234c5 |
| 3 | Векторные величины, операции с векторами, проекции векторов | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 4 | Радиус-вектор материальной точки, перемещение на плоскости | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 5 | Равномерное прямолинейное движение | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c4747df8-90d3-4660-9e57-07bf4c7d006c |
| 6 | Решение задач по теме "Равномерное" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|
| | прямолинейное движение" | | | | | content.myschool.edu.ru/lesson/7c4982d6-b64e-431f-9a32-d9ea40328313 |
| 7 | Неравномерное прямолинейное движение. Средняя и мгновенная скорость тела при неравномерном движении | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2b2875d8-e10b-4e89-b6c9-134c0120ec95 |
| 8 | Лабораторная работа "Определение средней скорости скольжения бруска или движения шарика по наклонной плоскости" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2b2875d8-e10b-4e89-b6c9-134c0120ec95 |
| 9 | Равноускоренное прямолинейное движение. Ускорение | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/166ebed0-02c4-4052-af34-cb6ef754fb4b |
| 10 | Скорость равноускоренного прямолинейного движения. График скорости | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 11 | Решение задач по теме "Скорость равноускоренного прямолинейного движения" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9c1550ed-d6ab-4824-81f8-93dd13c61898 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|
| 12 | Перемещение при равноускоренном прямолинейном движении | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fa3a105d-0e95-483c-bf9f-527aa3abae1 |
| 13 | Лабораторная работа "Определение ускорения тела при равноускоренном движении по наклонной плоскости" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f968a627-a437-4ba0-853d-2e5aa36acf32 |
| 14 | Решение задач по теме "Перемещение при равноускоренном прямолинейном движении" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9c1550ed-d6ab-4824-81f8-93dd13c61898 |
| 15 | Лабораторная работа "Исследование зависимости пути от времени при равноускоренном движении без начальной скорости" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fa3a105d-0e95-483c-bf9f-527aa3abae1 |
| 16 | Графическая интерпретация ускорения, скорости, пройденного пути и перемещения для прямолинейного движения | 1 | | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|
| 17 | Решение задач по теме "Графическая интерпретация ускорения, скорости, пройденного пути и перемещения для прямолинейного движения" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9c1550ed-d6ab-4824-81f8-93dd13c61898 |
| 18 | Ускорение свободного падения. опыты Галилея | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/377f8c52-0943-4fbb-9a48-0a0d9da548c1 |
| 19 | Решение задач по теме "Ускорение свободного падения" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9c1550ed-d6ab-4824-81f8-93dd13c61898 |
| 20 | Движение тела, брошенного под углом к горизонту | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 21 | Решение задач по теме "Движение тела, брошенного под углом к горизонту" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 22 | Лабораторная работа "Исследование движения тела, брошенного под углом к горизонту" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 23 | Решение задач по теме "Движение под действием ускорения свободного падения" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 24 | Движение по окружности | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/977ced9c-8616-425b-904f-812e7bdafb0d |
| 25 | Линейная и угловая скорость, период и частота | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/977ced9c-8616-425b-904f-812e7bdafb0d |
| 26 | Скорость и ускорение при движении по окружности | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 27 | Решение задач по теме "Движение по окружности" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 28 | Урок-конференция "Распознавание и приближённое описание различных видов механического движения" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 29 | Подготовка к контрольной работе по теме "Механическое движение и способы его описания" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/13caf9b7-eba6-45bd-b44b-d3fc13ae5362 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| 30 | Контрольная работа по теме "Механическое движение и способы его описания" | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f62fee4b-83de-487f-88dd-a1dd66e37817 |
| 31 | Первый закон Ньютона. Вектор силы | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/35bba39b-69e7-417c-8b38-54cef34a8340 |
| 32 | Второй закон Ньютона. Равнодействующая сила | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/81406fb5-aecb-43d3-bd0c-f7022e27d123 |
| 33 | Третий закон Ньютона. Суперпозиция сил | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6ae7c15b-2fb7-4eef-af41-a7a44ee541c3 |
| 34 | Сила упругости. Закон Гука | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f211d4a0-7ec4-4cea-a78c-69b3c5d2d434 |
| 35 | Решение задач по теме "Сила упругости" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 36 | Лабораторная работа "Исследование зависимости силы упругости, возникающей в пружине, от степени деформации пружины" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b2e1b3f2-7785-4d94-856b-47b9503e2475 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|
| 37 | Сила трения. Коэффициент трения | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f0c664b3-d590-4223-a90a-396231b8f56f |
| 38 | Лабораторная работа "Определение коэффициента трения скольжения" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ea376a30-c13c-4f4e-a138-64a0022008ed |
| 39 | Лабораторная работа "Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 40 | Движение тел по окружности под действием нескольких сил | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 41 | Закон Бернулли и подъёмная сила крыла | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 42 | Урок-конференция "Современные летательные аппараты, суда на подводных крыльях, антикрыло на скоростных автомобилях. Движение поезда на магнитной подушке" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|
| 43 | Сила тяжести и закон всемирного тяготения | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8578479b-8dd3-4ecf-a4eb-c32d3b475063 |
| 44 | Движение тел вокруг гравитационного центра. Первая космическая скорость | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5d38f3bb-c87f-4a2f-a204-00c6cfc7ae60 |
| 45 | Невесомость и перегрузки | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/56e5f22f-8b67-47c8-8943-69a615e188f5 |
| 46 | Равновесие материальной точки. Абсолютно твёрдое тело | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/685ff774-89c1-4852-9a8c-4a4e848b466c |
| 47 | Момент силы. Правило моментов | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 48 | Урок-исследование "Определение центра тяжести различных тел" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 49 | Импульс тела. Изменение импульса. Импульс силы. Упругое и неупругое взаимодействие | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5aa0e1a6-0ddd-416d-aff9-8277b7fd4666 |
| 50 | Законы изменения и сохранения импульса | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|
| | | | | | | content.myschool.edu.ru/lesson/5aa0e1a6-0ddd-416d-aff9-8277b7fd4666 |
| 51 | Реактивное движение | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4d3a3080-f512-4321-90d6-c65333f37d54 |
| 52 | Решение задач по теме "Закон сохранения импульса. Реактивное движение" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4d3a3080-f512-4321-90d6-c65333f37d54 |
| 53 | Механическая работа и мощность | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d8cf1d2e-89d4-48f2-af24-e33bd5d51cb6 |
| 54 | Работа силы тяжести, силы упругости и силы трения | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/98f7658b-3ea1-4973-8925-5ea5e9953cf5 |
| 55 | Лабораторная работа "Определение работы силы трения при равномерном движении тела по горизонтальной поверхности" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/cd01e73d-b30f-411b-bed2-f1fc16823eca |
| 56 | Связь энергии и работы | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 57 | Лабораторная работа "Определение работы силы упругости при подъёме груза с | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/cd01e73d-b30f-411b-bed2-f1fc16823eca |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| | использованием неподвижного и подвижного блоков" | | | | | |
| 58 | Потенциальная энергия | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 59 | Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/d8cf1d2e- 89d4-48f2-af24-e33bd5d51cb6 |
| 60 | Закон изменения и сохранения механической энергии | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/6c43474e- 28b2-41ee-8f8e-94fa1e930d69 |
| 61 | Решение задач по теме "Законы изменения и сохранения механической энергии" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/d0539936- dd29-45dc-b1f6-18c0b7a54557 |
| 62 | Подготовка к контрольной работе по теме "Взаимодействие тел. Законы сохранения" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/b6a26350- 3eb2-45af-9754-a17517ad37d6 |
| 63 | Контрольная работа по теме "Взаимодействие тел. Законы сохранения" | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/b6a26350- 3eb2-45af-9754-a17517ad37d6 |
| 64 | Колебательное движение. Основные характеристики | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/1b737581- 2a8a-4622-b862-77de56a52f7c |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|-----|--|--|
| | колебаний: период, частота, амплитуда | | | | | |
| 65 | Математический и пружинный маятники. Лабораторная работа "Исследование зависимости периода колебаний груза на нити от длины нити" | 1 | | 0.5 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/85aee194-a129-489b-b00d-46a2b7219b3e |
| 66 | Лабораторная работа "Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/85aee194-a129-489b-b00d-46a2b7219b3e https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b9b90f83-4d4b-4cb0-9057-1280949a63aa |
| 67 | Гармонические колебания | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 68 | Лабораторная работа "Измерение ускорения свободного падения" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 69 | Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b3a89c82-1ab5-4148-878c-4d2891e54112 |
| 70 | Превращение энергии при колебательном движении | 1 | | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|
| 71 | Урок-исследование "Проверка независимости периода колебаний груза, подвешенного к ленте, от массы груза" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 72 | Механические волны: продольные и поперечные | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/94b81a54- d102-436d-8cb2-884984041ced |
| 73 | Свойства механических волн. Длина волны и скорость её распространения | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 74 | Урок-исследование "Наблюдение интерференции и дифракции волн на поверхности воды" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 75 | Урок-конференция "Механические волны в твёрдом теле. Сейсмические волны" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 76 | Звук. Распространение и отражение звука | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/a33650eb- 3dfc-4d65-be3a-885ce7b8731d |
| 77 | Решение задач по теме "Звук" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|
| 78 | Урок-исследование "Экспериментальное определение границ частоты слышимых звуковых колебаний" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 79 | Громкость звука и высота тона. Акустический резонанс. | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 80 | Урок-исследование "Наблюдение и объяснение акустического резонанса" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 81 | Инфразвук и ультразвук. Конференция "Использование ультразвука в современных технологиях" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/7e7bd8b2- f5ec-41de-8995-81f15c0e26aa |
| 82 | Электромагнитное поле и электромагнитные волны | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/f30ec400- b6e9-49fc-8d3a-719a8aea97af |
| 83 | Свойства электромагнитных волн | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 84 | Урок-конференция "Шкала электромагнитных | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | волн. Использование электромагнитных волн для сотовой связи. Радиолокация. Космическая связь " | | | | | content.myschool.edu.ru/lesson/1ec7a6d3-5372-49d9-b0ad-8cc47483939d https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5d0c6747-edf7-4670-897f-1f1acd1dd9df https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/16f07f45-0290-4673-aa96-dde0d3cb7b2f |
| 85 | Решение задач на определение частоты и длины электромагнитной волны | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 86 | Электромагнитная природа света. Скорость света | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/089d9598-e339-4f40-bbe1-20151efb5a8e |
| 87 | Волновые свойства света: интерференция и дифракция | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 88 | Лучевая модель света и геометрическая оптика. Источники света | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| 89 | Прямолинейное распространение света. Затмения Солнца и Луны | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/71de6885-d872-469c-ae38-b5760f81d427 |
| 90 | Закон отражения света. Плоское зеркало | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | | content.myschool.edu.ru/lesson/29122c75-abfc-47ee-a1e1-986bbaa76571 |
| 91 | Построение изображений, сформированных зеркалом | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/29122c75-abfc-47ee-a1e1-986bbaa76571 |
| 92 | Преломление света. Закон преломления света. Полное отражение света. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b5d58aad-fd9d-4582-ae93-582fbbe69989 |
| 93 | Лабораторная работа "Исследование зависимости угла преломления от угла падения светового луча на границе «воздух-стекло»" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b5d58aad-fd9d-4582-ae93-582fbbe69989 |
| 94 | Урок-исследование "Анализ и объяснение оптического миража" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 95 | Урок-конференция "Использование полного внутреннего отражения: световоды, оптоволоконная связь" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/01b0bb4a-5c52-4021-9d4e-eeff80d2f72a |
| 96 | Линза, ход лучей в линзе | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|---|
| | | | | | | content.myschool.edu.ru/lesson/0ca3fcbe-5410-4a2c-87e1-99710d31c5bb |
| 97 | Формула тонкой линзы | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9a6e6839-a47d-4307-a9ed-9183e3d2a665 |
| 98 | Лабораторная работа "Определение фокусного расстояния и оптической силы собирающей линзы" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0ca3fcbe-5410-4a2c-87e1-99710d31c5bb |
| 99 | Получение изображений с помощью собирающей и рассеивающей линз | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0ca3fcbe-5410-4a2c-87e1-99710d31c5bb |
| 100 | Урок-конференция "Принцип действия оптических приборов (микроскоп, телескоп, фотоаппарат)" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/27da18cc-ded5-4123-970f-1020dc960b71 |
| 101 | Глаз как оптическая система. Близорукость и дальнозоркость | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/dccda2c8-125b-4ae6-94db-8e5c2bd83cbc |
| 102 | Разложение белого света в спектр. Опыты Ньютона. Сложение спектральных цветов. Дисперсия света | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/15167e53-e466-4c5c-882e-bb96a870cf7b |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|--|---|
| 103 | Урок-практикум "Наблюдение и объяснение опытов по разложению белого света в спектр. Получение белого цвета при сложении цветов" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/61fd822b- c9ab-48b2-92d8-f95594473ac5 |
| 104 | Опыты Резерфорда и планетарная модель атома | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/6bd96b0c- b0b0-4d31-99f0-19cdacf29181 |
| 105 | Постулаты Бора. Модель атома Бора. Испускание и поглощение света атомом. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/0526d735- b390-46a5-bea1-85822b44e0f8 |
| 106 | Кванты. Линейчатые спектры | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/67b2ebfe- e6cc-4c6b-bf5a-704e505b15c9 |
| 107 | Урок-практикум "Наблюдение сплошных и линейчатых спектров излучения и испускания" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/67b2ebfe- e6cc-4c6b-bf5a-704e505b15c9 |
| 108 | Радиоактивность. Альфа-, бета- и гамма- излучения | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|
| | | | | | content.myschool.edu.ru/lesson/80e00c33-3606-46eb-984c-790237bbbee4 |
| 109 | Строение атомного ядра. Нуклонная модель атомного ядра | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5b647012-9a9b-475c-8e28-74574e9ee1f5 |
| 110 | Период полураспада | 1 | | | Библиотека ЦОК |
| 111 | Урок-конференция "Действие радиоактивных излучений на живые организмы. Защита от радиоактивного излучения" | 1 | | | Библиотека ЦОК |
| 112 | Ядерные реакции. Законы сохранения зарядового и массового чисел | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d152fb12-5255-43a7-8a68-851f8bdcdee2 |
| 113 | Энергия связи атомных ядер. Связь массы и энергии | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/03dcf91d-8354-4dd1-b4e5-8ed17ec221e1 |
| 114 | Радиоактивные превращения. Изотопы | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ae8a8738-dc77-47a6-b52b-f33ee962cd08 |
| 115 | Решение задач по теме "Ядерные реакции. Энергия связи" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| | | | | | content.myschool.edu.ru/lesson/223d1989-a62b-4f16-a147-351db9f0bace |
| 116 | Реакции синтеза и деления ядер. Источники энергии Солнца и звезд | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/316d642f-d991-48d6-85ba-14c6281ac7dc https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ce290535-a38e-44e0-ba8d-5b15d9f79536 |
| 117 | Урок-конференция "Ядерная энергетика. Экологические проблемы ядерной энергетика" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/13426c55-2ca6-4a37-9fa3-c4ebb856f29d |
| 118 | Подготовка к контрольной работе по теме "Колебания и волны. Световые и квантовые явления" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4aec69a0-589c-4e58-86c1-cc82fe0acce |
| 119 | Контрольная работа по теме "Колебания и волны. Световые и квантовые явления" | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f0ba3561-847d-45ec-ab8f-04d07e961f79 |
| 120 | Решение расчетных по теме "Механическое движение" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3687aa08-1334-4235-b8e5-6ae6eb29178d |
| 121 | Решение расчетных и качественных задач по | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy- |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|--|--|
| | теме "Взаимодействие тел" | | | | | content.myschool.edu.ru/lesson/9f795ae2-fd23-4c93-b6e8-d00586b99000 |
| 122 | Решение расчетных и качественных задач по теме "Законы сохранения энергии и импульса" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0e66dcdd-473b-4e55-a5e0-92e205c6b3f1 |
| 123 | Лабораторные работы по теме "Механическое движение" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 124 | Лабораторные работы по теме "Взаимодействие тел" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 125 | Лабораторные работы по теме "Простые механизмы" | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК |
| 126 | Решение расчетных и качественных задач по теме "Тепловые процессы" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1149f4fe-4163-4b92-8de3-2ba43fcfe3e7 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/13caf24a-ea39-4988-9edc-db860076f02a |
| 127 | Решение расчетных и качественных задач по теме "Влажность" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1149f4fe-4163-4b92-8de3-2ba43fcfe3e7 |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| | | | | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/13caf24a-ea39-4988-9edc-db860076f02a |
| 128 | Решение расчетных и качественных задач по теме "КПД тепловых двигателей" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1149f4fe-4163-4b92-8de3-2ba43fcfe3e7 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/13caf24a-ea39-4988-9edc-db860076f02a |
| 129 | Решение расчетных и качественных задач по теме "Законы постоянного тока" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4f5ea022-466f-4a36-8c6f-5f60742e22c3 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d634e3fd-2a7f-43f7-8f12-2983396a97ec |
| 130 | Решение расчетных и качественных задач по теме "КПД электроустановок" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4f5ea022-466f-4a36-8c6f-5f60742e22c3 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d634e3fd-2a7f-43f7-8f12-2983396a97ec |
| 131 | Лабораторные работы по теме "Законы постоянного тока" | 1 | | | Библиотека ЦОК |
| 132 | Лабораторные работы по теме "Световые явления" | 1 | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/89b97583-16ca-4cec-860d-8a103fceb708 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|---|------|--|---|
| 133 | Работа с текстами по теме "Законы сохранения в механике" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0e66dcdd-473b-4e55-a5e0-92e205c6b3f1 |
| 134 | Работа с текстами по теме "Колебания и волны" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/439b72d1-f0dd-4e4b-8da8-8fab567561fb |
| 135 | Работа с текстами по теме "Световые явления" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/89b97583-16ca-4cec-860d-8a103fceb708 |
| 136 | Работа с текстами по теме "Квантовая и ядерная физика" | 1 | | | | Библиотека ЦОК |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 3 | 24.5 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
В настоящее время в Коллекции размещено более 111 000 цифровых образовательных ресурсов практически по всем предметам базисного учебного плана. В Коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы
<http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных. Для воспроизведения учебного модуля на компьютере требуется предварительно установить специальный программный продукт – ОМС-плеер.
Адрес сайта: <http://fcior.edu.ru>
- Федеральный образовательный портал
На Федеральном образовательном портале представлена обширная и актуальная информация по различным вопросам образования всех уровней: от дошкольного до переподготовки и повышения квалификации. На портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование». <http://www.edu.ru/>
- Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» интегрирует и

систематизирует сведения об электронных образовательных и научных ресурсах библиотек, образовательных и научно – исследовательских учреждений, музеев, издательств, электронных коллекций всех уровней образования.

Адрес сайта: <http://window.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Физика. 7 -9 класс ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", [Цифровая платформа](#)
- <https://urok.eduprosvet.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>
- Электронные приложения к учебникам. - Режим доступа : <http://www.drofa.ru/catnews/dl/main/biology><http://ict.edu.ru/lib/school-catalog>
- Каталоги "Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования"
<http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. МинОбр РФ
<http://www.openclass.ru>
- Открытый класс
<http://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html>
<http://school-collection.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://standart.edu.ru>
- Федеральный государственный образовательный стандарт
<http://www.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.ict.edu.ru>

- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей
- <http://pedsovet.org>
- Педсовет.org
12-й Всероссийский интернет-педсовет
<http://festival.1september.ru/articles/subjects/5>
- Фестиваль педагогических идей. Биология
<http://batrachos.com>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физика. 7 класс. Учебник - Пурышева Н.С. - М. Дрофа, 2019.

Физика.8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений -
Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. - М.: Дрофа, 2007.

Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений-
Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. - М. Дрофа, 2007.

Электронные образовательные ресурсы

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике для 7-9 классов

Марон А.Е., Марон Е.А. Физика. Дидактические материалы. 7 класс.– М.:
Дрофа, 2004.

Марон А.Е., Марон Е.А. Физика. Дидактические материалы. 8 класс.– М.:
Дрофа, 2004.

Марон А.Е., Марон Е.А. Физика. Дидактические материалы. 9 класс.– М.:
Дрофа, 2004.

Журнал «Физика в школе»

Приложение к газете «Первое сентября»- «Физика»

Бендриков Г., Буховцев Б. «Сборник задач по физике» М., Айрис-пресс, 2000г

Гельфгат И.М., Генденштейн Л.Э., «Решение ключевых задач по физике для профильной школы» М. Илекса, 2008г.

О.Ф.Кабардин «Тестовые задания по физике» (7– 11 класс), м., Просвещение, 1994

Я.И Перельман «Занимательная механика. Знаете ли вы физику?», М, АСТ, 1999

Библиотека наглядных пособий; Физика 7-11 кл. Практикум; Открытая физика 1.1 (Долгопрудный, ФИЗИКОН)

Общая физика. Хайкин С. Э., Физические основы механики, 2 изд., М., 1971;

Стрелков С. П., Механика, 3 изд., М., 1975;

Ландсберг Г. С., Оптика, 5 изд., М., 1976;

Кикоин А. К., Кикоин И. К., Молекулярная физика, 2 изд., М., 1976;

Калашников С. Г., Электричество, 3 изд., М., 1970;

Горелик Г. С., Колебания и волны. Введение в акустику, радиофизику и оптику, 2 изд., М., 1959;

Борн М., Атомная физика, пер. с англ., 3 изд., М., 1970;

Шпольский Э. В., Атомная физика, т. 1, 6 изд., т. 2, 4 изд., М., 1974;

Фейнман Р., Лейтон Р., Сэндс М., Фейнмановские лекции по физике, пер. с англ., в. 1–9, М., 1965–67;

Берклеевский курс физики, т. 1–5, пер. с англ., М., 1971–74.

Журнал «Квант» <https://kvant.mccme.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://class-fizika.ru/>

<http://sverh-zadacha.ucoz.ru/index/0-95>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Электронные приложения к учебникам. - Режим доступа :

<http://www.drofa.ru/catnews/dl/main/biology><http://ict.edu.ru/lib/school-catalog>

Каталоги "Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования";

<http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. МинОбр РФ

<http://www.openclass.ru>

Открытый класс

<http://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html>

<http://school-collection.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://standart.edu.ru>

Федеральный государственный образовательный стандарт

<http://www.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.ict.edu.ru>

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей

<http://zoomet.r>

Педсовет.org

12-й Всероссийский интернет-педсовет

<http://festival.1september.ru/articles/subjects/5>

