



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«САМАРСКИЙ МЕДИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»  
городского округа Самара

## УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СМТЛ г.о. Самара

А.А. Волчкова

Приказ № 174 от 28.08.2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Лицейское географическое общество:  
Открываем Россию заново. Вместе.»

Срок реализации- 1 год  
Возраст обучающихся- 12-18 лет

Срок реализации- 1 год

Возраст обучающихся- 12-18 лет

Самара, 2025 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности творческого объединения «Географическое общество» предназначена для лицейстов 6-10 классов и рассчитана на 2 часа в неделю.

При составлении рабочей программы были учтены следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);

профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 №298 (с изменениями);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

устав ФГКОУ «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище министерства обороны Российской Федерации»;

положение о порядке разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной программы от 22.08.2023 № 293.

иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области дополнительного образования.

В ходе занятий планируется вести работу по формированию у лицеистов патриотического сознания, здоровой морально-нравственной обстановки, непримиримости к проявлению жестокости и агрессии.

Актуальность данной программы в том, что она позволяет сформировать у лицеистов достаточно широкое представление о географической, этнографической, национальной и культурной и картине России. В ней предусмотрено использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий, а также учета особенностей типа учебного заведения.

Реализация программы направлена на достижение следующих целей:

освоение знаний о географии, культуре, традициях, исторических особенностях; применение полученных знаний при общении с населением различных субъектов Российской Федерации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных задач и самостоятельного приобретения новых знаний, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Программа предусматривает формирование у лицеистов умений и навыков, универсальных способов деятельности.

**Познавательная деятельность:**

изучение географических и территориальных особенностей субъектов Российской Федерации;

получение знаний об особенностях национальных традиций и обычаяв;

изучение национального составаи особенностей других стран.

**Информационно-коммуникативная деятельность:**

овладение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать правона иное мнение; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

## Рефлексивная деятельность:

владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;

организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

## Формы организации учебного

процесса: групповые, внеклассные.

### Учебно-тематический план

	Тема	Количество часов
1.	Вводная лекция. Россия — великая наша держава! Россия — любимая наша страна!	2
2.	По следам великих русских путешественников	2
3.	Великие географические открытия РГО	2
4.	Заповедная Россия	2
5.	Современный великий шелковый путь.	2
6.	Холодное сердце Сибири	2
7.	Сахалин. Жизнь на острове. Курилы от А до Я. Земля Камчадалия	2
8.	Айастан. Знакомство с «Розовым городом»	2
9.	Географический диктант вместе с РГО	2
10.	Мозаика народов России	2
11.	Что хранит вечная мерзлота	2
12.	Следы древних цивилизаций на Урале	2
13.	Байкал заповедный	2
14.	Сакартвелос гаумарджос! Грузия.	2
15.	Страна великой степи. Казахстан.	2
16.	Викторина	2
17.	Жемчужина Востока - Узбекистан	2

18.	Тайны Соловецких островов	2
19.	Салам, Туркменистан!	2
20.	Открываем Россию заново	2
21.	Кавказские горы	2
22.	Волга. Документальная ода	2
23.	Путешествие по Самарской области	2
24.	Малые реки России	2
25.	Джунго? Тянься? Хань? КИТАЙ	2
26.	Южные ворота России	2
27.	Край рек и озёр – синеокая Беларусь	2
28.	Кёнигсберг — город на Королевской горе	2
29.	Столицы России	2
30.	Малая Родина	2
31.	Подводный мир Баренцева моря	2
32.	Народы крайнего Севера	2
33.	Экспедиция в Крым	2
34.	Едем на Черное море!	2
	Итого:	68

## Содержание учебной программы

1. Вводная лекция. Россия — великая наша держава! Россия — любимая наша страна!

Физико-географическая характеристика: географическое положение, границы, геологическое строение, климат, флора и фауна. Государственное устройство.

2. По следам великих русских путешественников.

Истории путешествий и открытий Ивана Крузенштерна, Петра Семенова-Тань-Шанского, Николая Миклухо-Маклая, Николая Пржевальского, Сергея Прокудина-Горского, Артура Чилингарова, Николая Литау.

3. Великие географические открытия РГО.

Анализ и изучение важности для России географических исследований Арктики и Антарктики, которые являются актуальными в наше время.

4. Заповедная Россия.

Баргузинский заповедник, Большой Арктический заповедник, Заповедник Остров Врангеля, Таймырский заповедник, Алтайский заповедник, Байкальский заповедник, Кавказский заповедник.

5. Современный великий шелковый путь.

Современный НШП является важнейшей частью стратегии развития Китая в современном мире — Новый шёлковый путь не только должен выстроить самые удобные и быстрые транзитные маршруты через центр Евразии, но и усилить экономическое развитие внутренних регионов Китая и соседних стран, а также создать новые рынки для китайских товаров.

6. Холодное сердце Сибири.

Этимология, границы, климат, флора и фауна.

7. Сахалин. Жизнь на острове. Курилы от А до Я. Земля Камчадалия.

Население, история, экономика, промышленность, население.

8. Айастан. Знакомство с «Розовым городом»

Географическое положение, климат, национальный состав, культура, традиции и обычаи Армении

9. Географический диктант вместе с РГО.

Прохождение ежегодного географического диктанта РГО

10. Мозаика народов России.

Этнический состав России, культура, традиции и обычаи.

11. Что хранит вечная мерзлота. Полюс холода соединяет океаны.

Распространенность, изучение, хозяйственное назначение, проблема оттаивания многолетней мерзлоты.

Экспедиция РГО, задача которой — доказать, что между Тихим и Северным Ледовитым океанами есть внутренний водный путь.

12. Следы древних цивилизаций на Урале.

Исследования древнейшего прошлого Урала и его обитателей: гипотезы и артефакты.

13. Байкал заповедный.

Происхождение, растительный и животный мир, климат, экология.

14. Сакартвелос гаумарджос! Грузия.

Географическое положение, климат, национальный состав, культура, традиции и обычаи Грузии

15. Страна великой степи. Казахстан.

Географическое положение, климат, национальный состав, культура, традиции и обычаи Казахстана.

16. Викторина

Ответы на вопросы викторины

17. Жемчужина Востока – Узбекистан.

Географическое положение, климат, национальный состав, культура, традиции и обычаи Узбекистана.

История термина, расположение Тайги, флора, фауна, типы тайги, охрана тайги.

18. Тайны Соловецких островов.

Первые следы человека, география, культура.

19. Салам, Туркменистан!

Географическое положение, климат, национальный состав, культура, традиции и обычаи Туркменистана.

20. Фотоконкурс «Открываем Россию заново».

Ознакомление с фотоработами лицеистов.

21. Кавказские горы.

Геология, географическая принадлежность, вершины, население, флора, фауна.

22. Волга. Документальная ода.

История названия, экология и рыболовство, судоходство, Волга в культуре.

23. Путешествие по Ульяновской области.

География, история, население.

24. Малые реки России.

Размеры, падение, скорость течения, расход воды, сток, вид питания.

25. Джунго? Тянься? Хань? КИТАЙ.

Географическое положение, климат, национальный состав, культура, традиции и обычаи Китая.

26. Южные ворота России.

Ростовская область, Краснодарский Край: география, границы, население, флора и фауна.

27. Край рек и озёр – синеокая Беларусь.

Географическое положение, климат, национальный состав, культура, традиции и обычаи Беларуси.

28. Кёнигсберг — город на Королевской горе.

Этимология, география, история, население.

29. Столицы России

Исторические столицы, временные и фактические столицы, столицы других государств на территории России.

30. Малая Родина

Презентация курсантами своих родных регионов/городов.

31. Подводный мир Баренцева моря.

История исследований, гидрография, экология, флора и фауна.

32. Народы крайнего Севера.

Места предварительного проживания и виды традиционной деятельности, демография, культура

33. Экспедиция в Крым.

География, климат, природные ресурсы, города, население.

34. Едем на Черное море!

Гидрография, экология, острова, климат, флора и фауна Черного моря.

## Календарно-тематический план занятий творческого объединения

## «ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО» на 2023-2024 учебный год

№ занятия	Тема занятия	Содержание	Тип занятия	Требования к уровню подготовки обучающихся		Формы контроля		
				знать	уметь	СК	ВзК	ВК
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1.	<b>Вводная лекция. Россия – великая наша держава! Россия – любимая наша страна!</b>	Географическое положение, геологическое строение, рельеф, внутренние воды, климат	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			+
2.	<b>По следам великих русских путешественников</b>	Биографии и истории экспедиций и исследований Афанасия Никитина, Семена Дежнева, Беринга, братьев Лаптевых и др.	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			+
3.	<b>Великие географические открытия РГО</b>	Открытие Камчатского и Озерного полуостровов, острова Алеутской гряды, мыс Челюскина, открытие	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку			+

		Антарктиды			зрения			
4.	<b>Заповедная Россия</b>	Алтайский заповедник, Байкальский заповедник, Большой Арктический заповедник, Васюганские болота, Дальневосточный морской заповедник, Кавказский заповедник, Кроноцкий заповедник, Кузнецкий Алатау, Саяно-Шушенский заповедник, заповедник Столбы	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			+
5.	<b>Современный великий шелковый путь</b>	Концепция нового шелкового пути, маршрут, экономические задачи пути, роль России в проекте	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			+
6.	<b>Холодное сердце Сибири</b>	Основные природные области, крупнейшие реки, географические исследования, климат	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			+

7.	<p><b>Сахалин. Жизнь на острове</b></p> <p><b>Курилы от А до Я</b></p> <p><b>Земля Камчаталия</b></p>	<p>История исследования, рельеф, климат, внутренние воды, природные ресурсы Большая и Малая гряда, климат, геологическое строение, природные ресурсы</p> <p>Географическое положение, землетрясения, вулканы, климат, реки и озера, флора и фауна, особо охраняемые территории</p>	К3	Основные понятия по теме занятия	<p>Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>			+
8.	<p><b>Айастан. Знакомство с «Розовым городом»</b></p>	<p>Географическое положение, климат, национальный состав, культура, традиции и обычаи Армении</p>	К3	Основные понятия по теме занятия	<p>Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>			+
9.	<p><b>Географический диктант вместе с РГО</b></p>	<p>Прохождение ежегодного географического диктанта РГО</p>	ПР	Основные понятия по теме занятия	<p>Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>			+

10.	<b>Мозаика народов России</b>	Народы и этногруппы России, динамика численности	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			+
11.	<b>Что хранит вечная мерзлота</b>  <b>Полюс холода соединяет океаны</b>	Распространенность, изучение, хозяйственное значение, почвы районов многолетней мерзлоты История уникальной экспедиции Русского Географического общества из Тихого океана в Северный Ледовитый по рекам	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			+
12.	<b>Следы древних цивилизаций на Урале</b>	Геоглиф лося у оз. Зюраткуль, Шигирский идол, Каменный Город, Чёртово городище в Екатеринбурге	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			+
13.	<b>Байкал заповедный</b>	Географическое положение, свойства воды, острова и полуострова, климат, происхождение озера, растительный и животный мир	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			+

					зрения			
14.	<b>Сакартвелос гаумарджос! Грузия</b>	Географическое положение, климат, национальный состав, культура, традиции и обычаи Грузии	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			+
15.	<b>Страна великой степи. Казахстан</b>	Географическое положение, климат, национальный состав, культура, традиции и обычаи Казахстана	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			+
16	<b>Викторина</b>	Ответы на вопросы викторины	ВИКТОРИНА	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			+
17	<b>Жемчужина Востока Узбекистан</b>	Географическое положение, климат, национальный состав, культура, традиции и обычаи Узбекистана	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			+

18	<b>Тайны Соловецких островов</b>	История, географическое положение, рельеф, гидрология, климат, флора и фауна	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			+
19.	<b>Салам, Туркменистан!</b>	Географическое положение, климат, национальный состав, культура, традиции и обычаи Туркменистана	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			+
20.	<b>Открываем Россию заново</b>	Демонстрация фотографий географических достопримечательностей родных регионов курсантов	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			+
21.	<b>Кавказские горы</b>	Геология, географическая принадлежность, вершины, флора и фауна	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			+
22.	<b>Волга. Документальная ода</b>	Исторические сведения, географическое	К3	Основные понятия по теме	Приводить примеры, анализировать,			+

		положение, Верхняя, Средняя и Нижняя Волга, Волга или Кама		занятия	отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			
23.	<b>Путешествие по Ульяновской области</b>	География, климат, природа, экскурс в история края, населенных пунктов	K3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			+
24.	<b>Малые реки России</b>	Размеры, падение, скорость течения, расход воды, сток, вид питания	K3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			+
25.	<b>Джунго? Тянься? Хань? КИТАЙ</b>	Географическое положение, климат, национальный состав, культура, традиции и обычаи Китая	K3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			+
26.	<b>Южные ворота России</b>	Физико- географическая характеристика, история, административное устройство,	K3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать			+

		население, экономика, культура и искусство Южного федерального округа			собственную точку зрения		
27	<b>Край рек и озёр – синеокая Беларусь</b>	Географическое положение, климат, национальный состав, культура, традиции и обычаи Беларуси	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		+
28.	<b>Кёнигсберг – городна Королевской горе</b>	Географическое положение, рельеф, ландшафтные районы, гидрография, история, население	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		+
29.	<b>Столицы России</b>	Исторические столицы (Ладога, Новгород, Владимир), Временные, фактические и потенциальные столицы – географическое положение, рельеф, национальный состав	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		+
30.	<b>Малая Родина</b>	Предоставление курсантами географической и краткой исторической справки о родном	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы,		+

		крае			высказывать собственную точку зрения		
31.	<b>Подводный мир Баренцева моря</b>	История исследований, географическое положение, гидрография, рельеф дна, грунты, флора и фауна	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		+
32.	<b>Народы крайнего Севера</b>	Места предварительного проживания и виды традиционной деятельности, демография, культура	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		+
33.	<b>Экспедиция в Крым</b>	История названия, география, климат, гидрография, природные ресурсы, землетрясения, флора и фауна, население	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		+
34.	<b>Едем на Черное море!</b>	История названия, гидрография, геология, климат, флора и фауна, отражение в искусстве	К3	Основные понятия по теме занятия	Приводить примеры, анализировать, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		+

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Материально-техническое обеспечение.**

Данный курс предполагает 3 вида занятий:

1. Лекции. Проводятся в учебной аудитории с письменными столами и доской.
2. Экскурсии.
3. Просмотр видеозаписей и презентаций. Необходима аудитория с письменными столами, компьютером, проектором и интерактивной доской.

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Формы контроля:**

1. Фронтальная форма (курсанты с места предоставляют короткие ответы на вопросы, составленные преподавателем по небольшому объему изученного материала);
2. Самоконтроль (обеспечивает функционирования внутренней обратной взаимосвязи в ходе обучения);
3. Проведение тестирования.

**Оценочные материалы:**

1. Географический диктант Русского географического общества;
2. Итоговая викторина.