

Отчет наставника
о реализации «Дорожной карты сопровождения личностно-профессионального развития педагога» за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Наставник: Рыбакин Василий Иванович, учитель математики

Наставляемый: Шарунов Алексей Владимирович, учитель математики

Основной целью реализации Дорожной карты было: тьюторское сопровождение профессионального становления молодого специалиста.

За отчетный период были реализованы все мероприятия подготовительного этапа совместной деятельности согласно плану.

План совместной деятельности

Этап взаимодействия	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	Диагностическое собеседование «Мои профессиональные предпочтения»	сентябрь
	Ознакомительное посещение урока молодого специалиста по алгебре	октябрь
	Ознакомительное посещение урока молодого специалиста по геометрии	октябрь
	Вводная беседа «Реализация рабочей программы по математике на основе деятельностного подхода».	октябрь

В результате проведенной работы было выявлено, что молодой специалист отдает предпочтение работе в традиционной модели обучения. С другими моделями обучения знаком, но не применяет их на уроке. В зависимости от темы урока использует отдельные технологии активного обучения: игровые, эвристические.

Ознакомительные посещения и анализ уроков алгебры и геометрии Шарунова А.В. показали, что учитель испытывает трудности:

- в организации деятельности всех обучающихся, индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся с разными способностями;
- в методике изучения учебного материала по алгебре и геометрии.

Не всегда уверенно чувствует себя в предметном содержании.

По результатам диагностических мероприятий была проведена вводная беседа «Реализация рабочей программы по математике на основе деятельностного подхода». В рамках которой были проанализированы проблемы традиционной модели обучения, представлен деятельностный подход к организации образовательной деятельности школьников на основе теории поэтапного усвоения умственных действий П.Я. Гальперина, Н.Ф. Талызиной.

Шарунов А.В. посетил уроки алгебры и геометрии наставника, выстроенные в логике представленного деятельностного подхода, анализ которых был проведен совместно с наставником.

В ноябре-декабре совместная деятельность строилась в рамках основного этапа реализации Дорожной карты. Были проведены все запланированные на это время мероприятия согласно плану деятельности.

План совместной деятельности

Этап взаимодействия	Мероприятия	Сроки
Основной	Проблемное собеседование «Блочная компоновка учебного материала как основа реализации деятельностного подхода»	ноябрь
	Ознакомительная беседа «Разработка обобщенной структуры изучаемого материала на примере конкретной темы»	ноябрь
	Практикум «Составляем обобщенную структуру по выбранной теме»	декабрь

	Взаимопосещение и анализ уроков	2 раза в месяц
	Рефлексивная беседа «Трудности в организации деятельности обучающихся и способы их преодоления»	декабрь

В рамках проведенных бесед наставником были представлены особенности блочной компоновки учебного материала, на примере темы «Действия с многочленами» была рассмотрена методика составления обобщенных структур изучаемого материала, которые в рамках деятельностного подхода, будучи усвоенными обучающимися, выступают ориентировочной основой деятельности. В рамках проведенного практикума наставляемый самостоятельно разрабатывал обобщенную структуру темы «Действия с рациональными выражениями», был проведен анализ основных затруднений в процессе ее разработки.

Посещение и анализ уроков осуществлялось на данном этапе работы с целью оказания методической помощи в построении методики изучения текущих тем, укрепления уверенности в содержательном материале.

По результатам посещенных уроков была проведена рефлексивная беседа о проблемах организации деятельности обучающихся на уроке и способах их устранения.

Наставник

В.И. Рыбакин

28.12.2023 г.