

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением первого заместителя  
главы городского округа Самара  
от 14.12.2015 № 899

Первый заместитель главы  
городского округа Самара



УСТАВ  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Самарский медико-технический лицей»  
городского округа Самара  
(новая редакция)

## **Образовательные услуги, предоставляемые лицеем**

*Выписка из Устава МАОУ СМТЛ г.о.Самара*

### **2. Предмет и цели деятельности Лицея, цели образовательного процесса, виды деятельности Лицея**

2.1. Предметом деятельности Лицея является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, международного образования на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

2.2. Лицей может реализовывать также дополнительные общеразвивающие программы.

2.3. Основными целями деятельности Лицея являются:

обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;

создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Лицея во время образовательного процесса;

формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;

участие в реализации государственной политики в области образования.

2.4 Для достижения указанных целей Лицей осуществляет следующие основные виды деятельности: осуществление присмотра и ухода за детьми, реализация преемственных основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе обеспечивающих дополнительную (углубленную или профильную) подготовку по одному или нескольким предметам, а также дополнительных образовательных и общеразвивающих программ по различным направленностям.

2.5. Лицей может осуществлять следующие виды деятельности, не отнесенные к его основной деятельности:

выполнение аналитических и прикладных научно-исследовательских работ, создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;

сдача в аренду имущества Лицея;

осуществление издательской и типографской деятельности;

реализация учебно-методической литературы;

переподготовка кадров с освоением новых специальностей, курсы повышения квалификации;

организация и проведение педагогических конференций, демонстрация и передача педагогических технологий и разработок;

медицинская деятельность для реализации целей и задач лицея;

внешнеэкономическая деятельность.

### 3. Основные характеристики организации образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в Лицее осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

образовательной программой дошкольного образования;

образовательной программой начального общего образования;

образовательной программой основного общего образования;

образовательной программой среднего общего образования и дополнительными образовательными программами:

дополнительными общеразвивающими программами.

3.2. Обучение и воспитание в Лицее ведется на русском языке.

3.3. Начальное, основное, среднее общее образование может быть получено в Лицее, а также вне Лицея – в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Обучение в Лицее с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа Самара, на территории которых они проживают. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Лицее.

Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Лицея.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Лицеем в

учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

В Лицее могут создаваться дошкольные группы, деятельность которых регламентируется локальным нормативным актом Лицея.

3.4. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Лицеем.

Лицей, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Лицеем.

3.5. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Лицеом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.