

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области  
Департамент образования Администрации г.о. Самара  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Самарский медико-технический лицей» г.о. Самара

РАССМОТРЕНО

Председатель методического  
объединения

 О.В.Шатун

Протокол № 1  
от 28.08.2023г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора

 О.В.Шатун

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 А.А.Волчкова

Приказ № 154-од  
от 28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Развитие математических способностей»**

для обучающихся 1-4 класса

Самара, 2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Развитие математических способностей» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования, утверждённых приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г № 286 и № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- 4.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2)
- Основной образовательной программы МАОУ «Самарский медико-технический лицей»
- программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

**Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

### **Основные задачи курса:**

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для детей в возрасте от 6 до 10 лет.

Курс включает 135 занятий: 1 занятие в неделю, в первом классе - 33 занятия, во 2 – 4 классах по 34 занятия за учебный год.

### **Ценностные ориентиры содержания курса**

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

**Ценность свободы** как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

### **Особенности организации учебного процесса**

Материал каждого занятия рассчитан на 35-40 минут. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и

развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми *поисковых задач*. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится *коллективное обсуждение* решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

На каждом занятии после самостоятельной работы проводится *коллективная проверка решения задач*. Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у всех детей, а именно: повышения самооценки у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается в классе плохо за счет отсутствия, например, внимания. У других детей может происходить снижение самооценки, потому что их учебные успехи продиктованы, в основном, прилежанием и старательностью.

В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно).

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

Для проведения занятий разработан **учебно-методический комплект**, состоящий из следующих учебных пособий:

а) двух рабочих тетрадей для учащихся на печатной основе в каждом классе;

б) методического руководства для учителя, в котором излагается один из возможных вариантов работы с заданиями, помещенными в тетрадях.

В предлагаемом пособии создана система учебных заданий и задач, направленных на развитие познавательных процессов у младших школьников с целью усиления их математического развития, включающего в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их примерами. В рабочие тетради включены специально подобранные нестандартные задачи, направленные на развитие познавательных процессов у младших школьников. В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько групп:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления.

#### ***Задания на развитие внимания***

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

#### ***Задания, развивающие память***

В рабочие тетради включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

#### ***Задания на развитие и совершенствование воображения***

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера:

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не

- отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).

### ***Задания, развивающие мышление***

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

Рекомендуемая модель занятия в **1 классе**:

#### **«МОЗГОВАЯ ГИМНАСТИКА» (1-2 минуты)**

Выполнение упражнений для улучшения мозговой деятельности является важной частью занятия по РПС. Исследования ученых убедительно доказывают, что под влиянием физических упражнений улучшаются показатели различных психических процессов, лежащих в основе творческой деятельности: увеличивается объем памяти, повышается устойчивость внимания, ускоряется решение элементарных интеллектуальных задач, убыстряются психомоторные процессы.

#### **РАЗМИНКА (2 минуты)**

Основной задачей данного этапа является создание у ребят определенного положительного эмоционального фона, без которого эффективное усвоение знаний невозможно. Поэтому вопросы, включенные в разминку, достаточно легкие. Они способны вызвать интерес у детей, и рассчитаны на сообразительность, быстроту реакции, окрашены немалой

долей юмора. Но они же и подготавливают ребенка к активной учебно-познавательной деятельности.

### **ТРЕНИРОВКА И РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ, ЛЕЖАЩИХ В ОСНОВЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, ВОООБРАЖЕНИЯ, МЫШЛЕНИЯ**

**(15 минут)**

Используемые на этом этапе занятия задания не только способствуют развитию этих так необходимых качеств, но и позволяют, неся соответствующую дидактическую нагрузку, углублять знания ребят, разнообразить методы и приемы познавательной деятельности, выполнять логически-поисковые и творческие задания. Все задания подобраны так, что степень их трудности увеличивается от занятия к занятию.

### **ВЕСЕЛАЯ ПЕРЕМЕНКА (2-5 минут)**

Динамическая пауза, проводимая на данных занятиях, будет не только развивать двигательную сферу ребенка, но и способствовать развитию умения выполнять несколько различных заданий одновременно.

### **ПОСТРОЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ КАРТИНОК, ШТРИХОВКА**

**(15 минут)**

На данном этапе занятия ребята штрихуют предметы, которые они нарисовали или построили при помощи трафаретов с вырезанными геометрическими фигурами. Обведение по геометрическому трафарету фигур, предметов помогает ребятам рисовать предметы с натуры, они не искажают пропорции и форму. Штриховка же не только подводит детей к пониманию симметрии, композиции в декоративном рисовании, но и формирует и совершенствует тонкую моторику кисти и пальцев рук. Составление, моделирование и штриховка предметов и попутное составление ребятами небольших рассказов по теме, продолжение начатого рассказа, работа над словом, словосочетанием, - это и способ развития речи, и овладение выразительными свойствами языка. Тренируя тонкую моторику рук, ребята одновременно развивают устную речь.

Рекомендуемая модель занятий во **2 классе** 40 минут:

«Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)

Разминка (3-5 минут)

Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей, - памяти, внимания, воображения (15 минут)

Веселая переменка (3-5 минут)

Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)

Во 2 классе предлагаются задачи логического характера с целью совершенствования мыслительных операций: умения делать заключения из двух суждений, умения сравнивать, делать обобщения, устанавливать закономерности.

Вводятся текстовые задачи из комбинаторики. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.

В занятия включаются задания «на группировку». Общий смысл таких задач заключается в поиске общих и отличительных признаков у различных предметов.

Рекомендуемая модель занятий в **3 классе** 40 минут:

«Мозговая гимнастика» (2 минуты)

Разминка (3-5 минут)

Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей, - памяти, внимания, воображения (10 минут)

Гимнастика для глаз (1-2 минуты)

Логически – поисковые задания (10 минут)

Веселая переменка (2-3 минуты)

Нестандартные задачи (10-15 минут)

Задачи, предлагаемые на этом этапе, различаются не только по содержанию, но и по сложности. На каждом занятии обязательно проводится коллективное обсуждение решения задачи.

Рекомендуемая модель занятий в **4 классе** 40 минут:

«Мозговая гимнастика» (2 минуты)

Разминка (3-5 минут)

Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей, - памяти, внимания, воображения (10 минут)

Гимнастика для глаз (1-2 минуты)

Логически – поисковые задания (10 минут)

Веселая переменка (2-3 минуты)

Нестандартные задачи (10-15 минут)

Задачи, предлагаемые на этом этапе, различаются не только по содержанию, но и по сложности. На каждом занятии обязательно проводится коллективное обсуждение решения задачи.

**Основные принципы распределения материала:**

- системность - задания располагаются в определенном порядке;
- принцип «спирали»: через каждые 7 занятий задания повторяются;
- принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
- увеличение объема материала;
- наращивание темпа выполнения заданий;
- смена разных видов деятельности.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### **Метапредметные результаты:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических

моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

### **Предметные результаты:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

### **Универсальные учебные коммуникативные действия:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Контроль и оценка планируемых результатов**

В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы контроля**:

**стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся по методикам Холодовой О., Криволаповой Н.А. (результаты фиксируются в зачетном листе учителя);

**текущий**:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль над правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

**ИТОВОЫЙ** контроль в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания;

### **самооценка и самоконтроль:**

- определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. **Результаты проверки** фиксируются в зачётном листе учителя.

**Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:**

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1-е КЛАССЫ**

<b>№</b>	<b>Развиваемые способности</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Часы</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок).	«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты) Разминка (2 минут) Тренировка и развитие ПС (15 минут)	1	Учи.ру

		<p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>		
2	<p>Развитие концентрации внимания. Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.ру
3	<p>Тренировка внимания. Развитие мышления.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.ру

4	<p>Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.ру
5	<p>Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.ру
6	<p>Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p>	1	Учи.ру

		<p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>		
7	<p>Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.ру
8	<p>Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.ру

9	<p>Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая перемена (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник
10	<p>Тренировка внимания. Развитие мышления.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая перемена (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник
11	<p>Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник

		<p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>		Яндекс.Учебник
12	<p>Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	
13	<p>Развитие аналитических способностей.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник

14	<p>Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая перемена (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.ру
15	<p>Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая перемена (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник
16	<p>Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p>	1	Учи.ру

		<p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>		
17	<p>Тренировка внимания. Развитие мышления.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.ру
18	<p>Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.ру

19	<p>Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.ру
20	<p>Развитие аналитических способностей.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.ру
21	<p>Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.</p> <p>Рисуем по образцу.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник

		<p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>		
22	<p>Развитие логического мышления.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник
23	<p>Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник

24	<p>Тренировка внимания. Развитие мышления.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник
25	<p>Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник
26	<p>Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник

		<p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>		
27	<p>Развитие аналитических способностей.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник
28	<p>Совершенствование воображения</p> <p>Задания по перекладыванию спичек.</p> <p>Рисуем по образцу.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.Ру

29	<p>Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая перемена (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.Ру
30	<p>Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая перемена (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи. Ру
<b>Май</b>				
31	<p>Тренировка внимания. Развитие мышления.</p> <p>Графические диктанты.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p>	1	Учи.Ру

		<p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>		
32	<p>Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.</p> <p>Графический диктант.</p>	<p>Мозговая «Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник
33	<p>Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.</p>	<p>«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты)</p> <p>Разминка (2 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (2-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и</p>	1	Учи.Ру



3	<p>Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая перемена (3-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.Ру
4	<p>Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая перемена (3-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	
5	<p>Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая перемена (3-5 минут)</p>	1	Учи.Ру

		Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
6	<p>Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.</p> <p>Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (3-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник
7	<p>Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (3-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник
8	<p>Развитие быстроты реакции.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник

		Веселая переменка (3-5 минут)		
		Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Учи.Ру
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Яндекс.Учебник
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)	1	Яндекс.Учебник

	способностей и способности рассуждать.	Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Учи.Ру
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Учи.Ру

14	<p>Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (3-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.Ру
15	<p>Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (3-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.Ру
16	<p>Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (3-5 минут)</p>	1	Учи.Ру

		Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Яндекс.Учебник
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Яндекс.Учебник
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)	1	Яндекс.Учебник

		Веселая переменка (3-5 минут)		
		Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)	1	Яндекс.Учебник
		Разминка (3-5 минут)		
		Тренировка и развитие ПС (15 минут)		
		Веселая переменка (3-5 минут)		
		Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)	1	Учи.Ру
		Разминка (3-5 минут)		
		Тренировка и развитие ПС (15 минут)		
		Веселая переменка (3-5 минут)		
		Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		Яндекс.Учебник
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)	1	Яндекс.Учебник
		Разминка (3-5 минут)		

	способностей и способности рассуждать.	Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		Яндекс.Учебник
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.  Развитие способности рассуждать.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	

25	<p>Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций</p> <p>Развитие аналитических способностей.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая перемена (3-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.Ру
26	<p>Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций</p> <p>Развитие способности рассуждать.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая перемена (3-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.Ру
27	<p>Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей</p> <p>Развитие аналитических способностей.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая перемена (3-5 минут)</p>	1	Учи.Ру

		Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
28	<p>Совершенствование воображения</p> <p>Развитие наглядно-образного мышления.</p> <p>Ребусы.</p> <p>Задания по перекладыванию спичек.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (3-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник
29	<p>Развитие быстроты реакции</p> <p>Совершенствование мыслительных операций</p> <p>Развитие способности рассуждать.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (3-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник
30	<p>Развитие концентрации внимания</p> <p>Совершенствование мыслительных операций</p> <p>Развитие аналитических способностей.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник



	Развитие способности рассуждать.	Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Учи.Ру

### 3-е КЛАССЫ

№	Развиваемые способности	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	«Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)	1	Учи.Ру

		<p>Веселая переменка (3-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>		
2	<p>Развитие концентрации внимания.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Развитие умения решать нестандартные задачи.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (3-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.Ру
3	<p>Тренировка внимания.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Развитие умения решать нестандартные задачи.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (3-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.Ру
4	<p>Тренировка слуховой памяти.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p>	1	Учи.Ру

	Развитие умения решать нестандартные задачи.	Разминка (3-5 минут) Тренировка и развитие ПС (15 минут) Веселая перемена (3-5 минут) Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты) Разминка (3-5 минут) Тренировка и развитие ПС (15 минут) Веселая перемена (3-5 минут) Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Яндекс.Учебник
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты) Разминка (3-5 минут) Тренировка и развитие ПС (15 минут) Веселая перемена (3-5 минут) Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Яндекс.Учебник

7	<p>Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (3-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник
8	<p>Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (3-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник
9	<p>Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (3-5 минут)</p>	1	Учи.Ру

		Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Учи.Ру
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Учи.Ру
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)	1	Учи.Ру

		Веселая переменка (3-5 минут)		
		Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. .	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)	1	Яндекс.Учебник
		Разминка (3-5 минут)		
		Тренировка и развитие ПС (15 минут)		
		Веселая переменка (3-5 минут)		
		Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)	1	Яндекс.Учебник
		Разминка (3-5 минут)		
		Тренировка и развитие ПС (15 минут)		
		Веселая переменка (3-5 минут)		
		Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)	1	Яндекс.Учебник
		Разминка (3-5 минут)		

	Развитие умения решать нестандартные задачи.	Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Яндекс.Учебник
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Яндекс.Учебник



		Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Учи.Ру
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Учи.Ру
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)	1	Учи.Ру

		Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.  Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Учи.Ру
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.  Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Яндекс.Учебник
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)	1	Яндекс.Учебник

	Развитие умения решать нестандартные задачи.	Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.  Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Яндекс.Учебник
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.  Задания по перекладыванию спичек.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Учи.Ру

29	<p>Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Развитие умения решать нестандартные задачи.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая перемена (3-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.Ру
30	<p>Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Развитие умения решать нестандартные задачи.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая перемена (3-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.Ру
31	<p>Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Развитие умения решать нестандартные задачи.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая перемена (3-5 минут)</p>	1	Учи.Ру

		Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.  Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Яндекс.Учебник
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Яндекс.Учебник
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)	1	Яндекс.Учебник

		Веселая перемена (3-5 минут)		
		Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		

#### 4-е КЛАССЫ

№	Развиваемые способности	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	«Мозговая гимнастика» (2-3 минуты) Разминка (3-5 минут) Тренировка и развитие ПС (15 минут) Веселая перемена (3-5 минут) Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Яндекс.Учебник
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты) Разминка (3-5 минут) Тренировка и развитие ПС (15 минут) Веселая перемена (3-5 минут)	1	Яндекс.Учебник

		Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Яндекс.Учебник
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.  Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Яндекс.Учебник
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)	1	Учи.Ру

		Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.  Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Учи.Ру
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Учи.Ру
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)	1	Учи.Ру

	Развитие умения решать нестандартные задачи.	Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Учи.Ру
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Яндекс.Учебник

11	<p>Тренировка слуховой памяти.  Совершенствование мыслительных операций.  Развитие умения решать нестандартные задачи.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник
12	<p>Тренировка зрительной памяти.  Совершенствование мыслительных операций.  Развитие умения решать нестандартные задачи.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник
13	<p>Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.  Развитие умения решать нестандартные задачи.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)</p>	1	Учи.Ру

		Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Яндекс.Учебник
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Учи.Ру
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)	1	Учи.Ру

		Веселая перемена (3-5 минут)		
		Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)	1	Учи.Ру
		Разминка (3-5 минут)		
		Тренировка и развитие ПС (15 минут)		
		Веселая перемена (3-5 минут)		
		Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		Учи.Ру
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)	1	
		Разминка (3-5 минут)		
		Тренировка и развитие ПС (15 минут)		
		Веселая перемена (3-5 минут)		
		Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)	1	Яндекс.Учебник
		Разминка (3-5 минут)		

	Развитие умения решать нестандартные задачи.	Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Яндекс.Учебник
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Яндекс.Учебник

22	<p>Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (3-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.Ру
23	<p>Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (3-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.Ру
24	<p>Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (3-5 минут)</p>	1	Учи.Ру

		Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.  Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Яндекс.Учебник
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая переменка (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Яндекс.Учебник
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.  Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)	1	Яндекс.Учебник



	Развитие умения решать нестандартные задачи.	Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)		Учи.Ру
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.  Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Учи.Ру
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.  Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)  Разминка (3-5 минут)  Тренировка и развитие ПС (15 минут)  Веселая перемена (3-5 минут)  Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)	1	Учи.Ру

33	<p>Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Развитие умения решать нестандартные задачи.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (3-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Яндекс.Учебник
34	<p>Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.</p>	<p>Мозговая гимнастика» (2-3 минуты)</p> <p>Разминка (3-5 минут)</p> <p>Тренировка и развитие ПС (15 минут)</p> <p>Веселая переменка (3-5 минут)</p> <p>Логически-поисковые и творческие задания (10-15 минут)</p>	1	Учи.Ру

### Учебно – методическая литература для учителя

1. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова ( и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010.
2. Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей/Методическое пособие 1-4 классы.- М.: РОСТ книга.

### Рабочие тетради для учащихся

Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика: задания по развитию познавательных способностей. В 2-х частях – М.: РОСТ книга.