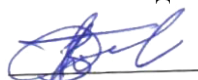


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области  
Департамент образования Администрации г.о.Самара  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Самарский медико-технический лицей» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Председатель методического  
объединения



Д.В.Гордон

Протокол № 1  
от 28.08.2024 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора



Е.А.Павлова

УТВЕРЖДЕНО

Директор



А.А.Волчкова

Приказ № 191-од  
от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности по курсу «Первые шаги в медицину»**

для обучающихся 7 классов.

**Самара, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учащиеся, проявившие интерес к физиологии, анатомии и другим медицинским дисциплинам, объединяются в кружок «Основы медицинских знаний».

Занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний.

**Актуальность:** Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи

**Цели:** создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения
- иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств
- формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи
- формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм, болезней.
- обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании помощи пострадавшему.

#### *Развивающие:*

- Развивать способности быстрого оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости

- Развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность.
- Расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.
- Способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

*Воспитательные:*

- Формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность.

**Место курса в учебном плане.**

Программа кружка рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю для учащихся 6-7 классов. Продолжительность занятия 35 - 40 минут. В течение занятия проводится физкультминутка для профилактики нарушения осанки.

Материалы данной программы знакомят школьников с гигиеническими правилами направленными на сохранение здоровья людей, методами оказания первой доврачебной помощи т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

**Программа предусматривает различные формы и методы работы:**

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

Методы	Приемы
Объяснительно-иллюстративные	Рассказ, показ, беседа
Эвристические	Практические занятия

**Результатом данной программы будут приобретённые знания:**

- измерять артериальное давление, пульс.
- делать перевязки, обрабатывать раны.
- оказывать первую медицинскую помощь.

- измерять вес, рост.
- назначать лекарственные средства первой необходимости.
- уметь применить лекарственные растения в медицине.
- умение применять полученные знания на практике.
- выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- умение работать самостоятельно и в группе.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене, лекарственных растениях.
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Результаты освоения курса:

*Личностными результатами являются:*

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

*Метапредметными результатами являются:*

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

*Предметными результатами являются:*

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего часов
1	Оказание первой доврачебной помощи.	22	8	30
2	Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.	16	4	20
3	Способы сохранения здоровья.	14	0	7
4	История	4		4
	Итого	56	12	68

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

#### **Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. – 15 часов.**

*Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.*

*Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле).*

*Понятие о травматизме и травматическом шоке.*

Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови.

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

*Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.*

Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал.

Правила использования подручных средств для наложения повязок.

*Виды и типы повязок.*

*Опорно-двигательная система.*

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей.

Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

*Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения.*

*Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.*

*Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.*

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

*Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики.*

Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

**В том числе**

**Практические занятия:** «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав».

## **Раздел 2. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях – 10 часов.**

*Цели и задачи лекарственной терапии.* Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки.

*Понятие об аллергии.*

*Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда.* Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы.

*Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.*

*Классификация острых отравлений.* Общие признаки, оказания помощи.

*Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания.* Первая помощь при отравлении.

*Правила поведения на природе, способы выживания.*

**В том числе**

**Практические занятия:** «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Измерение пульса и артериального давления».

## **Раздел 3. Способы сохранения здоровья – 7 часов.**

*Лекарственные травы.*

Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях.

*Изучение видов ядовитых растений:* белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.

*Лекарственные растения на приусадебных участках.* Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений.

*Здоровье и факторы, формирующие его.*

*Врожденные и приобретенные заболевания.*

*"Болезни цивилизации"*

## **Раздел 4. История – 2 часа**

*История основания Круглолесской амбулатории.*

*Почётные работники Круглолесской амбулатории.*

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
КРУЖКА «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»**

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Форма занятий
1	<b>Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях</b>	Значение первой медицинской помощи.	2	беседа
2		Содержание аптечки	2	лекция
3		Понятие о травматизме и травматическом шоке.	2	
4		Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	2	
5		Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	2	
6		Виды и типы повязок.	2	
7		Практическое занятие «Косыночные повязки на различные части тела»	2	
8		Практическое занятие «Плащевидные повязки»	2	
9		Практическое занятие «Бинтовые повязки: циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся»	2	
10		Практическое занятие «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав»	2	
11		Опорно-двигательная система.	2	
12		Первая помощь при переломах костей	2	Лекция
13		Понятие об ожогах.	2	
14		Отморожения.	2	
15		Укусы насекомых, змей, клещей, животных	2	видеозанятие
16	<b>Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях</b>	Цели и задачи лекарственной терапии	2	Лекция
17		Практическое занятие «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела»	2	Конкурсы, эксперимент
18		Практическое занятие «Измерение пульса и артериального давления»	2	
19		Понятие об аллергии.	2	лекция
20		Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда	2	
21		Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда	2	
22		Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.	2	Видеоуроки
23		Классификация острых отравлений	2	
24		Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания	2	

25		Правила поведения на природе, способы выживания	2	
26	<b>Способы сохранения здоровья</b>	Понятие о лечебном питании	2	<b>Лекция, видеозанятие</b>
27		Лекарственные травы	2	
28		Изучение видов ядовитых растений	2	
29		Лекарственные растения на приусадебных участках.	2	
30		Здоровье и факторы, формирующие его.	2	
31		Врожденные и приобретенные заболевания.	2	
32		"Болезни цивилизации"	2	
33	<b>История</b>	История основания Самарского медицинского университета	2	<b>экскурсия</b>
34		Почётные работники САМГМУ	2	



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

### Рекомендуемая литература для учащихся:

- *Анатасова Л.П, Гольнева Д.П. «Человек и окружающая среда» М. «Просвещение» -1997 г.*
- *Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.*
- *Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.*

### Рекомендуемая литература для учителя:

- *Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г*
- *Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001г*
- *Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г*
- *Курицева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.*