

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области  
Департамент образования Администрации г.о. Самара  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Самарский медико-технический лицей» г.о. Самара

РАССМОТРЕНО

Председатель методического  
сбъединения



Ю.В.Мочалова

Протокол № 1

от 28.08.2024 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора



Е.А.Павлова

УТВЕРЖДЕНО

Директор



А.А.Волчкова

Приказ № 191-од

от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Историко - дискуссионный клуб»  
для обучающихся 7-9 классов**

**Самара 2024**

Данная программа предназначена для учащихся 7-9 х классов МАОУ СМТЛ, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В рамках реализации ФГОС ООО внеурочная деятельность представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов (личностных и метапредметных) освоения основной образовательной программы основного общего образования. Специфика внеурочной деятельности в том, что в ходе ее обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода.

### **Цели и задачи курса:**

- начать формирование знаний о методах исторического научного познания, умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к общественным наукам;
- способствовать формированию активной гражданской позиции;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при организации работы по развитию личности каждого гимназиста.

### **Общая характеристика программы клуба**

Курс внеурочной деятельности историко-дискуссионного клуба более подробно знакомит учащихся с методами научного познания, умений, связанных с выполнением учебного исследования.

### **Место историко-дискуссионного клуба в плане внеурочной деятельности.**

На проведение занятий клуба отводится 1 час в неделю 34 ч. в год (7-8 кл.), 2 часа в неделю 68 ч. в год (9 кл.).

### **Планируемые результаты:**

- получить исторические и обществоведческие знания;
- сформировать познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение общества; интеллектуальные умения (осуществлять поиск, доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.).

### **Требования к результатам освоения курса**

**Личностные результаты обучения** в основной школе включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы.

**Личностными результатами** освоения данной программы являются:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ общей культуры соответствующей современному уровню мышления, развитие опыта рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

**Метапредметные результаты** обучения в основной школе состоят из освоенных обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельности планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к проектированию и построению индивидуальной образовательной траектории.

**Метапредметными результатами** освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, анализировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- способность выбирать целевые и смысловые установки;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции,

сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметные результаты** обучения в основной школе включают освоенные учащимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках курса, его преобразованию и применению, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

**Предметными результатами** освоения данной программы являются:

- усвоение системы научных знаний об истории истории и закономерностях развития общества для формирования научной картины мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений об исторических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, теориях, альтернативных точек зрения, причинно-следственных связях; овладение понятийным аппаратом общественных наук;
- приобретение опыта использования методов обществоведческих наук и проведения анализа полученной информации.

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Описание, формы работы</b>	
7 класс			
1	Введение в историческую дискуссию	Важность обсуждения исторической темы.	2
2	Что такое история?	Определения, различные подходы к изучению истории.	4
3	Историческая память	Обсуждение того, как память о прошлом влияет на настоящее и будущее.	4
4	Конфликты в истории	Изучение причин научных исследований, примеров знаменитых войн.	4
5	Роль личностей в истории	Анализ выдающихся личностей на ход истории .	4
6	История и культура	Как культура исторически отражает события (литература, искусство).	4
7	«История глазами молодежи»	Обсуждение взглядов на исторические события.	4
8	Гендерные аспекты в истории	Роль женщины в истории, феминизме и исторических изменениях.	4
9	Дискриминация и равенство	Обсуждение исторического контекста расовой и социальной принадлежности.	4
8 класс			
10	Уроки истории	Как опыт прошлого помогает в решении современных проблем.	4

№	Тема занятия	Описание, формы работы	
11	Исследование технологий в истории	Как инновации меняли ход исторических событий.	4
12	Исторические мифы и факты	Анализ мифов, связей с историческими событиями.	4
13	История в кино и СМИ	Как кино и средства распространения информации представляют собой историю.	4
14	Дискуссия: «Как мы учим историю?»	Обсуждение методов обучения истории и их эффективности.	4
15	XX век: важные события	Обсуждение основных событий XX века и их последствий.	4
16	Глобализация и история	Как глобализация влияет на историческую память и идентичность.	4
17	Итоги года, подведение итогов 9 класс	Обсуждение пройденных тем, эмоциональное резюме года.	6
18	Подготовка к дебатам	Введение в дебатные практики, выбор темы.	4
19	Дебаты по актуальной исторической теме	Проведение дебатов среди участников клуба.	4
20	История и экология	Обсуждение влияния исторических событий на окружающую среду.	4
21	Предметная дискуссия: Политика	Как политика различных эпох формировала общество и культуру.	4
22	История религии	Взгляд религий на историю человечества.	4
23	Исторические путешествия	Знакомство с великими путешественниками и их вклад в историю.	4
24	Расширение кругозора: Восток и Запад	Взаимосвязь между восточными и западными культурами через призму истории.	4
25	Экономическая история	Как экономика влияла на развитие цивилизаций.	4
26	История спорта	Как спортивные события отражают историческую эпоху.	4
27	Войны и мир: Психология конфликта	Психологические аспекты войны и мирового искусства.	4
28	История через личную историю	Обсуждение личных семейных историй участников и их связи со спортсменами.	4
29	Изучение и сохранение исторической памяти	Как сохранить и передать культурное наследие.	4
30	Международные организации	Роль международных организаций в истории мира.	4
31	Исторические документы	Обсуждение инновации археологических находок.	4
32	Эссе на тему «Как история формирует личность»	Написание и суть обсуждения.	4
33	Ретро-вечеринка: Историческая мода	Изучение моды разных эпох и ее влияние на общество.	4

№	Тема занятия	Описание, формы работы	
34	Архитектурное наследие прошлого	Обсуждение и посещение уникальных памятников в Самаре	6