



УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ СМТЛ г.о. Самара



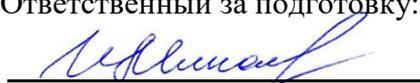
А.А. Волчкова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«САМАРСКИЙ МЕДИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»
городского округа Самара
(МАОУ СМТЛ г.о. Самара)

Отчет о результатах самообследования МАОУ СМТЛ г.о. Самара за 2019 год

Ответственный за подготовку:

заместитель директора по УР



И.Н. Минаев

I. Общие сведения об образовательной организации

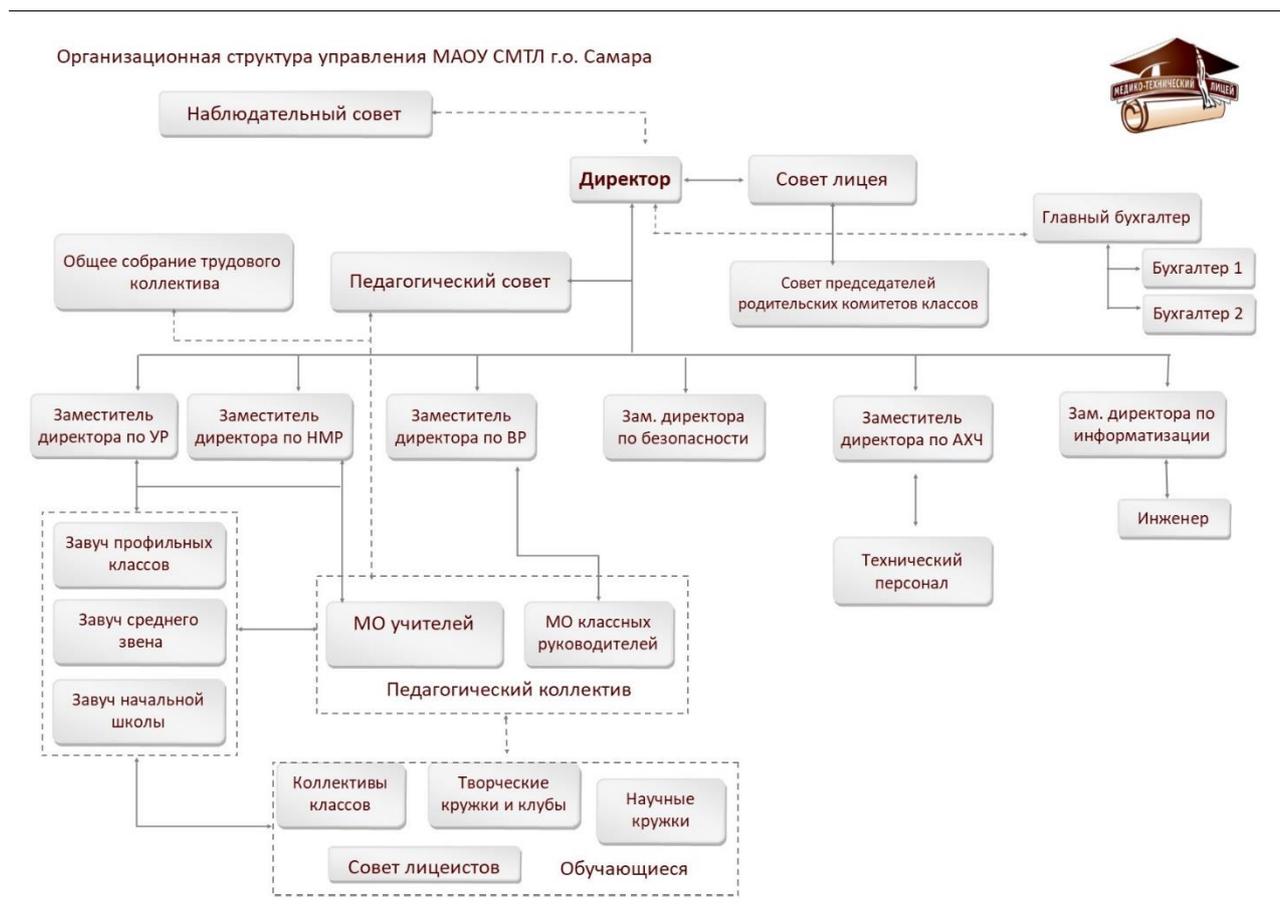
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара
Руководитель	Волчкова Алла Александровна
Адрес организации	443100, г. Самара, ул. Полевая, 74
Телефон, факс	(846)337-55-66
Адрес электронной почты	mtl.samara@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара, в лице Департамента образования городского округа Самара
Дата создания	Сентябрь 1992 г.
Лицензия	Серия 63 Л01 № 0002439 от 28.03.2016 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 №0000713 от 11.05.2016 г. (19.12.2026 г.)

Лицей располагается в четырех отдельно стоящих, удаленных друг от друга, зданиях – типовом здании общеобразовательного учреждения, где размещены 5-11 классы, двух приспособленных корпусах во встроенно-пристроенных помещениях жилых домов, и отдельное здание корпуса «Орион». Единство учебного и воспитательного процессов обеспечивается через построение преемственных программ обучения и воспитания, создание оригинальной возрастосообразной предметной среды.

В настоящее время лицей предлагает потребителям следующий набор услуг:

- обучение по общеобразовательным программам трех уровней общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование;
- обучение по программе Диплом Международного Бакалавриата в 10-11;
- Академический английский;
- Science;
- обучение в Школе дошкольника;
- обучение по программам дополнительного образования творческой направленности для детей и взрослых.

II. Система управления организацией



Состав, полномочия и функции органов управления лицея прописаны в уставе лицея (http://smtl.ru/documents/ust_smtl2015.pdf)

В состав наблюдательного совета Лицея входят представители Учредителя, представители органа по управлению и распоряжению имуществом городского округа Самара и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. Наблюдательный совет осуществляет координационную функцию деятельности лицея имущественного и финансового характера.

К компетенции Совета лицея относятся:

- решение важнейших вопросов деятельности лицея: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период;
- утверждение программы развития Лицея;
- выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- согласование годового календарного учебного графика;
- рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности;
- согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг.

Педагогический совет под председательством директора лицея:

- определяет стратегию образовательного процесса;

- обсуждает и производит выбор и анализ различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования на основании заявления родителей (законных представителей);
- принимает решение об исключении из лица обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава;
- обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;
- принимает решения о представлении к награждению медалями «За особые успехи в учении», о награждении похвальной грамотой и похвальным листом;
- обсуждает и принимает локальные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности лица.

К компетенции Общего собрания работников лица относится рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками лица, органами управления лица, а также положений коллективного договора между лицеем и работниками.

Директор лица осуществляет свою деятельность на основании заключенного с учредителем трудового договора. Права и обязанности директора лица определяются трудовым договором и уставом лица.

Кроме органов управления, деятельность которых прописана в уставе, в лицее существует общественный орган взаимодействия администрации и родителей – Совет председателей родительских комитетов классов или общелицейский родительский комитет <http://smtl.ru/obschelicejskij-roditelskij-komitet>.

В лицее функционируют следующие методические объединения:

- МО учителей естественных наук;
- МО учителей гуманитарных предметов;
- МО учителей математики, информатики и черчения;
- МО классных руководителей.

С 2015 г. в лицее действует Совет лицеистов, не как орган управления, а как орган взаимодействия и учета мнения лицеистов <http://smtl.ru/sovet-liceistov>.

III. Оценка образовательной деятельности

Лицей осуществляет образовательный по программам начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральным образовательным стандартом НОО, ООО, СОО:

1. Начальное общее образование http://smtl.ru/documents/education/noo/OOP_NOO_2018.pdf,
2. Основное общее образование - http://smtl.ru/documents/education/ooo/OOP_OOO_2018.pdf
3. Среднее общее образование - http://smtl.ru/documents/education/coo_fgos/OOP_COO_2018.pdf

Образовательные программы реализуются на основе учебного плана с учетом профильной направленности классов.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования предполагают повышенную (углубленную) подготовку по предметам технической и естественно-научной направленности, для чего в Лицее создаются соответствующие профили:

- технический (углубленная подготовка по предметам математика, физика, информатика);
- медицинский (биология, химия, физика);
- социально-экономический (обществознание, математика);
- социально-гуманитарный (обществознание, история).

В Лицее допускается сочетание различных форм получения образования.

Международный Бакалавриат

Лицей, в соответствии с международной аккредитацией, реализует международную образовательную программу "Диплом Международного Бакалавриата" (Diploma International Baccalaureate) <https://www.ibo.org/>. В основе программы лежит британская модель, дополненная лучшими достижениями различных национальных педагогических систем. Девиз Международного Бакалавриата – Education for Life – на русский язык можно перевести как Образование для жизни, но также еще и как Образование на всю жизнь.

Образовательная система Международного Бакалавриата исходит из потребностей сегодняшнего быстро меняющегося мира, в котором невозможно предсказать, какие конкретные знания могут понадобиться молодым людям даже в ближайшем будущем, в котором знание становится не целью, а средством образования личности – свободной, ответственной, способной быстро ориентироваться в современном море информации, владеющей иностранными языками и умеющей находить точки соприкосновения с людьми разных национальных культур. Для достижения этих целей разработаны уникальные педагогические технологии.

Учащиеся старших классов вместе с родителями самостоятельно формируют свой индивидуальный образовательный профиль. Этот профиль представляет собой программу углубленного изучения тех или иных предметов, направленную на продолжение выпускниками школы образования в высших учебных заведениях в России или за рубежом.

В дополнение к традиционным дисциплинам программа предлагает ряд специальных курсов:

Теория познания (Theory of Knowledge или ТОК) – обязательный междисциплинарный курс, направленный на формирование и развитие критического отношения учащихся к знаниям и опыту, получаемым ими в лицее и вне его. Этот курс побуждает учеников задумываться об основах человеческого знания, отличать субъективные и идеологические взгляды, развивать собственные мыслительные умения на основе анализа имеющихся в их распоряжении доказательств и аргументов.

Программа "Творчество, действие, служение" (Creativity, action, service или CAS) является важнейшей частью образовательной программы старшей школы. Программа CAS расширяет деятельность учащихся за пределы лицея. Участие в театральных постановках, спорте, различных благотворительных акциях внутри и вне лицея способствуют развитию у учеников способностей работать вместе с другими людьми, заботиться о других, делиться с ними своей энергией и талантами. Программа дает возможность детям на практике применить знания и умения, получаемые ими из книг.

В настоящее время лицей является базовой школой Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Лицей является ассоциированным участником Российской научно-социальной программы "Шаг в будущее". А также является членом Ассоциации школ Международного Бакалавриата стран СНГ (<http://ibsa.su/shkoly-chleny-ashmb/>).

Режим образовательной деятельности

1. Даты начала и окончания учебного года в МАОУ СМТЛ г.о. Самара:
 - начало учебного года – 01.09.2018г.;
 - окончание учебного года – 31.08.2019г.
 2. Продолжительность учебного года, четвертей (*полугодий*):
 - 2.1. продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
 - 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;
 - 2.2. продолжительность образовательного процесса:
 - в 1 классе – 33 недели (расчет: 166 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
 - во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 171 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
 - в 5-8 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)
 - в 9, 11 классах – 34 недели (расчет: 201 уч.д., 6-дн уч. нед. = 33,5)
 - 2.3. Учебный год делится:
 - на четверти в 1-7-х классах;
 - на полугодия в 8-11-х классах
- Продолжительность четвертей:
- первая четверть – с 1.09.2018 г. по 28.10.2018 г.;
 - вторая четверть – с 6.11.2018 г. по 29.12.2018 г.;
 - третья четверть – с 9.01.2019 г. по 24.03.2019 г.;
 - четвертая четверть – с 1.04.2019 г. по 30.05.2019 г.
- Продолжительность полугодий:
- первое полугодие – с 1.09.2018 г. по 29.12.2018 г.;
 - второе полугодие – с 9.01.2019 г. по 30.05.2019 г. (27.05.2019 г. – для 9,11-х классов).
- 2.4. Окончание образовательного процесса:
 - в 1-4 классах – 30 мая 2019 г.;
 - в 5-8, 10 классах – 30 мая 2019 г.;
 - в 9, 11 классах – 27 мая 2019 г.
3. Сроки и продолжительность каникул четвертей и каникул указаны на календаре учебного года:

- Кружок по выпуску лицейской газеты «МеТеЛица» <http://smtl.ru/gazeta>
- Студия современного танца «DREAM & DANCE» <http://smtl.ru/studija-tanca-dream-dance>
- Хореографическая студия «Ю-ЛА»
- Секция по спортивным-бальным танцам Центра танцевального спорта «Динамо» <http://smtl.ru/studija-sportivnyh-balnyh-tancev-dinamo-pri-glashaet-v-kollektiv-novyh-uchastnikov>
- Клуб игры на классической гитаре

Воспитательная работа

Приоритетные организационные направления:

- Формирование экологического воспитания
- Усиление гражданско-патриотического направления работы
- Организация мониторинга воспитательной работы МТЛ
- Контроль над соблюдением кодекса СМТЛ

Успешно удалось решить следующие поставленные задачи:

Усиление гражданско-патриотического направления работы за счет увеличения ряда мероприятий данной тематики

Контроль над соблюдением кодекса СМТЛ

Положительная тенденция в решении данных задач проявилась:

Формирование экологического воспитания

Организация мониторинга воспитательной работы МТЛ

Лишь одна из поставленных задач была решена частично - усовершенствование системы ученического самоуправления

Раздел 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека

В данном направлении работа на общелицейском уровне с каждым годом набирает оборот.

В 2018. году была продолжена положительная тенденция, намеченная ранее.

- Классные часы, Уроки мужества, посвященные Дням Воинской Славы России
- Участие в городской акции «Музей и дети» с посещением музеев Самары и Самарской области
- Тематические классные часы по военно-патриотическому воспитанию
- Цикл экскурсий направленный на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины и всей страны.
- Просмотр кино- и видеофильмов о войне, патриотизме, обзор литературы, книжные выставки.
- Военно-полевые сборы юношей

Раздел 2. Воспитание социальной ответственности и компетентности

- Формирование и функционирование Совета Лицеистов – детской организации самоуправления
- Формирование отрядов ЮИД
- Выездные командные сборы
- Оформление информационного уголка по правилам дорожного движения.
- Работы целевых групп для социально-значимых мероприятий
- Проведение единого классного часа, посвященного Дню прав человека

Раздел 3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

В данное направление работы лицея входит блок мероприятий по организации добровольческих инициатив, объединённый общелицейским проектом «Мир Теперь Лучше». Это благотворительные акции, концерты и ярмарки, проводимые в лицее, а также работа первого детского именованного фонда МТЛ при региональном благотворительном фонде «Самарская Губерния». В рамках проекта были собраны новогодние подарки для пациентов Детской Городской больницы №2 (160 чел), на благотворительной ярмарке в апреле собраны средства, которые пошли на оплату лечения детей, нуждающихся в дорогостоящих препаратах. В работу направления также входят классные часы и беседы о морали, нравственности и других этических понятиях.

- Беседы и классные часы о нравственных качествах: толерантности, доброте, тактичности, честности, дисциплинированности, трудолюбии, внимании к старшим, заботе о младших.
- Посвящение в лицеисты
- Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя
- Классные мероприятия «Единая семья», посвященные Дню народного единства

Раздел 4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

- Выездная полевая практика учащихся медицинского отделения
- Проект «Зимний сад»
- Конкурс поделок из природного материала
- Участие в региональном конкурсе эссе и фотоконкурсе для школьников «Экологический час» в рамках проекта «Зелёный город»
- Месячник благоустройства: уборка территории лицея, озеленение газонов и посадка цветов, кустарников, деревьев, посадка цветов в вазоны, уборка и благоустройство классных кабинетов.
- Участие в региональном детском форуме «День Земли»
- Областная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»
- Участие в региональном конкурсе «Неделя экологических знаний»
- Проведение единого классного часа, посвященного Дню экологических знаний
- Проведение классных часов, направленных на формирование экологической культуры учащихся
- Экскурсионные поездки в рамках экологического месячника: Ширяево, Царёв курган, Алакаевка, Красная Глинка «Русская Слобода», «Древний мир» и др.
- Акция против курения «Жизнь без никотина»
- Участие в областном проекте «Трезвое решение»
- Акция городской Лиги волонтеров «Табак – наш враг»

- Малые лицейские
- «Здоровое питание»
- Проведение классных часов, направленных на формирование ЗОЖ
- Участие в городских и областных соревнованиях «Школа безопасности»
- Профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:
 - - встреча с наркологом, гинекологом, урологом и др.специалистами
- Участие в районных и городских конкурсах агитбригад ЮИД
- Тренировочные эвакуации школьников из здания школы на случай пожаров, чрезвычайных ситуаций, угрозы террористических актов.

Работа этого года и анкетирование классных руководителей показали, что учащимся СМТЛ, особенно 5-7 классов, не хватает физической разрядки, дней здоровья, спортивных мероприятий и это направление работы должно оставаться одним из самых приоритетных в лицее.

Раздел 5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Работа данного направления по большей части велась по классам и направлениям обучения, включала классные часы с освещением ряда профессий, а также занятия отделений лицея (технического, медицинского, экономического, Международного Бакалавриата) со специалистами ВУЗов своего направления.

- Классные часы по развитию интеллектуальных умений обучающихся
- Посещение экспозиций технического музея, зоологического при Поволжской Академии, Музея космонавтики при Аэрокосмическом университете и т.п.
- Встречи с интересными людьми, представителями разных профессий
- Участие лицейстов в Днях открытых дверей ВУЗов Самары и РФ
- Мониторинг и классные часы по профориентации

Раздел 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Традиционно данное направление представлено обширным спектром творческих мероприятий и дел, который даёт возможность раскрыть весь творческий потенциал лицейского сообщества.

- Праздник «День знаний»
- Праздник «Посвящение в первоклассники»
- Праздничные поздравления ко Дню Учителя
- Фестиваль «Созвездие»
- Праздник «Посвящение в лицеисты»
- Конкурс на лучший рисунок для оформления новогоднего подарка от Деда Мороза
- Конкурс на изготовление лучшей новогодней игрушки
- Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета
- Постановка новогоднего представления
- Новогодние дискотеки
- Лицейский Кинотавр
- Вечер встречи выпускников
- Тематический день «Самым любимым посвящается»
- Экскурсионные поездки, посещение выставок, музеев, театров и т.д.
- Цикл мероприятий посвященных Дню Победы
- Последний звонок

- Выпускной вечер 11-х классов

Раздел 7. Работа с родителями и общественностью по созданию единого образовательного пространства

- Заседание Совета лицея
- (родители, учителя, администрация, ученики, представители общественности).
- Заседания Попечительского совета
- Участие членов общешкольного родительского комитета во всех мероприятиях
- Родительские собрания
- Помощь родителей при проведении экскурсий, профориентационной работы
- Участие родителей в проведении благотворительных акций «100 друзей», «Мир Теперь Лучше»
- Сотрудничество с администрацией Октябрьского района

Организация безопасной жизнедеятельности

Согласно плану работы СМТЛ своевременно были проведены все мероприятия профилактического и просветительского направления:

Проведение инструктажей для учащихся:

- Вводный по правилам поведения и работы лицея
- По пожарной безопасности
- Правилам безопасного поведения на дорогах, соблюдение ПДД
- Правила при перевозке автотранспортом и проведении сборов
- Правила безопасности при массовых мероприятиях
- Профилактика негативных криминогенных ситуаций, в общественных местах
- Правила при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения со взрывоопасными предметами, веществами

Беседы с учащимися работников медицинских учреждений:

- Гинеколога – девушки 7-9-11 классов
- Нарколога – 8-11 классы

Беседы с учащимися работников ГИБДД о правилах дорожного движения, показательные уроки, совместные занятия

Профилактические мероприятия с УФСКН России по Самарской области:

- методическая помощь заму по ВР и классным руководителям при проведении классных мероприятий
- наглядный материал для оформления информационного стенда

Практическое занятие по противопожарной безопасности, проводимое подразделением МЧС на территории СМТЛ

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Сравнение результатов успеваемости за три года:

Учебный год	Классы	Количество учащихся							Процент успеваемости	Процент качества знаний
		на конец полугодия	аттестованных	успевающих на "5"	успевающих на "4" и "5"	имеющих одну "3"	неуспевающих	имеющих более одной "3"		
16-17	1-4	204	204	21	101	9	1	23	99,5	78,7
17-18		145	145	10	54	16	0	65	100,0	44,1
18-19		229	229	32	103	24	0	70	100,0	59,0
16-17	5-9	316	311	28	127	32	13	111	95,8	49,8
17-18		310	310	25	130	38	7	110	97,7	50,0
18-19		320	320	18	162	41	5	94	98,4	56,3
16-17	10-11	150	150	22	56	20	9	43	94,0	52,0
17-18		148	148	18	64	19	0	47	100,0	55,4
18-19		152	152	27	72	22	1	30	99,3	65,1
16-17	1-11	670	665	71	284	61	23	177	95,8	57,6
17-18		681	614	70	276	73	7	188	89,1	56,4
18-19		701	701	77	337	87	6	194	99,1	59,1

Аттестаты с отличием по итогам 9-х классов получили 6 учеников, это составляет 14,7 % от общего числа выпускников 9-х классов.

Информация о результатах ОГЭ выпускников 9-х классов лицея, получивших в 2018/2019 учебном году аттестаты об основном общем образовании с отличием.

№ п/п	Результаты, полученные выпускником в период ГИА							Продолжил и обучение		
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Английский язык	Обществознание	Литература	ОО (1-да/0-нет)	СПО (1-да/0-нет)
1	38-5	27-5		37-5	41-5				1	0
2	37-5	27-5		36-5	41-5				1	0
3	39-5	29-5		33-5	41-5				1	0
4	38-5	32-5	36-5			66-5			1	0
5	38-5	26-5					33-4	32-5	1	0
6	39-5	25-5		37-5		68-5			1	0

**Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования в форме основного государственного экзамена в
2018/2019 учебном году**

Сравнение средних баллов ОГЭ за последние три года:

№	Предмет	2017				2018				2019			
		Число сдающих	Средний балл по лицее	Средняя оценка по лицее	2017/2016	Число сдающих	Средний балл по лицее	Средняя оценка по лицее	2018/2017	Число сдающих	Средний балл по лицее	Средняя оценка по лицее	2019/2018
1	Русский язык	76	36,0	4,9	1,0	69	36,8	4,9	1,0	73	36,7	4,9	1,0
2	Математика	76	21,4	4,4	1,0	69	24,0	4,6	1,1	73	23,2	4,6	1,0
3	Химия	26	32,0	4,8	0,9	21	32,1	4,8	1,0	22	34,3	5,0	1,1
4	Биология	25	35,3	4,4	1,1	17	36,6	4,4	1,0	17	36,2	4,6	1,0
5	Обществознание	27	33,7	4,6	1,0	23	33,0	4,4	1,0	26	30,0	4,0	0,9
6	Физика	16	25,5	4,1	0,9	19	32,3	4,6	1,3	20	30,2	4,5	0,9
7	История	4	30,3	4,3	1,1	1	31,0	4,0	1,0	6	35,8	4,5	1,2
8	Английский язык	34	62,6	4,8	1,0	36	63,3	4,8	1,0	34	63,0	4,8	1,0
9	Информатика	20	19,6	4,8	1,1	19	18,9	4,7	1,0	17	17,9	4,6	0,9

Результаты учащихся на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2018/2019 учебном году в сравнение с итоговыми результатами за учебный год

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
русский язык	73	9	9	0	0	0	41	39	2	0	0	23	16	7	0	0
математика	73	14	14	0			33	25	8			26	9	16	1	
литература	1	1	1													
английский	34	16	15	1			14	10	4			4	1	3		
информатика и ИКТ	17	7	6	1			5	5				5		4	1	
история	6	2	1	1			3	2	1			1		1		
обществознание	26	8	1	6	1		17	3	13	1		1			1	
география	1	1	1													
физика	20	1	1				10	7	3			9	3	5	1	
химия	22	1	1				17	17				4	4			
биология	17	5	4	1			11	6	5			1		1		

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов

Сравнение результатов ЕГЭ за последние три года представлены в таблице.

№	Предмет	2017			2018			2019		
		Число сдающих	Средний балл		Число сдающих	Средний балл		Число сдающих	Средний балл	
			лицей	2017/2016		лицей	2018/2017		лицей	2019/2018
1	Русский язык	72	83	0,9	71	87,4	1,1	72	86	1,0
2	Математика П	40	65,8	0,9	47	67,9	1,0	20	72,5	1,1
3	Физика	15	69	1,1	19	70,4	1,0	18	71,5	1,0
4	Химия	19	70,6	0,9	22	75	1,1	20	82	1,1
5	Биология	18	78	1,1	17	72,2	0,9	23	74,8	1,0
6	История	9	80,1	1,2	9	76,1	1,0	11	70,6	0,9
7	Обществознание	28	79,5	1,0	17	78,3	1,0	26	70,7	0,9
8	Английский язык	27	89,2	1,1	21	79,7	0,9	27	93	1,2
9	Литература	9	89,2	1,2	3	60	0,7	1	94	1,6
10	Информатика	4	83,8	1,1	9	79,8	1,0	10	79,5	1,0
11	Математика Б	39	18 (5)	1,0	35	17,6 (4,8)	1,0	4	17,7 (4,8)	1,0

Информация о результатах ЕГЭ выпускников с углубленным изучением отдельных предметов

Всего выпускников	из них сдавали ЕГЭ	Предмет, изучавшийся выпускниками 11 (12) классов на углубленном уровне (по аккредитации)	Общие сведения (по всем выпускам: изучавшим и не изучавшим предмет на углубленном уровне)		Результаты ЕГЭ выпускников, <u>изучавших</u> предмет на углубленном уровне				Результаты ЕГЭ выпускников, <u>НЕ изучавших</u> предмет на углубленном уровне			
			Общее кол-во сдававших в форме ЕГЭ	Средний балл всех сдававших	Кол-во сдававших данный предмет в форме ЕГЭ	Ср. балл	Кол-во не преодолевших минимальную границу	Кол-во получивших 80 баллов и выше	Кол-во сдававших данный предмет в форме ЕГЭ	Ср. балл	Кол-во не преодолевших минимальную границу	Кол-во получивших 80 баллов и выше
73	73	Физика	18	71,5	14	74,6	0	7	4	60,8	0	1
		Информатика	10	79,5	10	79,5	0	4	0			
		Математика	39	72,5	19	83,5	0	15	20	62	0	4
		Обществознание	26	70,7	24	71,2	0	8	2	64,5	0	0
		История	11	70,6	10	73	0	3	1	47	0	0
		Биология	23	74,8	22	75,1	0	10	1	68	0	0
		Химия	20	83	19	83,3	0	12	0	56	0	0

Медали «За особые успехи в учении» получили 20 выпускников, что составляет 27% всех выпускников. Четверо выпускников получили 100 баллов на ЕГЭ.

Результаты участников ЕГЭ 2019 года, получивших медали "За особые успехи в учении":

№ п/п	Отметка о сдаваемых выпускных экзаменах и их результатах по предметам (кол-во баллов и (или) отметка по математике (базовый уровень) и ГВЭ)												Планируемое дальнейшее обучение (город, "читаемое" наименование ВУЗа)*		
	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История России	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык		Обществознание	Литература
1	96	76								96			89		Москва, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
2	98		5					100		96					Москва, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
3	91		5		80		82								Самара, Самарский государственный медицинский университет
4	94	80			92		84								Самара, Самарский государственный медицинский университет
5	91	76								99			91		Москва, Высшая школа экономики
6	98		5		95		91								Самара, Самарский государственный медицинский университет
7	89	84		74		77									Самара, СНИУ им.С.П. Королева
8	98		5					79		94			92		Москва, Высшая школа экономики
9	94		5					93		97			87		Москва, Высшая школа экономики
10	98	86		76		79									Москва, МГТУ им. Н.Э.Баумана
11	89	94		90		88									Москва, МГТУ им. Н.Э.Баумана
12	98	84		96	100										Москва, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
13	91		5		95		70								Самара, Самарский государственный медицинский университет
14	96	76		62			84								Самара, Самарский государственный медицинский университет
15	94	84		86		97									Москва, МГТУ им. Н.Э.Баумана
16	96	84								95			92		Москва, Высшая школа экономики
17	98		5					82		89				94	Москва, Высшая школа экономики
18	89	100		80		97									Москва, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
19	94		5		100		98								Самара, Самарский государственный медицинский университет
20	94		5		76		82								Самара, Самарский государственный медицинский университет

V. Востребованность выпускников

Поступление выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения

Необходимо ответить, что 100 % выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения. В таблице представлена информация о распределении численности выпускников, поступивших на различные направления подготовки и географии распределения вузов.

№	Направление подготовки, на которое поступил выпускник	Наличие медали	Форма обучения в профессиональном учреждении		вузы Самарской области	г. Москвы	г. Санкт-Петербург	вузы других субъектов РФ	зарубежные вузы (Наименование страны)	Всего выпускников
			Бюджетная	Коммерческая						
1	ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	2	3			3				3
2	ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ									0
3	ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ									0
4	СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ	3	5	11	6	9	1	1 Ростовская обл.	1 Англия 1 Чехия	16
5	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА									0
6	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	6	15	5	15	5	4	1 р. Татарстан		20
7	КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО									0
8	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	4	7	8	5	9			1 Нидерланды	15
9	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИНФОРМАТИКА И	1	7	2	6	3				9
10	СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ			1		1				1
11	СЕЛЬСКОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО									0
12	ЭНЕРГЕТИКА									0
	МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА									0
	ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА									0
	АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СВЯЗЬ		1		1					1
	ХИМИЧЕСКАЯ И BIOTEХНОЛОГИИ	1	1	1		1	1			2
	АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	2	2			2				3
	Другое		1		1	1				1
	Итого	19	43	28	34	34	6	2	3	72
	Итого в %	26	60	39	47	47	8	3	4	

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основные локальные акты, которые регламентирующие внутреннюю оценку качества размещены на сайте лица www.smtl.ru

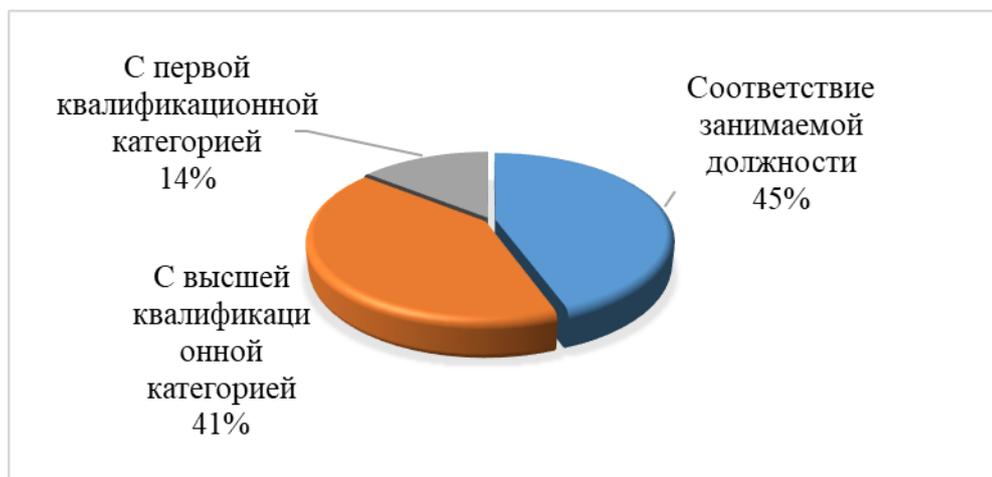
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
http://smtl.ru/documents/pologen_ocenka_kach_obr_smtl_14.pdf
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
http://smtl.ru/documents/pologen_promej_attest_18.pdf
- Положение об электронном журнале и электронном дневнике
http://smtl.ru/documents/pologen_elect_jurnal_18.pdf

VII. Оценка кадрового состава

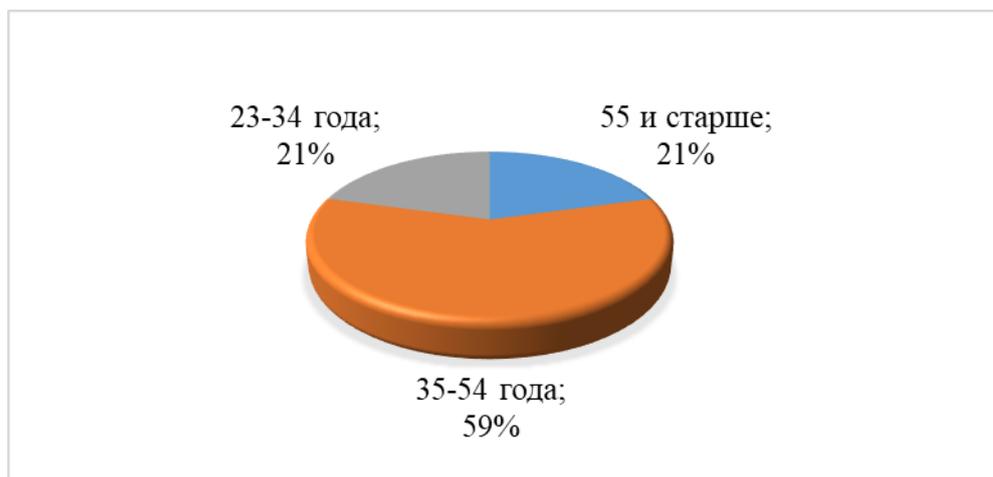
В лицее сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Численный состав работников и распределение его по возрасту и квалификационной категории представлены в таблице. Образовательный процесс в лицее осуществлялся штатными педагогическими работниками – 70 человек (из них 63 – в должности учитель).

Из штатных учителей:	
- с высшей квалификационной категорией	26
- с первой квалификационной категорией	9
- имеют высшее образование	63



Ниже на рисунке представлен возрастной состав педагогических работников, выраженный в процентах от общего числа педагогических сотрудников.



Анализируя кадровый состав, также можно отметить, что 30 % педагогических работников являются внешними совместителями. В основном это работники высших учебных заведений, которые ведут кружки и спецкурсы по соответствующим профилям, всего лишь девять преподавателей (совместителей), ведут основные предметы учебного плана.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного фонда:

Показатели	№ строки	Поступило в 2018 г.	Выбыло экземпляров за 2018 г.	Состоит экземпляров на конец года
Объем фондов библиотеки	1	1230	962	14428
из него:				
учебники	2	1230	962	7478
учебные пособия	3			3032
художественная литература	4			3066
справочный материал	5			852
Из строки 1 печатные издания	6	1230	962	14428

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

№	Показатель	Величина показателя
1	Число посадочных мест в библиотеки	16
2	в том числе оснащены персональными компьютерами	4
3	из них с доступом к Интернету	4
4	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	702
5	Число посещений, человек	4123
6	Наличие электронного каталога (да - 1, нет - 0)	0
7	Наличие в библиотеки принтера	1
8	Наличие в библиотеки сканера	1
9	Наличие в библиотеки ксерокса	1
10	Наличие в библиотеки интерактивной доски	0

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база лицея позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне, используя современные интерактивные и информационно-коммуникативные технологии. В лицее 152 единицы компьютерной техники, современные мультимедийные классы, более тридцати учебных кабинетов оснащены интерактивными досками и мультимедиапроекторами, каждый лицейский компьютер подключен к локальной сети и Интернет без ограничения трафика.

Имеются кабинеты биологии, физики и химии, однако, оборудование этих кабинетов не вполне соответствует современным стандартам.

Количество компьютеров 168, из них 152 используются в учебном процессе (количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,22).

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных
Персональные компьютеры - всего	152	138	4
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	52	47	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	152	138	4
имеющие доступ к Интернету	152	138	4
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	152	138	4
поступившие в отчетном году	2	2	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	36	36	0
Интерактивные доски	22	22	0
Принтеры	30	15	1
Сканеры	11	5	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7	4	1

Все ученики имеют возможность доступа к широкополосному интернету.

Площадь помещений лицея:

- Основной корпус: ул. Полевая, 74 – 3148,3 м²;
- Корпус «Ли́ра»: пр. Ленина, 1 – 670,5 м²;
- Корпус «Вега»: пр. Ленина, 2а – 352,8 м²;
- Корпус «Орион»: ул. Мичурина, 8 – 1995,8 м²

Характеристика предметных кабинетов, позволяющие реализовывать предметы на углубленном уровне

Один *кабинет биологии* и лаборантская. Кабинет оснащен компьютером учителя, подключенным к локальной сети и сети Интернет. Имеется интерактивная доска и проектор. *Далее представлено оборудование по разделам биологии, которое имеется в наличие для обеспечения учебного процесса*

Общая биология

Гербарии растений с различными признаками

Микропрепараты: животная клетка, растительная клетка, бактериальная клетка.

Набор по размножению и индивидуальному развитию

Коллекции по основным доказательствам эволюции

Ископаемые остатки растений и животных

Плакаты бумажные: набор фабричных плакатов, набор самодельных плакатов;

Плакаты пластиковые: отпечатки археоптерикса, самодельное пособие для демонстрации изменений в онтогенезе

Модели: модели для демонстрации генетических законов, модели для демонстрации биосинтеза белка, модели для демонстрации структуры биосферы, модели ДНК

Анатомия, физиология, гигиена

Микропрепараты: ткани, железы, органы пищеварения, органы размножения

Скелеты: скелет человека, скелет конечностей, череп

Плакаты бумажные: органы, системы органов, животная клетка

Плакаты пластиковые: почка, кожа, головной мозг, мышцы

Муляжи: череп, сердце, желудок, гортань, легкие, 12 –перстная кишка

Влажные препараты: сердце алкоголика

Зоология

Влажные препараты: червей, иглокожих, кишечнополостных, моллюсков, членистоногих, хордовых

Ископаемые остатки: моллюсков, зуб мамонта

Муляжи: яйцо птицы, головной мозг хордовых

Скелеты: хордовых животных

Чучела рыб и птиц

Плакаты бумажные: строение основных типов животных, животные в природе, породы сельскохозяйственных животных

Плакаты пластиковые: различные представители животного мира,

Микропрепараты: простейших, кишечнополостных, червей, членистоногих

Коллекции: коралловых полипов, членистоногих, моллюсков, рыб, конечностей птиц, рогов, копыт и волосяного покрова млекопитающих.

Ботаника

Гербарии: сельскохозяйственных растений, дикорастущих растений, культурных растений, растений с определительными карточками, основных групп растений

Плакаты: растения вокруг нас, строение цветкового растения, растительные сообщества, уход за комнатными растениями, классификация растительного мира

Модели цветков

Комнатные растения

Ископаемые остатки растений

Влажные препараты: корневые клубеньки

Микропрепараты: растительные ткани, плесневые грибы, спорангии и гаметофиты мхов и папоротников, шишки сосны, микроскопические срезы вегетативных органов цветковых растений

Муляжи: грибов, плодов, вегетативных органов сельскохозяйственных растений

Лабораторное оборудование: приборы, реактивы, оптические приборы (микроскопы, штативные и ручные лупы), лабораторная посуда, демонстрационный микроскоп с подключением к компьютеру.

Два *кабинета химии*. Каждый оснащен информационными таблицами, компьютером учителя, подключенным к локальной сети и сети Интернет, проектором экраном и один - интерактивной доской, имеются раковины с подводкой воды. В лаборантской хранится все необходимое оборудование и реактивы, в наличии имеется вытяжной шкаф.

Натуральные объекты: коллекции минералов и горных пород, металлов и сплавов, минеральных удобрений, пластмасс, каучуков, волокон и т. д. Ознакомление учащихся с образцами исходных веществ, полупродуктов и готовых изделий позволяет получить наглядное представление об этих материалах, их внешнем виде, а также о некоторых физических свойствах. Коллекции используются только для ознакомления учащихся с внешним видом и физическими свойствами изучаемых веществ и материалов.

Наиболее часто используемые реактивы и материалы:

- 1) простые вещества - медь, натрий, кальций, алюминий, магний, железо, цинк, сера;
- 2) оксиды – меди (II), кальция, железа (III), магния;
- 3) кислоты - соляная, серная, азотная;
- 4) основания - гидроксид натрия, гидроксид кальция, гидроксид бария, 25%-ный водный раствор аммиака;
- 5) соли - хлориды натрия, меди (II), железа(III); нитраты калия, натрия, серебра; сульфаты меди(II), железа(II), железа(III), алюминия, аммония, калия, бромид натрия;
- 6) органические соединения - крахмал, глицерин, уксусная кислота, метиловый оранжевый, фенолфталеин, лакмус. Химическая лабораторная посуда аппараты и приборы. Химическая посуда подразделяется на две группы: для выполнения опытов учащимися и демонстрационных опытов.

Приборы, аппараты и установки, используемые на уроках химии, подразделяют на основе протекающих в них физических и химических процессов с участием веществ, находящихся в разных агрегатных состояниях:

- 1) приборы для работы с газами - получение, соби́рание газов; реакции между потоками газов;
- 2) аппараты и приборы для опытов с жидкими и твердыми веществами - перегонка, фильтрование, кристаллизация; проведение реакций между твердым веществом и жидкостью, жидкостью и жидкостью, твердыми веществами.

Вне этой классификации находятся две группы учебной аппаратуры:

- 1) для изучения теоретических вопросов химии - иллюстрация закона сохранения массы веществ, демонстрация электропроводности растворов; для изучения скорости химической реакции и химического равновесия;
- 2) для иллюстрации химических основ заводских способов получения некоторых веществ (серной кислоты, аммиака и т. п.).

Вспомогательную роль играют измерительные и нагревательные приборы, различные приспособления для выполнения опытов.

Модели атомов, молекул, кристаллов.

Учебные пособия на печатной основе. В процессе обучения химии используются следующие таблицы постоянного экспонирования: «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», «Таблица растворимости кислот, оснований и солей», «Электрохимический ряд напряжений металлов».

Для организации самостоятельной работы обучающихся на уроках используют разнообразные дидактические материалы: тетради на печатной основе, карточки с заданиями разной степени трудности для изучения нового материала, самопроверки и контроля знаний учащихся.

Два кабинета физики (один оснащен низковольтной разводкой по классу), каждый оснащен стационарным компьютером, подключенным к локальной сети и сети Интернет, проектором экраном и интерактивной доской, одна лаборантская, современная лаборатория сканирующей зондовой микроскопии (три стационарных блока сканирующих зондовых микроскопов “Nanoedukator” и станция учителя). Для обеспечения занятий имеется и с успехом применяется современное демонстрационное оборудование по всем темам общей физики (механика, термодинамика, электростатика, электродинамика, оптика), а также оборудование для практических и лабораторных работ из набора «L-mikro», компьютерные измерительные блоки, наборы для выполнения исследовательских работ (компьютерные датчики температуры, давления, освещенности, влажности, электронные осциллографы и др.).

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	701
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	152
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	414 (59)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	36,3 (4,9)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	23,2 (4,9)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	20 (28 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	654 (93 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		52 (7,5 %)
– федерального уровня		56 (8 %)
– международного уровня		47 (6,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	472 (67 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
– с высшим образованием		63
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (54 %)
– с высшей		26 (41 %)
– первой		9 (14 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		3 (4%)
– больше 30 лет		19 (27 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (10%)
– от 55 лет		15 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (20,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	152 шт 0,22 шт/чел
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11362 шт 16,3 шт/чел.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	701 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Всего – 6167,4 кв.м На одного ученика – 8,86 кв.м./чел

Выводы:

Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара соответствует требованиям законодательства. В сравнении с предыдущим отчетным периодом лицей сохранил уровень образования количественные и качественные показатели деятельности. Требуется стратегический анализ деятельности и разработка стратегии развития.