

Отчет педагога – наставника о работе с молодым специалистом

2022-2023 учебный год

Наставник: Логинова Екатерина Ивановна

Молодой специалист: Зиганшина Мария Александровна

Предмет английский язык

Согласно заявленной цели развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста в течение 2022-2023 учебного года были выполнены следующие задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности – **составление тем в соответствии с учебным планом, контроль за усвоением материала по учебным пособиям SUPER MINDS 2, SUPER MINDS 4;**
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога – **содействие в планировании и проведении защиты индивидуальных проектов учащихся по курсу Science;**
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании – участие в **вебинаре «Наставник- молодой педагог».**
- подготовка и проведение **открытого урока «Пионеры космоса»**
- консультирование, подготовка и проведение мониторинга в 3 классе по формату **международного Кэمبرиджского экзамена Movers**

Задачи были выполнены в сроки, указанные в плане наставничества.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам.
5. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий
7. Разработка, планирование, подготовка и проведение открытого урока по теме «Пионеры космоса»
8. Консультирование, подготовка и проведение мониторинга учащихся 3 классов по формату международного Кэمبرиджского экзамена Movers.

Выводы:

Результатом сотрудничества с молодым специалистом в течение 2022-2023 учебного года является его успешное профилирование под особенности работы, определяемой языковой политикой Самарского медико-технического лицея. Педагог освоил технику и методику проектного метода, подготовил и провел несколько групповых мероприятий коммуникативной направленности. Результатом совместной деятельности стало проведение открытого мероприятия «Пионеры космоса», при подготовке и реализации которого педагог успешно применил интегрированный подход и проектный метод. Более того, мною было уделено особое внимание приобретению молодым специалистом практических навыков, необходимых для подготовки учащихся к мониторингу в конце года по формату международного Кэмбриджского экзамена Movers. Считаю, что проведенная работа способствовала: успешной адаптации молодого педагога к новым условиям труда, формированию его заинтересованности в работе, получению положительных результатов и развитию творческого педагогического потенциала.