

**Отчёт**  
**педагога-наставника, учителя начальных классов**  
**Гаминой Светланы Николаевны**  
**о работе с молодым специалистом**  
**Бахтиёровой Гулчирой Баходир кизи**

С 10.01.2022 г. установлено наставничество над молодым специалистом, воспитателем группы продлённого дня Бахтиёровой Гулчирой Баходир кизи.

Молодой педагог трудится в МАОУ «Медико–технический лицей» с 01.09.2021 года. Учитель Бахтиёрова Гулчира работает воспитателем группы продлённого дня. Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа.

В сентябре с молодым специалистом состоялось теоретическое занятие по теме: «Ознакомление с дидактической системой деятельностного метода, содержанием и методикой работы по непрерывному курсу математики Л.Г. Петерсон, в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В октябре состоялась беседа по теме: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках окружающего мира», в ходе которой были рекомендованы игровые приемы и упражнения по технологии «ИнтеллектТ»

В ноябре месяце было организовано теоретическое занятие по теме: «Моделирование на уроках литературного чтения».

В декабре систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя.

В 2022-2023 уч.г. проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

Наставником посещено несколько уроков в целях методической помощи, в том числе урок окружающего мира по теме «Пищеварительная система», урок литературного чтения «Анализ сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (продолжалась работа со справочником «Моя шкатулочка»).

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, так как неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. В течение учебного года Гулчира Баходир кизи могла посетить уроки как мои, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

Анализ уроков показал, что молодой педагог пока не имеет достаточного уровня методической и теоретической подготовки. Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки, использовать больше игровых моментов. Оказана помощь при проведении проверочных, практических работ по математике и окружающему миру, в подборе текстов для проверки техники чтения.

Также в ходе посещенных уроков и классных часов выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда у молодого наставника получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися.

Бахтиёрова Гулчира приняла активное участие в подготовке мероприятий в начальной школе.

Молодой специалист совершенствует теоретические знания, повышает профессиональное мастерство, развивает потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. Необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

На основании вышеизложенного полагаю, что период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Бахтиёровой Гулчире оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

15.12 .2022

Гамина С.Н..