

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара

Принято:

На заседании Педагогического Совета

МАОУ СМТЛ г.о. Самара

Протокол № \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

От « 27 » \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 2023 г

Утверждаю:

Директор

МАОУ СМТЛ г.о. Самара

\_\_\_\_\_ А.А. Волчкова

Приказ от «27» \_\_\_\_\_ 04\_2023 г

№ \_\_\_\_\_ 106-од-\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самара, 2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о проектной деятельности обучающихся регулирует организационные вопросы проектной деятельности обучающихся, которая является составной частью образовательного процесса в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара (далее – лицей) и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО).

1.3. Лицей планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО и СОО).

1.4. Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС ООО и СОО к предметным и метапредметным образовательным результатам обучающихся.

1.5. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающегося (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальными проектами должны быть исследовательские работы или проекты, направленные на развитие познавательного и научного мышления детей.

1.6. Групповой проект - совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся – партнёров, имеющая общие проблему, цель, согласованные методы и способы решения проблемы, направленная на достижение совместного результата.

## 2. Организация проектной деятельности

2.1. Организацию проектной деятельности в лицее осуществляет Проектный центр лицея. Непосредственное руководство проектной деятельностью обучающихся (индивидуальными и/или групповыми проектами) осуществляют педагогические работники, назначенные приказом директора лицея (далее – руководители проектов).

2.2. Руководители проектов:

- формулируют совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;
- организуют очно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) руководителем проекта организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса;
- осуществляют оценку работы обучающегося над проектом (Приложение 1).

2.3. Методическое объединение лицея:

- утверждает темы проектов обучающихся;
- проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;
- инициирует выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

2.4. Проектный центр лицея:

- определяет даты защиты проектов обучающихся;
- организует и проводит оценивание индивидуальных и групповых проектов обучающихся;
- проводит техническую проверку печатных работ обучающихся до защиты проектов (Приложение 2).

2.5. Обучающиеся 5-х классов выбирают тему группового проекта из предложенных руководителями групповых проектов, и выполняют свою часть работы в группе под непосредственным контролем руководителя выбранного группового проекта.

2.6. Обучающиеся 6-7-х классов выбирают тему проекта при непосредственном участии руководителя проекта, с его помощью определяют цель (продукт) проекта, задачи.

2.7. Обучающиеся 8-11-х классов самостоятельно выбирают тему проекта и согласуют ее с руководителем проекта, самостоятельно определяют цель (продукт) проектной работы, согласуют с руководителем проекта план-график выполнения проекта.

2.8. Обучающиеся 5-х классов выполняют групповые проекты и защищают их на лицейской конференции «Я – Самарец!» в творческой форме.

2.9. Обучающиеся 6-7-х классов выполняют индивидуальный или групповой проект и защищают его на лицейской конференции 6-7-х классов «Первые шаги в науку».

2.10. Обучающиеся 8-9-х классов выполняют индивидуальный проект и представляют его стендовую защиту в 8-м классе; обязательна защита проекта на лицейской конференции 9-х классов «Мысль! Творчество! Личность!» или на мероприятиях, установленных пунктом 2.12 настоящего Положения.

2.11. Обучающиеся 10-11-х классов выполняют индивидуальный проект и защищают его на лицейской конференции 10-11-х классов, а также на мероприятиях, установленных пунктом 2.12 настоящего Положения.

2.12. Обучающиеся 5-11 классов по представлению методического объединения могут защитить групповые или индивидуальные проекты на окружных и/или региональных мероприятиях, организованных лицеем:

- Региональный выставка-конкурс «Шаг в будущее-Самара»;
- Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж-Самара»;
- Открытые городские медицинские чтения «Первые шаги в медицину».

2.13. Результаты выполнения индивидуальных и групповых проектов могут учитываться как результаты промежуточной аттестации согласно ООП ООО и СОО и локальным нормативным актам школы.

2.14. Состав жюри лицейских конференций определяется приказом директора лицея.

### **3.Оформление текста работы**

Печатная работа состоит из следующих элементов:

- 1) титульного листа;
- 2) оглавления;
- 3) введения;
- 4) основной части;
- 5) заключения;
- 6) списка информационных ресурсов;
- 7) приложения.

**Титульный лист** – это первая страница печатной работы, на которой указаны над заголовочные данные, сведения об авторе, заглавие, подзаголовочные данные, сведения о научном руководителе, место и год выполнения работы.

**Оглавление** раскрывает содержание работы путем обозначения глав, параграфов и других рубрик рукописи с указанием страниц, с которых они начинаются. Оглавление необходимо оформлять, используя программные средства печатного редактора Microsoft Word, используя функцию Автособираемое оглавление.

**Введение** призвано ввести читателя в круг затрагиваемых в работе проблем и вопросов. В нем определяются актуальность, новизна, научная и практическая значимость темы, ставится цель, задачи, выбирается предмет и объект исследования, показывается степень разработанности проблемы, то есть тем самым обосновывается выбор темы научного исследования. Обычно объем введения для 6-7 классов 1 страница, 8-11 классов 1,5-2 страницы.

**Основная часть** состоит из нескольких глав, разбитых на параграфы.

**Первая глава** посвящается истории возникновения рассматриваемой проблемы, её всестороннему анализу и предполагаемых путей ее решения; вторая - представляет собой описание методики исследования и представление полученных результатов.

**В Заключении** в логической последовательности излагают выводы по полученным результатам исследования, указывают на возможность их внедрения в практику, определяют дальнейшие перспективы работы над темой.

Объем заключения не должен превышать 5-7% объема основного текста.

Некоторые работы могут иметь седьмой элемент – Приложения, куда включают дополнительные материалы и фотографии, если количество страниц превышает положенного по правилам той или иной конференции.

Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, деловая переписка и т.п.

Приложения оформляются как продолжение работы на последних ее страницах. При большом объеме или формате приложения оформляют в виде самостоятельного блока в специальной папке (или переплете), на лицевой стороне которой делают заголовок **Приложения** и затем повторяют все элементы титульного листа работы.

#### **4.Технические требования к работе**

Текст печатной работы должен быть напечатан шрифтом TimesNewRoman, (размер шрифта – 14 кегль), междустрочный интервал - 1,5, на одной стороне

стандартной писчей бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 25мм.

Все страницы работы, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей является титульный лист, но на нем номер страницы не ставится. Справа нижнего поля следующей страницы ставится цифра «2» и т.д.

Все структурные элементы работы, за исключением параграфов (вопросов) внутри глав, печатаются с новой страницы. Заголовки глав, слова «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список информационных ресурсов» печатаются прописными буквами, в кавычки не заключаются. Точка в конце заголовков не ставится. Перенос слов в заголовках недопустим. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу одним интервалом. Не рекомендуется их подчеркивать. Заголовок не должен быть последней строкой на странице.

Объем всей работы должен составлять не менее 10 и не более 25 страниц печатного текста, без приложения.

Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом и помещаются в папку-скоросшиватель с прозрачным верхним листом.

## **5. Порядок защиты проекта**

4.1. Публичная защита индивидуального или группового проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на лицейских конференциях.

4.2. Даты защиты проектов определяет проектный центр, они утверждаются директором не позднее, чем за месяц до дня защиты.

4.3. На публичной защите проекта обучающийся рассказывает:

- об актуальности проекта;
- положительных эффектах от реализации проекта, важных как для самого автора, так и для других людей;
- озвучивает цель и задачи проекта;
- освещает теоретическую часть;
- подробно рассказывает о практическом воплощении решения проблемы;
- рассказывает о полученных выводах;
- делает обобщающее заключение.

4.4. Обучающийся должен использовать в ходе публичной защиты проекта мультимедийную презентацию, и может использовать аудио-, видео- и другие материалы.

4.5. Продолжительность выступления обучающихся 6-11 классов не должна превышать 7 минут, групповых проектов 5-х классов – 15 минут. После завершения

выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов жюри конференции (не более 5 минут).

## **5. Оценка проектной работы**

5.1. Оценка индивидуальных и групповых проектов обучающихся проводится членами жюри лицейских конференций согласно требованиям ФГОС ООО и СОО, ООП ООО и СОО.

5.2. Во время защиты проектов обучающихся члены жюри заполняют протокол, составленный на основании критериев (Приложение 3, 4).

5.3. Оценка за проект 6-7-х классов складывается из оценки руководителя проекта, оценки технических требований и оценки выступления на конференции.

5.4. Оценка за проект 8-11-х классов складывается из оценки технических требований и оценки выступления на конференции.

5.5. Результаты оценки проектов обучающихся могут вноситься в классный журнал согласно локальным нормативным актам лицея.

5.6. Оценка за проект в 8-9-х классах выставляется в аттестат об основном общем образовании.

5.7. Оценка за проект в 10-11-х классах выставляется в аттестат о среднем (полном) общем образовании.

*Приложение 1*  
*к Положению о проектной деятельности обучающихся*

**ЛИСТ ОЦЕНКИ РАБОТЫ УЧАЩЕГОСЯ НАД ПРОЕКТОМ 6-7 КЛАССА**  
**(Заполняется руководителем проекта)**

Фамилия и имя учащегося \_\_\_\_\_

Название проекта \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Этапы работы над проектом</b>	<b>Степень освоения</b>
1	Уровень самостоятельности в работе над проектом: - Может оформить печатную работу в соответствии с установленными требованиями; - Может самостоятельно провести анализ данных по таблицам, графикам, диаграммам	
2	Формулирует выводы в соответствии с поставленной целью, задачами	
3	Умеет подготовить презентацию для доклада	
4	Умеет подготовить доклад для защиты проекта	
5	Добросовестное отношение к работе над проектом (постоянная готовность к занятиям, выполнение требований руководителя и др.)	
	<b>Сумма баллов (макс: 5):</b>	

"0" - результат не достигнут

"0,5" - учащийся достиг результата с помощью педагога

"1" - учащийся достиг результата самостоятельно по заданным ему критериям

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



*Приложение 2*  
*к Положению о проектной деятельности обучающихся*

**ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ ПРОЕКТОВ**

<b>№</b>	<b>Пункт правил форматирования</b>	<b>Соответствие</b>
1	Шрифт, размер, нумерация страниц, выравнивание текста (max 1)	
2	Поля, междустрочный интервал, интервал между абзацами, отступ первой строки (max 1)	
3	Оформление заголовков, оформление титульного листа (max 1)	
4	Оформление списка информационных ресурсов (max 1)	
5	Оформление иллюстративного материала (max 1)	
	<b>Сумма баллов (макс: 5):</b>	

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Приложение 3*  
*к Положению о проектной деятельности обучающихся*

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА УЧАЩИХСЯ 6-7 КЛАССОВ**

<b>I. Оценка содержания работы (макс. 7 баллов)</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.Выбор темы обоснован (макс. 2 балла)</b>	
Грамотно обосновал выбор темы проекта	2
Выбор темы обосновал недостаточно убедительно	1
Не обосновал	0
<b>2.Цель проекта достигнута (макс. 1 балл)</b>	
Достигнута	1
Не достигнута	0
<b>3.Практическое значение результатов (макс. 2 балла)</b>	
Созданы модели устройств или процессов; разработаны проекты устройств; выявлены качественные, количественные зависимости	2
Работа представляет незначительный практический интерес	1
Результат не имеет обоснованного практического значения	0
<b>4. Сложность работы (макс. 2 балла)</b>	2
<b>II. Презентация (макс. 3 балла)</b>	
<b>1. Содержание презентации (макс. 1,5 балла)</b>	
Раскрытие темы	0,5
Подача материала (обоснованность разделения на слайды)	0,5
Наличие и обоснованность графического оформления (фотографий, схем, рисунков, диаграмм)	0,5
<b>2. Оформление презентации (макс. 1,5 балла)</b>	
Единство дизайна всей презентации	0,5
Обоснованность применяемого дизайна	0,5
Применение собственных (авторских) элементов оформления графики	0,5
<b>III. Защита проекта (макс. 3 балла)</b>	
Качество устной речи при защите проекта	1
Соблюдение норм публичной речи и регламент	1
Грамотные ответы на поставленные вопросы	1
<b>IV. Раздаточный материал (макс. 2 балла)</b>	
Раздаточный материал носит познавательный или практический характер	2
Раздаточный материал присутствует	1
Отсутствие раздаточного материала	0
<b>Итого (макс. 15 баллов)</b>	

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ  
УЧАЩИХСЯ 8-11 КЛАССОВ**

<b>I. Оценка сути работы (макс. 13 баллов)</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Актуальность работы (макс. 3 балла):</b>	
Работа имеет практический или теоретический интерес	3
Работа носит вспомогательный характер	2
Интересный аспект рассмотрения	1
Работа не актуальна	0
<b>2. Проблемность (макс. 2 балла):</b>	
Выявлена проблема и проведен ее всесторонний анализ	2
Проблема сформулирована, но не проанализирована	1
Проблема отсутствует	0
<b>3. Методика исследования – макс. 2 балла, из них:</b>	
Соответствие выбранной методики целям исследования	1
Представлено полное описание метода исследования	1
Исследование отсутствует	0
<b>4. Практическая значимость результатов (макс. – 3 балла):</b>	
Созданы действующие устройства; усовершенствованы существующие технологии; получен новый продукт	3
Созданы модели устройств или процессов; разработаны проекты устройств; выявлены качественные, количественные зависимости	2
Работа представляет незначительный практический интерес	1
Результат не имеет обоснованного практического значения	0
<b>5. Сложность работы (макс. 3 балла)</b>	3
<b>II. Презентация (макс. 3 балла)</b>	
<b>1. Содержание презентации – макс. 1,5 балла, из них:</b>	
Раскрытие темы	0,5
Подача материала (обоснованность разделения на слайды)	0,5
Наличие и обоснованность графического оформления (фотографий, схем, рисунков, диаграмм)	0,5
<b>2. Оформление презентации – макс. 1,5 балла, из них:</b>	
Единство дизайна всей презентации	0,5
Обоснованность применяемого дизайна	0,5
Применение собственных (авторских) элементов оформления графики	0,5
<b>III. Защита проекта (макс. 3 балла)</b>	
Грамотное использование научной терминологии	1
Соблюдение норм публичной речи и регламент	1
Грамотные ответы на поставленные вопросы	1
<b>IV. Раздаточный материал – макс (2 балла)</b>	
Наличие грамотно оформленного раздаточного материала	2
Низкое качество раздаточного материала	1
Отсутствие раздаточного материала	0
<b>Итого (макс. 21 балл)</b>	