



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора МАОУ СМТЛ г.о. Самара



Т.А.Марканова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«САМАРСКИЙ МЕДИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»
городского округа Самара
(МАОУ СМТЛ г.о. Самара)

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ СМТЛ г.о. Самара
за 2022 год**

Ответственный за подготовку:

заместитель директора

Т.А.Марканова

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара
Руководитель	Волчкова Алла Александровна
Адрес организации	443100, г. Самара, ул. Полевая, 74
Телефон, факс	(846)337-55-66
Адрес электронной почты	mtl.samara@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара, в лице Департамента образования городского округа Самара
Дата создания	Сентябрь 1992 г.
Лицензия	Серия 63 Л01 № 0002439 от 28.03.2016 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 №0000713 от 11.05.2016 г. (19.12.2026 г.)

Лицей располагается в четырех отдельно стоящих, удаленных друг от друга, зданиях – типовом здании общеобразовательного учреждения, где размещены 5-11 классы, двух приспособленных корпусов во встроенно-пристроенных помещениях жилых домов (учебные корпуса «Вега» и «Ли́ра»), и отдельное здание учебного корпуса «Орион». Единство учебного и воспитательного процессов обеспечивается через построение преемственных программ обучения и воспитания, создание оригинальной возрастосообразной предметной среды.

В настоящее время лицей предлагает потребителям следующий набор услуг:

- обучение по общеобразовательным программам трех уровней общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование;
- обучение по программе Диплом Международного Бакалавриата в 10-11;
- Академический английский;
- Science;
- обучение в Школе дошкольника (дети с 6 лет);
- обучение в студии «Звездочки» (дети с 5 лет);
- обучение по программам дополнительного образования творческой направленности для детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Состав, полномочия и функции органов управления лицея прописаны в уставе лицея (https://smtl.ru/documents/ust_smtl2019.pdf)

В состав наблюдательного совета Лицея входят представители Учредителя, представители органа по управлению и распоряжению имуществом городского округа Самара и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. Наблюдательный совет осуществляет координационную функцию деятельности лицея имущественного и финансового характера.

К компетенции Совета лицея относятся:

- решение важнейших вопросов деятельности лицея: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период;
- утверждение программы развития Лицея;
- выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- согласование годового календарного учебного графика;

- рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности;
- согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг.

Педагогический совет под председательством директора лицея:

- определяет стратегию образовательного процесса;
- обсуждает и производит выбор и анализ различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования на основании заявления родителей (законных представителей);
- принимает решение об исключении из лицея обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава;
- обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;
- принимает решения о представлении к награждению медалями «За особые успехи в учении», о награждении похвальной грамотой и похвальным листом;
- обсуждает и принимает локальные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности лицея.

К компетенции Общего собрания работников лицея относится рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками лицея, органами управления лицея, а также положений коллективного договора между лицеем и работниками.

Директор лицея осуществляет свою деятельность на основании заключенного с учредителем трудового договора. Права и обязанности директора лицея определяются трудовым договором и уставом лицея.

Кроме органов управления, деятельность которых прописана в уставе, в лицее существует общественный орган взаимодействия администрации и родителей – Совет председателей родительских комитетов классов или общелицейский родительский комитет <http://smtl.ru/obschelicejskij-roditelskij-komitet>.

В лицее функционируют следующие методические объединения:

- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей гуманитарных дисциплин;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

С 2015 г. в лицее действует Совет лицеистов, не как орган управления, а как орган взаимодействия и учета мнения лицеистов <http://smtl.ru/sovet-liceistov>.

III. Оценка образовательной деятельности

Лицей осуществляет образовательную деятельность по программам начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральным образовательным стандартом НОО, ООО, СОО:

1. Начальное общее образование

https://smtl.ru/upload/iblock/b41/dhsska61by2m5n62p8zifmd7z197tx5z/OOP-NOO-2022_2023.pdf

2. Основное общее образование

<https://smtl.ru/upload/iblock/46f/1ks4t2j38hg1tpp29pawksdeat7sce2v/OOP-OOO-2022.pdf>

3. Среднее общее образование

https://smtl.ru/upload/iblock/ec0/inktfjiv0udkg82wr8bx35wee7eaotf/OOP_COO_2018.pdf

Образовательные программы реализуются на основе учебного плана с учетом профильной направленности классов.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования предполагают повышенную (углубленную) подготовку по предметам технической и естественно-научной направленности, для чего в Лицее создаются соответствующие профили:

- технический (углубленная подготовка по предметам математика, физика, информатика);
- медицинский (биология, химия, физика);
- социально-экономический (обществознание, математика);

В Лицее допускается сочетание различных форм получения образования.

Международный Бакалавриат

Лицей, в соответствии с международной аккредитацией, реализует международную образовательную программу "Диплом Международного Бакалавриата" (Diploma International Baccalaureate) <https://www.ibo.org/>. В основе программы лежит британская модель, дополненная лучшими достижениями различных национальных педагогических систем. Девиз Международного Бакалавриата – Education for Life – на русский язык можно перевести как Образование для жизни, но также еще и как Образование на всю жизнь.

Образовательная система Международного Бакалавриата исходит из потребностей сегодняшнего быстро меняющегося мира, в котором невозможно предсказать, какие конкретные знания могут понадобиться молодым людям даже в ближайшем будущем, в котором знание становится не целью, а средством образования личности – свободной, ответственной, способной быстро ориентироваться в современном море информации, владеющей иностранными языками и умеющей находить точки соприкосновения с людьми разных национальных культур. Для достижения этих целей разработаны уникальные педагогические технологии.

Учащиеся старших классов вместе с родителями самостоятельно формируют свой индивидуальный образовательный профиль. Этот профиль представляет собой программу углубленного изучения тех или иных предметов, направленную на продолжение выпускниками школы образования в высших учебных заведениях в России или за рубежом.

В дополнение к традиционным дисциплинам программа предлагает ряд специальных курсов:

Теория познания (Theory of Knowledge или ТОК) – обязательный междисциплинарный курс, направленный на формирование и развитие критического отношения учащихся к знаниям и опыту, получаемым ими в лицее и вне его. Этот курс побуждает учеников задумываться об основах человеческого знания, отличать субъективные и идеологические взгляды, развивать собственные мыслительные умения на основе анализа имеющихся в их распоряжении доказательств и аргументов.

Программа "Творчество, действие, служение" (Creativity, action, service или CAS) является важнейшей частью образовательной программы старшей школы. Программа CAS расширяет деятельность учащихся за пределы лицея. Участие в театральных постановках, спорте, различных благотворительных акциях внутри и вне лицея способствуют развитию у учеников

способностей работать вместе с другими людьми, заботиться о других, делиться с ними своей энергией и талантами. Программа дает возможность детям на практике применить знания и умения, получаемые ими из книг.

В настоящее время лицей является базовой школой Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Лицей является ассоциированным участником Российской научно-социальной программы "Шаг в будущее". А также является членом Ассоциации школ Международного Бакалавриата стран СНГ (<http://ibsa.su/shkoly-chleny-ashmb/>).

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на конец 2022г.

Классы	Количество во классов	Число учеников	Итого по уровням образования
1-е классы	3	80	293
2-е классы	3	79	
3-е классы	3	78	
4-е классы	2	56	
5-е классы	3	87	395
6-е классы	3	84	
7-е классы	2	58	
8 Технический	1	26	
8 Медицинский	1	26	
8 Экономический	1	28	
9 Технический	1	29	
9 Медицинский	1	28	
9 Экономический	1	29	
10 Технический	1	16	180
10 Медицинский	1	32	
10 Экономический	1	32	
10 универсальный	1	15	
11 Технический	1	22	
11 Медицинский	1	24	
11 Экономический-1	1	20	
11 Экономический-2	1	19	
Итого:			868

Количество инвалидов в лицее – 8 учащихся (начальное общее образование – 3 среднее общее образование – 5).

Режим образовательной деятельности

1. Даты начала и окончания учебного года в МАОУ СМТЛ г.о. Самара:
 - начало учебного года – 01.09.2022 г.;
 - окончание учебного года – 31.08.2023 г.
2. Продолжительность учебного года, полугодий:
 - 2.1. продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
 - 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;
 - 2.2. продолжительность образовательного процесса:
 - в 1 классе – 33 недели (расчет: 164 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
 - во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 171 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
 - в 5-8,10 классах – 34 недели (расчет: 205 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
 - в 9, 11 классах – 34 недели (расчет: 200 уч.дня: 6- дн. уч. нед. = 33,5=34 уч.нед.)

2.3. Учебный год делится на четверти (1-7 классы) и полугодия (8-11 классы):

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2022	29.10.2023	5-ти дн. уч. нед. = 42 6-ти дн. уч. нед. = 51
2 четверть	07.11.2022	28.12.2021	5-ти дн. уч. нед. = 38 6-ти дн. уч. нед. = 45
3 четверть	10.01.2023	24.03.2023	5-ти дн. уч. нед. = 52 6-ти дн. уч. нед. = 62
4 четверть	03.04.2023	30.05.2023	5-ти дн. уч. нед. = 39 6-ти дн. уч. нед. = 47
		Итого	5-ти дн. уч. нед. = 171 6-ти дн. уч. нед. = 205

2.4. Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах- 25 мая 2023г
- 5-8, 10 классах – 31 мая 2023 г;
- в 9, 11 классах – 22 мая 2023 г.

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	31.10.2022	6.11.2022	7
зимние	29.12.2022	09.01.2023	12
весенние	25.03.2023	02.04.2023	9
		29.10.2022, 08.05.2023	2
		Итого	30 дней
летние	31.05.2023	31.08.2023	

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 13.02.2023г по 19.02.2023 г.

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация во 2-х – 7-х классах проводится по четвертям, в 8-х – 11-х классах по полугодиям в соответствии с положением о промежуточной аттестации МАОУ СМТЛ г.о. Самара и Уставом МАОУ СМТЛ г.о. Самара;
- 7-е – 11-е классы сдают внутренние экзамены в зимнюю сессию в конце первого полугодия; 7-е, 8-е, 10-е классы также сдают внутренние экзамены в конце второго полугодия по профильным предметам химии, биологии, истории, обществознанию, физике, информатике, математике, английскому языку согласно утвержденному списку по профильным классам. С 19 по 26 января и с 8 по 27 мая.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:
1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:30-9:05	9:05-9:15
2 урок	9:15-9:50	9:50-10:00
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. Культуры 10:00-10:40	10:40 – 10:50
4 урок	10:50 – 11:25	11:25 – 11:35

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:30 – 9:10	9:10 - 9:20

2 урок	9:20 – 10:00	10:00 - 10:10
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. Культуры 10:10 – 10:50	10:50 - 11:00
4 урок	11:00- 11:40	11:40- 11:55
5 урок	11:55- 12:35	

Таблица
– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:
1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:30 – 9:10	9:10 - 9:20
2 урок	9:20 – 10:00	10:00 - 10:10
3 урок	10:10 – 10:50	10:50 – 11:00
4 урок	11:00 – 11:40	11:40 – 11:50
5 урок	11:50 – 12:30	12:30 – 12:40
6 урок	12:40 – 13:20	13:20 – 13:30

Календарь на 2022/2023 учебный год

неделя п/п	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	13	14	15	16																
понедельник	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26															
вторник	6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27															
среда	7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28															
четверг	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29														
пятница	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30														
суббота	3	10	17	24		1	8	15	22	5	12	19	26		3	10	17	24	31														
воскресенье	4	11	18	25		2	9	16	23	6	13	20	27		4	11	18	25															
неделя п/п	Январь					Февраль					Март				Апрель				Май														
	17	18	19	20	21	21	22	23	24	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35												
понедельник	2	9	16	23	30	6	13	20	27		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29										
вторник	3	10	17	24	31	7	14	21	28		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30										
среда	4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31									
четверг	5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25										
пятница	6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26										
суббота	7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27										
воскресенье	1	8	15	22	29	5	12	19	26		5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28										

- каникулярные дни - праздничные дни - дополн. каникулы для 1-х классов



Реализация программ дополнительного образования

Дополнительным образованием охвачены 97,4% обучающихся МАОУ СМТЛ, которое они получают как в лицейских кружках и секциях, так и в городских учреждениях дополнительного образования.

Обучение по программам дополнительного образования (без внеурочной деятельности) в лицее:

- Туристический клуб «Юный турист»
- Секция по спортивным-бальным танцам «Динамо»
- Секция «Тхэквондо»
- Вокальная студия

- Секция «Волейбол»;
- Секция «Баскетбол»
- ВПК «Крылатая Гвардия»
-

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МАОУ СМТЛ в 2022 году велась по разным направлениям и включала в себя следующие модули:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «СМТЛ - медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Волонтерство»

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека.

В данном направлении работа на общешкольном уровне с каждым годом набирает оборот.

В 2022 году были организованы и проведены:

- Классные часы, посвященные значимым событиям, уроки мужества, посвященные Дням Воинской Славы России
- Организация лицейских инсталляций к знаковым событиям ВОВ
- Цикл экскурсий направленный на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины и всей страны.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

- Функционирование Совета Лицеистов – лицейского органа ученического самоуправления
- Выездные сборы классов (тимбилдинговые программы)
- Оформление информационного уголка по безопасному поведению.
- Работы целевых групп для социально-значимых мероприятий

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

В данное направление работы лицея входит блок мероприятий по организации добровольческих инициатив, объединённый общешкольным проектом «Мир Теперь Лучше». Это благотворительные акции, концерты. В работу направления также входят классные часы и беседы о морали, нравственности и других этических понятиях. Проведены беседы и классные часы о нравственных качествах: толерантности, доброте, тактичности, честности, дисциплинированности, трудолюбии, внимании к старшим, заботе о младших.

Здоровьесберегающее направление

В рамках данного направления учителя физической культуры ведут спортивно-оздоровительную работу. Согласно плану проводят внеклассные мероприятия. Также

обучающиеся лица являются активными участниками соревнований, турниров, первенств по разным видам спорта.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Работа данного направления по большей части велась по классам и направлениям обучения, включала классные часы с освещением ряда профессий, а также занятия отделений лица (технического, медицинского, экономического, Международного Бакалавриата) со специалистами ВУЗов своего направления.

- Классные часы по развитию интеллектуальных умений обучающихся
- Посещение экспозиций технического музея, Музея космонавтики при Аэрокосмическом университете и т.п.
- Встречи с интересными людьми, представителями разных профессий
- Участие лицеистов в Днях открытых дверей ВУЗов Самары и РФ

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Традиционно данное направление представлено обширным спектром творческих мероприятий и дел, который даёт возможность раскрыть весь творческий потенциал лицейского сообщества.

- Праздник «День знаний»
- Праздничные поздравления ко Дню Учителя
- Фестиваль «Созвездие»
- Лицейский бал и церемония «Посвящения в лицеисты»

- Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета
- Постановка новогоднего спектакля
- Онлайн вечер встречи выпускников
- Экскурсионные поездки, посещение выставок, музеев, театров и т.д.
- Цикл мероприятий посвященных Дню Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер 11-х классов

Работа с родителями и общественностью по созданию единого образовательного пространства

- Заседание Совета лица
- (родители, учителя, администрация, ученики, представители общественности).
- Заседания Попечительского совета
- Участие членов общешкольного родительского комитета во всех мероприятиях
- Родительские собрания
- Помощь родителей при проведении экскурсий, профориентационной работы
- Участие родителей в проведении благотворительных акций «100 друзей», «Мир Теперь Лучше»
- Сотрудничество с администрацией Октябрьского района

Организация безопасной жизнедеятельности

Согласно плану работы МАОУ СМТЛ своевременно были проведены все мероприятия профилактического и просветительского направления:

Проведение инструктажей для учащихся:

- Вводный по правилам поведения и работы лица
- По пожарной безопасности
- Правилам безопасного поведения на дорогах, соблюдение ПДД
- Правила при перевозке автотранспортом и проведении сборов
- Правила безопасности при массовых мероприятиях
- Профилактика негативных криминогенных ситуаций, в общественных местах
- Правила при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения со взрывоопасными предметами, веществами

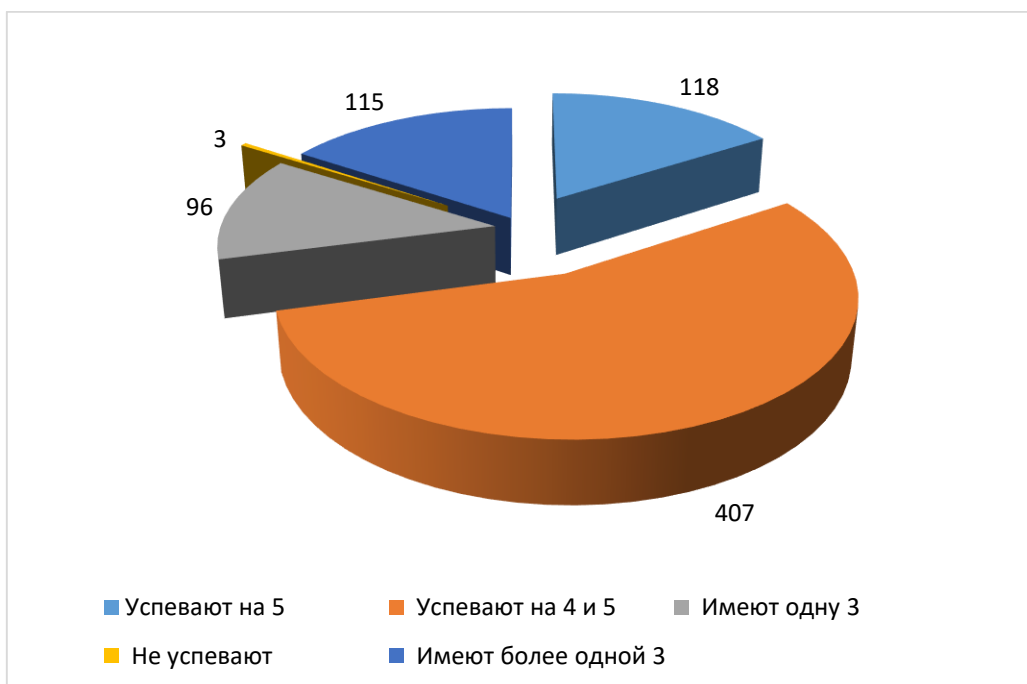
Беседы с учащимися работников ГИБДД о правилах дорожного движения, показательные уроки, интерактивные занятия

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года:

Класс	Количество учащихся							Процент успеваемости	Процент качества знаний
	на конец полугодия	аттестовано	успевают на "5"	успевают на "4" и "5"	имеют одну "3"	не успевают	имеют более одной "3"		
1-1	23							100,0	
1-2	27							100,0	
1-3	30							100,0	
2-1	26	26	2	20	1	0	4	100,0	76,9
2-2	26	26	9	15	0	0	3	100,0	57,7
2-3	27	27	6	17	2	0	5	100,0	63,0
3-1	26	26	2	19	4	0	4	100,0	67,9
3-2	27	27	4	21	2	0	2	100,0	72,4
4-1	28	28	3	21	1	0	2	100,0	77,8
4-2	28	28	3	19	3	0	1	100,0	73,1
Итого 1-4	293	293	29	132	13	0	16	100,0	48,2
%			11,6	48,2	6,0	0,0	5,6		
5-1	31	31	4	20	3	0	1	100,0	71,4
5-2	28	28	3	12	8	0	5	100,0	42,9
5-3	28	28	9	14	2	0	4	100,0	48,3
6-1	27	27	6	10	8	0	5	100,0	34,5
6-2	27	27	8	16	2	0	6	100,0	50,0
6-3	29	29	7	10	3	0	9	100,0	58,6
7-1	28	28	1	15	1	0	11	100,0	53,6
7-2	27	27	2	12	5	0	8	100,0	44,4
8 Т	29	29	4	18	4	0	3	100,0	62,1
8 М	29	29	0	13	5	0	11	100,0	44,8
8 ЭК	24	24	0	8	5	0	11	100,0	33,3
9 Т	26	25	2	19	0	1	4	96,2	73,1
9 М	29	29	4	14	7	0	4	100,0	48,3
9 ЭК	33	33	6	18	5	0	4	100,0	54,5
Итого 5-9	395	394	49	189	55	1	77	99,7	50,9
%			13,2	50,9	14,8	0,3	20,8		
10 Т	16	16	5	8	3	0	7	100,0	34,8
10 М	32	30	8	8	4	2	0	90,9	36,4
10 ЭК	32	32	6	27	6	0	6	100,0	60,0
10 унив	15	15	3	10	2	0	0	100,0	60,0
11 Т	22	22	7	7	1	0	3	100,0	36,8
11 М	24	24	5	14	3	0	5	100,0	51,9
11 ЭК	20	20	5	17	7	0	1	100,0	56,7
11 ЭК	19	19	4	11	4	0	0	100,0	56,7
Итого 10-11	180	178	36	81	24	2	22	98,8	49,1
%			21,8	49,1	14,5	1,2	13,9		
Всего:	868	865	118	407	96	3	115	99,5	49,4
Процент относительно всех учащихся			14,4	49,6	11,7	0,4	14,0		

Диаграмма успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года



- Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, составляет 100%
- Доля обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование – 98,9% (Ванин Илья итоговое собеседование не проходил)
- Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся – 17% (15 из 87 выпускников 9-х классов)

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2022 году в МАОУ СМТЛ г.о.Самара

Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ
Русский язык	85
Математика	85
Физика	17
Химия	27

Английский язык	53
Обществознание	48
История	1
Информатика	25
Обществознание	32
Биология	19

Результаты ОГЭ в 2022 году в МАОУ СМТЛ г.о.Самара

Учебный предмет	Всего уч-ов	Уч-ов с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	85	0	0	0 %	1	1,17%	16	18,8%	66	77,6%
Математика	85	0	0	0 %	0	0%	32	37,6%	53	62,3%
Физика	17	0	0	0%	3	17,6%	5	29,4%	9	53%
Химия	27	0	0	0%	0	0%	5	18%	22	81%
Информатика	25	0	0	0%	1	4%	6	24%	18	72%
Биология	19	0	0	0%	1	5,2%	4	21%	14	73%
История	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
Обществознание	32	0	0	0%	1	3,1%	13	40%	18	56,2%
Английский язык	53	0	0	0%	1	1,8%	5	9,4	47	88,6

Средний балл ОГЭ по предметам

Учебный предмет	Средний балл
Русский язык	5
Математика	5
Физика	4
Химия	5
Информатика	5
Биология	5
История	5
Обществознание	4
Английский язык	5

Основные учебники по предмету из ФПУ, которые использовались в МБОУ Школе № 28г.о.Самара в 2021-2022 учебном году

Наименование учебного предмета	Название учебника / линия учебников

Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык.- М.Просвещение,2020
Математика	1. С.М. Никольский, М.К. Потапов и др. Алгебра. 9 кл.-М.: Просвещение, 2020 2. Л.С.Атанасян, Геометрия, 7-9 класс, М.: Просвещение, 2017
История	1. А.А. Данилова, Л.Г. Косулина, История России XX-XXI века, 9 класс, М.: Просвещение, 2019 2. Арсентьев Н.М.Данилов А.А.История России , 9 класс-М.: Просвещение,2020
Обществознание	Л.Н. Боголюбов и др., Обществознание, 9 класс, М.: Просвещение, 2018
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса.- М: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2018
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Биология, 9 класс - М.Просвещение, 2018
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия:неорганическая химия, органическая химия 9 класс.-М.:Просвещение 2017
Физика	Пурышева Н.С. Физика 9 класс.- М.: Дрофа, 2019
Английский язык	Spotlight 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Ю.Е. Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс.М.Просвещение 2017

Количество участников ОГЭ по учебному предмету(за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

Наименование учебного предмета	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	69	100	73	100	85	100
Математика	69	100	73	100	85	100
Физика	19	27,5	20	27	17	20
Химия	21	30,4	22	30	27	31,7
Информатика	19	27,5	17	23,2	25	29,4
Биология	17	24,6	17	23,2	19	22,3
История	0	0	0	0	1	1,17
Обществознание	23	33	26	35,6	32	37,6
Английский язык	36	52	34	46,7	53	62,3

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.
	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0
«3»	4	2	1
«4»	31	20	16
«5»	30	33	66

Динамика результатов ОГЭ по математике

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.
	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0
«3»	3	2	0
«4»	30	40	32
«5»	32	31	53

Динамика результатов ОГЭ по физике

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.
	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0
«3»	3	2	3
«4»	12	10	5
«5»	4	8	9

Динамика результатов ОГЭ по химии

Получили	2019 г.	2021 г.	2022 г.
----------	---------	---------	---------

отметку	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0
«3»	1	1	0
«4»	5	3	5
«5»	15	17	22

Динамика результатов ОГЭ по информатике

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.
	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0
«3»	3	1	1
«4»	6	8	6
«5»	10	8	18

Динамика результатов ОГЭ по биологии

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.
	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0
«3»	0	2	1
«4»	7	5	4
«5»	10	10	14

Динамика результатов ОГЭ по истории

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.
	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0
«3»	0	0	0

«4»	0	0	0
«5»	0	0	1

Динамика результатов ОГЭ по обществознанию

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.
	чел.	чел.	чел.
«2»	0	0	0
«3»	3	3	1
«4»	10	13	13
«5»	10	10	18

Динамика результатов ОГЭ по английскому языку

Получили отметку	2019 г.	2021 г.	2022 г.
	чел.	чел.	чел.
«2»	0	1	0
«3»	4	2	1
«4»	10	3	5
«5»	22	29	47

В МАОУ СМТЛ были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) в рекреации 3 этажа школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА в 2022 году, правила заполнения бланков ГИА, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2022 году, были также оформлены в предметных кабинетах.

Согласно утвержденному плану, в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно- правовой базой проведения ГИА в 2022 году.

**Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в
2022 году в МАОУ СМТЛ г.о. Самара**

**Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году
в МАОУ СМТЛ г.о. Самара**

Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ
Русский язык	85	85
Математика (базовый уровень)	44	44
Математика (профильный уровень)	41	41
Физика	10	10
Химия	20	20
Информатика и ИКТ	11	11
Биология	24	24
История	6	6
География	0	0
Обществознание	30	30
Литература	9	9
Английский язык	33	33

МАОУ СМТЛ г.о.Самара	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019 – 2020 учебный год	0	0	20	29	18	26	26	37,7
2020 – 2021 учебный год	10	13,6	28	37,5	23	31,4	13	17,5
2021 – 2022 учебный год	1	1,17	22	25,8	30	35,2	28	32,9

Раздел 1. Методический анализ результатов ЕГЭ

1.1. Количество участников ЕГЭ по русскому языку (за 3 года)

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников

69	100%	74	100%	85	100%
----	------	----	------	----	------

1.2. Количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень) (за 3 года)

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
42	60,8%	40	54%	41	48%

1.3. Количество участников ЕГЭ по предметам (за 3 года)

Учебный предмет	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Кол-во участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников	Кол-во участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников	Кол-во участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников
Физика	14	20%	14	19%	10	12%
Химия	21	30%	24	32%	20	23,5%
Информатика и ИКТ	6	8,6%	9	12%	11	13%
Биология	22	31%	23	31%	24	28%
История	6	8,6%	11	15%	6	7%
Обществознание	26	36%	24	32%	30	35%
Литература	6	8,6%	3	4%	9	10%
Английский язык	17	24,6%	16	21,6%	33	39%

Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ), которые использовались в МАОУ СМТЛ г.о. Самара 2021-2022 учебном году

Учебный предмет	Название учебников ФПУ
Русский язык	Львова С. И. , Львов В. В. Русский язык.М. Мнемозина, 2020
Литература	И.Н.Сухих Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2 ч. 11 класс. -М.Академия, 2019
Иностранный язык	О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В.Эванс 11 класс. М.:Просвещение 2019
Математика	1. С.М.Никольский Алгебра и начала анализа. 11 класс.- М:Просвещение,2019. 2. Е.В. Потоскуев, Геометрия, 11 класс, М.: Дрофа, 2019
История	1. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю./ под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углубленный уровень). М., Просвещение, 2020 2.Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни) . М: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2020
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и углублённый уровни). Физика, - М: Просвещение. 2020
Информатика	К.Ю. Поляков, Е.А Еремин, Информатика, 10 класс (Ч.1-2) М.: Бином, 2019
Химия	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. Химия 11 кл.(углублённый уровень). -М.:Просвещение, 2019
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 11класс.- М. Просвещение, 2019
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (базовый). 10 класс. М.: Просвещение, 2020
Экология	Н.М.Мамедова, И.Т.Суравегина.Экология.Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций.Базовый уровень. М.:Русское слово, 2021

На основе приведенных в разделе данных отмечается стабильный выбор участниками ЕГЭ предметов из года в год, в соответствии с выбранным профилем обучения.

Раздел 2. Основные результаты ЕГЭ по предметам

2.1. Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

Участников, набравших балл			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	35	43	39
от 81 до 99 баллов, %	34	31	46
100 баллов, чел.	0	1	0

2.2 Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года

Участников, набравших балл			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	18	23	25
от 81 до 99 баллов, %	5	10	5
100 баллов, чел.	0	1	0

2.3 Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года

Участников, набравших балл			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	4	4	6
от 81 до 99 баллов, %	1	2	1
100 баллов, чел.	0	0	0

2.4 Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года

Участников, набравших балл			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	5	4	4
от 81 до 99 баллов, %	2	3	2
100 баллов, чел.	0	0	0

2.5. Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

Участников, набравших балл			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	14	16	15
от 81 до 99 баллов, %	10	9	12
100 баллов, чел.	0	0	1

2.6. Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года

Участников, набравших балл			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	0	2	3
от 81 до 99 баллов, %	2	0	3
100 баллов, чел.	0	0	0

2.7. Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года

Участников, набравших балл			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	10	8	7
от 81 до 99 баллов, %	24	22	24
100 баллов, чел.	0	0	0

2.8. Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года

Участников, набравших балл			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	15	6	5
от 81 до 99 баллов, %	7	10	12
100 баллов, чел.	0	0	0

2.9. Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

Участников, набравших балл			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	10	14	12
от 81 до 99 баллов, %	5	4	5
100 баллов, чел.	0	0	0

V. Востребованность выпускников

Поступление выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения

Необходимо отметить, что лишь 97% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения. В таблице представлена информация о распределении численности выпускников, поступивших на различные направления подготовки и географии распределения вузов:

Показатель	Количество выпускников
Количество выпускников 2022 года, получивших аттестаты о среднем общем образовании	85
Количество выпускников, обучающихся на бюджете	63
Количество выпускников, обучающихся по договору	20
Количество выпускников, обучающихся на техническом направлении	22
Количество выпускников, обучающихся на гуманитарном направлении	49
Количество выпускников, поступивших в вузы Самарской области	38
Количество выпускников, поступивших в вузы Москвы	40
Количество выпускников, поступивших в вузы Санкт-Петербурга	5
Количество выпускников, поступивших в вузы других субъектов федерации (указать наименование субъекта)	1 (Томск)
Количество выпускников, поступивших в зарубежные вузы (наименование страны)	1 (Швейцария,)
Количество выпускников, поступивших в СПО Самарской области	1
Количество выпускников, поступивших в СПО других субъектов федерации (указать наименование субъекта)	0

Что касается выпускников 9-х классов, то обучение по программам среднего общего образования в лицее продолжили 96% , остальные перевелись в другие учебные учреждения.

VI. Оценка кадрового состава

В лицее сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Численный состав работников и распределение его по возрасту и квалификационной категории представлены в таблице. Образовательный процесс в лицее осуществлялся штатными педагогическими работниками – 101 человек.

Соответствие занимаемой должности	61
С высшей квалификационной категорией	29
С первой квалификационной категорией	11
Имеют высшее образование	101

Ниже на рисунке представлен возрастной состав педагогических работников, выраженный в процентах от общего числа педагогических сотрудников.

Возрастной состав учителей	Число	%
65 и старше	3	3%
55-64 года	18	17%
45-54 года	35	35%
35-44 года	28	28%
23-34 года	17	17%
Итого	101	100%

Анализируя кадровый состав, также можно отметить, что 27 % педагогических работников являются внешними совместителями. В основном это работники высших учебных заведений, которые ведут кружки и спецкурсы по соответствующим профилям, всего лишь девять преподавателей (совместителей), ведут основные предметы учебного плана.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного фонда:

Показатели	№ строки	Поступило в 2021 г.	Выбыло экземпляров за 2021 г.	Состоит экземпляров на конец года
Объем фондов библиотеки	1	1497	0	15249
из него:	2	1497	0	11331
учебники				
учебные пособия	3			0
художественная литература	4			3066
справочный материал	5			852
Из строки 1 печатные издания	6	1497	0	15249

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

№	Показатель	Величина показателя
1	Число посадочных мест в библиотеки	16
2	в том числе оснащены персональными компьютерами	3
3	из них с доступом к Интернету	3
4	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	713
5	Число посещений, человек	5350
6	Наличие электронного каталога (да - 1, нет - 0)	0
7	Наличие в библиотеки принтера	1
8	Наличие в библиотеки сканера	1

9	Наличие в библиотеки ксерокса	1
10	Наличие в библиотеки интерактивной доски	0

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база лицея позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне, используя современные интерактивные и информационно-коммуникативные технологии. В лицее 152 единицы компьютерной техники, современные мультимедийные классы, более тридцати учебных кабинетов оснащены интерактивными досками и мультимедиапроекторами, каждый лицейский компьютер подключен к локальной сети и Интернет без ограничения трафика.

Имеются кабинеты биологии, физики и химии, однако, оборудование этих кабинетов не вполне соответствует современным стандартам.

Количество компьютеров 168, из них 152 используются в учебном процессе (количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,22).

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных
Персональные компьютеры - всего	152	138	4
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	52	47	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	152	138	4
имеющие доступ к Интернету	152	138	4
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	152	138	4
поступившие в отчетном году	2	2	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	36	36	0
Интерактивные доски	22	22	0
Принтеры	30	15	1
Сканеры	11	5	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7	4	1

Все ученики имеют возможность доступа к широкополосному интернету.

Площадь помещений лицея:

- ул. Полевая, 74 – 3148,3 м²;
- пр. Ленина, 1, корпус «Лира» – 670,5 м²;

- пр. Ленина, 2а, корпус «Вега» – 352,8 м²;
- ул. Больничная, 1, корпус «Орион» – 1995,8 м²

Характеристика предметных кабинетов, позволяющие реализовывать предметы на углубленном уровне

Один *кабинет биологии* и лаборантская. Кабинет оснащен компьютером учителя, подключенным к локальной сети и сети Интернет. Имеется интерактивная доска и проектор. *Далее представлено оборудование по разделам биологии, которое имеется в наличие для обеспечения учебного процесса*

Общая биология

Гербарии растений с различными признаками

Микропрепараты: животная клетка, растительная клетка, бактериальная клетка.

Набор по размножению и индивидуальному развитию

Коллекции по основным доказательствам эволюции

Ископаемые остатки растений и животных

Плакаты бумажные: набор фабричных плакатов, набор самодельных плакатов;

Плакаты пластиковые: отпечатки археоптерикса, самодельное пособие для демонстрации изменений в онтогенезе

Модели: модели для демонстрации генетических законов, модели для демонстрации биосинтеза белка, модели для демонстрации структуры биосферы, модели ДНК

Анатомия, физиология, гигиена

Микропрепараты: ткани, железы, органы пищеварения, органы размножения

Скелеты: скелет человека, скелет конечностей, череп

Плакаты бумажные: органы, системы органов, животная клетка

Плакаты пластиковые: почка, кожа, головной мозг, мышцы

Муляжи: череп, сердце, желудок, гортань, легкие, 12 –перстная кишка

Влажные препараты: сердце алкоголика

Зоология

Влажные препараты: червей, иглокожих, кишечнополостных, моллюсков, членистоногих, хордовых

Ископаемые остатки: моллюсков, зуб мамонта

Муляжи: яйцо птицы, головной мозг хордовых

Скелеты: хордовых животных

Чучела рыб и птиц

Плакаты бумажные: строение основных типов животных, животные в природе, породы сельскохозяйственных животных

Плакаты пластиковые: различные представители животного мира,

Микропрепараты: простейших, кишечнополостных, червей, членистоногих

Коллекции: коралловых полипов, членистоногих, моллюсков, рыб, конечностей птиц, рогов, копыт и волосяного покрова млекопитающих.

Ботаника

Гербарии: сельскохозяйственных растений, дикорастущих растений, культурных растений, растений с определительными карточками, основных групп растений

Плакаты: растения вокруг нас, строение цветкового растения, растительные сообщества, уход за комнатными растениями, классификация растительного мира

Модели цветков

Комнатные растения

Ископаемые остатки растений

Влажные препараты: корневые клубеньки

Микропрепараты: растительные ткани, плесневые грибы, спорангии и гаметофиты мхов и папоротников, шишки сосны, микроскопические срезы вегетативных органов цветковых растений

Муляжи: грибов, плодов, вегетативных органов сельскохозяйственных растений

Лабораторное оборудование: приборы, реактивы, оптические приборы (микроскопы, штативные и ручные лупы), лабораторная посуда, демонстрационный микроскоп с подключением к компьютеру.

Один *кабинет химии*. Кабинет оснащен информационными таблицами, компьютером учителя, подключенным к локальной сети и сети Интернет, проектором экраном и один - интерактивной доской, имеются раковины с подводкой воды. В лаборантской хранится все необходимое оборудование и реактивы, в наличии имеется вытяжной шкаф.

Натуральные объекты: коллекции минералов и горных пород, металлов и сплавов, минеральных удобрений, пластмасс, каучуков, волокон и т. д. Ознакомление учащихся с образцами исходных веществ, полупродуктов и готовых изделий позволяет получить наглядное представление об этих материалах, их внешнем виде, а также о некоторых физических свойствах. Коллекции используются только для ознакомления учащихся с внешним видом и физическими свойствами изучаемых веществ и материалов.

Наиболее часто используемые реактивы и материалы:

- 1) простые вещества - медь, натрий, кальций, алюминий, магний, железо, цинк, сера;
- 2) оксиды – меди (II), кальция, железа (III), магния;
- 3) кислоты - соляная, серная, азотная;
- 4) основания - гидроксид натрия, гидроксид кальция, гидроксид бария, 25%-ный водный раствор аммиака;
- 5) соли - хлориды натрия, меди (II), железа(III); нитраты калия, натрия, серебра; сульфаты меди(II), железа(II), железа(III), алюминия, аммония, калия, бромид натрия;
- б) органические соединения - крахмал, глицерин, уксусная кислота, метиловый оранжевый, фенолфталеин, лакмус. Химическая лабораторная посуда аппараты и приборы. Химическая посуда подразделяется на две группы: для выполнения опытов учащимися и демонстрационных опытов.

Приборы, аппараты и установки, используемые на уроках химии, подразделяют на основе протекающих в них физических и химических процессов с участием веществ, находящихся в разных агрегатных состояниях:

- 1) приборы для работы с газами - получение, собирание газов; реакции между потоками газов;
- 2) аппараты и приборы для опытов с жидкими и твердыми веществами - перегонка, фильтрование, кристаллизация; проведение реакций между твердым веществом и жидкостью, жидкостью и жидкостью, твердыми веществами.

Вне этой классификации находятся две группы учебной аппаратуры:

- 1) для изучения теоретических вопросов химии - иллюстрация закона сохранения массы веществ, демонстрация электропроводности растворов; для изучения скорости химической реакции и химического равновесия;
- 2) для иллюстрации химических основ заводских способов получения некоторых веществ (серной кислоты, аммиака и т. п.).

Вспомогательную роль играют измерительные и нагревательные приборы, различные приспособления для выполнения опытов.

Модели атомов, молекул, кристаллов.

Учебные пособия на печатной основе. В процессе обучения химии используются следующие таблицы постоянного экспонирования: «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», «Таблица растворимости кислот, оснований и солей», «Электрохимический ряд напряжений металлов».

Для организации самостоятельной работы обучающихся на уроках используют разнообразные дидактические материалы: тетради на печатной основе, карточки с заданиями разной степени трудности для изучения нового материала, самопроверки и контроля знаний учащихся.

Один кабинет физики Кабинет оснащен низковольтной разводкой по классу, оснащен стационарным компьютером, подключенным к локальной сети и сети Интернет, проектором экраном и интерактивной доской. Для обеспечения занятий имеется и с успехом применяется современное демонстрационное оборудование по всем темам общей физики (механика, термодинамика, электростатика, электродинамика, оптика), а также оборудование для практических и лабораторных работ из набора «L-mikro», компьютерные измерительные блоки, наборы для выполнения исследовательских работ (компьютерные датчики температуры, давления, освещенности, влажности, электронные осциллографы и др.).

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на конец 2020-2021 уч.г.	человек	820
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	371
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	165
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	407 (55 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,1%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17 (76,47 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	18 (23,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	801 (97 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		78 (9,5 %)
– федерального уровня		32 (3,8 %)
– международного уровня		33 (4,0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	101
– с высшим образованием		101
– высшим педагогическим образованием		99
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 (39%)
– с высшей		29 (29 %)
– первой		11 (11 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (4%)
– больше 30 лет		19 (27 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		7 (10%)
– от 55 лет		15 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (20,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	152 шт 0,22 шт/чел
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11362 шт 16,3 шт/чел.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	696 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Всего – 6167,4 кв.м На одного ученика – 8,86 кв.м./чел

Выводы:

Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара соответствует требованиям законодательства. В сравнении с предыдущим отчетным периодом лицей не только сохранил уровень образования, но по многим позициям увеличил количественные и качественные показатели деятельности.