



Метелица

Лучший клуб 2016



Газета
Самарского
медико-технического
лицея

Базовая школа Высшая школа экономики

ВЫПУСК № 6

2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

WWW.SMTL.RU

ГЛАВНОЕ

ВЫПУСКНИКИ 2021 ОБ СМТЛ

АВТОР: РЕДАКЦИЯ «МЕТЕЛИЦА»

СПАСИБО ЛЮБИМЫЙ ЛИЦЕЙ!

Я в Лице с «подготовишки». За это время я, честно, повидала многое. Сменялось множество учителей, приходили и уходили множество одноклассников, однако одно осталось неизменным: я всегда считала Лицей своим вторым домом. Я знала, что могу прийти сюда в любой момент своей жизни и мне здесь будут рады, так же, как и всем остальным обучающимся здесь. В Лице прекрасные учителя, каждый по-своему индивидуален и имеет свой подход к обучению, однако все они любят своё дело и своих учеников и стараются дать всегда по максимуму тех знаний, что они имеют. Я благодарна Лицею за все: здесь я становилась личностью, здесь я обрела друзей и здесь я учусь у великолепных преподавателей, к которым очень сильно привязалась за все это время, что учусь здесь. Нельзя просто взять и вычеркнуть 11 лет своей жизни, уже осознанной жизни, и я всегда буду помнить это место, Лицей, которое имеет для меня огромное значение. В то время, как многие хотят поскорее уйти из школы, я пока не могу представить свою жизнь без неё и без тех людей, что меня всегда окружали. Спасибо Вам, буду скучать!

СМТЛ стал для меня вторым домом, а учителя и одноклассники – семьей. Мне очень жаль, что в этом году мы расстаёмся. Это были яркие и наполненные 11 лет моей жизни, и за это я очень люблю свою школу.

Это прекрасное учебное заведение за все годы обучения подготовило меня к будущему. Хочу сказать большое спасибо моей школе.

СМТЛ – учебное заведение с самым лучшим педагогическим составом и крутыми ребятами!

Лучшее место для обучения, в котором ты развиваешься и получаешь новое окружение.

Спасибо, дорогие учителя! я вас люблю! Без вас бы не было и меня!

АНОНС ВЫПУСКА

ЛИЦЕЙ

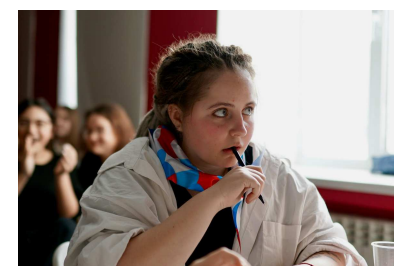
ВЫПУСК 2021 ГОВОРИТ «СПАСИБО»



ПОДРОБНОСТИ НА СТР. 2-6

ЛИЦЕЙ

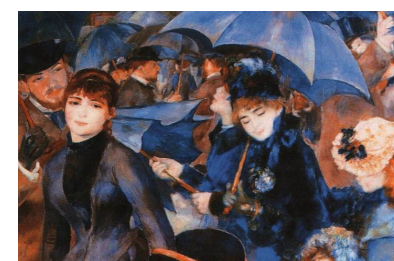
ВЫПУСКНИКИ - ВЫБОР ВУЗА



ПОДРОБНОСТИ НА СТР. 8

ИСКУССТВО

ИМПРЕССИОНИЗМ - ЭТО ПРОСТО



ПОДРОБНОСТИ НА СТР. 7

ВУЗЫ

НАШ ВЫПУСКНИК АНАСТАСИЯ КОЗОЧКИНА ОБ УЧЕБЕ В UNIVERSITY OF NOTTINGHAM, NINGBO, CHINA



ПОДРОБНОСТИ НА
СТР. 9-10



ДЕЛА ЛИЦЕЙСКИЕ - БЛАГОДАРНЫЕ

ВЫПУСК 2021

СЛОВА БЛАГОДАРНОСТИ

СОХРАНЕНА ОРИГИНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА И ПУНКТУАЦИЯ)

СПАСИБО!

ЛИЦЕЙ



**Панфильцева Ольга
Анатольевна**

Прекрасный Учитель, который требователен, но справедлив.

"Здравствуйте, Ольга Анатольевна! Вот и подошёл, к сожалению, конец 11 класса. Грустно расставаться с коллективом, стенами школы, но печальнее всего прощаться с учителями. Многие из них уже стали почти родными, особенно те, кого мы видели каждый день.

Спасибо вам большое, что так тщательно готовили нас к предстоящим экзаменам, благодаря вам у нас есть уверенность в том, что мы сдадим ЕГЭ на желаемый балл! Спасибо за то, что с понимаем относились к нам и помогали!

Хочется пожелать вам здоровья, этот год показал, что оно важнее всего!

11 мед"

Я благодарна Ольге Анатольевне за все, что она для меня сделала. Благодаря ее строгости я научилась грамотно писать, ведь мне пришлось учить правила. Именно она подготовила меня к важным экзаменам. Благодаря Ольге Анатольевне, у меня получилось хорошо сдать ОГЭ, написать итоговое сочинение, и, надеюсь, что хорошо сдать ЕГЭ. Все мои знания и результаты - ее заслуга.

Спасибо Ольге Анатольевне за сильнейшую подготовку к экзаменам и надежде на лучшее. Уроки литературы всегда оставляют след и дают пищу для размышлений.

Человек, который невероятное количество сил, любви, знаний и труда вкладывает в каждого ученика.

Сначала, отношения не сложились, но когда понимаешь систему получения знаний на уроках русского и литературы, становится намного проще и интересней, благодаря Ольге Анатольевне, я начал больше читать и это стало моим любимым занятием.

Ольга Анатольевна всегда для меня была и будет прекрасным учителем и человеком. Да, иногда строгость немного выбивала из колеи, и желание продолжать что-то делать периодически пропадало, однако во все то, чему я сейчас научена, Ольга Анатольевна сделала огромный вклад. Я поистине считаю Ольгу Анатольевну великолепным преподавателем, по которому буду очень сильно скучать. Большое спасибо Вам, Ольга Анатольевна, за все то, что Вы делали для нас! Я Вас очень ценю!



Романькова Татьяна Михайловна

Татьяна Михайловна очень подробно объясняет материал, я благодарен ей за все знания математики, которые она внесла в мою голову.

Хорошее качество образования, отзывчивость.

Душевная атмосфера, отличная подача материала.

Доброта, позитив, понятное объяснение тем по математике.



Гриднева Светлана Владимировна

Светлана Владимировна - человек невероятной энергии и неиссякаемого источника знаний. Спасибо ей за вложенные усилия и старания, интересные уроки.



Петрова Наталья Николаевна

Спасла в самый сложный лицейский период, когда казалось, что рядом нет никого.

см. продолжение на **стр. 3** →

ДЕЛА ЛИЦЕЙСКИЕ - БЛАГОДАРНЫЕ

ВЫПУСК 2021

СЛОВА БЛАГОДАРНОСТИ

СОХРАНЕНА ОРИГИНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА И ПУНКТУАЦИЯ)

СПАСИБО!

ЛИЦЕЙ

← продолжение со **стр. 2**



Пешкова Людмила Владимировна

Людмила Владимировна для нашего класса является не только учителем, а, прежде всего, хорошим другом, на которого всегда можно положиться. Людмила Владимировна всегда может выслушать и помочь, если имеет возможность. Если говорить о Людмиле Владимировне как об учителе, то здесь однозначно - это самый мудрый, чуткий и всегда понимающий своих учеников преподаватель. За 4 года мы стали настолько близки, что я пока не могу представить наше расставание. Но я уверена, что встреча на выпускном не будет последней, и спустя несколько лет мы, 11 экономический, так же сядем в уютный 408 с Людмилой Владимировной, посадим рядом с собой Гошу и будем сидеть и мило беседовать с чашками чая в руках... Спасибо Вам!

Людмила Владимировна не просто великолепно объясняет материал ученикам, этот учитель имеет подход к каждому из учащихся, она сделает все возможное, чтобы ученик понял ту или иную тему. С Людмилой Владимировной можно поговорить по душам, она заботится о каждом ученике.

Людмила Владимировна, помимо того, что является замечательным учителем, она также замечательный человек. Она вдохновляет, поддерживает меня, как не поддерживают мои родители. Она заставляет двигаться меня вперед и только вперед. Она отдаёт всю свою любовь окружающим и заставляет всех светиться от счастья, даже если только минуту назад ты был в депрессии. Она изумительный человек и я рада, что встретила ее. Она мой лучик света, моя путеводная нить. И я ее очень сильно люблю!

Людмила Владимировна один из лучших учителей, которых я знаю. Благодаря ее подходу к урокам и умению заинтересовать, я поняла, с чем хочу связать своё будущее. Кроме того, что она прекрасный учитель, Людмила Владимировна ещё и замечательный человек. Она способна выслушать и помочь, поддержать в трудной ситуации и дать

совет. Очень благодарна ей за то, что она для нас делала и очень ее люблю.

Людмила Владимировна научила меня не только обществузнанию, праву и социологии, но и научила быть человеком, была не только учителем, но и хорошим другом.



Мочалова Юлия Владимировна

Отзывчивость.

С Юлией Владимировной мы вместе с 10 класса, однако за это время я уже поняла, насколько это понимающий, добрый и отзывчивый человек. С Юлией Владимировной всегда можно поговорить по-дружески, посмеяться, а этого иногда очень не хватает в отношении с учителями. Очень хочу сказать Вам спасибо за все то, что вы дали нам за это время и за то, что приняли нас такими, какие мы есть, хотя это очень сложно).

Юлия Владимировна очень мудрый и добрый учитель, у неё имеется индивидуальный подход к каждому ученику.

Юлия Владимировна самый спокойный в мире человек, именно это мне в ней очень нравится. Она всегда готова помочь нам, она всегда поддержит нас в наших начинаниях и всегда будет отстаивать нас перед другими учителями. Я благодарна ей за все, что она сделала для нашего класса и для меня лично, мне очень жаль, что нам приходится расставаться.

Доброта, интересные задания.

Прекрасный классный руководитель, душевный человек, к которому всегда можно обратиться за помощью.

Юлия Владимировна замечательный человек. Она взяла наш класс под своё крыло, когда всем было все равно на нас. Она превосходный педагог, который всегда нам помогает, даёт советы и может выпутать нас из любой ситуации. Мы знаем ее всего два года, но за это время, она стала для нас очень близким человеком!

см. продолжение на **стр. 4** →

ДЕЛА ЛИЦЕЙСКИЕ - БЛАГОДАРНЫЕ

ВЫПУСК 2021

СЛОВА БЛАГОДАРНОСТИ

СОХРАНЕНА ОРИГИНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА И ПУНКТУАЦИЯ)

СПАСИБО!

ЛИЦЕЙ

← продолжение со **стр. 3**



Елистратова Марина Вячеславовна

Марина Вячеславовна - великолепный учитель и прекрасный друг. Честно, у меня ни разу не было мысли прогулять Ваш урок, а ведь это очень многое значит! То, как Вы относитесь к своим ученикам, просто не передать словами. Спасибо Вам большое за лучшие уроки математики, которые всегда проходили в дружеской обстановке и на которые идти было одним удовольствием. И отдельное спасибо за ту поддержку, которую Вы всегда давали нам на протяжении всего времени.

Марина Вячеславовна не только замечательный педагог, но и прекрасный человек. Спасибо ей за огромный пласт знаний, и за то, что всегда могла найти нужные слова поддержки в трудную минуту и искала подход к каждому ученику.

Доброта и отзывчивость

Это самая добрая и понимающая учительница, всегда поддержит и поймёт

"Марина Вячеславовна, вот и подошёл, к сожалению, конец 11 класса. Грустно расставаться с коллективом, стенами школы, но печальнее всего прощаться с учителями. За это время многие из них стали настоящими друзьями, а вас могу назвать лучшим другом. Вы не только помогли изучить математику от корки до корки, но и оказали огромную поддержку во время обучения. Вы всегда готовы были выслушать и пойти навстречу, за что вам огромное спасибо! Последний год выдался особенно тяжелым, но вы и тут поддерживали в любых начинаниях и искренне радовались за наши успехи.

Спасибо вам! Здоровья вам и счастья, этот год показал, что здоровье важнее всего, пусть у вас будет ещё много выпусков впереди! Вы прекрасный учитель, безмерно рада, что училась у вас!

11 мед, Кукаркина Мария



Балыков Николай Валентинович

Николай Валентинович, мы пришли в 8 экономический класс, задаваясь вопросом: «А что за экономика вообще? Мы думали это просто название красивое». Конечно это утрировано, но все же. Мы так вовлеклись в процесс обучения. А калькуляторы? Что ещё нужно для счастья? Замечательный педагог, калькуляторы и анекдоты про танк Т-34. Как только я вспоминаю Ваше имя в моей голове также возникают такие ассоциации: gifки, много скобочек и смайликов, замечательные видео и фотографии, обложки журналов, IB))), шутки про Ненашева и различные фразы восклицания на английском языке. Отдельно хотелось бы отметить уроки IB! Николай Валентинович, Вы святой! Первая фраза, которую я услышала: «Можете сидеть и есть, а я буду вам рассказывать тему». Мы все были в шоке. Но обсуждения соков со смешными названиями и бутербродов из Сабвея, которые мы приносили с Лешей - все это никогда не забудется. Спасибо Вам!

Николай Валентинович цепляет своим острым интеллектом и харизмой (и, конечно, своими галстуками).



Боякова Инна Александровна

Преподаватель, на уроках которого никогда не было скучно, и даже самые трудные задачи казались лёгкими и доступными.



Минаев Игорь Николаевич

Всегда поможет и объяснит непонятную тему.

см. продолжение на **стр. 5** →

ДЕЛА ЛИЦЕЙСКИЕ - БЛАГОДАРНЫЕ

ВЫПУСК 2021

СЛОВА БЛАГОДАРНОСТИ

СОХРАНЕНА ОРИГИНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА И ПУНКТУАЦИЯ)

СПАСИБО!

ЛИЦЕЙ

← продолжение со **стр. 4**



Филимонов Александр Сергеевич

"Здравствуйте, Александр Сергеевич!

Вот и подошло время нам выпускаться, а расставаться с коллективом и лицеем не хочется, как и с учителями, которые за пару лет стали почти родными.

Вы взяли нас в такой трудный период нашей лицейской жизни, за что хочется сказать вам большое спасибо! Вы совмещали классное руководство с преподаванием физики, которые многие из нас смогли понять только после ваших объяснений. Физические опыты и простота объяснений - вот то, что правда запомнится надолго. Хотя вы вели у нас занятия не так долго, мы успели узнать так много всего.

Здоровья вам, этот год показал, что оно важнее всего! Счастья и успехов вам в вашей преподавательской деятельности!

Весь 11 мед вас любит! 11 мед"

Александр Сергеевич, я не буду многословной, я просто скажу, что это была лучшая физика в моей жизни, которая объединяла нас с Вами на протяжении 7 лет! Огромное спасибо Вам за все то, чему Вы нас научили! Очень тяжело будет с Вами расставаться.

Александр Сергеевич был единственным учителем, чьих уроков я не боялся и одно время очень интересовался физикой.

Педагог с отличным чувством юмора, с которым уроки физики становятся не скучными и запоминающимися.

Замечательный преподаватель, любит шутки, интересно объясняет свой предмет, приятно его слушать.



Моргунова Анна Николаевна

Качество образования, подбор индивидуального подхода к каждому ученику.

Доброта, эффективный способ обучения.



Кудряшова Оксана Сергеевна

8 класс. Мы мелкие. Много новых людей. Мы не знаем что нас ждёт. Оксана Сергеевна сплотила нас всех. Она отдала всю себя. Ругала нас, а потом обнимала и помогала. Сложно было с ней расставаться, но за два года она стала для нас

всем! Мы до сих пор поддерживаем с ней связь, видимся и поздравляем со всеми праздниками. Она запала в нашу душу и никогда уже от туда не уйдёт.

Несмотря на то, что с Оксаной Сергеевной мы провели немного времени, она запомнилась мне на всю жизнь. Когда я была маленькой, мне казалось, что она очень строгая и злая учительница, которая заставляет зубрить свой предмет. И, честно говоря, изначально я даже расстроилась, когда узнала, что Оксана Сергеевна станет нашим классным руководителем. Однако я очень сильно ошибалась. Оксана Сергеевна прекрасный учитель и человек, благодаря ей я полюбила историю. Пока она работала в СМТЛ я обожала ходить в школу, чтобы услышать как она в очередной раз смешно шутит над кем-то. Я очень по ней скучаю и люблю ее.



Савватеева Елена Валентиновна

Данный учитель английского стал для меня открытием, каким развитием во всех планах может быть учитель, на каждом уроке я поражался ее опытом английского и каждый раз узнавал что-то новое. исключительно благодаря ей я актив-

но готовился к ЕГЭ по английскому.

см. продолжение на **стр. 6** →

ДЕЛА ЛИЦЕЙСКИЕ - БЛАГОДАРНЫЕ

ВЫПУСК 2021

СЛОВА БЛАГОДАРНОСТИ

СОХРАНЕНА ОРИГИНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА И ПУНКТУАЦИЯ)

СПАСИБО!

ЛИЦЕЙ

← продолжение со **стр. 5**



Ковалёва Елена Александровна

Показала, что жизнь в лицее - это не только нудные уроки, но и вне-классная жизнь, крутые мероприятия и настоящие друзья.

"Здравствуй, Елена Александровна! Вот и закончил наш 11 мед школу, а расходиться нам совсем не хочется.

Мы часто с улыбкой на лице вспоминаем подготовку к созвездию, поездку в Москву и уроки ОБЖ, когда бинтовали друг другу головы и ноги. Действительно счастливые воспоминания, ребяческие. Спасибо вам за них! Хоть вы были нашим классным руководителем и не долго, мы успели накопить целый багаж историй для встречи выпускников!

Здоровья вам, этот год показал, что оно важнее всего! Пусть ваш турклуб пополняется новыми активистами и беды обходят вас стороной. 11 мед вас очень любит!"

Гордон Дмитрий Вячеславович



"Здравствуй, Дмитрий Вячеславович!

Вот и подошёл, к сожалению, конец 11 класса. Этот год был очень тяжелым не только для учеников, но и для учителей. Спасибо вам

большое, что пришли к нам в такой сложный период нашей школьной жизни! Ваш стиль преподнесения информации, свободная форма общения на лекциях, помощь в научной деятельности, поддержка - вот то, за что хочется поблагодарить вас! Вы удивительный человек, надеюсь, смогу не раз встретить людей вроде вас во время дальнейшего обучения. Хоть вы вели у нас занятия не так долго, мы успели узнать так много всего. Здоровья вам, этот год показал, что оно важнее всего! Счастья и успехов вам в вашей преподавательской деятельности! 11 мед, Кукаркина Мария"



Мезенцева Юлия Викторовна

Всегда на одной волне с учениками.



Захарова Юлия Владимировна

Очень внимательный и заботливый классный руководитель, приятный человек, который находит отдельный подход к каждому ученику и всегда готов прийти на помощь.



Левченко Олег Анатольевич

Практическая направленность знаний.



Изянина Юлия Владимировна

человек, который сделал наше пребывание в начальной школе максимально комфортным и научил нас многому.



Дмитриева Ольга Ивановна

Всегда была рядом, верила и помогала, могла найти ответ на любой твой вопрос и все делала здраво.

ДЕЛА ЛИЦЕЙСКИЕ - ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ

ГРАФИКА, СКУЛЬПТУРА, ЖИВОПИСЬ

ИМПРЕССИОНИЗМ ПРОСТЫМИ СЛОВАМИ

АВТОР: ГОСТЮХИНА ЕЛЕНА, 8 э

РЕАЛЬНЫЙ МИР В ЕГО ПОДВИЖНОСТИ И ИЗМЕНЧИВОСТИ

ИСКУССТВО

Импрессионизм - направление в искусстве, зародившееся во Франции в конце 1860-х годов. Его представители стремились запечатлеть реальный мир в его подвижности и изменчивости.

Направление ярко откладывается в памяти каждого, за счет особой нетипичной цвето- и светопередачи. Жанр возник на сломе общественно-исторических эпох и отразил наиболее характерные моменты своего времени. Некоторые молодые художники, стремясь отойти от религиозного воздействия и академического искусства, которое выражало вкусы правительственных кругов,

Полотно смотрится отчасти неряшливо за счет мелких мазков и едва намеченных фигур. Особенным стало то, что автор передал свое видение и впечатления происходящего момента. Затруднительно разделить небо и море, что подсознательно демонстрируют неразрывную связь между спокойными серо-голубыми волнами в порту и светлыми красками заката. Для импрессионистических полотен характерно изображение пейзажей и сцен из городской жизни людей. Особенной цветопередача была в силу необычного способа - разложения сложных грязных оттенков на простые основные цвета, составляющие спектр.

Влияет на наше восприятие и

способ живописи - отдельными мазками, нередко контрастных, полярных тонов. Что она долго оставляет полотно в человеческом сознании, как произведение Камиля Писсарро «Красные крыши. Деревенский уголок зимой», изображающие классические французские домики белого цвета из проглядывающих и сквозь редкую сеть ветвей голых деревьев контрастные стенам красные крыши. Как и во многих полотнах можно уловить усиливающие друг друга контрастные цвета, располагающиеся напротив цветового круга: красный и зелёный, белый и тёмно-синий, граничащий с чёрным, голубой и песчано-жёлтый. Картина относительно поверхностная, отражающая текучесть и мимолетность запечатленного пейзажа. В большинстве произведений равно не поднимаются философские темы, вопросы, социальные проблемы. Это скорее яркое и оптимистичное отра-



начинают искать новые средства выражения стиля, помимо общепринятых на тот момент тенденций. Само понятие изначально имело отрицательное значение. «Импрессионистами» художников назвал французский журналист и драматург Луи Леруа в своей статье о выставке 1874 г., проходившей в мастерской фотографа Надара. Ну и художников, представивших свои творения, упрекали и критиковали за «неряшливость живописи», аморальность, незаконченность. Наиболее известные картины истории выставки 1874 г. можно считать «Восход солнца. Впечатления» Клода Моне, хотя изначально произведение носило название «Море».

жение обыденной жизни людей, отдыхающих, забавляющихся, веселящихся.



жением обыденной жизни людей, отдыхающих, забавляющихся, веселящихся.

На полотне «Зонтики», Пьера-Огюста Ренуара была окончательно написана в 1886 году и до сих пор поражает своим шармом, изысканными тонами, суетливостью, гармоничностью образов, которые художник достаточно долго изучал перед

написанием. На переднем плане изображена девушка с корзиной, болтающейся на локте. Правее, позади нее - женщина с парой девочек. Из-за обрванных по краям полотна фигур и взглядов ближайших героинь прямо на зрителя (эти приемы были популярны у импрессионистов того периода), картина напоминает фотографию. Стоит также отметить, что две девочки, которые стоят справа, написаны мягкими, плавными движе-



ниями кисти, в духе импрессионизма, а вот героини слева написаны более твердым и решительным почерком. Несмотря на эти различия картина смотрится естественно, полностью соответствует эпохе того времени. Постепенно Ренуар вносил изменения в соответствии с модой своего времени.

ЧТО ДЕНЬ ГРЯДУЩИЙ НАМ ГОТОВИТ?

ВЫПУСКНИК - ЧЕЛОВЕК С ПЛАНОМ

КТО КУДА, А МЫ В ВУЗ!

АВТОР: РЕДАЦИЯ «МЕТЕЛИЦА»

НАМ ДОМ РОДНОЙ МИЛЕЙ ИЗДАЛЕКА...

ЛИЦЕЙ

В мае 2021 года редакция «MeTeЛица» провела опрос учеников одиннадцатых классов СМТЛ, чтобы узнать определились ли ребята с выбором профессии, куда кто планирует поступить и о планах вернуться в родную Самару.

Всего в электронном анкетировании приняло участие 64 лицеиста 11 классов. Самыми здоровыми и сознательными оказались экономисты - 24 человек опрошенных, на втором месте оказались техники - 21 человек и на третьем месте оказались медики - 19 человек.

В опросе приняли участие 39 девочек и 25 мальчиков.

Итак, вот они, результаты опроса.

С необходимостью продолжить образование после окончания школы согласился 82,8% выпускников. Удивительно, но 7,8% считают, что это вовсе необязательно.

На вопрос о том, насколько выпускники уже определились с выбором будущей профессии, 76,5% респондентов ответили скорее утвердительно. В то же время 23,5% ребят еще не определились окончательно

в выборе профессионального пути. На вопрос о том, насколько точно выпускники представляют себе сейчас свой карьерный путь, только 39,1% относительно точно понимают, как должна складываться их профессиональная жизнь. Плохо то, что 12,5% ребят мало себе представляют практическую сторону своего будущего профессионального пути.

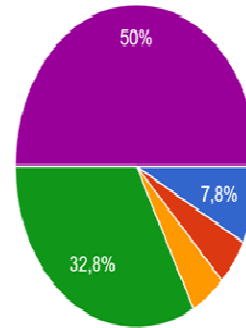
На вопрос о том, насколько точно ребята представляют свою будущую работу, 59,4% ответили, что представляют хорошо. Однако для 3,1% выпускников этот момент пока что является скорее загадочным.

Не может не радовать, что на вопрос о критерии выборе ВУЗа большинство - 78,1%, ответили, что он должен соответствовать выбору профессии. Однако печально, что в силу разных обстоятельств для 17,2% решающее значение будет иметь бесплатность высшего образования.

На вопрос о том, где расположен вуз вашей мечты, только седьмая часть (14,1%) ответила, что в Самаре, но вот 62,5% выбирают столицы - Москву и Питер. Для 9,4% вуз расположен «только не в Самаре». Также было ряд ответов, которые выбрал только один респондент, включая

Согласны ли Вы с утверждением, что после окончания школы нужно продолжить образование?

64 ответа



- Полностью не согласен(а)
- Не согласен(а)
- Затрудняюсь ответить
- Согласен
- Полностью согласен(а)

варианты за пределами России.

На вопрос о том, определились ли выпускники с выбором конкретного вуза, 73,4% ответили, что, в целом, определились.

Ответы на вопрос о выборе сферы образования были столь разнообразны, что проще посмотреть диаграмму ниже, но медицина, информационные технологии и сфера услуг были в лидерах.

Следующим и логичным вопросом был вопрос о вузе первого выбора, т.е. в какой вуз вы бы хотели поступить в первую очередь. В лидерах ВШЭ - 8 ответов, Самарский университет - 6, СамГМУ - 4, МГУ - 3, СПбГУ - 3.

Ответы на вопрос о вузе второго выбора дали несколько другую картину, а именно: СамГМУ - 6, СамГТУ - 5, МГУ - 4, ВШЭ - 4, МГИМО - 4, Самарский Университет - 3.

Здесь мы можем наблюдать продолжение тренда на выбор самарских вузов, как главной альтернативы.

И вдогонку был задан вопрос о третьем, самом распоследнем варианте выбора вуза. Здесь картина следующая: ВШЭ - 6, Самарский университет - 5, СПбГУ—3, КазГМУ—3, по 2 ответа набрали - НГУ, СПбГУ, СГЭУ, МИРЭА, МГТУ.

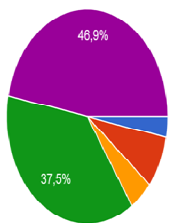
Далеко не все выпускники смогли ответить, так как уже хорошо определились.

Печально, что 51,6% ребят ответил, что скорее всего не вернется в родной город, а 10,9% возможно вернуться.

Место проживания после окончания вуза определит для 40,6% выпускников возможность трудоустройства по специальности, а для 26,6% важны условия проживания.

Согласны ли вы с тем, что мы живем в мире, где успешному человеку приходится всю жизнь учиться?

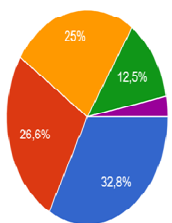
64 ответа



- Полностью не согласен
- Не согласен
- Затрудняюсь ответить
- Согласен
- Полностью согласен

Можете ли вы сказать, что довольно точно себе представляете свою будущую профессию (т.е. чем вы будете заниматься на работе), в ...а вашего выбора и специальности вашего выбора

64 ответа



- Довольно точно
- В основном представляю
- В общих чертах
- Мало представляю
- Вообще не понимаю, чем буду заниматься на работе

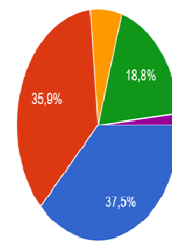
Какой ВУЗ вы выберете для поступления после школы (лицея)?

64 ответа



Вы уже выбрали учебное заведение, куда будете подавать документы?

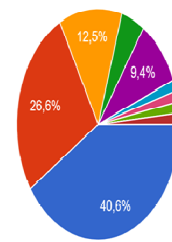
64 ответа



- Полностью определился с выбором
- Почти полностью определился с выбором
- Затрудняюсь ответить
- Пока есть только общее понимание, куда я хочу поступать
- Совершенно нет понимания, куда я хочу поступать

Что будет решающим при выборе будущего места жительства и постоянной работы?

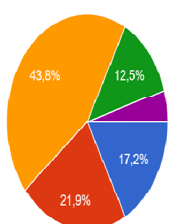
64 ответа



- Есть возможность трудоустройства по специальности
- Есть хорошие условия проживания...
- В этом городе хорошая экология (чи...
- Достаточно культурно-досуговых уч...
- Доступ к современным технологиям...
- Возможность доступа ко всем чепов...
- Все
- большое поле и много коров
- Уровень развития экономики в городе

Насколько точно вы себе представляете свой карьерный путь (на 10-летний период) в настоящий момент?

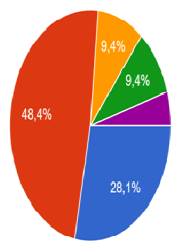
64 ответа



- Довольно точно
- В основном представляю
- В общих чертах
- Мало представляю
- Вообще не понимаю кем стану

Определились ли вы уже с выбором будущей профессии?

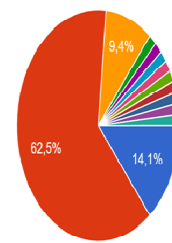
64 ответа



- Да, полностью
- Скорее да, чем нет
- На перепутье
- Скорее нет, чем да
- Абсолютно нет

Где расположен ВУЗ в который вы будете (при прочих равных) стараться поступить?

64 ответа



- Только в Самаре
- В столицах (Москва, Питер)
- Только не в России
- Итай
- В России, но пока не знаю где
- Я рассматриваю Самару и Москву
- Зависит от сдачи ЕГЭ (хорошо-Сам...
- У меня есть много вариантов ВУЗов...

ВУЗЫ

НАШИ В КИТАЕ

АНАСТАСИЯ КОЗОЧКИНА В UNIVERSITY OF NOTTINGHAM, NINGBO, CHINA

АВТОР: РЕДАКЦИЯ «МЕТЕЛИЦА»

НЕ БОЙТЕСЬ РИСКОВАТЬ, НО РИСКОВАТЬ ОСОЗНАННО!

ВУЗЫ

- Поздравляем с поступлением в UN и успешным переходом на 2-й курс! Расскажите как происходило поступление в UN? Какие процедуры и/или этапы вам пришлось пройти, какие документы вам пришлось заполнить? Есть ли в процедуре что-либо нестандартное? Сложно ли было поступить? Сколько раз до поступления вы бывали в UN, зачем, с какой целью ездили, каков был результат посещений?

- Спасибо! Честно говоря, оформление всех документов происходило через определенную компанию, которая занимается поступлением студентов в иностранные вузы. Не могу сказать, что было что-то необычное, вполне себе стандартный набор документов (паспорт, заграничный паспорт, диплом об окончании школы, диплом IB и т.д.). В моем университете, в отличие от российских вузов нет такого понятия как «большой конкурс», поскольку все зависит от наличия соответствующих требований, выдвинутых университетом (нужный за экзамен балл или определенный уровень языка). IB мне очень помог при поступлении. Расскажу ситуацию. Основным

требованием поступления в мой вуз являлся международный экзамен по английскому. Так как определенный балл за IELTS котируется также, как и опр. Балл за IB, я думала, что отпадает нужда сдавать еще и IELTS. Все оказалось несколько сложнее. Поскольку диплом IB где-то расценивается как 12-й класс, у меня появилась возможность пропустить 1st (foundation/preliminary) year и поступить сразу на второй курс, поэтому, технически, сейчас я на третьем курсе ;-). В UNNC (University of Nottingham, Ningbo, China) я была до этого один раз, 3 года назад, ездила смотреть университет, чтобы хотя бы иметь представление куда я еду учиться.

- Очевидно, что между российскими ВУЗами и UN должна быть разница. Расскажите пожалуйста про систему ВУЗов в Китае и про специфику UN в частности.

- В UNNC, не буду кривить душой, неприятной для меня неожиданностью стал факт преимущественного самообучения. То есть, у нас есть лекции, есть семинары, но нет ни тестов, ни контрольных, только курсы и экзамены, все, что нужно для подготовки есть в библиотеке! Ты целиком и полностью предоставлен сам себе и никто, кроме разве



что твоей соседки по общежитию, по голове за то, что ты опаздываешь на пару, тебе не даст ;-). Однако меня искренне умиляет тот факт, что преподаватели и учащиеся находятся на равных. Довольно бытовая ситуация может быть, например, если ты сидишь один в столовой, наслаждаешься рисом, к тебе подсаживается преподаватель (причем может даже и не твой) и начинает расспрашивать, почему сидишь один, грустишь)) На самом деле, очень большое внимание уделяется эмоциональному здоровью и комфорту учащихся.

- В чем специфика поступления для иностранных студентов в Китае, в UN?

- Конкретно в моем вузе обучение дороже чем для местных :-)

- Почему собственно вообще Китай (есть более популярные направления)? Какие альтернативы вы рассматривали помимо UN? Почему выбор пал именно на него? Что вам показалось в UN будет лучше еще до поступления?

- Меня всегда привлекал Китай, место крайне колоритное, никогда не перестает удивлять. Помимо всего прочего сейчас Китай еще и перспективное направление, поэтому учиться там, набирать языковую практику-главные мотиваторы. На свой страх и риск не рассматривала другие варианты, если бы не поступила в UNNC – не поступила

бы никуда. Меня привлекало общее описание курса, статистика и дальнейшее трудоустройство, собственно поэтому и UNNC!

- Почему вы выбрали именно этот факультет, именно эту специальность – международные коммуникации? Что вас в ней привлекает? Какова была логика выбора? Прагматизм, карьера, интерес, перспектива и т.п.?

- Еще классе в 8 я поняла, что ни биологом, ни математиком мне, к сожалению, не стать, но меня всегда увлекало общество (как социальный механизм). Так как сейчас оно довольно активно и еще непонятно куда развивается, его нужно изучать и понимать, собственно поэтому и социология/политология.

- Расскажите о том как построена ваша студенческая жизнь? Общежитие? Инфраструктура? Библиотека? WiFi? Кампус? Столовка? Что интересного, необычного?

- Общежитие у нас совершенно очаровательное! Общий зал, 4 индивидуальные комнаты, 2 санузла, одна душевая комната и маленькая общая кухня (захожу туда редко и то, на свой страх и риск). Wi-Fi в комнате есть, но для своей скорости очень дорогой, без VPN ни одна соцсеть, кроме местных, не работает. Чего, кстати, не скажешь о библиотеке.

см. продолжение на **стр. 10** →



ВУЗЫ

НАШИ В КИТАЕ

АНАСТАСИЯ КОЗОЧКИНА В UNIVERSITY OF NOTTINGHAM, NINGBO, CHINA

АВТОР: РЕДАКЦИЯ «МЕТЕЛИЦА»

НЕ БОЙТЕСЬ РИСКОВАТЬ, НО РИСКОВАТЬ ОСОЗНАННО!

ВУЗЫ

← продолжение со стр. 9

Одно из любимейших мест на кампусе! Хороший интернет, 4 этажа, панорамные окна, садик с фонтаном, кофейня и пару сотен китайских друзей, которые спят за партами. Столовые в Китае, мягко скажу, не на мой вкус, но выбор очень большой, кто-нибудь менее привередливый обязательно найдет что-то на свой вкус! Более того, каждую ночь (за исключением дней, когда тайфуны) ко входу на кампус приезжают фургончики, где готовят разную китайскую еду и продают фрукты. В экзаменационный период иногда бывает очень актуально перекусить острым жареным рисом во втором часу ночи ;-). На самом деле кампус очень большой, от общежития до главного входа идти минут 10-15, до учебного здания 17-20, до кафедры факультета минут 20, также как и до библиотеки.

- Какова особенность проживания на кампусе? Чем этот малознакомый (для большинства русских) город отличается от других городов Китая, Европы? А от Москвы,

Самары?)))

- Самый зеленый город Китая, считается. Недалеко от Шанхая, не очень даже бизнес центр)) от других городов Китая сильно не отличается, а Европа и Китай не могут сравниться, уж слишком они разные!

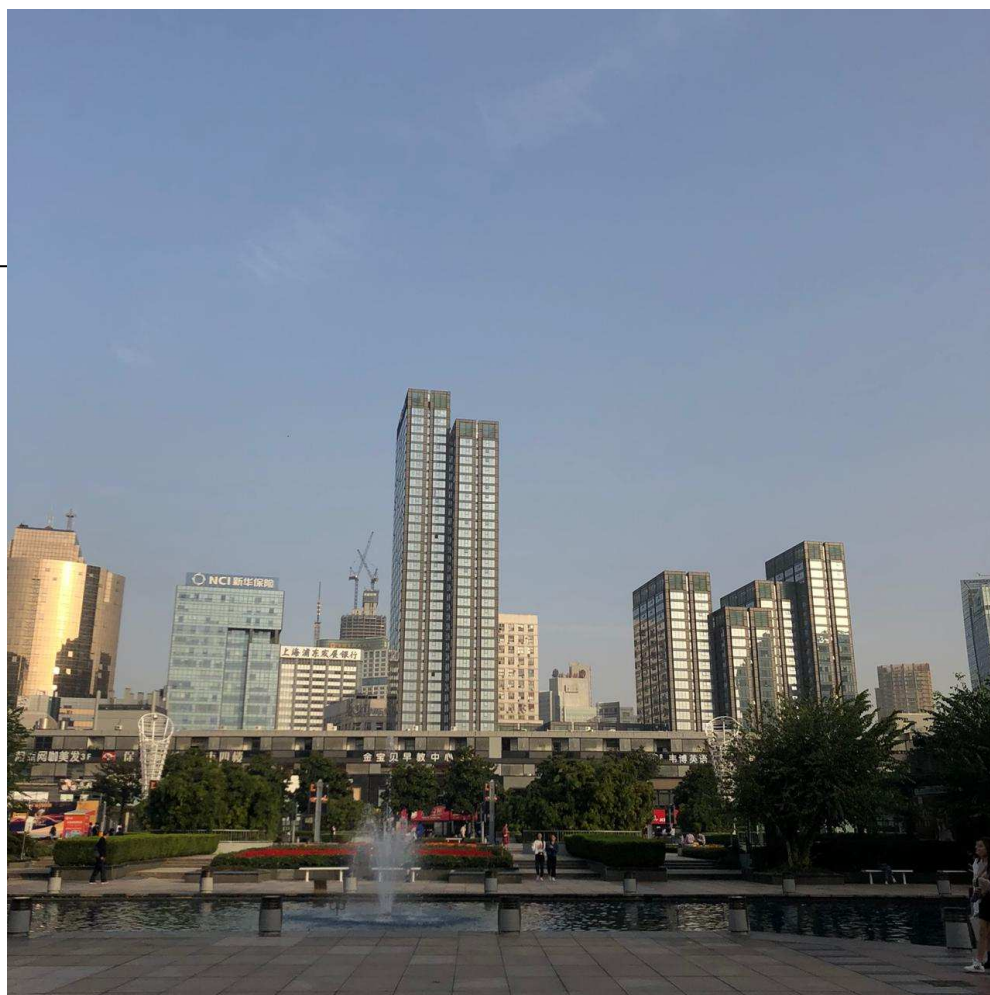
- Расскажите о ваших расходах на обучение? Сколько стоит учиться в Китае, в UN приедем из России, Самары?

- Уровень жизни, как ни странно, от Самары отличается не сильно, но кофе очень дорогой 250-300 рублей чашка ;-).

- Помогло ли вам образование полученное в СМТЛ, а особенно на ИВ при обучении на первом курсе, где традиционно обычно сделан акцент на общеобразовательных предметах? Помогла ли языковая подготовка в СМТЛ?

Как я уже сказала, ИВ экзамены дали возможность поступить сразу на второй курс, пропуская при этом языковой год! Образование, полученное в СМТЛ ни каким образом не повлияло на поступление.

- Была ли у вас уже возможность съездить на какие-либо стажировки, обмены, конференции как сту-



дент UN?

- К сожалению, нет.

- Принимали ли вы участие в любой волонтерской деятельности (или другой нестандартной деятельности) студентом?

- Подавала заявку в клуб книголюбив, но книголюбыв оказались китайцы, которые любили читать на китайском, поэтому не получилось ;-)

- Какой предмет ваш любимый? Почему?

- В том семестре любимый был Media and society, а в этом Communications and culture. Серьезные предметы, интересная подача материала, была мотивация изучать больше по теме, курсовые были лучшими, на мой взгляд, также именно по этим предметам.

- Какие там преподаватели? Чем они отличаются от российских?

- Педагоги замечательные, с уважением относятся к студентам, не ставят себя выше, всегда рядом, всегда помогут. Милы и приветливы!

- Как прошла ваша эвакуация в связи с коронавирусом? Кто что сказал? Какая была информация? Как вы добрались до Самары? Как потом проходило дистанционное обучение? Понравилось или нет? Каковы перспективы?

- Как таковой эвакуации не было, поскольку в Самаре я вернулась на каникулы, тогда все только начиналось еще в Ухане (довольно далеко от Нинбо). Ходили слухи, мол легочная чума, люди мрут на улицах, ничего подобного, естественно, не происходило. В общем, мое пребывание в Самаре, как видите, затянулось. Дистанционное обучение было выстроено, видно, с максимально благими намерениями, однако это никогда не заменит «живое» преподавание. Нам просто отправляли презентации с записанными лекциями, на форум мы писали вопросы, обсуждали темы, но это не сопоставимо с живыми уроками, где можно сразу и вопрос задать и тему обсудить.

- Какие советы при поступлении в ВУЗы вы бы с высоты вашего опыта дали будущим абитуриентам?

- Ребята, единственное, что скажу: «Не бойтесь!». Нам всегда будет о чем сомневаться, но обучение и ваша будущая карьера должны зависеть от ваших истинных желаний, поэтому рискуйте, но рискуйте осознанно ;-).

РЕДАКЦИЯ «МЕТЕЛИЦА»: РОССИЯ, г. САМАРА. ул. ПОЛЕВАЯ 74.
САЙТ РЕДАКЦИИ: WWW.SMTL.RU.
ТИРАЖ ПЕЧАТНОЙ ВЕРСИИ: 10 экз.
РАСПРОСТРАНЕНИЕ: СВОБОДНОЕ. В ФОРМАТЕ PDF НА САЙТЕ ЛИЦЕЯ.

РЕДАКЦИЯ: Траценко Александр, Матвеев Глеб, Цветкова Мария, Шаипова Амина.
ЖУРНАЛИСТЫ: Гостюхина Елена.
ФОТОКОРРЕСПОНДЕНТЫ: Золотарева Василиса.
КОРРЕКТОРЫ: Цветкова Мария.
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Балыков Николай Валентинович.



Метелица