





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«САМАРСКИЙ МЕДИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»
городского округа Самара

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по НМР


Л. Ф. Губарева

УТВЕРЖДАЮ
директор лицея


А. А. Волчкова

**СТРУКТУРА АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ **ТЕХНИЧЕСКИХ** (математика, информатика)**

ДИСЦИПЛИН

за 2020-2021 учебный год

1. Кадровый состав МО (банк данных об учителях)

№	ФИО	должность	дата рождения	образова ние	общий/ пед. стаж	кв. категория	награды/ звания	доп. обязанности	тел.	E-mail
1	Бенькович Михаил Анатольевич	Учитель информатик и	05.12.1960	Высшая, ктн	20				89171692606	shspy@mail.ru
2	Государева Ирина Николаевна	Учитель информатик и							89608083299	shpsy@mail.ru
3	Елистратова Марина Вячеславовн а	Учитель математики	20.05.1976	высшее	23	высшая		Кл.рук 9 эк	89379921350	elistratova.marina.63@g

4	Зайчикова Юлия Вячеславовна	Учитель математики	21.09.1974	высшее	27	высшая	нет	Кл.рук 8 тех	8-902-74-906-13	zaichikyulia@gmail.com
5	Клюева Елена Сергеевна	Учитель информатик и	30.08.1979	высшее	20/11	высшая	нет	Кл рук 5-2 кл Входит в группу по разработке программы развития СМТЛ на 2021-25 уч.г	9276513333	Elenaklueva07@rambler
6	Кудрявцева Светлана Дмитриевна	Учитель математики	23.01.66	высшее	33 года	высшая	Почётная грамота от Министерст ва Образования и науки Самарской области 29.01.21	Наставник молодого специалиста Шакировой ИБ, Куратор проекта по адаптации 5-х классов	89277039392	sdk-23@mail.ru
7	Левченко Олег	Учитель информатик	20.12.1958	высшее	40/26	высшая	Почётная грамота от	Наставник молодого	89272004919	leomt1@mail.ru

	Анатолевич	и					Администрации г.о. Самара, Департамент Образования Приказ от 28.04.21 № 434-од	специалиста Ключевой ЕС		
8	Романькова Татьяна Михайловна	Учитель математики	24.07.1967	высшее	32	высшая	Почётная грамота от Министерства Образования и науки Самарской области 30.04.21	Кл.рук 11 т	89272649767	Lev2011@bk.ru
9	Чвинова Людмила Витальевна	Учитель математики	20.08.1967	высшее	29/29	высшая	Почётная грамота от Администрации г.о. Самара, Департамент Образования Приказ от	Руководитель МО Член УМО Руководитель МО учителей математики Октябрьского района	89276072406	chvirova_@mail.ru

							28.04.21 № 434-од			
10	Шакирова Ирина Викторовна	Учитель математики	08.04.1986	высшее	12/12	-		Кл.рук.5 кл	89277174404	i.chuiko@mail.ru

2. Основные направления работы МО в 2020-2021 учебном году

Методическая тема лица: *Развитие онлайн технологий в организации образовательного процесса в лицее в 2020-2021 уч. году.*

Методическая тема МО: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Отчет о работе заседаний МО

№	Дата	Тема	Ответственные
1	28.08.2020	<ul style="list-style-type: none"> Подведение итогов 2019/20-20 уч.года План на 2020/2021 уч.год Положение о МО в СМТЛ Разное (знакомство с новыми коллегами Ключевой ЕС, Шакировой ИВ)	Чвирова ЛВ Романькова ТМ Левченко ОА
2	28.10.2020 (zoom)	<ul style="list-style-type: none"> Итоги школьного этапа ВсОШ Планы (наставничество, участие в олимпиадах, обсуждение даты, содержания недели МО и Математической перестрелки) Делимся опытом (выступление Шакировой ИВ, Левченко ОА) 	Чвирова ЛВ Елистратова МВ Кудрявцева СД Левченко ОА Шакирова ИВ

		<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы, предложения 	
3	28.12.2020	<ul style="list-style-type: none"> • Изменения в КТП в 2020/2021 учебном году (в связи со сложившимися обстоятельствами дистанционного обучения) • Правило выставления оценки по предмету «Математика» в 7-11 классах • Разное (вопросы, предложения) 	Левченко ОА Романькова ТМ
4	14.01.2021	<ul style="list-style-type: none"> • Об установлении стимулирующих доплат педагогам на январь/август 2021 г • Делимся опытом. 	Чвирова ЛВ
5	06.03.2021	<ul style="list-style-type: none"> • О подготовке к тематической неделе МО, о подготовке материала для «Математической Перестрелки» (рабочие моменты) 	Учителя математики
6	04.06.2021	<p>Заключительное (итоговое) заседание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение учебных планов и программ (включая платные образовательные услуги); • Анализ деятельности МО <p>в соответствии с предложенной «Структурой анализа деятельности МО за 2020-2021 уч.год» /на почте у вас/;</p> <ul style="list-style-type: none"> • О перспективах деятельности <p>медицинских классов лицея в свете участия в</p>	Чвирова ЛВ Зайчикова ЮВ Елистратова МВ

		<p>конкурсе СМТЛ на статус опорной школы СамГМУ /статья А.А. Волчковой в "Самарском обозрении"/.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разное. 	
--	--	--	--

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в 2020-2021 учебном году

3.1. *Курсы повышения квалификации*

№	ФИО преподавателя	Тема курсов	Кол-во часов	Место прохождения	Дата
1	Бенькович МА (Государева ИН)				
2	Елистратова МВ	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования 	24	РЦМО г. Самара	15.03.-30.04.2021
		<ul style="list-style-type: none"> • Диплом о профессиональной переподготовке: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 	250	г. Саратов	04.03.-30.04.2021
		<ul style="list-style-type: none"> • Разработка курсов дистанционного обучения в системе Moodle 	80	ЦРО г. Самара	02.11 -02.12.2020

3	Зайчикова ЮВ	<ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение и организация региональных конкурсов «Высший Пилотаж» • Курсы по подготовке экспертов по проверке ЕГЭ • Обучение кандидатов в эксперты • Организация работы классного руководителя • Разработка курсов дистанционного обучения в системе « Moodle» 	72 250 80	Он-лайн РЦМО Самара Центр инновационного образования ЦРО Самара	С октября по май 2020-2021 уг.г 2021 год Декабрь 2020
4	Клюева ЕС	<ul style="list-style-type: none"> • Цифровые инструменты и сервисы для учителей • Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях • Организация работы классного руководителя в образовательной организации 	36 36 250 1	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании ООО « Центр инновационного образования и воспитания» ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	03.02.2021 25.05.2021 25.05.2021

		<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн среды и сервисы для урока информатики в основной школе 	1	Бином, Лаборатория Знаний	10.09.2020
		<ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия алгебры логики 	1	Бином, Лаборатория Знаний	15.09.2020
		<ul style="list-style-type: none"> • База данных, как модель предметной области, 9 класс 		Бином, Лаборатория Знаний	24.09.2020

5	Кудрявцева СД	<ul style="list-style-type: none"> Обучение решению геометрических задач 	80 ч	ЦРО	20.01.21-08.04.21
		<ul style="list-style-type: none"> «Методические особенности работы с учащимися с повышенной мотивацией к изучению математики при использовании УМК «Лаборатория А.Г. Мордковича». 	3 ч	ЦРО	09 февраля 2021 года
		<ul style="list-style-type: none"> "Эффективные методики подготовки обучающихся к участию в оценочных процедурах по математике" 	9 ч	ЦРО	с 23 по 25 марта 2021 г.
		<ul style="list-style-type: none"> Разработка курсов дистанционного обучения в системе Moodle 	80	ЦРО	02.11 -02.12.2020
		<ul style="list-style-type: none"> Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 	24	РЦМО	15.03 -30.04.2021
6	Левченко ОА	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка организаторов в аудитории ЕГЭ 	Не помню (в сертификате не указано)	Онлайн	24.04.21
7	Романькова ТМ	<ul style="list-style-type: none"> «Логарифмические 	4	ЦРО	11.03.2021

		<p>и показательные функции в школьном курсе математики и итоговой аттестации».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Разработка курсов дистанционного обучения в системе Moodle» • «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 	80	ЦРО	02.11 -02.12.2020
			24	РЦМО	04.03 -30.04.2021
8	Чвинова ЛВ	<ul style="list-style-type: none"> • «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» • «Логарифмические и показательные функции в школьном курсе математики и итоговой аттестации». 	112	«Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ» Москва, дистанционно.	02.07-30.11.2020
			4	ЦРО	11.03.2021

		<ul style="list-style-type: none"> • «Разработка курсов дистанционного обучения в системе Moodle» 	80	ЦРО	02.11 -02.12.2020
		<ul style="list-style-type: none"> • «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 	24	РЦМО	04.03 -30.04.2021
		<ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение и организация региональных конкурсов «Высший Пилотаж» 	72	дистанционно	10-05.2021
9	Шакирова ИВ	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка курсов дистанционного обучения в системе Moodle 	80	ЦРО г.о. Самара	02.12.2020
		<ul style="list-style-type: none"> • "Логарифмические и показательные функции в школьном курсе математики и итоговой аттестации" 	4	ЦРО	11.03.21

3.2. Самообразование педагогов

№	ФИО преподавателя	Выбор тем самообразования	График представления результатов
---	-------------------	---------------------------	----------------------------------

1	Бенькович МА (Государева ИН)	Модели физических процессов в информатике	Сентябрь-ноябрь- изучение методической литературы Декабрь-май- применение на практике, на уроках.
2	Елистратова МВ	Организация формы работы с одарёнными детьми	Изучение методической литературы сентябрь-ноябрь Взаимодействие на уроках в течение учебного года Оформление печатной работы в виде статьи - июль
3	Зайчикова ЮВ	Применение математических знаний в реальных жизненных ситуациях	Сентябрь-ноябрь- изучение методической литературы Декабрь-май- применение на практике, на уроках. Июнь- оформление печатной работы, статьи
4	Клюева ЕС	Дистанционное обучение, проблемы и их решения	1 четверть - прохождение вебинаров по теме. 2 четверть реализация, 3 четверть анализ информации. 4 выбор ресурсов и наработка инф базы.
5	Кудрявцева СД	Эффективные методики подготовки обучающихся к участию в оценочных процедурах по математике	1 раз в четверть
6	Левченко ОА	Организация обучения и отчетов учащихся по выполненным работам в формате экранной записи с авторским аудио сопровождением в условиях онлайн-обучения	Не понимаю, что такое «график предоставления результатов», когда речь идет о текущей деятельности, где обучение сопровождается апробированием технологий в ходе практических занятий с учащимися, а

			<p>потому скажу о форме представления:</p> <p>1)исходные материалы даны в виде обычных, либо интерактивных презентаций, где на тематических страницах указаны ссылки на видеоряд с объяснением материала занятий, что позволяет учащимся обращаться к материалам урока нужное число раз;</p> <p>2)Практика показала, что формат заданий лучше строить так, чтобы чисто теоретических, пусть даже с элементами зачета по теории, занятий не было: каждое теоретическое занятие должно иметь для преподавателей от учеников обратную связь в виде выполненных заданий;</p> <p>3)Задания для учащихся не должны быть из классического школьного учебника, поскольку для них есть онлайн-решебники и отследить академическую достоверность результатов обучения учащихся не представляется возможным, короче – нужно самим составлять задания с количеством вариантов по числу учащихся, либо с небольшим количеством вариантов, но с набором индивидуальных вопросов по решению для каждого учащегося!</p>
7	Романькова ТМ	Развитие познавательного интереса учащихся на уроках математики	Это процесс достаточно длительный, учащиеся показывают хорошие знания на промежуточных зачетах и экзаменах, значит формируется устойчивый интерес к предмету
8	Чвирова ЛВ	Организация самостоятельной работы учащихся. Работа с одарёнными учащимися.	В течение года собираю материал, изучаю, применяю на своих уроках. Применение на уроках стараюсь обобщить и оформить в публикацию итоги работы.
9	Шакирова ИВ	Методический марафон учителей математики	23 апреля 2021 г

		<p>общеобразовательных учреждений г. о. Самара</p> <p>"Эффективные методики подготовки обучающихся 5-9 классов к участию в оценочных процедурах по математике"</p>	
--	--	--	--

3.3. Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков

№	ФИО преподавателя	Темы открытых уроков	График проведения открытых уроков
1	Бенькович МА (Государева ИН)		
2	Елистратова МВ	<p>1) Математическая игра «Созвездие». Обобщение, повторение и систематизация ЗУНов, 11 кл</p> <p>2) Построение правильных многоугольников , 9 кл. Практическая работа</p>	<p>12.03.2021</p> <p>14.03.2021</p>
3	Зайчикова ЮВ	Математика+химия 8мед, Космические свойства параболы-8 тех, Геометрический футбол-8эк	Предметная неделя
4	Клюева ЕС	<p>«Под знаком ПИ» 5 класс</p> <p>«Алгоритмика» 8 класс</p>	<p>12.03.2021</p> <p>12.03.2021</p>
5	Кудрявцева СД	<p>Посещение уроков Шакировой ИВ</p> <p>Уроки повторения материалов 4-го класса</p> <p>Уроки повторения материалов 6-го класса</p> <p>Умножение многочленов 7 класс</p> <p>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. 6 класс</p>	<p>2 неделя сентября</p> <p>2 неделя сентября</p> <p>2 неделя ноября</p> <p>3 неделя февраля</p>

		<p>Приведение дробей к общему знаменателю.</p> <p>7 класс</p>	3 неделя февраля
6	Левченко ОА	<p>Все мои уроки открытые – милости прошу! Но, к сожалению, сколько я ни вывешивал графиков открытых уроков – никто не приходил.</p> <p>Открытые уроки имеют смысл тогда, когда нет пересечений по времени занятий, что в реальных условиях не имеет смысла. Выход из положения – организация видеозаписи уроков с размещением в Интернете, или же внутренней сети школы, что я и делаю и чем пользуются, в частности, преподаватели СамЛИТа (я не отслеживаю посещения уроков средствами Интернет, поскольку это не совсем порядочно: получается, что я наблюдаю за другими преподавателями, а выводы о посещении делаю исключительно на основании вопросов в соцсети и по E-Mail учителей других учебных заведений). Материалы уроков размещены на моей Интернет-страничке: http://smtl.ru/leo</p> <p>Все типы заданий представлены в различных разделах страницы для двух школ, где я работаю. Большинство сложных заданий содержат также разбор решений. Это и есть реальные открытые уроки в наших условиях!</p>	

7	Романькова ТМ	Не знающий геометрии да не войдет сюда! 9 кл (урок- практикум по геометрии)	12.04.21
8	Чвирова ЛВ	Урок-игра: «Покорение логарифма»	10.03.21
9	Шакирова ИВ	Своя игра 7 класс. Сложение и вычитание обыкновенных дробей в 5 классе.	12.03.2021 11.03.2021

3.4. Организация наставничества

№	ФИО наставника	ФИО молодого педагога	Отчет о работе наставника (прилагается)
1	Кудрявцева СД	Шакирова ИВ	
2	Левченко ОА	Клюева ЕС	Отчет дан в приложении: файл «Отчет наставника.docx»

3.5. Аттестация педагогов

№	ФИО преподавателя	Категория/статус	Год аттестации	Год будущей аттестации
1	Бенькович МА (Государева ИН)			
2	Елистратова МВ	высшая	2016	2021
3	Зайчикова ЮВ	высшая	2018	2023
4	Клюева ЕС	высшая	2020	2025
5	Кудрявцева СД	высшая	2020	2025
6	Левченко ОА	высшая	2019	2024
7	Романькова ТМ	высшая	2018	2023
8	Чвирова ЛВ	высшая	2016	2021
9	Шакирова ИВ	--		

3.6. *Научно-методическая работа преподавателей в 2020-2021 учебном году*

- Участие в научно-практических конференциях;
- Проведение и участие в вебинарах и мастер-классах

№	Автор (ФИО преподавателя)	Тема доклада	Конференция, статус
1	Бенькович МА (Государева ИН)		
2	Елистратова МВ	1) Методы и приёмы решения олимпиадных задач в 5-6 классах 2) Методический марафон учителей математики « Эффективные методики подготовки обучающихся 5-9 классов к участию в оценочных процедурах по математике»	Окружной семинар, докладчик Районный, участник
3	Зайчикова ЮВ	слушатель	Городские конференции
4	Клюева ЕС	слушатель	ХII международная научно практическая конференция, ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2021
5	Кудрявцева СД	слушатель	«Логарифмические и показательные функции в школьном курсе», семинар, 4 часа, ЦРО, 11.03.21
6	Левченко ОА		Участвовал во многих конференциях и вебинарах (в основном – Всероссийских и Международных) в качестве слушателя (в частности, недавно – в Международном онлайн-семинаре «Проблемы

			<p>современного непрерывного математического образования в странах СНГ и в мире» (27.05.21) – подтверждение участия можно увидеть по рефлексии в виде мини-анализа выступлений, представленной в Вайбер-переписке МО. Выступал только на лицейских МО – всё отражено в протоколах заседаний МО.</p>
7	Романькова ТМ	«Решение задания 13 на ЕГЭ»	<p>Методический марафон «Эффективные методики подготовки обучающихся к участию в оценочных процедурах по математике» город, 23-25.03.21</p>
8	Чвирова ЛВ	<p>«Организация исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Дистанционное обучение или стресс-тест для учителей, учеников и их родителей» (из опыта работы)</p>	<p>Региональная научно-практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики» секция учителей математики, СИПКРО, 28.08.2020</p> <p>Августовская (городская) конференция учителей математики ОУ г.о. Самара «Практический опыт организации</p>

			дистанционного обучения учителями математики» ЦРО, 14.09.2020
9	Шакирова ИВ		

3.7. Участие в профессиональных конкурсах в 2020-2021 учебном году

№		Наименование конкурса, статус (округ, регион и пр.)	Сроки проведения конкурса	Результат
1	Клюева Е.С.	Всероссийский конкурс методических разработок «Урок информатики в основной и старшей школе» 2020	Май 2020 – ноябрь 2020	призер

3.8. Участие в сетевом взаимодействии: Работа с органами образования (Министерство образования, Самарское управление, Департамент образования и пр.) и сетевыми партнерами (ВУЗ, школа и пр.) в 2020-2021 учебном году

№	Содержание работы	Исполнитель (ФИО преподавателя)	Сроки исполнения
1		Бенькович МА (Государева ИН)	
2	Работа по ВсОШ, Шаг в будущее, г. Москва Работа старшим экспертом на Олимпиаде им. Курова	Елистратова МВ	Октябрь- июнь 2020-2021 5 февраля 2021 г
3	Эксперт по проверке ВсОШ городского, областного этапов.	Зайчикова ЮВ	
4		Клюева ЕС	
5	Срцод Вега	Кудрявцева СД	29.04.21 3 часа

	<p>Специализированная профильная смена «Комбинаторика и основы теории вероятности-8»</p> <p>Срцдод Вега</p> <p>Специализированная профильная смена «Теория графов-8»</p> <p>РЦМО</p> <p>Старший эксперт, член предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования</p> <p>Олимпиада им. В. А. Курова</p> <p>II этап устной олимпиады по геометрии</p> <p>Проверка ВПР (6 кл)</p>		<p>6.05.21 6 часов</p> <p>14 мая 2021 года 4 часа</p> <p>17 мая 2021 года 4 часа</p> <p>20 мая 2021 года 4 часа</p> <p>Май, июнь 2021 г</p> <p>5 февраля 2021 г, в составе жюри.</p> <p>2 апреля 2021 г, в составе жюри.</p> <p>5.02.21</p>
6	<p>Работа в рамках договора с издательством «Лань» (СПб) в соавторстве с к.т.н. Н.М.Рогачевым над учебником по физике для средних специальных учебных заведений (гриф о допуске/рекомендации имеется, выдано СПБАУ им.Ж.Алфёрова), объем: 450с.</p>	<p>Левченко ОА</p>	<p>Начало работы – 01.07.2020г. Окончание работы запланировано на 01.09.2021г., но, вероятно, дата будет изменена ввиду того, что каждый из соавторов перенес Covid-19</p>

7	II этап устной олимпиады по геометрии Эксперт по проверке ВсОШ городского, областного этапов.	Романькова ТМ	02.04.21
8	Привлечение в качестве тьютора для сопровождения курсов повышения квалификации педагогических работников системы ОО по совершенствованию предметных и методических компетенций. Специализированная профильная смена «Математика-10» (Самарский региональный центр для одарённых детей) ЦРО отдел мониторинга и развития образования и аналитической работы (проверка «медальных» работ 11 кл) Эксперт по проверке ВсОШ городского, областного и регионального этапов.	Чвинова ЛВ	09.2020-02.2021 25.01-07.02.2021 26.02.2020 декабрь, февраль 2021 уч.г
9		Шакирова ИВ	

3.9. Обмен опытом. Публикации преподавателей в 2020-2021 учебном году

- Учебные пособия;
- Методические рекомендации;
- Статьи; тезисы

№	Автор (ФИО)	Название (статьи, монографии)	Выходные данные, объём
---	-------------	-------------------------------	------------------------

	преподавателя)		
1	Бенькович МА (Государева ИН)		
2	Елистратова МВ		
3	Зайчикова ЮВ		
4	Клюева ЕС	Урок - проектная задача по теме "АЛГОРИТМЫ И ИСПОЛНИТЕЛИ" 8кл	https://lbz.ru/metodist/konkursy/uivosh/archive.php#2020
5	Кудрявцева СД		
6	Левченко ОА	В соавторстве с Н.М.Рогачевым: ФИЗИКА (Учебное пособие для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей), есть гриф Сравнительный анализ дистанционных режимов обучения в системе 12-летнего обучения ИВО и в условиях пандемии (тезисы выступления)	450с., из-во «Лань» (СПб) – книга в работе (есть 2 части из 4-х т.к. каждый из соавторов переболел ковидом). В материалах заседаний МО, а также http://smtl.ru/leo (раздел «в помощь учителю»)
7	Романькова ТМ		
8	Чвирова ЛВ	Из опыта организации городских научно-исследовательских мероприятий: Игровая игра-олимпиада «Математическая Перестрелка»	Сборник информационно-методических материалов СМТЛ по итогам 2019-2020 учебного года. Самара, издательство ООО «Порто-принт», 2020 г.
9	Шакирова ИВ		

3.10. Мероприятия, организованные МО в 2020-2021 учебном году

- Предметные недели;
- Праздники;
- Соревнования

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Конкурс сказок	9.03	Кудрявцева СД

	<p>«Легенды и сказания математики»</p> <p>Фотовыставка</p> <p>«Математика вокруг нас»</p> <p>Выставка многогранников</p> <p>Видеоряд</p> <p>(презентация по великим информатикам и математикам)</p> <p>Галерея мудрых мыслей</p> <p>«Математики шутят»</p> <p>«Изречения великих»</p> <p>Открытый урок</p> <p>«Нереальная» математика</p>	<p>вторник</p>	<p>Кудрявцева СД</p> <p>Чвириова ЛВ</p> <p>Чвириова ЛВ</p> <p>Зайчикова ЮВ</p> <p>Левченко ОА</p>
2	<p>Интегрированный урок</p> <p>«Математика+химия»</p> <p>Деловая игра</p> <p>«Применение математических знаний в профессиональной деятельности»</p> <p>Урок-игра</p>	<p>10.03</p> <p>среда</p>	<p>Зайчикова ЮВ</p> <p>Зайчикова ЮВ</p> <p>Чвириова ЛВ</p>

	«Покорение логарифма»		
3	Квест «Сокровища капитана Флинта» Математический футбол «Бесподобное подобие» Математическая игра «Созвездия» Открытый урок «Обыкновенные дроби» Открытый урок «Своя игра» Математическая фотозона	11.03 четверг	Кудрявцева СД, Шакирова ИВ, Клюева ЕС Зайчикова ЮВ Елистратова МВ Шакирова ИВ Шакирова ИВ Чвинова ЛВ
4	Посещение виртуального музея Доклады «Из истории математики»	12.03 пятница	Кудрявцева СД Кудрявцева СД
5	Лицейский праздник «Математическая Перестрелка»	13.03 суббота	МО

4. **Обеспечение качества образования**

4.1. Урочная деятельность

№	ФИО преподавателя	Предмет	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	Бенькович МА (Государева ИН)	Информатика и ИКТ	16	Босова (7), Поляков (10)	Босова (7), Поляков (10)
2	Елистратова МВ	алгебра 9 м, эк геометрия 9 м, эк Алгебра 11 эк Геометрия		Сборник примерных рабочих программ 7-9 кл. Алгебра. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 5-е изд, переработанное, Москва, «Просвещение», 2019 Сборник примерных рабочих программ 7-9 кл. Геометрия. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 6-е издание, Москва, «Просвещение», 2020 Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни. Сост. Т.А. Бурмистрова – 4 изд – М.: Просвещение, 2020	Никольский С.М.,Потапов М.К.,Решетников Н.Н. и др. Алгебра 8 класс АО "Издательство "Просвещение" Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7 - 9 класс АО "Издательство "Просвещение" Алгебра и начала математического анализа, 10 кл. учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни.С.М. Никольский и др. 4 изд, Москва, «Просвещение», 2017 Геометрия. 10 кл: учебник для общеобразовательных учреждений с угл. И проф. Изучением математики. Е.В. Потоскуев, Л.И. Звавич.-10-е изд, стереотипное. – М.: Дрофа, 2013 Геометрия.10 кл. Углубленный

		11 эк			уровень, задачник. Е.В. Потоскуев, Л.И. Звавич.-10-е изд, стереотипное. – М.: Дрофа, 2013
3	Зайчикова ЮВ	алгебра геометрия	8тех-4а,3\3 8мед-4,2 8эк-4,3	Сборник примерных рабочих программ 7-9 кл. Алгебра. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 5-е изд, переработанное, Москва, «Просвещение», 2019 Сборник примерных рабочих программ 7-9 кл. Геометрия. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 6-е издание, Москва, «Просвещение», 2020	Никольский С.М.,Потапов М.К.,Решетников Н.Н. и др. Алгебра 8 класс АО "Издательство "Просвещение" Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7 - 9 класс АО "Издательство "Просвещение"
4	Клюева ЕС	Информатика	68 68 34 34	Информатика 5 класс https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/bosova-5-6-prog.pdf Информатика 6 класс https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/bosova-5-6-prog.pdf Информатика 8 класс https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/bosova-7-9-prog.pdf Информатика 9 класс https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/	Информатика. 5 класс: учебник Автор(ы): Босова Л. Л. / Босова А. Ю. Формат: 70×100/16 (в пер.) Страниц: 184, 2019 год https://lbz.ru/books/1072/ Информатика. 6 класс: учебник Автор(ы): Босова Л. Л. / Босова А. Ю. Формат: 70×100/16 (в пер.), 2019 год https://lbz.ru/books/1072/ Информатика. 8 класс: учебник Автор(ы): Босова Л. Л. / Босова А. Ю.

				bosova-7-9-prog.pdf	<p>Формат: 70×100/16 (в пер.), 2019 год</p> <p>https://lbz.ru/books/698/</p> <p>Информатика. 9 класс: учебник</p> <p>Автор(ы): Босова Л. Л. / Босова А. Ю.</p> <p>Формат: 70×100/16 (в пер.), 2019 год.</p> <p>https://lbz.ru/books/698/</p>
5	Кудрявцева СД	<p>Математика 5</p> <p>Математика 6</p> <p>Математика 10 (Алгебра и Геометрия)</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>7</p>		
6	Левченко ОА	1. Информатика	<p>8-</p> <p>9кл:6</p> <p>8час.</p> <p>11кл:</p> <p>136ча</p> <p>с</p>	(в России любая программа авторская, поскольку ее автор – сам преподаватель: именно его подпись стоит в программе, моя – на базе углубленного курса К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин. Информатика)	К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин. Информатика (базовый и углубленный уровни), Бином, 2016г.
		2. Computer Science (IBO)	<p>10:13</p> <p>бчас</p> <p>11:13</p> <p>бчас</p>	CS IBO (Standard Level). (минимум 225час за 2 года)	Учебники IBO

7	Романькова ТМ	<p>алгебра 9 т</p> <p>геометрия 9 т</p> <p>Алгебра 11 т, 11 эк</p> <p>Геометрия 11 т, 11 эк</p>	<p>9 т- 5/2</p> <p>5 ч/н (170 ч)</p> <p>3 ч/н (102 ч)</p>	<p>Сборник примерных рабочих программ 7-9 кл. Алгебра. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 5-е изд, переработанное, Москва, «Просвещение», 2019</p> <p>Сборник примерных рабочих программ 7-9 кл. Геометрия. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 6-е издание, Москва, «Просвещение», 2020</p> <p>Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни. Сост. Т.А. Бурмистрова – 4 изд – М.: Просвещение, 2020</p>	<p>Никольский С.М.,Потапов М.К.,Решетников Н.Н. и др. Алгебра 8 класс АО "Издательство "Просвещение"</p> <p>Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7 - 9 класс АО "Издательство "Просвещение"</p> <p>Алгебра и начала математического анализа, 10 кл. учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни.С.М. Никольский и др. 4 изд, Москва, «Просвещение», 2017</p> <p>Геометрия. 10 кл: учебник для общеобразовательных учреждений с угл. И проф. Изучением математики. Е.В. Потоскуев, Л.И. Звавич.-10-е изд, стереотипное. – М.: Дрофа, 2013</p> <p>Геометрия.10 кл. Углубленный уровень, задачник. Е.В. Потоскуев, Л.И. Звавич.-10-е изд, стереотипное. – М.: Дрофа, 2013</p>
8	Чвириова ЛВ	алгебра	5 ч/н	Сборник примерных рабочих программ.	Алгебра и начала математического

		геометрия	(170 ч) 3 ч/н (102 ч)	10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни. Сост. Т.А. Бурмистрова – 4 изд – М.: Просвещение, 2020	анализа, 10 кл. учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни.С.М. Никольский и др. 4 изд, Москва, «Просвещение», 2017 Геометрия. 10 кл: учебник для общеобразовательных учреждений с угл. И проф. Изучением математики. Е.В. Потоскуев, Л.И. Звавич.-10-е изд, стереотипное. – М.: Дрофа, 2013 Геометрия.10 кл. Углубленный уровень, задачник. Е.В. Потоскуев, Л.И. Звавич.-10-е изд, стереотипное. – М.: Дрофа, 2013
9	Шакирова ИВ	Математика 5 класс Математика 7 класс	12 12		Никольский С.М.,Потапов М.К.,Решетников Н.Н. и др. Математика 5 класс АО "Издательство "Просвещение" 1) Никольский С.М.,Потапов М.К.,Решетников Н.Н. и др. Алгебра 7 класс АО "Издательство "Просвещение" 2) Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7 - 9 класс АО "Издательство

					"Просвещение"
--	--	--	--	--	---------------

4.2. *Внеурочная деятельность*

№	ФИО преподавателя	Предмет	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	Бенькович МА (Государева ИН)				
2	Елистратова МВ	Наш классный мир	68	Наш классный мир	
3	Зайчикова ЮВ	Олимпиадная математика	2	Рассмотрена на МО учителей математики и информатики	М.А. Евдокимов «От задачек к задачам» МЦНМО, Москва 2018 А.В. Фрадков «Школьные математические олимпиады» М.ВАКО-2017
4	Клюева ЕС	Наш классный мир	68	Наш классный мир	нет
5	Кудрявцева СД	Математика 5класс, 6 класс Функциональная грамотность	8ч 8ч		

		Занимательная математика 5-6 класс	68 ч		
6	Левченко ОА	Решение олимпиадных задач по информатике	8кл: 68час 9кл: 68час 10кл: занятия не проводил 11кл: для «олимпиадников» в ходе урока давал индивидуальные задания без выделения в кружковые часы	Авторская	все ресурсы онлайн + участие в тематических олимпиадах codeforses.com и acmp.ru
7	Романькова ТМ	математика	34	МФТИ	Курс ЗФТШ
8	Чвирова ЛВ	математика	34	МФТИ	пособие
9	Шакирова ИВ				

4.3. Проектная деятельность

№	Фамилия, имя проектировщика	Класс	Тема проекта	Предмет	Место проведения защиты проекта	Дата защиты	Научный руководитель	Результат
1	Королева А.	10г	Компьютерное моделирование эпидемии	Информатика	Шаг в будущее	20.03.2021	Бенькович М.А.	
2	Константинова Виолетта	11	Диофантовы уравнения	математика	лицей	26.05.2021	Елистратова МВ	Оценка (хорошо)
3	Амиров Эмиль	11	Извлечение корней малых степеней без	математика	лицей	26.05.2021	Елистратова МВ	Оценка (отлично)

			применения вычислительных приборов					
4	Божко Никита	11	Решение 17 задачи в ЕГЭ по профильной математике	математика	лицей	26.05.2021	Елистратов МВ	Оценка (отлично)
5	Сергеев Николай	11	Решение 16 задачи в ЕГЭ по профильной математике	математика	лицей	26.05.2021	Елистратова МВ	Оценка (удовл)
6	Панфильцев Роман	11	Латинские квадраты и их применение в теории кодирования	математика	лицей	26.05.2021	Елистратова МВ	Оценка (хорошо)
7	Гавриш Кира, Демиденко Федор, Долматов Тимофей, Енякина Яна, Когинов Платон, Козлов Игорь, Короткова Милана, Ксендзова Мария, Уленьгов Георгий.	5-1	«Проект Самарской Государственной бюджетной ветеринарной клиники»	Математика/ Биология	МАОУ СМТЛ г.о. Самара	30.03.2021	Шакирова Ирина Викторовна	3 место
8	Алекян Светлана, Антипов Леонид, Журавлев	5-2	«Возможно ли остановить вирус гриппа?»	Математика/ Биология	МАОУ СМТЛ г.о. Самара	30.03.2021	Шакирова Ирина Викторовна	

	Матвей, Можаяев Захар, Сергеев Никита , Туаев Александр, Фомин Тимофей , Хорошилов Николай, Шевяков Кирилл.							
9	6.1 и 6.2	6.1 и 6.2	Математика и медицина	математика	МАОУ СМТЛ	30.03.21	Кудрявцева С.Д.	призеры
10	Кондратьев Константин	10 мед	Применение математических методов в медицине	математика	Конференция МАОУ СМТЛ	28.01.21	Кудрявцева С.Д.	призер
11	Максимова А.	8г	Программный комплекс «Выбор способа решения логических задач»	Информатика	Международный дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее»	22.03- 30.04.21г. (формат онлайн- защита+ответ на онлайн- вопросы в формате переписки (работа всё это время размещена на странице форума)	Левченко О.А.	Призер (диплом 3 степени «за лучшую работу по математике» на секции «Математика и ее приложения в ИТ и экономике»)
12	Павлюченко А.	8г	Изучение нормальных алгоритмов Маркова	Информатика	МТЛ	29.05.21	Левченко О.А.	5

13	Яшкин И.	9т	Исследование влияния применения медиа средств на переменах на интеллектуальную активность учащихся на уроке	Информатика	МТЛ	29.05.21	Левченко О.А.	5
14	Лазарев М.	11т	Задача поиска оптимального парковочного места и построения маршрута к нему	Информатика	МТЛ	29.05 (нет информации по защите, но работу подали в срок)	Левченко О.А.	Не знаю
15	Виноградов А.	11т	Разработка программы для решения СЛАУ матричным способом	Информатика	МТЛ	29.05.21	Левченко О.А.	5
16	Разин А.	11т	Разработка программы определения авторства литературного произведения	Информатика	МТЛ	Освобожден от защиты как призер олимпиады	Левченко О.А.	5

4.4. Олимпиады, конкурсы, конференции:

4.4.1. Количество учащихся, ставших победителями и призерами на различных этапах ВСОШ

№	ФИО преподавателя	Школьный победители/призеры		Окружной победители/призеры		Региональный победители/призеры		Заключительный победители/призеры	
1	Бенькович МА (Государева ИН)								
2	Елистратова МВ		1						
3	Зайчикова ЮВ	1	6	0	3	--	--	--	--

4	Клюева ЕС	6	50	-	-	-	-	-	-
5	Кудрявцева СД	3	36	1					
6	Левченко ОА				У меня нет информации за эти этапы, но я всё уже раньше передавал, а сейчас у меня проблемы с потерей данных на компьютере – пробую восстановить		1		
7	Романькова ТМ	2	15		7		1		
8	Чвирова ЛВ	1	10						
9	Шакирова ИВ	1	14						

4.4.2. Количество учащихся, ставших победителями и призерами в Олимпиадах по предмету

№	ФИО преподавателя	Название Олимпиады	ФИО участника	Уровень	Результат
1	Бенькович МА (Государева ИН)				
2	Елистратова МВ				
3	Зайчикова ЮВ	Выездная МФТИ САММАТ Курова	Казанкин Глеб Сенькина Мария Неманова Надя	2 3 город	1 место 3 место 2 место

		Курова Городская олимпиада по геометрии Городская олимпиада по геометрии	Драч Даниил Неманова Надежда Шуман Никита	город город город	призер 3 место 3 место
4	Клюева ЕС				
5	Кудрявцева СД	IV Всероссийский Математический форум Наследники Пифагора Олимпийские надежды Олимпиада им. Курова САММАТ ТИИМ Олимпиада им. Эйлера Открытый турнир математических игр им. Н.Г. Чеботарева В лиге 5 классов. В игре «Лабиринт» в лиге 5 классов. В игре «Бонусы» в лиге 5 классов.	Кабанова Зоя Прокопович П 6.1 Громов А. 6.2 Зиганшин Артем 5.3 Зиганшин Егор Громов Артем Мякишев Семен Прокопович П 6.1 Громов А. Прокопович П 6.1 Прокопович П 6.1 Жирнов Артем 5.3 Зиганшин Егор 5.3 Прокопович П. 6.1	Заключительный этап Городской Городская Интернет - олимпиада Городской уровень Регион Регион Регион Регион Регион	победитель Победитель Победитель призер 1 место Призер Призер Диплом 3 степени за 7 класс призер Диплом 2 степени за 7 класс Призер за 7 класс Диплом 3 степени Диплом 2 степени

		Турнир им. Ломоносова			Диплом 2 степени Грамота по многоборью
6	Левченко ОА	Шаг в будущее Шаг в будущее	Разин А. Хабибулин И.	2 2	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
7	Романькова ТМ	Московская математическая олимпиада Шаг в будущее Физтех Устная городская олимпиада по геометрии	Вадченко Хабибулин Немченко Горелов	1 уровень 3 уровень 2 уровень город	Диплом III степени 2 степень 3 степень Призер!)
8	Чвинова ЛВ	9 городская интернет- олимпиада «Олимпийские Надежды» Олимпиада «Физтех» МФТИ	Новиков А. (10 эк) Гулинская И. (10 т) Постин М. (10 т) Бережной А (10 т) Королёва А (10 т) Евтушенко В (10 т)	Город Город Город 2 уровень 2 уровень 2 уровень	Призёр Призёр Призёр 2 степень 3 степень 3 степень
9	Шакирова ИВ	Олимпиада им. Курова	Логинов Алексей Алексеевич	Городской Городской	Победитель Прошел в

		Олимпийские Надежды ТИИМ Математическая перестрелка	Меньших Милана Алексеевна Гейдешман Семен Евгеньевич Ежова Мария Николаевна Логинов Алексей Алексеевич	Всероссийский Городской	заключительный тур Победитель Победитель
--	--	---	---	----------------------------	--

4.4.3. Количество учащихся, ставших победителями и призерами в Конференциях (Чтениях) по предмету

№	ФИО преподавателя	Название Конференции	ФИО участника	Уровень	Результат
1	Бенькович МА (Государева ИН)				
2	Елистратова МВ				
3	Зайчикова ЮВ				
4	Клюева ЕС				
5	Кудрявцева СД	Первые шаги в медицину	Кондратьев К.	город	призер
6	Левченко ОА	«Шаг в будущее» (стендовая защита)	Максимова А.	всероссийский	Диплом 3 степени (см. в разделе о проектах)
7	Романькова ТМ				
8	Чвирова ЛВ				
9	Шакирова ИВ				

5. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов в 2020-2021 учебном году

№	ФИО преподавателя	Класс	Качество знаний	ВПР	ОГЭ	ЕГЭ
---	-------------------	-------	-----------------	-----	-----	-----

			учащихся %	(средний балл)	(средний балл)	(средний балл)
1	Бенькович МА (Государева ИН)	10г 7-1, 7-2	100			
2	Елистратова МВ	9 мед 9 эк 11 мед 11 эк	93,1 84,8 88,9 89,5		19,1 - 4 18,2 - 4	56 -
3	Зайчикова ЮВ	8г,8м,8эк	75	15 баллов (4)		
4	Клюева ЕС	5-1 5-2 5-3 6-1 6-2 8эк 8 мед 9 эк 9 мед	100 96,4 96,6 100 100 100 100 100 100			
5	Кудрявцева СД	5.3 6.1 6.2 10 м	93 86 96 75	4,44 3,67 3,78 4,63		
6	Левченко ОА	8	100		3,25 (всем не зачли вторую часть ОГЭ -	

		9	89		ошибка организатора в аудитории)	
		11	84			
7	Романькова ТМ	9т	70/75		24,4 -5	79 71
		11т	80/90			
		11эк	72/80			
8	Чвирова ЛВ	10 т	60/62			
		10 эк	61/64			
9	Шакирова ИВ	5	91	4,55		
		7	90	4,54		

ПРИЛОЖЕНИЕ

Отчет учителя - наставника о работе с молодым специалистом Ключевой Е. С. за 2020 - 2021 учебный год

Учитель- наставник: Левченко О. А.

Основное направление работы: *развитие профессиональных умений и навыков в контексте подготовки к профильному обучению учащихся, а также условиях удаленного обучения.*

Описанные ниже задачи сформулированы на основе уже имеющегося достаточно высокого уровня квалификации педагога и включают компоненты, где стиль работы педагога требует принципиального изменения ввиду отличия формы подготовки по ИКТ в СМТЛ от ортодоксальной, отстающей от требований времени на, примерно, 10 лет.

Задачи:

1. анализ технологий работы учителя с точки зрения общедидактического и методического взаимодействия с учащимися, организации сотрудничества при общей дисциплине обучения;
2. модификация технологий обучения, используемых преподавателем, с целью формирования творческого, новаторского стиля работы педагога;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании с одной стороны – педагогом у учащихся, с другой – у самого учителя;
4. анализ используемых технологий удаленного обучения;
5. разработка в сотрудничестве с педагогом-наставником учебной программы курса ИКТ для предпрофильных классов.

Полученный и прогнозируемый результат:

1. Общие выводы по п.1 задач:

- a. Педагог обладает высоким уровнем базовых общедидактических знаний и навыков;
- b. Периодически демонстрируется умение организовать групповую работу в классе;
- c. Продемонстрирован условно-приемлемый уровень поддержания дисциплины по ходу урока, но недостаточная требовательность если ученик должен нести ответственность за нарушения правил работы в кабинете ИКТ.

2. Этот пункт многократно обсуждался, но пока используются традиционные методики и технологии, однако, в дополнение к задачам «из учебника или задачника» разрабатываются подобные, но не совпадающие, и несколько усложненные по сравнению с дидактическими наборами из базового учебного комплекта ученика, что позволяет избежать проблем, связанным со множеством онлайн-решебников, однако в будущем планируется также и усовершенствование методологии обучения с учетом специфики МТЛ.

3. Наблюдается достаточная мотивация к самообразованию, но уровень знаний пока не дает возможности достичь квалификации, необходимой для преподавания в классах технического профиля, что, однако, возможно в будущем, учитывая способности Ключевой Е.С. и наличия знаний в смежных областях. Рекомендуются создание рабочих групп из «продвинутых» учащихся и преподавателя по решению проблем «профильного» уровня с постепенным увеличением глубины проработки темы. Данный подход решает также проблемы создания «индивидуальных траекторий обучения» для одаренных учащихся и совместной работы преподавателя с учащимися.

4. Ключева Е.С. не имеет проблем с применением многих современных технологий удаленного обучения и постоянно интересуется информацией в Интернете по данному вопросу, однако некоторые используемые ею онлайн-ресурсы не способны обеспечить для учащихся необходимый для профильного обучения в МТЛ уровня подготовки. Здесь я бы рекомендовал воспользоваться опытом преподавателей СамЛИТа, где базовый курс и спецкурс преподаются всем ученикам среднего звена, но разделены в учебном плане и принципиально разные, однако в МТЛ целесообразно спецкурс вводить только для учащихся, выбравших технический профиль.

5. Модификация базовой учебной программы для предпрофильных классов планируется на август 2021 года.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- анализ материалов и хода уроков;
- участие в работе МО;
- знакомство с особенностями профильного обучения основам ИКТ в лицее.

Кроме того, Ключева Е.С. по собственной инициативе участвовала в методических конкурсах, организованных автором базовых учебников, используемых ею в своей работе, а также других подобных мероприятиях.

С точки зрения задач, которые я поставил перед собой и нею как педагог-наставник данная работа не могла привести к методически значимым результатам. В то же время само участие в конкурсах и выполняемая в рамках этого работа может, в принципе, способствовать более качественному выполнению заданий из намеченных задач. Добавлю также, что конкурсная активность говорит о наличии здорового честолюбия и желания в совершенстве овладеть используемыми технологиями. Небесполезно это и как пример для других педагогов, а также для роста общего рейтинга лицея.

Выводы и рекомендации

Период адаптации Ключевой Е.С. в лицее проходит успешно. Сейчас нужно решить весь комплекс намеченных задач постепенно углубляясь в них с акцентом на творчество и построение индивидуальных образовательных траектории по предмету для некоторых учащихся.

В 2021-2022 учебном году целесообразно продолжить работу в рамках реализации намеченных планов. Следует также поработать над обеспечением на уроках (и переменах) у Ключевой Е.С. строгой дисциплины.