

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году
в МАОУ СМТЛ г.о. Самара**

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
- наличие «зачёт» за итоговое сочинение.

В МАОУ СМТЛ были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) в рекреации 3 этажа школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА в 2023 году, правила заполнения бланков ГИА, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах.

Согласно утвержденному плану, в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно- правовой базой проведения ГИА в 2023 году.

В 2022-2023 учебном году из 39 заявленных претендентов на золотую медаль- 38 учащихся подтвердили статус «Золотой медалист».

Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в 2023 году в МАОУ СМТЛ г.о. Самара

Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2023 году в МАОУ СМТЛ г.о. Самара

Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ
Русский язык	88	88
Математика (базовый уровень)	44	44
Математика (профильный уровень)	44	44
Физика	14	14

Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ
Химия	25	25
Информатика и ИКТ	15	15
Биология	24	24
История	6	6
География	0	0
Обществознание	28	28
Литература	9	9
Английский язык	35	35
Немецкий язык	1	1

МАОУ СМТЛ г.о.Самара	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019 – 2020 учебный год	0	0	20	29	18	26	26	37,7
2020 – 2021 учебный год	10	13,6	28	37,5	23	31,4	13	17,5
2021 – 2022 учебный год	1	1,17	22	25,8	30	35,2	28	32,9
2022 – 2023 учебный год	1	1,1%	21	24%	27	30,7%	33	37,5%

Раздел 1. Методический анализ результатов ЕГЭ

1.1. Количество участников ЕГЭ по русскому языку (за 3 года)

2021 г.		2022 г.		2023г.	
чел.	чел.	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
74	100%	85	100%	88	100%

1.2. Количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень) (за 3 года)

2021 г.		2022г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
40	54%	41	48%	44	50%

1.3. Количество участников ЕГЭ по предметам (за 3 года)

Учебный предмет	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Кол-во участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников	Кол-во участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников	Кол-во участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников

Физика	14	19%	10	12%	14	16%
Химия	24	32%	20	23,5%	25	28%
Информатика и ИКТ	9	12%	11	13%	15	17%
Биология	23	31%	24	28%	24	27%
История	11	15%	6	7%	6	6%
Обществознание	24	32%	30	35%	28	32%
Литература	3	4%	9	10%	9	10%
Английский язык	16	21,6%	33	39%	35	40%
Немецкий язык	0	0	0	0	1	1%

Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ), которые использовались в МАОУ СМТЛ г.о. Самара 2022-2023 учебном году

Учебный предмет	Название учебников ФПУ
Русский язык	Львова С. И. , Львов В. В. Русский язык.М. Мнемозина, 2020
Литература	И.Н.Сухих Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2 ч. 11 класс. -М.Академия, 2019
Иностранный язык	О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В.Эванс 11 класс. М.:Просвещение 2019
Математика	1. С.М.Никольский Алгебра и начала анализа. 11 класс.- М:Просвещение,2019. 2. Е.В. Потоскуев, Геометрия, 11 класс, М.: Дрофа, 2019
История	1. Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю./ под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углубленный уровень). М., Просвещение, 2020 2.Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни) . М: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2020
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и углублённый уровни). Физика, - М: Просвещение. 2020
Информатика	К.Ю. Поляков, Е.А Еремин, Информатика, 10 класс (Ч.1-2) М.: Бином, 2019
Химия	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. Химия 11кл.(углублённый уровень). -М.:Просвещение, 2019
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 11класс.- М. Просвещение, 2019
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (базовый). 10 класс. М.: Просвещение, 2020
Экология	Н.М.Мамедова, И.Т.Суравегина.Экология.Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций.Базовый уровень. М.:Русское слово, 2021

На основе приведенных в разделе данных отмечается стабильный выбор участниками ЕГЭ предметов из года в год, в соответствии с выбранным профилем обучения.

Раздел 2. Основные результаты ЕГЭ по предметам

2.1. Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

Участников, набравших балл			
	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	43	39	25
от 81 до 99 баллов, %	31	46	62
100 баллов, чел.	1	0	2
Средний балл		81	89

2.2 Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года

Участников, набравших балл			
	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	23	25	27
от 81 до 99 баллов, %	10	5	11
100 баллов, чел.	1	0	0
Средний балл		70	72

2.3 Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года

Участников, набравших балл			
	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	4	6	6
от 81 до 99 баллов, %	2	1	2
100 баллов, чел.	0	0	0
Средний балл		63	67

2.4 Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года

Участников, набравших балл			
	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	4	4	2
от 81 до 99 баллов, %	3	2	1
100 баллов, чел.	0	0	0
Средний балл		77	64

2.5. Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

Участников, набравших балл	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	16	15	6
от 81 до 99 баллов, %	9	12	18
100 баллов, чел.	0	1	0
Средний балл		79	80

2.6. Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года

Участников, набравших балл	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	2	3	2
от 81 до 99 баллов, %	0	3	7
100 баллов, чел.	0	0	0
Средний балл		73	84

2.7. Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года

Участников, набравших балл	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	8	7	6
от 81 до 99 баллов, %	22	24	26
100 баллов, чел.	0	0	0
Средний балл		86	82

2.8. Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года

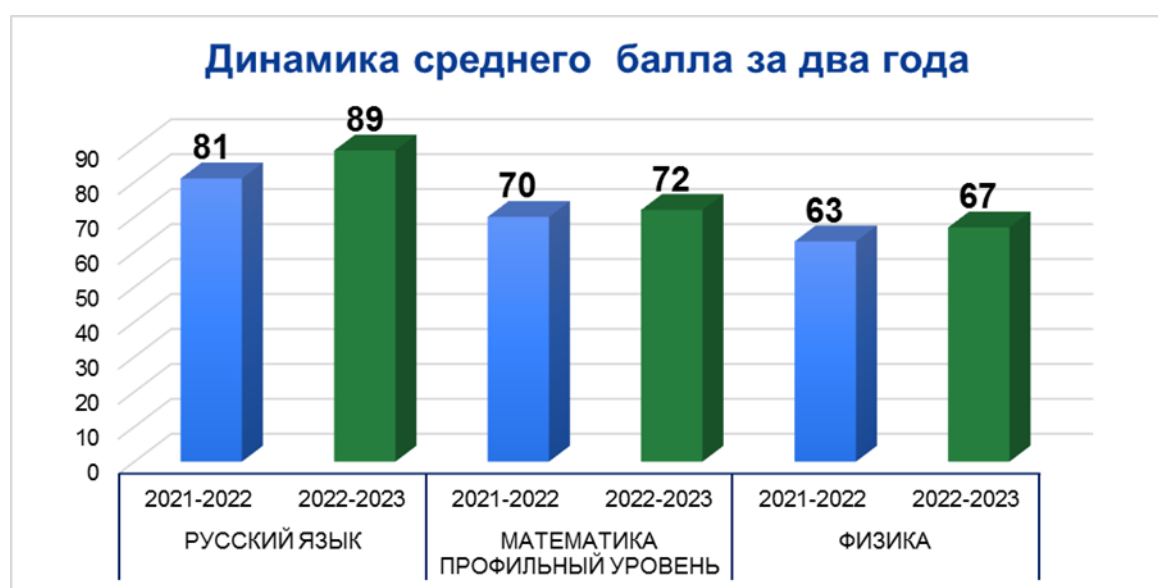
Участников, набравших балл	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	6	5	10
от 81 до 99 баллов, %	10	12	12
100 баллов, чел.	0	0	0
Средний балл		83	78

2.9.Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

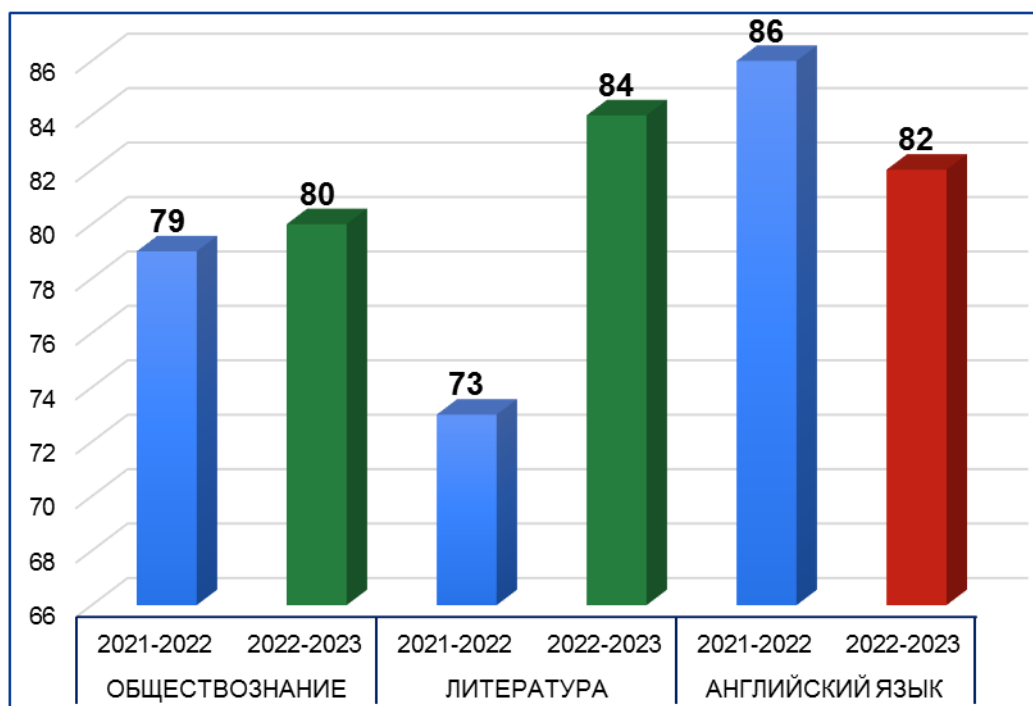
Участников, набравших балл			
	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	14	12	14
от 81 до 99 баллов, %	4	5	4
100 баллов, чел.	0	0	0
Средний балл		69	69

3.0.Динамика результатов ЕГЭ по информатике за последние 3 года

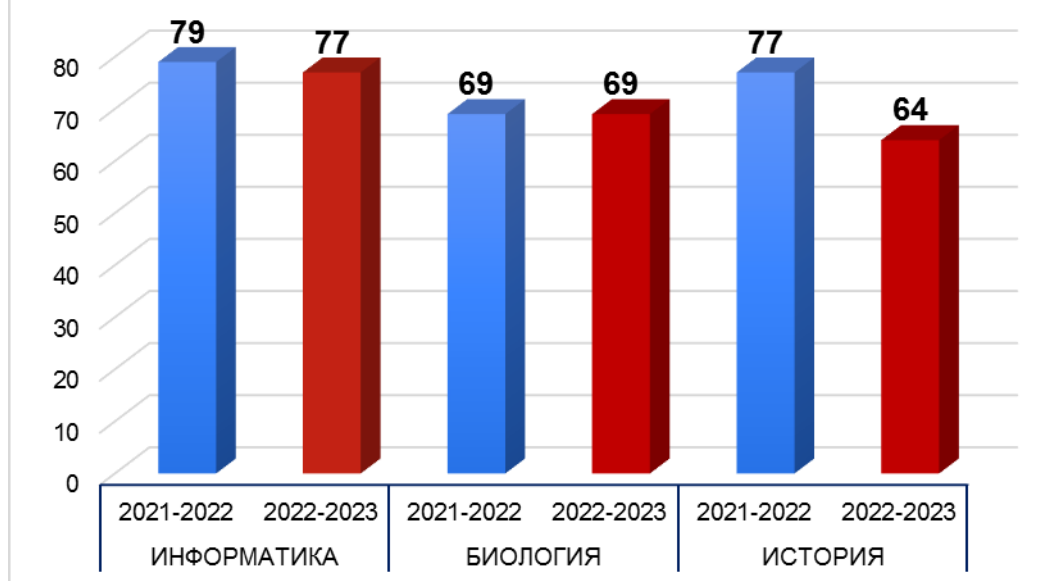
Участников, набравших балл			
	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков
ниже минимального балла, %	0	0	0
от 61 до 80 баллов, %	2	6	9
от 81 до 99 баллов, %	3	5	5
100 баллов, чел.	1	0	0
Средний балл	76	79	77



Динамика среднего балла за два года



Динамика среднего балла за два года



Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-11 была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2023»:

- проводились КДР по всем предметам, проводились репетиционные экзамены по русскому

языку, математике, обществознанию, химии, биологии, физике, английскому языку, литературе.

- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

Были сформированы группы по подготовке к сдаче ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору. Занятия велись в соответствии с утвержденным расписанием и на основе разработанного учителями плана.

Велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных контрольных работ, краевых диагностических работ, административных работ. На основе результатов учителями-предметниками и составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа. В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ГИА-11. Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ГИА-11» на сайте МАОУ СМТЛ г.о. Самара, оформлен стенд с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, об образцах бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ЕГЭ, план работы по подготовке к ГИА-11, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д. На профильном уровне изучались обществознание, экономика, право, история и биология; проводились КДР и репетиционные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию; всеми учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

В связи с вышеизложенным, подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-11 можно признать удовлетворительной.

Общие выводы и предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА-11 по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2023-2024 году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
3. Продолжить сотрудничество с высшими учебными заведениями по подготовке выпускников к единому государственному экзамену.
4. Усилить контроль подготовки к ГИА-11 2024 года слабоуспевающих учащихся.