



# **Стратегия развития**

**Самарского медико-технического лицея**

**Самара, 2014**

**Миссия** Самарского медико-технического лицея – *Обеспечение качественного образования международного уровня в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта с учетом индивидуальных способностей и запросов обучающихся, в условиях совместной деятельности детей и педагогов, где каждый стремится к самосовершенствованию.*

### **Видение**

К 2020 году СМТЛ имеет аккредитацию по национальной программе имея бессрочную лицензию Министерства образования и науки Самарской области; аккредитован Международным Бакалавриатом по программам РУР и DP (начальная школа и дипломная программа 10-11 классы); СМТЛ – инновационная площадка Института стратегических исследований в образовании Российской академии образования; ученики СМТЛ – показывают высокие результаты на областных и международных конференциях, имеют стабильно высокие результаты ЕГЭ, занимают призовые места на Всероссийском этапе предметных олимпиад; обучение по программе Диплом МБ выстраивается по профильному принципу (по программе обучается около 20 человек); более 60% учителей имеют высшую квалификационную категорию; 10% педагогов лицея – прошли обучение и имеют право преподавать по программам МБ.

Конечным результатом образовательной деятельности учреждения является подготовка выпускника, сочетающего качества модели выпускника отечественного общеобразовательного учреждения и портрета выпускника программ Международного Бакалавриата.

### **Соотнесение модели выпускника Российской школы и портрета выпускника МБ**

Модель выпускника в соответствии с ФГОС	Портрет выпускника МБ
<p>Выпускник <b>Осознает себя личностью</b>, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед самим собой и другими людьми, уважающий других людей, носитель ценностей гражданского общества.</p> <p><b>Обладает высокими интеллектуальными способностями:</b> умеет логически мыслить, планировать, прогнозировать, анализировать, решать задачи повышенного уровня сложности, работать самостоятельно, владеет навыками проектной и исследовательской деятельности.</p> <p><b>Коммуникабельный и мобильный:</b> умеет работать в больших и малых группах, пользоваться разнообразными средствами коммуникации, знает два иностранных</p>	<p>Учащиеся Международного Бакалавриата стремятся быть:</p> <p><b>Исследователями/ Inquirers:</b> Их природная любознательность постоянно поддерживается и развивается. Они приобретают навыки, необходимые для исследования, а также демонстрируют независимость в процессе обучения. Они активно наслаждаются обучением, и их тяга к познаниям будет сопровождать их всю жизнь.</p> <p><b>Знающими / Knowledgeable:</b> Они используют концепции, идеи и мысли, имеющие как глобальное, так и локальное значение. В процессе этого они приобретают глубокие знания и развивают понимание по многим предметам.</p> <p><b>Мыслящими / Thinkers:</b> Они самостоятельно учатся применять</p>

языка, соблюдает правила делового этикета.

**Готовность к выбору профессии:** имеет навыки совершения ответственного выбора, знает и объективно оценивает свои интересы и склонности, возможности и способности, умеет соотнести их с выбранной профессией

**Готов к поступлению в ВУЗ:** знает в каких вузах можно получить необходимое образование по выбранной специальности, владеет информацией о содержании высшего образования, правилах приема, особенности проведения вступительных испытаний, имеет результаты ЕГЭ выше 65 баллов по профильным предметам, имеет навыки научно-исследовательской и проектной деятельности.

**Владеет навыками здорового образа жизни:** относится к здоровью как важной составляющей личной жизни т общественной деятельности, физически развит, стремится к физическому совершенствованию, не имеет вредных привычек, знает и владеет приемами и способами оздоровления своего организма

навыки критического мышления при рассмотрении сложных проблем, принимают обоснованные решения, основанные на принципах морали.

**Умеющие общаться / Communicators:**

Они способны получать информацию и уверено выражать свои идеи более, чем на одном языке и разными коммуникативными способами. Они проявляют желание сотрудничать с другими и успешно это делают.

**Принципиальными / Principled:**

Они честны, обладают чувством справедливости, уважают законы, права личности, коллектива и общества. Они несут ответственность за свои действия и их последствия.

**Широко мыслящими / Open-Minded:**

Они понимают и ценят свою культуру и историю, открыты к различным точкам зрения, уважают ценности и традиции других людей и сообществ. Они привычны к рассмотрению ситуации с разных точек зрения и стремятся приобрести новый опыт.

**Заботливыми / Caring:**

Они демонстрируют сочувствие, участие и понимание нужд и чувств других людей. Они оказывают помощь и прилагают усилия для изменения к лучшему в жизни других и в окружающей среде.

**Решительными / Risk Takers:**

В незнакомых ситуациях они способны действовать обдуманно и без страха, их вера в себя и независимость духа позволяют им попробовать себя в новом качестве, опробовать новые роли и стратегии. Они смело выражают свои идеи и защищают то, во что верят.

**Гармонично развивающимися / Balanced:**

Признают одинаковую важность как физического, так и интеллектуального и эмоционального равновесия и стремятся к личному благополучию и благополучию других.

**Способными к самоанализу / Reflective:**

Они дают осмысленную оценку собственному обучению и способны к конструктивному анализу своих сильных и слабых сторон.

Образование в целом направлено на создание условий для формирования личности, сочетающей качества модели выпускника международного и отечественного образования; развитие образовательной системы, выстроенной на принципах и технологиях Международного Бакалавриата с сохранением всех необходимых элементов российской аккредитованной и лицензированной школы инновационного типа.

**Стратегические принципы**, обозначенные в Программе развития доказали свою состоятельность и имеют место быть и в стратегии развития:

– Принцип индивидуальности – создание условий для формирования индивидуальности учащегося и педагога;

– Принцип сотрудничества – сохранение психологической комфортности, демократичности для достижения высоких результатов в развитии; образование с целью успешной социализации детей;

– Принцип самоактуализации – реализация потребности в актуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, эстетических способностей, побуждение и поддержание стремления учащихся к развитию своих природных и социально приобретенных возможностей;

– Принцип вариативности – данный принцип предполагает гибкое сочетание обязательных базовых и профильных предметов, курсов по выбору, позволяющих учащемуся выбрать интересующие его курсы в соответствии с его интересами, склонностями и способностями;

– Принцип личностного подхода – личностный подход основывается на признании того, что каждая личность универсальна и неповторима. Он означает признание и ребенка и педагога активными субъектами педагогического процесса;

– Принцип преемственности – под преемственностью мы понимаем непрерывность инновационных процессов на границах различных уровней образования, т.е. единые подходы к содержанию и организации образования в рамках целостной системы обучения. Данный принцип, применительно к процессу формирования интеллектуально развитой, творчески активной личности, предполагает разработку и принятие единой системы целей и содержания образования на всем протяжении обучения от начальной ступени до старшего звена;

– Принцип коллегиальности – обеспечение участия в организации образовательных и воспитательных процессов самих учащихся, их родителей, педагогов, других специалистов;

– Принцип демократизации управления школой и взаимоотношений учительского, ученического коллективов и социума;

– Принцип природосообразности – образование в соответствии со здоровьем, психическими особенностями ребенка, его способностями.

### **Основные направления стратегических изменений:**

СМТЛ стремится максимально эффективно использовать имеющиеся в его распоряжении ресурсы для достижения своей миссии. Это возможно при условии сбалансированного планирования и совершенствования трех главных факторов:

«Чему мы учим» – образовательные цели, качество образования,

«Как мы учим» – преподавание, инфраструктура, педагогические кадры,

«Как мы узнаем, хорошо ли мы научили» – оценивание,

*Качество образования, образовательные цели*

Установление и поддержание высоких требований к целям и качеству образования обучающихся таким образом, что СМТЛ станет известен в мире отечественного и международного образования, как российский лицей, школа Международного Бакалавриата, обеспечивающая высочайшее качество образования. Его выпускники с успехом учатся в ведущих университетах региона страны и мира.

*Преподавание, инфраструктура, кадры*

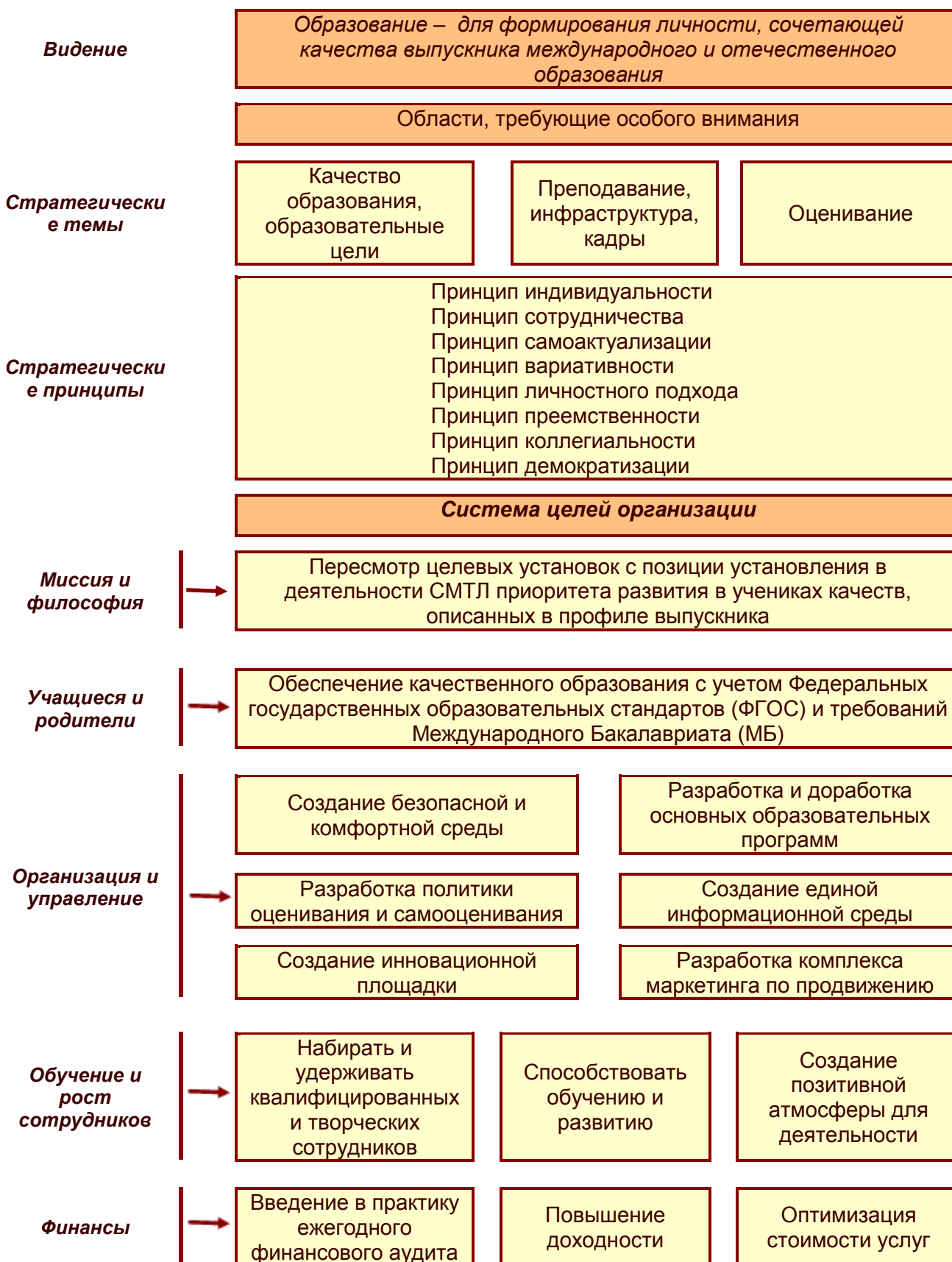
Разработка и освоение педагогическим коллективом «Основной образовательной программы СМТЛ», основанной на стандартах Международного Бакалавриата и Федеральных государственных образовательных стандартах. Выстраивание и наращивание организационной инфраструктуры лицея, помогающей учителям достигать высочайшего профессионального уровня и демонстрировать его на практике – демонстрацией соответствующих достижений обучающихся, участвуя в работе региональных экспертных групп, региональных и международных конференциях. Будет сохраняться и развиваться организационная инфраструктура, объединяющая всех учителей, сотрудников, администраторов, учеников, родителей и выпускников на помощь в достижении образовательных целей и миссии СМТЛ.

*Оценивание*

Постоянное критическое оценивание результатов своей деятельности таким образом, что результаты внутренних и внешних оцениваний лицея будут свидетельствовать о выполнении им стратегии развития. Лицей получит признание администрации региона, ведущих международных организаций и учреждений (авторизация IB), ведущих университетов России и мира; будет наблюдаться постоянный рост числа старшекласников, обучающихся в дипломной программе IB; лицеисты будут демонстрировать себя признанными лидерами, они будут побеждать на международных,

национальных и городских олимпиадах и конкурсах; учителя СМТЛ станут руководителями учебно-методических объединений профессионального роста.

### **Стратегическая карта Самарского медико-технического лицея**



### План мероприятий по реализации стратегии СМТЛ

Перспектива	Инициативы	Период реализации	Источники финансирования	Исполнитель	Показатель
Миссия и философия	<b>Пересмотр целевых установок с позиции установления в деятельности СМТЛ приоритета развития в учениках качества, описанных в профиле выпускника</b>				
	Пересмотреть философию и цели лицея. Внести на утверждение Совета лицея новую стратегию развития	2014 г.	Текущий бюджет	Директор	Увеличение доли информированности среди родителей, учеников и сотрудников о миссии, философии и целях организации
	Опубликовать философию и цели СМТЛ во всех имеющихся в лицее СМИ.	2014 г.	Текущий бюджет	Заместитель	
	Выпустить новый буклет об СМТЛ с акцентом на философию, цели и ценности лицея. Дать в буклете разъяснения о связи предлагаемых школой программ обучения с философией, целями и ценностями.	2014г.	Текущий бюджет	Заместитель	
	При осуществлении нового набора детей в лицей в обязательном порядке знакомить родителей с философией, целями и ценностями СМТЛ, предлагаемыми программами обучения для того, чтобы быть уверенными, что они соответствуют их запросам на образование для своих детей. Подготовить и опубликовать подробную брошюру о порядке набора детей в СМТЛ	2014-2015	Текущий бюджет	Заместитель	
	Создать новый современный WEB-сайт с разделом, посвященным миссии и философии	2014-2015	Текущий бюджет	Зам. директора по информатизации	
Пересмотреть целевые установки лицея с позиции установления в деятельности СМТЛ приоритета развития в лицеистах качеств, выпускников национальной программы и качеств, описанных в профиле студента Международного Бакалавриата.	2014-2015	Текущий бюджет	Директор, заместители		
<b>и</b>	<b>Обеспечение качественного образования с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и</b>				



<b>требований Международного Бакалавриата (МБ)</b>				
Создание условий для системной подготовки учащихся к олимпиадам по профилям с привлечение московских педагогов ведущих ВУЗов (использование on line – трансляций и др.)	Весь период	Текущий бюджет	Заместитель по уч	1. Повышение успеваемости и качества знаний 2. Стабильно высокие результаты ЕГЭ по сравнению с ведущими учреждениями г. Самары 3. Увеличение числа участников регионального и Всероссийского этапа предметной олимпиады  4. Увеличение числа участников и победителей областных и всероссийский научных конференций 5. Увеличение числа выпускников, поступающих в ведущие ВУЗы России и Мира 6. Увеличение доли положительных отзывов о качестве обучения со стороны родителей 7. Увеличение доли выпускников участвующих в общелицейских мероприятиях
Создание условий для возможности смены профиля учащимися	Весь период	Текущий бюджет	Заместитель по уч	
Создание условий для подготовки проектов и научно-исследовательских работ учащимися с возможностью выступления на конференциях Российского и международного уровня	Весь период	Текущий бюджет	Заместитель по науке	
Создать календарь традиционных ежегодных общелицейских мероприятий	2014	Текущий бюджет	Заместители	
Разработать стандарты, обеспечивающие безопасность и комфорт при предоставлении лицеем услуг, поддерживающих его образовательную программу (питание, безопасность, транспорт, уборка, медицинское обслуживание, обслуживание и эксплуатация зданий и помещений и др.). Изложить их письменно. Регулярно, не реже 1 раза в год, производить ревизию стандартов. Обеспечить соответствие стандартов требованиям местных органов власти, Департамента образования г. Самары, Совета международных школ.	2014-2016	Текущий бюджет	Зам. по безопасности, директор	
Пересмотреть правила, регулирующие доступ к школьным ресурсам, с позиций возможности использования в учебном процессе мобильных устройств, образовательных социальных сетей и иных появляющихся или обновляемых технологических средств общения людей в современном мире.	2014-2015	Текущий бюджет	Заместители	
Ввести в практику работы лицея, накануне каждого учебного года, коллективное обсуждение социально значимых проектов, инициируемых лицеистами. Организатором таких обсуждений выступает Совет лицеистов. Обязательно участие в обсуждениях администрации.	Весь период	Текущий бюджет	Заместитель по ВР	
Продолжить практику благотворительных акций	Весь период	Текущий бюджет	Заместитель по ВР	
Описать практику работы лицея по организации проектной деятельности по всем ступеням образования	2014	Текущий бюджет	Заместитель по УР	
Пересмотреть практику приема детей из других учебных заведений. Разработать документы, позволяющие выявлять образовательные способности и потребности детей - кандидатов на поступление в СМТЛ. Сделать эти документы доступными для ознакомления вне лицея	2014-2015	Текущий бюджет	Заместитель по УР	
Подготовить к публикации и опубликовать информационный материал для старшеклассников и их родителей с изложением	2014-2016	Текущий бюджет	Деканы отделений	



	требований ведущих отечественных и зарубежных университетов к поступающим. Обеспечить регулярное консультирование и подготовку выпускников школы к поступлению в ведущие вузы				
	Проведение ежегодного собеседования с каждым родителем по итогам года, обсуждение результатов успешности или не успешности ребенка	Весь период	Текущий бюджет	Деканы, директор	
<b>Организация и управление</b>	<b>Создание безопасной и комфортной среды</b>				
	Задokumentировать "Политику охраны здоровья студентов и сотрудников СМТЛ", включая разработанные в лицее процедуры оказания первой помощи лицеистам, учителям или сотрудникам в случае происшествия или болезни на территории лицея или во время учебных занятий за ее пределами, сбор медицинской информации о всех сотрудниках и лицеистах, иммунизацию против распространенных заболеваний, ведение всеобъемлющей медицинской документации и т.п.	2014-2015	Текущий бюджет	Зам по безопасности, врач	Увеличение доли положительных отзывов о системе охраны здоровья и медицинской помощи в лицее
	<b>Разработка и доработка основных образовательных программ</b>				
	Ежегодно анализировать образовательные материалы СМТЛ на соответствие программам Международного Бакалавриата и ФГОС, своевременно осуществлять их обновление.	Весь период	Текущий бюджет	Координатор МБ, заместитель директора по УЧ	
	Задokumentировать образовательную политику лицея, включая: объем и последовательность каждого курса каждого класса; образовательные цели; методики; информацию об учебных материалах и ресурсах, используемых учителями СМТЛ; политику и практику оценивания для измерения прогресса лицеистов; дифференциацию обучения с учетом индивидуальных особенностей студентов; обеспечение внутрипредметных и межпредметных связей; ведение учебной документации; отчетность перед родителями; отбор и прием детей в лицей; обеспечение связанности образовательных целей и материалов по вертикали и по горизонтали; организацию междисциплинарных исследований и занятий; оценивание учителей и повышение их квалификации и др.	2015	Текущий бюджет	Зам. директора по УЧ, зам. директора по науке	1. Положительные отзывы контролирующих органов при прохождении процедуры аккредитации и плановых проверок 2. Положительная оценка деятельности лицея Международным Бакалавриатом
	<b>Разработка политики оценивания и самооценивания</b>				
Разработать «Единую политику оценивания» лицея. Сделать ее понятной и доступной всему лицейскому сообществу.	2014-2016	Текущий бюджет	Координатор МБ, заместитель по	Количество предметов по которым	

Предусмотреть в оценивании лицеистов сбалансированный набор форм и методов текущего и итогового оценивания, вовлечение в процесс оценивания и самооценивания самих учащихся. Перед изучением чего-то нового оценивать уровень актуального развития лицеистов. Обеспечить получение учениками и родителями регулярной и оперативной обратной связи от лица. Сформировать эффективные системы учета и записи данных о продвижении лицеистов. На основании анализа результатов оценивания формировать информацию об индивидуальных потребностях учащихся, информацию об эффективности преподавания, планов и программ обучения.			УЧ	разработана система критериального оценивания Доля учителей применяющая критериальное оценивание
Проанализировать процесс диагностирования индивидуальных способностей и особенностей детей при приеме в СМТЛ.	2014-2015	Текущий бюджет	Заведующие кафедрами	
<b>Создание единой информационной среды</b>				
Сформировать основные документы, определяющие преобразование библиотеки лицея в Информационно-методический мультимедийный центр. Разработать программу развития центра.	2014-2016	Текущий бюджет	Заведующий библиотекой, заместитель по информатизации	Увеличение скорости передачи и распространения информации Наличие электронного журнала, дневника и расписания Доля родителей, использующая электронный дневник для контроля учебной деятельности ребенка
Разработать план мероприятий по внедрению электронного журнала и электронного дневника СМТЛ	2014-2015	Текущий бюджет	Заместитель по УЧ, директор	
Создать реестр внутрилицейской документации и информации, хранимой лицеем, доступ к которой ограничен. Определить уровень доступности этой документации и информации для лицеистов, учителей, сотрудников и администрации	2014-2015	Текущий бюджет	Директор, кадровик	
Разработать политику в области защиты персональных данных	2014	Текущий бюджет	Директор	
Ежегодно проводить анализ информационного и технологического оснащения лицея на соответствие обеспечению быстрого и свободного доступа к глобальной информации, возможностей использования учителями и лицеистами социальных сетей и других ресурсов (включая международную сеть школ Международного Бакалавриата) для обмена мнениями и опытом, изучения практики работы лучших международных школ мира.	Весь период	Текущий бюджет	Заместитель директора по информатизации	
Продумать систему информирования лицейского сообщества об образовательных планах лицея (электронное расписание)	2014	Текущий бюджет	Директор	
Продумать систему регулярного информирования лицейского сообщества о финансовом состоянии лицея, его финансовых планах и их исполнении	2014	Текущий бюджет	Директор, гл. бухгалтер	
<b>Создание инновационной площадки</b>				
Разработать план мероприятий по вовлечению педагогических работников СМТЛ в участие в экспериментальной работе,	2014-2016	Текущий бюджет	Директор, заместитель	Высокая оценка инновационной

	проводимой под научным руководством ИСИО РАО			директора по науке	деятельности лица	
	Продолжить экспериментальную работу совместно с сотрудниками СГСГА.	2014-2017	Текущий бюджет	Заместитель по науке, заместитель по уч		
	Продолжать работу как действительные члены Ассоциации школ Международного Бакалавриата стран СНГ	Весь период	Текущий бюджет	Координатор МБ, директор		
	<b>Разработка комплекса маркетинга по продвижению</b>					
	Продолжить практику публикации материалов в Самарских СМИ, обозначающих основные мероприятия по привлечению новых учеников	Весь период	Текущий бюджет	Директор	Увеличение числа учащихся по программе IB и PYP	
	Создание раздела на сайте, посвященного поступлению и информированию потенциальных учеников и их родителей	2014-2015	Текущий бюджет	Заместитель по информатизации		
	Разработать комплекс мероприятий по получению информации от родителей детей, поступающих в лицей	2014-2015	Текущий бюджет	Директор		
<b>Обучение и рост сотрудников</b>	<b>Набирать и удерживать квалифицированных и творческих сотрудников</b>					
	Разработать кадровую политику СМТЛ	2015-2016	Текущий бюджет	Директор, кадровик	Увеличение доли сотрудников понимающих и принимающих цели организации, видения своего вклада в общее дело Уменьшение уровня текучести кадров	
	Продолжить практику ежегодного анализа кадрового обеспечения лица с позиций: сохранения такого количественного соотношения "учитель-ученик", которое было бы достаточно для обеспечения полноценного образовательного процесса; расстановки учительских кадров в соответствии с их профессиональной квалификацией; установления учителям разумной нагрузки и т.п.	Весь период	Текущий бюджет	Директор		
	Выработать ясные критерии для расчета материального вознаграждения сотрудников лица.	2014-2015	Текущий бюджет	Заместитель директора по Уч, директор		
	Проводить систематический анализ уровня заработной платы сотрудников подобных учреждений. Поддерживать уровень зарплаты сотрудников лица, обеспечивающий отбор и сохранение лучших	Весь период	Текущий бюджет	Директор		
	Выработать эффективную систему оценивания всех сотрудников лица на основе всестороннего анализа их деятельности. Результаты оценивания оформлять письменно; определить перечень должностных лиц, имеющих доступ к результатам оценивания. Предусмотреть включение в число критериев для оценивания педагогического персонала лица результаты	2014-2016	Текущий бюджет	Директор		

индивидуального роста и развития лицеистов. Обеспечить сотрудникам возможность обсуждения и обжалования любых аспектов их оценивания.				
Продумать практику работы по оказанию помощи молодым учителям, а также опытным учителям, пришедшим из других школ, их ознакомлению с философией и целями школы, скорейшей адаптации к существующим в СМТЛ практикам обучения.	2015-2016	Текущий бюджет	Заместитель по науке	
<b>Способствовать обучению и развитию</b>				
Ввести в практику работы лицея разработку пятилетних программ повышения квалификации всех сотрудников СМТЛ. Обеспечить участие в разработке программ самих сотрудников.	2015-2016	Текущий бюджет	Заместитель по науке, директор	Увеличение доли учителей имеющих высшую категорию Увеличение числа учителей прошедших обучение по программам Международного Бакалавриата Получение статуса методического центра
Создать систему информационной поддержки инновационной деятельности СМТЛ (упорядочение учета созданных сотрудниками лицея авторских методических разработок по образовательным областям, создание общешкольной базы данных методических разработок в рамках лицейского мультимедийного информационного центра)	2015-2017	Текущий бюджет	Заместитель по науке	
Организовать работу по получению статуса СМТЛ как регионального и российского методического центра (расширение практики демонстрации передового опыта СМТЛ на территории Самары и РФ путем проведения мастер-классов, конференций, создания видео роликов, организации выставок и т.п., целенаправленной подготовки публикаций с обобщением опыта лучших учителей, сотрудничества с ведущими методическими изданиями, выступлений на российских и международных научно-практических конференциях; организация на базе СМТЛ совместно с Департаментом образования администрации г.о. Самары системной методической работы.	2014-2020	Текущий бюджет	Директор, заместитель по науке	
<b>Создание позитивной атмосферы для деятельности</b>				
Разработка комплекса мероприятий по увеличению скорости распространения корпоративной информации среди сотрудников (облачные технологии, обеспечение каждого рабочего места ПК с подключением к локальной сети и сети Интернет, электронный документооборот, электронное табло и т.п.)	2015-2016	Текущий бюджет	Заместитель директора по Уч, директор	Увеличение уровня удовлетворенности сотрудников
Проведение ежегодного собеседования с каждым сотрудником по итогам года и планам на будущий учебный год	Весь период	Текущий бюджет	Директор, заместители	
Выявления уровня мотивации и удовлетворенности сотрудников	Периодически	Текущий бюджет	Директор	
Проведение ежегодных традиционных корпоративных мероприятий	Весь период	Текущий бюджет	Председатель Совета коллектива	

<b>Финансы</b>	<b><i>Введение в практику ежегодного финансового аудита</i></b>				
	Ввести практику ежегодного аудита финансовой деятельности лица	Весь период	Текущий бюджет	Директор	Уменьшение замечаний со стороны контролирующих органов
	Ввести в практику заблаговременного информирования родителей об изменении стоимости услуг	Весь период	Текущий бюджет	Деканы	
	<b><i>Повышение доходности</i></b>				
	Введение новых платных образовательных услуг или видоизменение имеющихся на основе анализа изменяющихся запросов потребностей учащихся и их родителей	2015	Текущий бюджет	Заместитель руководителя ЦТУ, заместитель директора по УЧ	Увеличение доли дохода от ПОУ
	Поиск новых статей дохода (участие в проектах, сотрудничество с коммерческими и некоммерческими организациями)	Весь период	Текущий бюджет	Директор	Появление новых статей дохода
	<b><i>Оптимизация стоимости услуг</i></b>				
Провести калькулирование стоимости всех имеющихся ПОУ. Разработать план по оптимизации стоимости услуг.	2015	Текущий бюджет	Гл. бухгалтер, директор		

## Механизм реализации стратегии СМТЛ

	<i>Организационная стратегия</i>	<i>План работы</i>	<i>Текущие планы</i>
<i>Ключевой документ</i>	Миссия, стратегия, приоритеты СМТЛ, программа развития СМТЛ	Перспективный план работы на текущий учебный год	Планы работы учебной части, научного отдела, воспитательного отдела, хозяйственной части
<i>Согласование, утверждение</i>	Совет лица	Педагогический Совет	Заместители директора
<i>Планирование финансов</i>	Долговременный финансовый план	Бюджет текущего года	Соответствующие статьи текущего бюджета
<i>Исполнитель</i>	Директор	Заместители директора	Заведующие кафедрами, деканы, кураторы, педагогические работники
<i>Срок</i>	5 лет	1 учебный год	Менее одного года
<i>Контроль</i>	Ежегодный отчет директора на Совете лица	Отчет заместителей директоров на Педагогическом Совете	Отчеты заведующих кафедрами, деканов, кураторов и педагогических работников