

# **Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности**

Наименование учебного предмета **Лабораторный практикум по биологии**

Класс **8 -9 класс ФГОС**

Основное общее образование

Количество часов по учебному плану

Всего **68** часов, из них 8 класс-34 часа; 9 класс – 34 часа

## **Учебники:**

В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г. Г. Швецов, З.Г. Гапонюк.  
Биология (8, 9) (Линия жизни), М. – «Просвещение», 2015 г.

Дмитриева О.И., Кирсанова Л.Н. Практикум по анатомии, физиологии и гигиене человека Самара СамГМУ, 2016 (репринт).

Дмитриева О.И. Биология. Человек и его здоровье. Самара. СамГСПУ, 2014

Соловьева В.В. Экология растений. Практикум. СГСПУ, 2017.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа практикума построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий, программы духовно-нравственного развития и воспитания личности, Примерной программы основного общего образования, рабочей программы по биологии для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника.

Рабочая программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и реализует программу формирования универсальных учебных действий.

УМК предметной линии учебников «Линия жизни» авторов: В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г. Г. Швецов, З.Г. Гапонюк, издательство «Просвещение», 2015 г.

### **Основное содержание учебного предмета.**

Главная цель совершенствования российского образования — повышение его доступности, качества и эффективности. Это предполагает значительное обновление содержания образования, приведение его в соответствие с требованиями времени и задачами развития государства. Образовательные учреждения должны осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ученику, стремиться максимально полно раскрыть его

творческие способности, обеспечивать возможность успешной социализации.

Принятие нового государственного стандарта основного общего образования для 5—9 классов привело к изменению структуры школьного биологического образования. В настоящее время базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

Содержание программы практикума представляет собой первую ступень практического применения конкретизации положений, содержащихся в фундаментальном ядре содержания общего образования. Оно даёт представление об основных видах учебной деятельности в процессе освоения курса биологии в основной школе.

Ценность лабораторных и практических работ состоит в том, что они вооружают обучающихся не только необходимыми в жизни биологическими знаниями, но и полезными умениями и навыками самостоятельной постановки эксперимента, фиксирования и обработки результатов, но и способствуют развитию интереса к биологическим исследованиям, формирует навыки, умения биологического исследования, заставляют логически мыслить, делать сопоставления, выводы, позволяют развивать наблюдательность обучающихся в непосредственной и тесной связи с процессом мышления (работа по намеченному плану, анализ и интерпретация результатов).

Оформление результатов работы дисциплинирует мысль обучающихся, приучает их к точности выполнения

исследовательской работы, закрепляет навыки и умения, полученные в учебной деятельности.

В курсе 8 класса есть ряд лабораторных и практических работ, которые дают возможность научиться определять свой уровень здоровья, следить за своим здоровьем и постоянно контролировать его «запасы», вовремя их «пополняя».

Лабораторные и практические работы 9 класса предназначены для развития экологического подхода к решению вопросов охраны окружающей среды, воспитанию любви ко всему живому, к сохранению биоразнообразия.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Практикум по биологии. 8 КЛАСС

*Общее количество часов — 34, в неделю — 1 час.*

№ п\п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	2	3	4
1.	<b>Раздел первый</b> <b>Основные правила работы в лаборатории</b>	Техника безопасности работы в лаборатории.	1
2.		Правила работы с лабораторным оборудованием	1
3.		Правила работы с микроскопом	1
4.	<b>Раздел второй.</b> <b>Клеточное строение растений.</b>	Строение растительной и животной клеток	1
5.		Ткани организма человека.	1
6.		Ткани организма человека	1
7.		Ткани растений	1
8.		Ткани растений	1
9.	<b>Раздел третий.</b> <b>Экология растений</b>	Экологические группы растений.	1
10.		Экологические группы растений	1
11.		Особенности строения клеток различных экологических групп растений	1
12.		Особенности строения клеток различных экологических групп растений	1
13.		Микроскопическое строение тканей различных экологических групп растений	1
14.		Микроскопическое строение тканей различных экологических групп растений	1
15.		Определение растений, их морфолого-биологические характеристики	1

16.		Определение растений, их морфолого-биологические характеристики	1
		Гигиенические аспекты охраны окружающей среды.	1
17.	<b>Раздел четвертый. Здоровье человека</b>	Органы человека как единое целое, их топография	1
18.		Движение крови в организме	1
19.		Двигательная активность и деятельность сердечно-сосудистой системы.	1
20.		Двигательная активность и деятельность сердечно-сосудистой системы.	1
21.		Особенности строения и функций опорно-двигательной системы	1
22.		Особенности строения и функций опорно-двигательной системы	1
23.		Роль двигательной активности в сохранении здоровья	1
24.		Роль двигательной активности в сохранении здоровья	1
25.		Строение и функции органов дыхания	1
26.		Строение и функции органов дыхания	1
27.		Искусственное дыхание	1
28.		Первая помощь при кровотечениях.	1
29.		Гигиена пищеварения	1
30.		Состав пищевых продуктов.	1
31.		Основы рационального питания	1
32.		Основы рационального питания	1
33.		Первая помощь при ожогах и обморожениях	1
34.	Первая помощь при ожогах и обморожениях Зачет	1	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Практикум по биологии. 9 КЛАСС

*Общее количество часов — 34, в неделю — 1 час.*

№ п\п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	2	3	4
1.	<b>Раздел первый Основные методы исследования</b>	Основные методы исследования живых организмов.	1
2.		Основные методы исследования живых организмов.	1
3.	<b>Раздел второй. Полевые исследования</b>	Полевые исследования (Проект «Вода на Земле»)	1
4.		Полевые исследования (Проект «Вода на Земле»)	1
5.		Полевые исследования (Проект «Вода на Земле»)	1
6.		Полевые исследования (Проект «Вода на Земле»)	1
7.		Работа в группах по оформлению результатов полевых исследований	1
8.		Работа в группах по оформлению результатов полевых исследований	1
9.		Зачет	1
10.		Зачет	1
11.	<b>Раздел четвертый. Лабораторные исследования</b>	Особенности лабораторных исследований	1
12.		Особенности лабораторных исследований	1
13.		Лабораторная работа №1. Получение коацерватов	1
14.		Описание методик, используемых в работе №1.	1
15.		Микроскопическое исследование живых организмов	1

16.	Приготовление временных препаратов	1
17.	Эволюция клетки	1
18.	Эукариотические клетки.	1
19.	Прокариотические клетки. Молочно-кислые бактерии	1
20.	Микроскопическое загрязнение воздуха	1
21.	Основные компоненты и органоиды клеток	1
22.	Митоз в клетках корешка лука	1
23.	Ткани растений	1
24.	Ткани животных	1
25.	Ткани внутренней среды	1
26.	Изучение нервной ткани по микропрепаратам	1
27.	Плазмолиз и деплпзмолиз	1
28.	Зачет 1.	1
29.	Зачет 2.	1
30.	Формы размножения организмов	1
31.	Эмбриогенез	1
32.	Эмбриогенез	1
33.	Модификационная изменчивость	1
34.	Зачет	1