



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«САМАРСКИЙ МЕДИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»  
городского округа Самара

СОГЛАСОВАНО  
руководитель МО  
учителей гуманитарных наук

*Моргунова*  
А.Н. Моргунова



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора лицея

*И.Н. Минаев*  
И.Н. Минаев

Приказ № 82-од от 31.08.2018 г.

## Рабочая программа

Наименование учебного предмета **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Класс **11 эк ФК ГОС**

Среднее общее образование

Количество часов по учебному плану

класс всего **68** часа в год;

в неделю **2** час

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы экономики» составлена на основе Программы И.В. Липсиц. Экономика. Учебное пособие для учащихся. М, 2014.

Учебная программа предназначена для изучения курса экономики в 11 классе на профильном уровне. Настоящая программа содержит:

- пояснительную записку, в которой отражены цели курса, особенности его изучения;
- тематический план ;
- список литературы;

Изучение экономики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

В Основным объектом изучения является макроэкономика. Изучение курса рассчитано на 68 учебных часов. При этом предусмотрено 4 часа резервного времени.

Программа реализуется на основе учебника – Экономика. 10-11 класс. И. В. Липсиц М.: Вита, 2014 г.

Программа рассчитана на 68 часов в 11 классе из расчета 2 учебных часа в неделю.

Содержание программы учебного предмета.

.Экономическое устройство России.

Кредитно-денежная политика РФ. Государственный бюджет. Способы его формирования. Основные статьи государственного бюджета России. Дефицит и профицит госбюджета. Особенности российской экономики. Типы российских предприятий и их характеристика. Экономика РФ на рубеже 20-21 веков.

2.Закономерности спроса.

Спрос и закон спроса. Индивидуальный , рыночный и совокупный виды спроса. Эластичность спроса. Рыночные факторы формирования спроса.

3.Закон предложения и поведение фирмы.

Основные цели деятельности фирмы. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение. Рыночные факторы формирования предложения.

4.Фирма на конкурентном рынке.

Прибыль и экономические основы эффективности фирмы. Конкуренция и ее значение в современном мире.

5.Монополия и защита конкуренции.

Виды монополии. Поведение фирмы в условиях монополии. Антимонопольное законодательство.

6.Рынок капитала.

Устройство рынка капиталов. Виды капитала. Сбережения и их превращение в капитал.

Формирование цен на рынке капиталов.

7.Рынок земли и природных ресурсов.

Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Особенность земельного вопроса в России. Формирование цен на землю. Природные ресурсы и их запасы.

8.Банковская система.

Банки, причины их появления. Функции и виды банков. Кредиты и принципы кредитования.

Эмиссия денег и распределение денежно массы. Роль Центробанка. Учетная ставка.

9.Экономический рост.

Понятие экономического роста. Факторы , влияющие на его развитие. Цикличность мирового экономического развития. Экономические кризисы.

10.Организация международной торговли.

Причины возникновения международной торговли. Регулирование внешней торговли и протекционизм. Валютный рынок и конвертируемость валют. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.

11.Экономика мирового хозяйства.

Глобальные экономические проблемы начала XXI века. Взаимосвязь глобальных проблем между собой. Экономический и экологический аспекты решения проблем.

12.История экономических учений.

Экономическая мысль на Древнем Востоке и в Античности. Средневековые экономические учения. Меркантилизм. Физиократы. Классическая экономическая теория. Учение Маркса. Монетаризм.

Формы и средства контроля

Предполагается проведение тестирования; письменные контрольные работы по итогам полугодия; письменные проверочные работы, рефераты.

Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса.

Система оценки достижений учащихся.

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

Тематическое планирование по курсу «Основы экономики»

# УМК

## Предмет: Основы экономики

### 11 класс

Название программы, на основе которой составлено тематическое планирование	Учебники, названия авторы, годы издания	Дидактические пособия (дополнительные учебники, задачки, методические пособия)	Мультимедиа ресурсы
И.В. Липсиц. Экономика. Учебное пособие для учащихся. М, 2005.	И.В. Липсиц Экономика- 10-11 классы . М, 2014	1.Е.В. Савицкая. Уроки экономики в школе. Методическое пособие. М., 1998 2. Ю.Ф.Симионов. Экономика. Ростов-на-Дону., 2007. 3. С.Н. Ивашковский. Микроэкономика. М., 1998. 4.М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. Экономическая теория. М.,1999. 5. Г.С. Вечканов. Макроэкономика. «Питерпресс», 2007. 6. И.П. Николаева (ред) Мировая экономика. М., 2007 7. .О.С. Белокрылова (ред) Обществознание. Ростов-на-Дону, 2006.. Экономика. основы экономической теории. Ред. С.И Иванова М-2008 8.А.В. Леонтьев Технология предприниматель	Комплект цифровых образовательных ресурсов к учебнику И.В Липсица «Экономика» в 10-11 классах  Интернет ресурсы

ства. М-2000  
9.В.Г. Слагода основы экономики  
М-2007  
10.Акимов Д.В.Задания по  
экономике: от простых до  
олимпиадных. Пособие для  
общеобразоват. учрежд. – М.  
Вита-пресс, 2008.  
11..ПрутченкоВ А.С., Райзберг Б.  
Г. практическая экономика:  
методические разработки  
Экономических практикумов и  
деловых игр. – М., 1993.  
12.Савицкая Е.В., Серегина С.Ф.  
«Уроки экономики в школе. 10  
класс. Методическое пособие» -  
М: Вита-Пресс,2003.

## Тематическое планирование по курсу «Основы экономики» для 11 класса.

№	Темы уроков	Ресурсы	Кол-во часов	Контроль	Умения и навыки
	1.Раздел. Экономическое устройство России.		7 часов		Уметь охарактеризовать денежно-кредитную политику России и систему формирования государственного бюджета
1	Кредитно-денежная политика России.	Комплект цифровых образовательных ресурсов к учебнику И.В Липсица «Экономика» в 10-11 классах	1 час		
2	Государственный бюджет и его формирование		1 час		
3	К какой категории относится экономика России		1 час		
4	Особенность российских предприятий и их приватизации		1 час		
5	Хозяйство России на рубеже XX-XXI веков		1 час		
6	Повторение		1 час		
7	Контрольный урок		1 час	Тест	
	2. Раздел. Закономерности спроса	Комплект цифровых образовательных ресурсов к учебнику И.В Липсица «Экономика» в 10-11 классах	5 часов		Уметь охарактеризовать факторы, влияющие на спрос и графически отображать влияние этих факторов
8	Типы товаров и особенности формирования спроса		1 час		
9	Общерыночные факторы формирования спроса		1 час		
10	Индивидуальный рыночный и совокупный спрос		1 час		
11	Эластичность спроса		1 час		
12	Повторение		1 час	Тест	
	3. Раздел. Закон предложения и		5 часов		Уметь на примерах показать

	поведение фирмы				как действует закон предложения и как он связан с деятельностью фирмы
13	Цели деятельности фирмы	Интернет ресурсы	1 час		
14	Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение		1 час		
15	Эластичность предложения и факторы ее формирования		1 час		
16	Повторение		1 час		
17	.Контрольный урок		1 час	Контрольная работа	
	4 Раздел. Фирма на внутреннем рынке.		2 часа		Уметь определить экономическую эффективность фирмы.
18	Экономическая эффективность фирм	Комплект цифровых образовательных ресурсов к учебнику И.В Липсица «Экономика» в 10-11 классах	1 час		
19	Экономическое значение конкуренции		1 час		
	5 Раздел Монополия и защита конкуренции.		4 часа		Знать все виды монополий и их отличительные особенности.
20	Поведение фирмы в условиях монополии		1 час		
21	.Барьеры, защищающие монополичный рынок		1 час		
22	Методы антимонопольного регулирования		1 час		
23	Повторение		1 час	Тест	
	6 Раздел. Рынок капитала		5 часов		Знать основные характеристики рынка капитала и законы формирования цен
24	Сбережения и их превращение в капитал	Интернет ресурсы	1 час		
25	Устройство рынка капиталов		1 час		
26	Формирование цен на рынке капитала		1 час		
27	Повторение		1 час		



28	.Контрольный урок		1 час	Контрольная работа	
	7. Рынок природных ресурсов		4 часа		Уметь охарактеризовать функционирование рынка земли и других природных ресурсов
29	Частная собственность на землю и ее экономическое значение	Комплект цифровых образовательных ресурсов к учебнику И.В Липсица «Экономика» в 10-11 классах	1 час		
30	Особенности функционирования рынка земли		1 час		
31	Рынок природных ресурсов		1 час		
32	Повторение		1 час		
	8 Раздел. Банковская система		7 часов		Уметь охарактеризовать банковскую систему. Знать виды банков и их отличительные особенности.
33	34.Причины появления и виды банков		1 час		
34	35.Принципы кредитования		1 час		
35	36.Банки и структура денежной массы		1 час		
36	37.Как банки создают деньги		1 час		
37	38.Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны		1 час		
38	.Повторение		1 час		
39	Контрольный урок		1 час	Тест	
	9 Раздел. Экономический рост		6 часов		Знать основные причины экономического роста.
40	Понятие экономического роста	Комплект цифровых образовательных ресурсов к учебнику И.В Липсица «Экономика» в 10-11 классах	1 час		
41	Факторы ускорения экономического роста		1 час		
42	Экономическое развитие		1 час		
43	Цикличность экономического роста и методы его регулирования		1 час		

44	Повторение		1 час		
45	Контрольный урок		1 час	Контрольная работа	
	10. Раздел. Организация международной торговли		5 часов		Знать отличительные черты мировой торговли и основные статьи импорта и экспорта ведущих мировых держав
46	Причины возникновения международной торговли	Интернет ресурсы	1 час		
47	Регулирование внешней торговли и протекционизм		1 час		
48	Валютный рынок и конвертируемость валют		1 час		
49	Внешняя торговля России и проблемы ее развития		1 час		
50	Повторение		1 часа		
	11 Раздел. Экономика мирового хозяйства		4 часа		
51	Глобальные экономические проблемы начала XXI века	Комплект цифровых образовательных ресурсов к учебнику И.В Липсица «Экономика» в 10-11 классах	1 час		
52	Экономика и экология: проблемы взаимодействия		1 час		
53	Повторение		1 час	Контрольная работа	
	12 Раздел История экономических учений				
54	Экономическая мысль Древнего Востока и Античности	Интернет ресурсы	1 час		Знать основные экономические учения, их основные черты и взгляды представителей этих учений
55	Экономическая мысль средневековья. Меркантилизм.		1 час		
56	Физиократия		1 час		
57	Классическая экономическая теория		1 час		
58	Марксизм		1 час		
59	Неоклассическая эк-я теория		1 час		

60	Кейнсианство		1 час		
61	Монетаризм		1 час		
62	Институционализм. Мейнстрим		1 час		
63	Повторение		1 час	Итоговый тест	
64	Зачет		1 час		
65	Резервное время		4 часа		