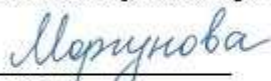




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«САМАРСКИЙ МЕДИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»
городского округа Самара

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО
учителей гуманитарных наук


А.Н. Моргунова



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора лицея



И.Н. Минаев

Приказ № 82-од от 31.08.2018 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **История (факультатив)**

Класс – **10 ФГОС**

Среднее общее образование

Количество часов по учебному плану

10 класс – 2 часа в неделю. 68 в год

Учебники:

1. *Н.И. Павленко, И.Л. Андреев* «История. История России с древнейших времен до конца XVII века». Часть 1; *Н.И. Павленко, Л. М. Ляшенко, В.А. Твардовская* «История. История России XVIII—XIX века». Часть 2. – М.: Дрофа, 2016

Рабочая программа предназначена для изучения истории в старшей школе (10 класс), соответствует **Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения** (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / Программа составлена на основе примерной Программы общеобразовательных учреждений:

История. Обществознание. 5 –11 классы. -6-е изд.–М.: Просвещение, 2016

Сроки реализации программы: 1 год в 10 социально-экономическом классе

Учебник: *Н.И. Павленко, И.Л. Андреев* «История. История России с древнейших времен до конца XVII века». Часть 1; *Н.И. Павленко, Л. М. Ляшенко, В.А. Твардовская* «История. История России XVIII—XIX века». Часть 2. – М.: Дрофа, 2016

В основу программы заложен элективный курс по подготовке к ЕГЭ по истории для 10 класса, по плану 2 часа в неделю-68 часов за год.

Цель курса: углубление специальной подготовки учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний, формирование целостного представления обучающихся об отечественной истории в логике исторического развития России и новыми историческими концепциями.

Задачи курса:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными.

Требования к результатам:

Личностные результаты: формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Метапредметные результаты: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты: учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИСТОРИЯ РОССИИ

История России – часть всемирной истории. Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

Народы и древнейшие государства на территории России. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводцы и землевладельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование православного этноса. Место славян среди индоевропейцев. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX -начале XII в. Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданства. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усабицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII - середине XV в. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII - начале XIII в. Монархии и республики. Православная церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо – Восточной Руси. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской православной церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII - середине XV в. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине XV - XVII в. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно – представительной монархии. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России.

Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVIIв. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Социальные движения в России во второй половине XVIIв. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно – прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространения грамотности. Зарождение публицистики. Славяно – греко – латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII - середине XIX в. Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII- первой половине XIX в. Зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII - середине XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в. Особенности русского Просвещения. Научно – техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально – театрального искусства. Новаторство и преемственность

художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

Россия во второй половине XIX начале XX вв. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступление разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ. Российская империя на рубеже веков

УМК

Предмет: Факультативный курс по истории

Класс: 10 экономический (углубленное изучение)

Количество часов (в неделю) по учебному плану:2

Название программы, на основе которой составлено тематическое планирование	Учебники (название, авторы, издательство, год издания)	Дидактические пособия (дополнительные учебники, задачки, методические пособия и др)	Мультимедийные ресурсы
<p>на основе примерной Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание . 5 –11 классы. - 6-е изд.–М.: Просвещение, 2016</p>	<p><i>Н.И. Павленко, И.Л. Андреев</i> «История России с древнейших времен до конца XVII века». Часть 1; <i>Н.И. Павленко, Л. М. Ляшенко, В.А. Твардовская</i> «История. История России XVIII—XIX века». Часть 2. – М.: Дрофа, 2016</p>	<p>Гевуркова Е.А. Типовые тестовые задания. Экзамен Соловьёв Я.В. Типовые тестовые задания. М. Астрель Гевуркова Е.А. Универсальные материалы. М. Интеллект-Центр Гевуркова Е.А. Тематико-типовые задания. М Эксмо Гевуркова Е.А. История. Решение сложных заданий. М. Интеллект-Центр Пазин Р.В. История</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала 2. http://historydoc.edu.ru 3. http://glory.rin.ru 4. Виртуальный музей декабристов 5. http://decemb.hobby.ru 6. Герои страны: патриотический интернет-проект 7. http://www.warheroes.ru 8. Династия Романовых 9. http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html 10. Интернет-проект "1812 год" 11. http://www.museum.ru/museum/1812/ 12. История России с древнейших времен до наших дней 13. http://rushistory.stsland.ru 14. Образование Киевской Руси 15. http://oldru.narod.ru 16. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России 17. http://lants.tellur.ru/history/ 18. http://www.praviteli.org 19. http://www.rkka.ru 20. Родина: Российский исторический иллюстрированный журнал

		<p>России. Тематические тесты. Задания С. Р – Д. Легион Краморов Н.И. История . Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Р – Д. Легион Гевуркова Е.А История. Подготовка к ЕГЭ. М Национальное образование Чернова М.Н. Работа с документами на уроках истории. 10 класс (Серия «Подготовка к ЕГЭ. Домашний репетитор»). – М.: Айрис-пресс, 2016.</p>	<p>21. http://www.istrodina.com 22. Русский биографический словарь 23. http://www.rulex.ru 24. http://battle.volgadmin.ru 25. http://www.oldgazette.ru 26. Страницы русской истории в живописи: картинная галерея Александра Петрова 27. http://art-rus.narod.ru 28. Этнография народов России 29. http://www.ethnos.nw.ru 30. Федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru/</p>
--	--	---	---

**Тематическое планирование по факультативному курсу
по истории 10 класс (68 часов)**

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты
1	2	3	4	5
1		Введение. Единый государственный экзамен по истории: структура и содержание экзаменационной работы.	1	Знакомятся с форматом работы ЕГЭ по истории -Учатся работать в формате ЕГЭ.
2		Общая характеристика заданий части 3. Особенности заданий 20-22	1	Научатся работать с текстовыми историческими документами; отвечать на вопросы по тексту в формате ЕГЭ; давать развернутые ответы по теме в формате ЕГЭ
3		Специфика заданий 23-24.	1	Научатся работать с вопросами 23;24развернутого формата; правильно оформлять знания в формат (факт),(суждение).
4		Общая характеристика плана написания эссе по истории (25)	1	Научатся: работать в формате эссе по истории; определяться с выбором исторического периода для написания эссе; получают навыки и основные рекомендации в написании эссе по истории
5-6		Восточные славяне в VI – IX вв. и их соседи. Образование Древнерусского государства.	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду

7-8		Образование Древнерусского государства.	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду
9-10		Киевская Русь в конце IX – в начале XII века.	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду
11-12		Политическая раздробленность Руси.	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду
13-14		Культура Руси IX-XII вв.	2	Научатся работать с иллюстративным материалом в формате ЕГЭ по истории в части В; работать с вопросами по культуре в части С; использовать полученные знания для написания эссе по периоду
15-16		Борьба Руси за независимость в 13-начале 14 веков.	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду
17-18		Россия в XVI в.	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду
19-20		Русская культура в XIV-XVI вв.	2	Научатся работать с иллюстративным материалом в формате ЕГЭ по истории в части В; работать с вопросами по культуре в части С; использовать полученные знания для написания эссе по периоду
21-22		Россия в XVII в. Смута.	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду

23-24		Россия в XVII в. Новые черты старой России.	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду
25-26		Культура России в XVII в.	2	Научатся работать с иллюстративным материалом в формате ЕГЭ по истории в части В; работать с вопросами по культуре в части С; использовать полученные знания для написания эссе по периоду
27-28		Россия в XVIII столетии. Эпоха Петра I	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду
29-30		Россия в XVIII столетии. Россия в эпоху дворцовых переворотов.	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду
31-32		Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII века.	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду
33-34		Культура и быт России во второй половине XVIII.	2	Научатся работать с иллюстративным материалом в формате ЕГЭ по истории в части В; работать с вопросами по культуре в части С; использовать полученные знания для написания эссе по периоду
35-36		Россия в первой четверти XIX века.	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду
37-38		Отечественная война 1812 года.	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду

39-40		Движение декабристов.	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду
41-42		Внутренняя политика Николая I.	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду
43-44		Внешняя политика Николая I. Крымская война.	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду
45-46		Общественная и духовная жизнь России.	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду
47-48		Русская культура в первой половине XIX века	2	Научатся работать с иллюстративным материалом в формате ЕГЭ по истории в части В; работать с вопросами по культуре в части С; использовать полученные знания для написания эссе по периоду
49-50		Реформы Александра II.	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду
51-52		Россия после отмены крепостного права. Россия после отмены крепостного права.	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду
53-54		Россия в годы правления Александра III.	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду
55-56		Государственно-социальная система России в конце XIX века.	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду

57-58		Русская культура во второй половине XIX века.	2	Научатся работать с иллюстративным материалом в формате ЕГЭ по истории в части В; работать с вопросами по культуре в части С; использовать полученные знания для написания эссе по периоду
59-60		Решение вариантов экзаменационных заданий	2	Научатся отрабатывать материал в формате части В; работать с текстами по теме, вопросами 23,24; отрабатывать картографический практикум; писать по образцу эссе по данному периоду
61-62		Решение вариантов экзаменационных заданий	2	Научатся отрабатывать полученные знания в формате ЕГЭ
63-64		Работа над историческим эссе	2	Научатся отрабатывать полученные знания в формате ЕГЭ
65-66		Картографический практикум	2	Научатся отрабатывать полученные знания в формате ЕГЭ
67-68		Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ	2	Научатся отрабатывать полученные знания в формате ЕГЭ