

Выписка из ООП ООО МАОУ СМТЛ г.о. Самара
(приказ о внесении изменений и утверждение
ООП ООО МАОУ СМТЛ г.о. Самара от 31.08.2017 г. № 96-од)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара
на 2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара

Цели деятельности:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, достижения обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение непрерывности среднего общего и высшего профессионального образования;

Ожидаемые результаты – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования по техническому, медицинскому и экономическому профилям, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Предметом деятельности Лицея является реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, международного образования, с учетом образовательного профиля Лицея, предполагающего повышенную (углубленную) подготовку по профилям (технический, медицинский, экономический). Образовательный профиль Лицея включает в себя дополнительную (углубленную) подготовку по информатике, информационным технологиям с 5-го класса; по математике, физике, биологии, химии с 8-го класса.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательный процесс в Лицее осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Содержание общего образования в Лицее определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Лицеем самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ курсов, дисциплин.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к

использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014 № 1644).
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
7. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
9. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
10. Приказ от 31 марта 2014 г. n 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.01.2016 N 38).
11. Приказ министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897»
12. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Самарского медико-технического лицея г.о. Самара
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,

утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, в 5-х – 7-х классах обучение происходит по четвертям с выставлением оценок в конце каждой четверти; в 8-х классах – по полугодиям с выставлением оценок в конце каждого полугодия; продолжительность учебной недели в 5-х – 11-х классах – 6 дней; начало занятий – 8-30, в одну смену.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.01.2016 N 38).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в ред. Приказов от 29.12.2016 N 1677).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 5-6-х классах проводится в форме контрольных работ по предметам, для 7-х классов в форме экзаменационных сессий (зимняя и летняя)

Класс	Зимняя сессия	Летняя сессия
7	1. Русский язык (письменно)	1. Русский язык (письменно)
	2. Математика (письменно)	2. Математика (письменно) 3. (тех.профиль) Физика (письменно) (мед. профиль) Биология (письменно) (экон.профиль) История (письменно)
8 Т	1. Русский язык (письменно) 2. Математика (письменно)	1. Математика (письменно) 2. Физика (письменно) 3. Группа МБ – Английский (устно)
8 М	1. Русский язык (письменно) 2. Математика (письменно)	1. Биология (письменно) 2. Математика (письменно) 3. Группа МБ – Английский (устно)

8 Э	1. Русский язык (письменно) 2. Математика (письменно)	1. История (письменно) 2. Математика (письменно) 3. Английский (устно)
9 Т	1. Математика (письменно) 2. Русский язык (устно)	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ
9 М	1. Русский язык (устно) 2. Химия (письменно)	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ
9 Э	1. Русский язык (устно) 2. Обществознание (устно)	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 кл.)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

На уровне основного общего образования начинается углубленное изучение предметов информатика и ИКТ, и биология, которое выстраивается следующим образом: тематический блок в 5-7 классах и далее (с 8-го класса) учащиеся делятся на три профиля (технический, медицинский и экономический). В технических классах продолжается углубленное изучение информатики и ИКТ, физики; в медицинском классе углубленно изучаются биологии и химии; в экономическом – история и обществознание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования (устав, ООП ООО).

Деление классов на группы

В 5-х – 7-х классах осуществляется деление на подгруппы по предметам: английский язык, информатика, технология (мальчики и девочки), основы проектной деятельности. В 8-х – 9-х классах осуществляется кроме этого еще и деление по предметам углубленного изучения.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

– письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Сетка школьного учебного плана для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VII	VIII			IX		
					Тех	Мед	Эк	Тех	Мед	Эк
	<i>Обязательная часть</i>									
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	2	3	3	3
	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5							
	Алгебра			3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия			2	2	2	2	2	2	2
	Информатика			1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Обществознание		1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2	3	3	3
	Химия				2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1						
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	1	1	1	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		27	29	30	31	31	31	32	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>										
Филология	Русский язык			1						
Математика и информатика	Математика	1	1							
	Алгебра			1	1	1	1	1		1
	Геометрия				1		1	1		
	Информатика	2	2	1	1			1		
Общественно-научные предметы	История						1			
	Самароведение	1								
	Обществознание						2			3
Естественно-научные предметы	Физика				2			1		
	Химия					2			2	
	Биология			1		2			2	
	ОПД	1	1	1						
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>										
		5	4	5	5	5	5	4	4	4
Недельная нагрузка		32	33	35	36	36	36	36	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	36	36	36	36

Внеурочная деятельность

Спортивно-оздоровительное направление.

Туристический кружок. Цель – создание условий по получению знаний и формированию навыков по основам туристическо-краеведческой деятельности (навыки подбора личного и группового снаряжения, организация привалов и ночлегов, укладка рюкзака, техники преодоления естественных препятствий, ориентирование на местности и т.п.); формирование представлений о правилах поведения на природе, во время походов, прогулок, экскурсий; прививание интереса к занятиям туризмом и краеведением как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности; способствование развитию коллектива в группе, созданию обстановки доброжелательности, психологического комфорта, удовлетворению потребности детей в общении; развитие инициативы и индивидуальных способностей обучающихся.

Духовно-нравственное направление

Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Данный курс способствует:

- развитию представлений о знании нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формированию готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- формированию первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России;
- воспитанию нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, становление внутренней согласно своей совести

Общекультурное направление.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Хореография. Способствует развитию интереса у школьников к хореографическому искусству, а так же художественно-творческих способностей средствами ритмики и танца с учетом их индивидуальных способностей; освоению детьми ритмики, основ хореографии и приобретению ими базовых знаний, качеств, навыков исполнительства с учетом возрастных особенностей; расширению кругозора, образно-художественного восприятия мира, воспитанию общей культуры, коллективизма и гуманизма.

Общеинтеллектуальное направление.

Кружок «Занимательные эксперименты». Цель - развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Проведение опытных работ, работ по конструированию.

Курс «Занимательная Математика»

Курс «Лабораторный практикум по биологии»

Курс «Лабораторный практикум по химии»

Курс «Лабораторный практикум по физике»

Кружковая работа «Проектная деятельность» направлена на развитие основных универсальных учебных действий. Создавая индивидуальный проект, учащийся получает возможность проходить все этапы работы над научной работой от постановки цели до окончательного оформления и защиты проекта.

Курс «Черчение»

Курс «Экономика»

Социальное направление

Ученическое самоуправление – «Совет лицеистов»

Сборы учащихся 8-х классов

Подготовка коллективных дел – организация подготовки, репетиции классных и общелицейских мероприятий

Редакция общелицейской газеты «Метелица»

Сетка часов внеурочной деятельности

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VII	VIII			IX		
					Тех	Мед	Эк	Тех	Мед	Эк
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		6	6	6	6	6	6	6	6	6
Занимательная математика						1			1	1
Выездные сборы					1	1	1			
Коллективные дела					1	1	1			
Деятельность ученического самоуправления					1				1	
Лабораторный практикум по биологии						1			1	
Лабораторный практикум по химии						1			1	
Лабораторный практикум по физике					2			2		
Черчение					1			2/2		
Экономика							2			2
Хореография	2	2/2	2							
Проектная деятельность (индивидуально-групповая работа)		2	2							
"Занимательные эксперименты"	1	1	1							
Газета "Метелица"							1			
ОДНКНР	1									
Туристический клуб	2	1							2	