

УТВЕРЖДАЮ  
директор лицея \_\_\_\_\_  
Н.Б. Серебрякова  
приказ от 31.08.2017 г. № 95-од

Выписка из основной образовательной программы начального общего образования  
МАОУ СМТЛ г.о. Самара (редакция от 31.08.2017 г)  
организационный раздел  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**1-4 классы**

## **Пояснительная записка**

к учебному плану начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Самарского медико-технического лицея городского округа Самара

### ***Ожидаемые результаты***

достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

### ***Нормативная база для разработки учебного плана***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
9. Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;
10. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
11. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей:

- «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
13. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
  14. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru)).
  15. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Самарского медико-технического лицея г.о. Самара

### ***Режим функционирования образовательного учреждения***

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Уровень начального общего образования лицея в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе<sup>1</sup>;
- в сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме: экскурсий
- в 1-х классах использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

### ***Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана***

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

### ***Учебный план начального общего образования***

#### ***Особенности учебного плана***

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями

---

<sup>1</sup> СанПиН 2.4.2.2128-10.

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

#### *УМК, используемые для реализации учебного плана*

Содержание образования на ступени начального общего образования в лицее определено системой учебников – «Начальная школа XXI века»:

В 4-х классах на изучение литературного чтения отводится 3,5 часа, это не противоречит ФГОС начального общего образования. Изучение данного предмета на уровне начального общего образования по количеству часов соответствует ФГОС (имеется заключение ТИМО на программу). Исходя из возможностей образовательного учреждения и выбора родителей, при преподавании курса ОРКСЭ ведется культурологический модуль «Основы мировых религиозных культур».

#### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность (приложение к учебному плану) организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

– письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

#### Компонент общеобразовательного учреждения

Учебным планом лицея не предусмотрена часть, формируемая участниками образовательного процесса т.к. введена 5-ти дневная учебная неделя.

#### Деление классов на группы

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку;
- по русскому язык;
- по технологии;
- по изобразительному искусству.

Формы промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Самарского медико-технического лицея г.о. Самара».

Согласно положению аттестация проводится в форме контрольных работ, диктантов, тестов и комплексных работ.

<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>
1	Середина первой четверти (входной контроль), середина третьей четверти (промежуточный контроль), конец года (итоговый контроль)	Межпредметные связи	Комплексная контрольная работа
1-4	Середина первой четверти (входной контроль), Середина третьей четверти (промежуточный контроль), конец года (итоговый контроль)	Литературное чтение	Техника чтения
2-4	Конец первой и	Русский	Контрольный работа

	третьей четверти	Математика	Контрольная работа
		Межпредметные связи	Комплексная контрольная работа
	Конец второй четверти и конец года	Русский	Контрольный работа
		Математика	Контрольная работа
		Межпредметные связи	Комплексная контрольная работа
		Окружающий мир	Тестовая работа

**Сетка недельного учебного плана начального общего образования для I-IV классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Часов по классам			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Русский язык	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### 3.2. Внеурочная деятельность

#### Спортивно-оздоровительное направление.

Кружок «Тхэквондо». Цель - профилактика нарушений осанки, искривлений позвоночника, плоскостопия, улучшения пищеварения, развития координации движений, укрепления дыхательной мускулатуры и защитных сил организма.

#### Общеинтеллектуальное направление.

Кружок «Умники и умницы». Цель - развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Кружок «Математическое конструирование». Цель - развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

«Первые шаги в науку». Цель – создание условий для овладения универсальными действиями по созданию проектов: определение целей и задач, разработка алгоритма действий, создание продукта, защита работы.

#### Общекультурное направление.

Хореография. Способствует развитию интереса у школьников к хореографическому искусству, а так же художественно-творческих способностей средствами ритмики и танца с учетом их индивидуальных способностей; освоению детьми ритмики, основ хореографии и приобретению ими базовых знаний, качеств, навыков исполнительства с учетом возрастных особенностей; расширению кругозора, образно-художественного восприятия мира, воспитанию общей культуры, коллективизма и гуманизма.

Вокал. Приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению, развитие слуха и голоса ребенка. Приобщение к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества).

#### Духовно-нравственное направление.

Кружок «Расписная шкатулка». Цель - практическое изучение декоративно-прикладного творчества народов России, разнообразных народных промыслов, удивительных росписей; приобщение подрастающего поколения к различным видам прикладного искусства России как исторической, духовной, нравственной ценности, имеющей актуальность в современной жизни.

Кружок «На все руки мастер». Цель - освоение языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики.

#### Социальное направление.

Кружок театра. Цель – формирование способности самовыражения путем эмоционального раскрытия ролей, развитие коммуникативных навыков, изучение и воспроизведение моделей поведения.

#### **Сетка часов внеурочной деятельности**

Курсы	Классы	Часов по классам									
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2
Театр		1	1		2	2	2	2	2	2	2
Динамическая пауза		1	1	1							
Хореография		2	2	2	2	2	1	1	2	1	1
Первые шаги в науку		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тхэквондо				1	1	1	1	1	1	1	1
Математическое конструирование					1	1	1	1	1	1	1
"Умники и умницы"					1						
Выездные сборы						1	2	2	1	2	2
		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Заместитель директора по УР

И.Н. Минаев